

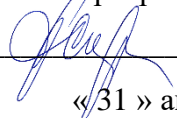
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель образовательной

программы

 /Сафроненко А.В./

«31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЯЗЫК СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Специальность **31.05.01 Лечебное дело**

Форма обучения – очная

**Ростов-на-Дону  
2023**

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целями** освоения дисциплины «Язык специальности» являются:

- анализ и оценивание собственной и чужой речи с точки зрения соблюдения орфоэпических норм;
- использование разных видов толковых словарей;
- правильное использование терминов в текстах научного стиля;
- распознавание частей речи и их форм в трудных случаях;
- определение синтаксической роли слов разных частей речи;
- использование языковых средств точной передачи мысли при построении научно-учебного, научно-популярного высказывания, при правильном употреблении терминов, при обеспечении простоты и ясности предложений, структурной четкости высказывания;
- восприятие на слух текстов по специальности, умение воспроизвести содержание текста;
- овладение основными навыками образования слов и построения предложений в русском языке;
- умение производить грамматико-смысловой анализ текста и трансформацию его;
- вычленение информации и воспроизведение ее с разной степенью свернутости в логической последовательности на основе изученного языкового и текстового материала;
- устная и письменная передача содержания текста в сжатом или развернутом виде;
- владение монологической и диалогической речью, умение перефразировать мысль в соответствии с коммуникативными задачами;
- умение составлять план текста.

**Задачи** по формированию умений и навыков в разных видах речевой деятельности:

- сформировать общее представление о современном состоянии русского литературного языка, основных законах и направлениях его функционирования и развития, актуальных проблемах языковой культуры общества;
- воспитать сознательное отношение к речи с учетом таких принципов, как правильность, точность, лаконичность, чистота речи, ее богатство и разнообразие, образность и выразительность, логичность и уместность;
- познакомить с многообразием стилистических возможностей русского языка в разных функциональных стилях (прежде всего – в научно-профессиональной и официально-деловой речи);
- сформировать у обучающихся навыков правильного использования терминологии в учебно-профессиональной и официально-деловой сферах общения;
- расширить словарный запас обучающихся, раскрытие богатства русской лексики, фразеологии, активная работа с различными словарями и справочниками, отражающими взаимодействие языка и культуры.

## II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

### **а) общепрофессиональных (ОПК):**

(ОПК-2) готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** методы и приемы анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; учение о влиянии гуманистических идей на медицину; морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения; основную медицинскую и фармацевтическую терминологию.

**Уметь:** грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; использовать большой объем терминов.

**Владеть:** навыками анализа и логического мышления, изложения самостоятельной точки зрения, морально-этической аргументации; публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов.

### III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. . Учебная дисциплина является дисциплиной по выбору.

3.2. . Данная учебная дисциплина является дисциплиной второго курса, четвертого семестра.

Обучение осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе «Культура русской речи»

3.3. Дисциплина «Язык специальности» создает предпосылки формирования указанных компетенций для дисциплины Медицинская деонтология: врач и больной

### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 3 108 часа \_\_\_\_\_

#### 4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					СРО*	
		Всего	Контактная Работа					
			Л	С	ПР	ЛР		
Семестр 4								
1	Научный стиль речи.	34	4	16	-	-	14	
2	Особенности научного стиля речи.	36	6	16	-	-	14	
3	Жанровое разнообразие научного стиля речи.	36	6	16			16	
	Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)		Зачёт					

