

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**

**«Развитие, anomalies развития опорно-двигательного аппарата, внутренних органов,  
сердечно-сосудистой и нервной систем»**

Направление подготовки	30.06.01 Фундаментальная медицина
Профиль подготовки	Анатомия и антропология
Цикл, раздел учебного плана	Б1.В.ДВ.1.2.
Семестр обучения	4
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Количество зачетных единиц	2
Количество часов всего, из них:	72
лекционные	14
практические	14
СР аспирантов	44

**1. Цель изучения дисциплины** - углубленное изучение аспирантами наиболее важных и актуальных теоретических и практических вопросов развития и anomalies развития основных органов и систем, охватываемых паспортом научной специальности 3.3.1. Анатомия и антропология, приобретение навыков самостоятельного научного исследования, использования научных методов и средств для решения теоретических и прикладных задач научной специальности.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 30.06.01 Фундаментальная медицина:

- а) универсальные: УК-5
- б) общепрофессиональные: ОПК-4
- в) профессиональные: ПК-2, ПК-3

**3. Краткое содержание дисциплины**

**1. Этические нормы в профессиональной деятельности анатома при проведении научных исследований и организации учебного процесса на кафедре.**

Аспиранты изучают вопросы биоэтического образования и воспитания, формируют представления о профессиональной этике анатома, о соблюдении принципов биомедицинской

этики в обращении с телами умерших и анатомическими препаратами, о правовых основаниях использования в учебных целях тел умерших.

## **2. Развитие, anomalies развития опорно-двигательного аппарата. Половые, возрастные и индивидуальные особенности черепа.**

Аспиранты изучают наиболее сложные вопросы развития, anomalies развития скелета туловища и конечностей, черепа, его половые и индивидуальные особенности изучая музейные экспонаты, а также используя данные высокотехнологичных методов визуализации. Раздел посвящен также изучению филогенеза и онтогенеза соединений костей и скелетных мышц.

## **3. Развитие, anomalies развития органов пищеварительной и дыхательной систем**

Аспиранты изучают наиболее сложные вопросы развития, anomalies развития органов пищеварительной и дыхательной систем, изучая музейные экспонаты, а также используя данные высокотехнологичных методов визуализации.

## **4. Развитие, anomalies развития органов мочеполовой системы.**

Аспиранты изучают наиболее сложные вопросы развития, anomalies развития органов мочевой, женской и мужской половой систем, изучая музейные экспонаты, а также используя данные высокотехнологичных методов визуализации.

## **5. Развитие, anomalies развития сердца и артерий.**

Аспиранты изучают наиболее сложные вопросы развития, anomalies развития сердца, артерий, изучая музейные экспонаты, а также используя данные высокотехнологичных методов визуализации.

## **6. Развитие, anomalies развития вен, лимфатической и иммунной систем.**

Аспиранты изучают наиболее сложные вопросы развития, anomalies развития вен, лимфатической и иммунной систем, изучая музейные экспонаты, а также используя данные высокотехнологичных методов визуализации.

## **7. Развитие, anomalies развития ЦНС, органов чувств.**

Аспиранты изучают филогенез и онтогенез ЦНС, anomalies развития спинного и головного мозга, а также наиболее сложные вопросы развития, anomalies развития органов чувств, изучая музейные экспонаты, а также используя данные высокотехнологичных методов визуализации.