


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной
программы

 Стагниева И.В./
« 31 » августа 2023 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА В ПЕДИАТРИИ

Специальность 31.05.02 Педиатрия

Форма обучения – очная

Ростов-на-Дону
2023

1. Цель практики "Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии"

Целями производственной практики являются овладение общекультурными и профессиональными компетенциями врача педиатра, подготовка студентов 5 и 6 курсов педиатрического факультета к следующим видам профессиональной деятельности врача педиатра участкового:

- 1) профилактической;
- 2) лечебно-диагностической;
- 3) реабилитационной;
- 4) организационно-методической;
- 5) научно-исследовательской.

2. Задачи практики

Задачами практики являются:

1. Знакомство студентов с вопросами организации работы детской поликлиники, врача педиатра участкового, врачей педиатров образовательных учреждений;
2. Изучение содержания профилактической, лечебной и организационной работы врача педиатра участкового;
3. Овладение навыками проведения комплексной оценки состояния здоровья детей и подростков, формирования у детей, подростков и членов их семей навыков здорового образа жизни, устранения вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние их здоровья;
4. Проведение диспансерного наблюдения здоровых детей и детей и подростков с различными хроническими заболеваниями;
5. Осуществление диагностики и лечения острых и хронических заболеваний у детей и подростков;
6. Оказание неотложной помощи детям в условиях амбулаторно-поликлинического звена здравоохранения;
7. Ведение учетно-отчетной медицинской документации в детской поликлинике;
8. Выполнение НИР, анализ научной литературы и официальных статистических обзоров.

3. Место практики в структуре ОП

Производственная практика «Помощник врача детской поликлиники» - **обязательная**, относится к базовой части образования.

4. Тип практики - производственная

5. Практика направлена на формирование следующих компетенций по специальности «Педиатрия» в соответствии с ФГОС ВО (ФГОС 3++):

а) *обще профессиональных (ОПК):*

ОПК-2 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности

ОПК-6 - готовности к ведению медицинской документации;

б) *профессиональных (ПК)*

ПК-3-Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей;

ПК-4-Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей

ПК-5-Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль	ИД-1 ОПК-2 Умеет анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.
	эффективности мероприятий по профилактике, формированию	ИД-2 ОПК-2 Умеет разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней.
	здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-3 ОПК-2 Умеет подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.

Первичная медико-санитарная помощь	<p>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать</p> <p>первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию</p> <p>работы и принятие профессиональных решений при неотложных</p> <p>состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных</p> <p>ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ИД 1 ОПК-6 Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.</p> <p>ИД 2 ОПК-6 Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p> <p>ИД 3 ОПК-6 Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</p> <p>ИД 4 ОПК-6 Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ИД 5 ОПК-6 Умеет организовывать и реализовывать мероприятия по оказанию первичной медико-санитарной помощи в очагах массового поражения населения</p>
------------------------------------	--	--

Индикаторы достижения профессиональных компетенций

ПКЗ	<p>Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей</p>	<p>ИД ПКЗ Трудовые действия</p> <p>Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности</p> <p>Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>Контроль выполнения индивидуальной программы</p>
-----	---	--

		<p>реабилитации детей- инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе</p> <p>Контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями</p> <p>Выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями</p> <p>Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями</p> <p>Проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов</p> <p>Необходимые умения</p> <p>Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>Оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи</p> <p>Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>
--	--	--

		<p>Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Необходимые знания</p> <p>Характеристика нарушений в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности</p> <p>Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>Показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы</p> <p>Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе</p> <p>Мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),</p>
--	--	---

		<p>порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>Методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>
ПК4	<p>Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей</p>	<p>ИД ПК4 Трудовые действия</p> <p>Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей</p> <p>Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний</p> <p>Формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию</p> <p>Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком</p> <p>Установление группы здоровья ребенка</p> <p>Установление медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях</p> <p>Проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов</p> <p>Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям</p> <p>Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни</p> <p>Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп</p> <p>Организовать и обеспечить проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами</p> <p>Организовать и обеспечить проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка</p>

		<p>и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок</p> <p>Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями</p> <p>Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп</p> <p>Необходимые умения</p> <p>Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития</p> <p>Устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания</p> <p>Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий</p> <p>Проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья.</p> <p>Необходимые знания</p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие</p>
--	--	--