	<i>Итого:</i>	108	16	48	-	-	44
--	---------------	-----	----	----	---	---	----

\* СРО - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

ЛР – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

ПР– практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

#### 4.2. Контактная работа

##### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 4			
1	1	Функциональные стили русского языка.	4
	2	Особенности разговорного и художественного стилей речи.	
	3	История возникновения и развития научного стиля в России.	
	4	Особенности публицистического и официально-делового стилей речи.	
2	5	Лингвистические особенности научного стиля речи.	6
	6	Специфика медицинской терминологии.	
	7	Медицинская терминология. Акцентология медицинских терминов.	
	8	Синонимические, антонимические отношения медицинских терминов внутри терминологической системы.	
3	9	Жанровое разнообразие научного стиля речи. Компрессия научного стиля речи.	6
	10	Первичные и вторичные жанры научного стиля речи. Компрессия научного стиля речи: план, конспект, реферат, аннотация, рецензия.	
	11	Формально-логические законы речи в научном стиле речи.	
	12	Дискутивно-полемическое мастерство. Понятие полемического спора. Квалификация споров. Выделение предмета спора. Выработка стратегии и тактики аргументации	
Итого по семестру часов			16
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			16

### Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 4				
1	1	Деловая документация. Автобиография, заявление, объяснительная записка, доверенность, резюме.	16	
2	2	Особенности научного стиля речи. Подстили научного стиля речи.	4	контр.работа
	3	Требования к термину (однозначность, систематичность, стилистическая)	4	
	4	Многозначность медицинских терминов. Оценочный компонент медицинских терминов.	4	
	5	Возникновение переносных значений медицинских терминов. Их переход в разряд общеупотребительных лексем (желчь, зуд, истерия).	2	
	6	История болезни.	2	
3	7	Рекомендации по записи лекций и составлению конспектов.	2	контр.работа
	8	Способы сокращения слов и сворачивания фраз. Некоторые рекомендации по записи лекций. Способы сокращения медицинских терминов.	2	
	9	Реферат. Виды рефератов. Структура реферата. Образец написания.	4	
	10	Аннотация. Рецензия. Структура. Образец написания.	4	контр.работа
	11	Собственное речевое высказывание с исполнением требований, предъявляемых к научному стилю речи формально-логическими законами. Категорический силлогизм.	4	
Итого по семестру часов			48	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			48	

### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Количество часов	Формы текущего контроля
Семестр 4			
1	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю.	14	устный опрос
2	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю.	14	устный опрос
3	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации.	16	устный опрос
Итого по семестру часов		44	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>		44	

### V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

### VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. Основная литература.

№ п/п	Название издания (библиографическое описание)	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	2	3
	Орлова Е.В. Русский язык и культура речи для медицинских вузов: учебное пособие / Орлова Е.В. Ростов н/Д: Феникс. 2011.- 462 с.	199

#### 6.2. Дополнительная литература.

№ п/п	Название издания (библиографическое описание)	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	2	3
	Введенская Л. А. Культура и искусство речи: современная риторика: учеб. пособие для студентов вузов. - изд. 2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 1999. - 576с.	1
	Введенская Л. А. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для вузов/ Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. - Ростов	1

	н/Д: Феникс, 2000. - 544С.	
	Русский язык и культура речи: семнадцать практических занятий: учеб. пособие для студентов вузов/ под ред. Е. Ганапольской, А. Хохлова. - СПб: Питер, 2012. - 331 с.	170

