

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Анатомия и антропология»

Направление подготовки	30.06.01 Фундаментальная медицина
Профиль подготовки	Анатомия и антропология
Цикл, раздел учебного плана	Б1.В.ОД.1
Семестр(ы) обучения	5
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (кандидатский экзамен)
Количество зачетных единиц	3
Количество часов всего, из них:	108
Лекционные	14
практические	14
СР аспирантов	44
Экзамен (кандидатский экзамен)	36

1. Цель изучения дисциплины - углубленное изучение наиболее важных и актуальных теоретических и практических вопросов, охватываемых паспортом научной специальности 3.3.1. Анатомия и антропология приобретение навыков самостоятельного научного исследования, использования научных методов и средств для решения теоретических и прикладных задач научной специальности.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВОпо направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина:

- а) универсальные: УК-5
- б) общепрофессиональные: ОПК-4, ОПК-5
- в) профессиональные: ПК-2, ПК-3.

3. Краткое содержание дисциплины

1.История анатомии. Этапы становления анатомии. Ростовская анатомическая школа. Направления научных исследований в анатомии. Традиционные анатомические методы и современные методы прижизненного изучения анатомии человека.

Раздел посвящен основным этапам становления и развития анатомической науки, в частности, Ростовской научной анатомической школы. Аспиранты изучают традиционные анатомические методы исследования (препаровка, бальзамирование, коррозионный метод и др.), а также методы

изучения анатомии на живом человеке (антропометрия, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография).

2.Этические нормы в профессиональной деятельности анатома при проведении научных исследований и организации учебного процесса на кафедре.

Аспиранты изучают вопросы биоэтического образования и воспитания, формируют представления о профессиональной этике анатома, о соблюдении принципов биомедицинской этики в обращении с телами умерших и анатомическими препаратами, о правовых основаниях использования в учебных целях тел умерших.

3.Анатомия опорно-двигательного аппарата. Возможности использования современных лабораторных и инструментальных методов для изучения анатомии опорно-двигательного аппарата.

Аспиранты изучают наиболее сложные теоретические вопросы развития, вариантов и аномалий развития, возрастных особенностей, строения скелета человека; классификации, развития, строения, функции соединений костей тела человека; классификации, строения, топографии, функции мышц. Также аспиранты изучают основные методы изучения опорно-двигательного аппарата.

4.Спланхнология. Прижизненная анатомия внутренних органов и систем.

Аспиранты изучают наиболее сложные теоретические вопросы классификации, развития, топографии, строения, функции внутренних органов, в том числе и желёз внутренней секреции, их кровоснабжение и иннервацию, а также основные методы исследования внутренних органов.

5. Клиническая анатомия сердечно-сосудистой системы.Современные методы прижизненной оценки морфо-функционального состояния сердечно-сосудистой системы на основе клинических, лабораторных и инструментальных методовдиагностики.

Раздел посвящен изучению наиболее сложных теоретических вопросов развития, топографии, строения сердца, артериальной, венозной и лимфатической систем, а также изучению основных методов исследования сердца и сосудов.

6.Центральная нервная система. Возможности и перспективы использования современных лабораторных и инструментальных методов научных исследований при изучении анатомии ЦНС

Раздел посвящен изучению наружного и внутреннего строения различных отделов мозга, проводящих путей головного и спинного мозга. Аспиранты изучают основные методы исследования центральной нервной системы (МРТ, КТ и др.)

7.Анатомия периферической нервной системы, органов чувств с позиций традиционных анатомических и современных лабораторных и инструментальных методов исследования

Раздел посвящен изучению ветвей и зон иннервации нервов, вегетативной нервной системы, а также изучению строения органов чувств, проводящих путей анализаторов, а также изучению методов исследования периферической нервной системы.