		<p>порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях</p> <p>Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока</p> <p>Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка</p> <p>Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка</p> <p>Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп</p> <p>Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья</p> <p>Показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин</p> <p>Критерии распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в</p>
--	--	---

		<p>течение года, нервно-психического и физического развития</p> <p>Критерии распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания</p> <p>Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья</p>
ПК5	<p>Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации</p>	<p>ИД ПК 5 Трудовые действия</p> <p>Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных</p> <p>Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику</p> <p>Составление плана и отчета о работе врача-педиатра участкового</p> <p>Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента</p> <p>Предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом</p>

		<p>участке</p> <p>Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Необходимые умения</p> <p>Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных</p> <p>Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику</p> <p>Составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями</p> <p>Пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности</p> <p>Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности</p> <p>Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»</p> <p>Необходимые знания</p> <p>Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных</p> <p>Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций</p> <p>Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки</p> <p>Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде</p> <p>Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу,</p>
--	--	---

		<p>на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности</p> <p>Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке</p> <p>Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях</p> <p>Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет»</p>
--	--	--

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость производственной практики обучающихся 5 курса составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

<i>№</i>	<i>Этапы практики</i>		<i>Трудоемкость (час)</i>	<i>Приобретенные по компетенциям навыки, трудовые действия, необходимые умения, необходимые знания</i>	<i>Формы текущего контроля</i>
1	Подготовительный этап		6	Знакомство с организацией прохождения ПП, проведение инструктажа по технике безопасности работы в ЛПУ.	-
2	Производственный этап	ЦСО	12	<ul style="list-style-type: none"> - проведение антропометрического обследования ребенка: измерение массы тела, длины тела, окружности грудной клетки, окружности головы; - владения навыками гигиенического ухода за новорожденными и детьми раннего возраста (уход за кожей и слизистыми оболочками, обработка пупочной ранки, гигиеническая ванна, очистительные, лечебные клизмы и др.); - оценки результатов ЭКГ- исследования; - проведения клинического обследования здорового и больного ребенка (осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация); - измерение уровня артериального давления, частоты сердечных сокращений и дыханий в 1 минуту 	Проверка навыков умений знаний
		База практики	48	<ul style="list-style-type: none"> - Знания: Конституции РФ; - нормативных документов организации оказания первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях; - соблюдение правил этики и деонтологии врача педиатра в общении с пациентом и его родителями; - осуществление пропаганды здорового образа жизни, программирования здоровья, профилактики заболеваний; 	Проверка навыков действий умений знаний

			<ul style="list-style-type: none"> - принципы диспансеризации здоровых детей и подростков, распределения детей по группам здоровья и группам «риска; - вопросы диспансеризации больных детей и профилактики хронических форм заболеваний; - вопросы организации и задачи гигиенического обучения и воспитания детей; - вопросы санпросветработы с родителями и детьми; - организация и проведение профилактического медицинского осмотра детей и подростков; - сбор и оценка социального, биологического и генеалогического анамнезов; - проведение антропометрического обследования ребенка: измерение массы тела, длины тела, окружности грудной клетки, окружности головы; - измерение уровня артериального давления, частоты сердечных сокращений и дыханий в 1 минуту; - оценка физического развития ребенка на основании использования данных антропометрических стандартов и индексов; - оценка нервно-психического развития ребенка; - определение группы здоровья ребенка на основании комплексной оценки состояния здоровья; - проведение клинического обследования здорового и больного ребенка (осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация); - проведение пульсоксиметрии, оценка результатов; - оценка результатов: общего анализа крови; мочи, анализов мочи по Нечипоренко, пробы по Зимницкому; копрограмму; - оценка результатов биохимических анализов крови при соматических и инфекционных заболеваниях; - оценка результатов исследования иммунограммы, ИФА, ПЦР; - оценка результатов ЭКГ- исследования; - выполнение услуг по оценке клинической ситуации, диагностики, лечения заболеваний в соответствии с протоколами оказания медицинской помощи детям; - проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции; - проведение расчета и коррекции питания 	
--	--	--	---	--