### 6.3. Периодические издания

#### *Русский язык за рубежом*

### 6.4. Интернет-ресурсы

№ п/п	Название издания (библиографическое описание)	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	2	3
	<b>Электронная учебная библиотека РостГМУ</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа:  через сайт РостГМУ: <a href="http://rostgmu.ru/?p=37372">http://rostgmu.ru/?p=37372</a> по внешнему ip: <a href="http://80.80.101.225/opac/">http://80.80.101.225/opac/</a> [26.03.2016].	Доступ не ограничен
	<b>Консультант студента.</b> ВПО. СПО [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО «ИПУЗ». - Режим доступа: <a href="http://studentlibrary.ru/">http://studentlibrary.ru/</a>	Доступ не ограничен
	<b>Консультант врача.</b> Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО «ИПУЗ». - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ не ограничен
	<b>Единое окно доступа к образовательным ресурсам.</b> - Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> [25.03.2016].	Доступ не ограничен
	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека</b> Минздрава России. - Режим доступа: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> [25.03.2016].	Доступ не ограничен
	<b>Научная электронная библиотека.</b> - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> [25.03.2016].	Доступ не ограничен
	<b>Журналы открытого доступа на русском языке</b> [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: <a href="http://elpub.ru/elpub-journals">http://elpub.ru/elpub-journals</a> [30.05.2016].	Доступ не ограничен
	<b>КиберЛенинка</b> [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> [12.05.2016].	Доступ не ограничен
	<b>Новости GMP = GMP news</b> [Электронный ресурс]: интернет портал. - Режим доступа: <a href="http://gmpnews.ru/category/articles">http://gmpnews.ru/category/articles</a> [25.03.2016].	Свободный доступ из сети Интернет
	<b>Проблемы стандартизации в здравоохранении</b> [Электронный ресурс]: Health care standardization problem: электронный журнал [Архив с 2006 по 2013 гг.]. – М.: Ньюдиамед. - Режим доступа: <a href="http://zdrav.newdiamed.ru/publisher/magazine/prinzdrav/archive">http://zdrav.newdiamed.ru/publisher/magazine/prinzdrav/archive</a> .	Свободный доступ из сети Интернет
	<b>Словарь медицинских препаратов:</b> словари и энциклопедии / Академик. – Режим доступа:	Свободный доступ из

	<a href="http://dic.academic.ru/contents.nsf/meditem/">http://dic.academic.ru/contents.nsf/meditem/</a> [25.03.2016].	сети Интернет
	<b>Российское образование. Федеральный образовательный портал</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a> [12.05.2016].	Свободный доступ из сети Интернет
	<b>Scopus</b> [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> , [12.05.2016].	Доступ ограничен
	<b>Freedom Collection</b> [Электронный ресурс] / ELSEVIER. - Режим доступа: <a href="http://www.sciencedirect.com/">http://www.sciencedirect.com/</a> [12.05.2016].	Свободный доступ из сети Интернет
	<b>Архив научных журналов</b> [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: <a href="http://archive.neicon.ru/xmlui/">http://archive.neicon.ru/xmlui/</a> [12.05.2016].	Доступ не ограничен
	<b>Medline</b> (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a> [12.05.2016].	Свободный доступ из сети Интернет

### 6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина способствует формированию современной языковой личности, повышению общей речевой культуры обучающихся, совершенствованию владения нормами устного и письменного литературного языка, развитию навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения.

Для успешного освоения дисциплины читаются лекции, проводятся практические занятия, даются задания для самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к промежуточной и итоговой аттестации.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Разработан сборник упражнений по культуре русской речи, способствующий повышению качества обучения.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с написанием контрольных работ.



## ЛИСТ КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Утверждаю

Зав. каф. \_\_\_\_\_ Скнар Г.Д.

по дисциплине: Язык специальности

Вид аттестации: зачет

Кафедра русского языка и культуры русской речи

Курс 2 Семестр 4 (2017-18 уч.г.) Специальность **лечебное дело**

№	Виды мероприятий текущего контроля	Количество баллов за 1 контрольное мероприятие	Количество мероприятий	min-max количество баллов всего
1	Контрольная работа 1	5-10	4	20-42
2	Контрольная работа 2	5-10		
3	Контрольная работа 3	5-10		
4	Контрольная работа 4	5-12		
5	Посещение лекций	1	6	6
6	Выполнение домашних заданий и работа на практических занятиях	1-2 1 б – обучающийся посетил занятие, выполнил домашнее задание 2 б - обучающийся посетил занятие, выполнил домашнее задание, принимает активное участие в занятии	18	18-36
7	Реферат	16	1	16
	<b>Итого</b>			60-100
	<i>Бонусные баллы: выступление на конференции</i>	1-10		1-10