				<p>детей первого года жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения расчета и коррекции питания больных детей различных возрастов и групп здоровья; - составления режима дня для здоровых детей раннего возраста; - составления режима дня для больных детей различных возрастов и групп здоровья; - организацию проведения иммунизации детей; - определения противопоказаний к проведению профилактических прививок; - осуществления наблюдения за ребенком в поствакцинальном периоде; - владения навыками гигиенического ухода за новорожденным (уход за кожей и слизистыми оболочками, обработка пупочной ранки, гигиеническая ванна и др.); - владения методикой и техникой введения лекарственных препаратов: внутримышечно, подкожно, внутривенно; расчета дозы и разведения лекарственных средств; - оформления медицинской документации в электронном и бумажном вариантах: <ul style="list-style-type: none"> • истории развития (ф-112/у), • медицинской карты для образовательных учреждений (ф-026-2000/у) ; • обеспечение оформления листа информированного добровольного согласия (отказа) родителями (законными представителями) ребенка и подростками старше 15 лет; • оформление карты профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего (ф.030-ПО/у-17); • карты профилактических прививок (ф-063/у) ; • контрольной карты диспансерного наблюдения (ф-030/у) ; • экстренного извещения (ф-058/у) ; • эпикриза на ребенка первого года жизни; патронажа новорожденного; • эпикриза на больных детей различного возраста; • документации при оформлении ребенка в санаторий; • рецептурных бланков, больничных листов и справок; <p>проведение анализа показателей работы</p>	
--	--	--	--	--	--

				детской поликлиники, показателей работы врача педиатра участкового.	
3	Самостоятельная работа		36	Изучение литературы, оформление дневника практики	опрос, собеседование
	Рубежный контроль			Собеседование, опрос, собеседование по дневнику практики, демонстрация навыков	
4	Зачёт		6	По результатам текущего и рубежного контроля	
	ВСЕГО (час) ЗЕТ		108/3		

Общая трудоемкость производственной практики обучающихся 6 курса составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

<i>№</i>	<i>Этапы практики</i>		<i>Трудоемкость (час)</i>	<i>Приобретенные по компетенциям навыки, трудовые действия, необходимые умения, необходимые знания</i>	<i>Формы текущего контроля</i>
1	Подготовительный этап		6	Знакомство с организацией прохождения ПП, проведение инструктажа по технике безопасности работы в ЛПУ.	-
2	Производственный этап	ЦСО	12	<p>Владеть методикой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе (метод Сафара);</p> <p>методикой промывания желудка при отравлении;</p> <p>методикой и техникой введения лекарственных препаратов:</p> <p>внутримышечно, подкожно, внутривенно;</p> <p>расчета дозы и разведения лекарственных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказать неотложную помощь при гипертермии на догоспитальном этапе; - оказать первую врачебную помощь при судорогах различной этиологии; - оказать неотложную помощь при острой дыхательной недостаточности при инородном теле на догоспитальном этапе; - оказать неотложную помощь при приступе бронхиальной астмы на догоспитальном этапе; - оказать неотложную помощь при острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс) на догоспитальном этапе; 	опрос, собеседование, проверка навыков

			<ul style="list-style-type: none"> - оказать неотложную помощь при острой левожелудочковой сердечной недостаточности на догоспитальном этапе; - оказать неотложную помощь при гипертензионном кризе на догоспитальном этапе; - оказать неотложную помощь при анафилактическом шоке на догоспитальном этапе; - оказать неотложную помощь при отеке Квинке и крапивнице на догоспитальном этапе; - оказать неотложную помощь при гипергликемии и гипогликемии на догоспитальном этапе; - оказать первую врачебную помощь при кровотечении (из носовых ходов, желудка) на догоспитальном этапе; - оказать первую врачебную помощь при отравлении СО, энтеральном отравлении концентрированной кислотой на догоспитальном этапе. 	
	База практики	48	<ul style="list-style-type: none"> - владеть действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи при различных состояниях и заболеваниях; - владеть навыком пациент-ориентированного общения с пациентом с целью установления предварительного диагноза; - владеть методикой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе; - владеть методикой купирования гипертермии на догоспитальном этапе; - оказать неотложную помощь при судорогах различной этиологии; - оказать неотложную помощь при острой дыхательной недостаточности на догоспитальном этапе; - оказать неотложную помощь при приступе бронхиальной астмы на догоспитальном этапе; - оказать неотложную помощь при острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс, кардиогенный шок) на догоспитальном этапе; 	опрос, собеседование, проверка навыков

				<ul style="list-style-type: none"> - оказать неотложную помощь при острой сердечной недостаточности на догоспитальном этапе; - оказать неотложную помощь при гипертензионном кризе на догоспитальном этапе; - оказать неотложную помощь при анафилактическом шоке на догоспитальном этапе; - оказать неотложную помощь при отеке Квинке и крапивнице на догоспитальном этапе; - владеть методикой оказания помощи при гипергликемии и гипогликемии на догоспитальном этапе; - владеть методикой остановки кровотечения на догоспитальном этапе; - оказать неотложную помощь при отравлениях. 	
3	Самостоятельная работа		36	Изучение литературы, оформление дневника практики.	опрос, собеседование
	Рубежный контроль			Собеседование, опрос, собеседование по дневнику практики, демонстрация навыков	
4	Зачёт		6	По результатам текущего и рубежного контроля	
	ВСЕГО (час) ЗЕТ		108/3		

7. Форма промежуточной аттестации.

Форма промежуточной аттестации знаний обучающихся 5 и 6 курсов по итогам практики -зачёт

8. Список отчетной документации по производственной практике:

1. Дневник производственной практики (см. приложение 1).

2. Производственная характеристика обучающегося (см.приложение 1).

9.Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики является приложением к рабочей программе практики.

10.Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

10.1 ОСНОВНАЯЛИТЕРАТУРА:

1. Профилактическая работа участкового врача-педиатра: учеб. пособие / А.А. Сависько, С.Г. Гончаров, Ан.А. Сависько, [и др.]; под ред. А.А. Сависько; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. поликлинической и неотложной педиатрии. - 3-е изд., испр. и доп. – Ростов н/Д: Изд-во Мини Тайп, 2019. - 404 с.
2. Диспансерное наблюдение и основы медицинской реабилитации детей и подростков в амбулаторных условиях: учеб. пособие для студентов /под ред. проф. А.А. Сависько. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2016.- 228с. 10 экз.
3. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова. - М. :ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 472 с.- ISBN 978-5-9704-4909-7.
4. Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Кильдиярова Р. Р. , Макарова В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6082-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460825.html> (дата обращения: 02.03.2024). - Режим доступа : по подписке.
5. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва :ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-7976-6, DOI: 10.33029/9704-5791-7-RNP-2020-1-864. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479766.html> (дата обращения: 02.03.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
6. Неотложная педиатрия : национальное руководство / под ред. Б. М. Блохина. - М. :ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 832 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3766-7
7. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия / под ред. Т. Г. Авдеевой. - Москва :ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-7647-5, DOI: 10.33029/9704-7647-5-APP-2023-1-744. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476475.html> (дата обращения: 02.03.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

10.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям / Шайтор В. М. - Москва :ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4116-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441169.html> (дата обращения: 02.03.2024). - Режим доступа : по подписке.
2. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации / под ред. С.

- Ф. Багненко. - Москва :ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-7735-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477359.html> (дата обращения: 02.03.2024). - Режим доступа : по подписке.
3. Багненко, С. Ф. Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллина. - Москва :ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6239-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462393.html> (дата обращения: 02.03.2024). - Режим доступа : по подписке.
 4. Заболевания детского возраста: учеб. пособие/ под ред проф. А.А. Сависько. - изд.3-е, доп. и перераб. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2011. - 252с. 20 экз.
 5. Григорьев, К. И. Детские болезни. Т. 1. : учебник : в 2 т. / К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва :ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-7365-8, DOI: 10.33029/9704-7365-8-GDB1-2023-1-768. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473658.html> (дата обращения: 02.03.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
 6. Григорьев, К. И. Детские болезни в 2 т. Том 2. : учебник / К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 696 с. - ISBN 978-5-9704-7366-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473665.html> (дата обращения: 02.03.2024). - Режим доступа : по подписке
 7. Педиатрия : учебник / под ред. М. Ю. Рыкова, И. С. Долгополова. - Москва :ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7556-0, DOI: 10.33029/9704-7556-0-DRP-2023-1-592. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475560.html> (дата обращения: 02.03.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

10.3. Перечень интернет-ресурсов

ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограничен
Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»]: Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
Консультант врача. Электронная медицинская библиотека :Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением.- Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Виртуальный читальный зал при библиотеке
БД издательства SpringerNature. - URL: https://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ https://kias.rfbr.ru/reg/index.php (Нацпроект)	Бессрочная подписка, доступ не ограничен
Российское образование :федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
Федеральный центр электронных образовательных ресурсов. - URL: http://srtv.fcior.edu.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). - URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: https://femb.ru/femb/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
ЦНМБ имени Сеченова. - URL: https://rucml.ru (поисковая система Яндекс)	Ограниченный доступ
Wiley:офиц. сайт; раздел «OpenAccess» / JohnWiley&Sons. – URL: https://authorservices.wiley.com/open-research/open-access/browse-journals.html (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
CochraneLibrary:офиц. сайт ;раздел «OpenAccess». - URL: https://cochranelibrary.com/about/open-access	Контент открытого доступа
КокрейнРоссия :российское отделение Кокрановского сотрудничества / РМАНПО. – URL: https://russia.cochrane.org/	Контент открытого доступа
Вебмединфо.ру : мед. сайт [открытый информ.-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: https://webmedinfo.ru/	Открытый доступ
UnivadisfromMedscape: международ. мед. портал. - URL: https://www.univadis.com/ [Регулярно обновляемая база уникальных информ. и образоват. мед. ресурсов]. Бесплатная регистрация	Открытый доступ

Med-Edu.ru : медицинский образовательный видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/ . Бесплатная регистрация.	Открытый доступ
Мир врача : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: https://mirvracha.ru/ (поисковая система Яндекс). Бесплатная регистрация	Открытый доступ
DoctorSPB.ru : информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
МЕДВЕСТНИК : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: https://medvestnik.ru	Открытый доступ
PubMed : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям]. - URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
<i>Cyberleninka Open Science Hub</i> : открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. - URL: https://cyberleninka.org/	Открытый доступ
КООВ.ru : электронная библиотека книг по медицинской психологии. - URL: http://www.koob.ru/medical_psychology/	Открытый доступ
Президентская библиотека : сайт. - URL: https://www.prlib.ru/collections	Открытый доступ
SAGE Openaccess : ресурсы открытого доступа / Sage Publications. - URL: https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/open-access-at-sage	Контент открытого доступа
EBSCO & Open Access : ресурсы открытого доступа. - URL: https://www.ebsco.com/open-access (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Lvrach.ru : мед. науч.-практич. портал [профессиональный ресурс для врачей и мед. сообщества, на базе науч.-практич. журнала «Лечащий врач»]. - URL: https://www.lvrach.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
ScienceDirect : офиц. сайт; раздел «Open Access» / Elsevier. - URL: https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals	Контент открытого доступа
Taylor & Francis. Dove Medical Press. Openaccessjournals : журналы открытого доступа. - URL: https://www.tandfonline.com/openaccess/dove	Контент открытого доступа
Taylor & Francis. Open access books : книги открытого доступа. - URL: https://www.routledge.com/our-products/open-access-books/taylor-francis-oa-books	Контент открытого доступа
Thieme. Openaccessjournals : журналы открытого доступа / Thieme Medical Publishing Group. - URL: https://open.thieme.com/home (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Karger Open Access : журналы открытого доступа / S. Karger AG. - URL: https://web.archive.org/web/20180519142632/https://www.karger.com/OpenAccess (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Архив научных журналов/НП НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/ (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
Русский врач : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: https://rusvrach.ru/	Открытый доступ
Directory of Open Access Journals : [полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии]. - URL: http://www.doaj.org/	Контент открытого доступа
	Контент открытого доступа

Free Medical Journals. - URL: http://freemedicaljournals.com	доступа
FreeMedical Books. - URL: http://www.freebooks4doctors.com	Контент открытого доступа
International Scientific Publications. – URL: http://www.scientific-publications.net/ru/	Контент открытого доступа
The Lancet : офиц. сайт. – URL: https://www.thelancet.com	Открытый доступ
Эко-Вектор : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: http://journals.eco-vector.com/	Открытый доступ
Медлайн.Ру: медико-биологический информационный портал для специалистов : сетевое электроннонаучное издание. - URL: http://www.medline.ru	Открытый доступ
Медицинский Вестник Юга России :электрон. журнал/ РостГМУ. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour(поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
ГастроСкан. Функциональная гастроэнтерология : сайт. - URL: www.gastroscan.ru	Открытый доступ
Meduniver.com Все по медицине :сайт[для студентов-медиков]. - URL: www.meduniver.com	Открытый доступ
Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/	Контент открытого доступа
ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора : офиц. сайт. –URL: https://www.crc.ru	Открытый доступ
Министерство здравоохранения Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: https://minzdrav.gov.ru(поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения : офиц. сайт. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Всемирная организация здравоохранения: офиц. сайт.- URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: офиц. сайт. - URL: http://minobrnauki.gov.ru/(поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Контент открытого доступа
Словари и энциклопедии на Академике. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