

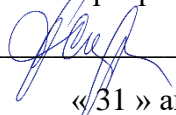
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной

программы

 /Сафроненко А.В./

«31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕДИЦИНСКАЯ ДЕОНТОЛОГИЯ ВРАЧ И БОЛЬНОЙ

Специальность **31.05.01 Лечебное дело**

Форма обучения – очная

**Ростов-на-Дону
2023**

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «Медицинская деонтология: врач и больной»:

- формирование представления о сущности медицинской этики;
- формирование морального сознания врачей;
- приобщение к нравственной традиции отечественной медицины через непосредственную передачу морального опыта от учителей к ученикам.

Задачи данной учебной дисциплины:

- показать возрастающую значимость биоэтических проблем для общества в целом и каждого отдельного человека;
- поднять общекультурный, нравственный и научно-исследовательский уровень студентов;
- сформировать понимание приоритетного значения основных моральных ценностей.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

а) общекультурных (ОК):

(ОК-2) способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

(ОК-4) Способность действовать в нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

(ОК-8) Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

б) общепрофессиональных (ОПК):

(ОПК-2) Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

(ОПК-4) Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методы и приемы анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; учение о влиянии гуманистических идей на медицину; морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения.

Уметь: грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; при разрешении моральных конфликтов руководствоваться интересами пациентов; защищать права пациентов на информацию, на свободу выбора и свободу действий; защищать неприкосновенность частной жизни как основу человеческого достоинства пациентов; сохранять конфиденциальность (врачебную тайну); проявлять такт и деликатность при общении с больными и родственниками больных людей.

Владеть: навыками анализа и логического мышления, изложения самостоятельной точки зрения, морально-этической аргументации; публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

2.1. Учебная дисциплина является дисциплиной по выбору.

2.2. Данная учебная дисциплина является дисциплиной второго курса, четвертого семестра.

2.3. Дисциплина «Медицинская деонтология: врач и больной» создает предпосылки формирования указанных компетенций для всех медицинских дисциплин.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины: 108 часов (3 зет.)

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (семестре)

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					СРО*
		Всего	Контактная Работа				
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 4							
1	Медицинская этика как научная дисциплина: истоки, предмет, структура и круг основных проблем.	34	4	16	-	-	14
2	Основные принципы медицинской этики и биоэтики. Международные принципы медицинской этики.	36	6	16	-	-	14
3	Профессиональная этика и культура врача.	36	6	16	-	-	16
	Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)		зачёт				
	<i>Итого:</i>	108	16	48	-	-	44

* СРО - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

ЛР – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

ПР– практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

К/р – контрольные работы

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 4			
1	1	Общее понятие о врачебной этике и медицинской деонтологии. Содержание медицинской деонтологии, ее статус и функции.	2
	2	Основные принципы медицинской этики.	2
2	3	Деонтологические аспекты врачебной тайны. Этические дилеммы в медицине и фармакологии. Биоэтика.	3
	4	Профессиональная этика врача.	3
3	5	Культура профессионального общения врача с пациентами. Кодекс врачебной этики. Врач и общество.	3
	6	Моральные нормы и корпоративная ответственность медицинского учреждения за результаты профессиональной деятельности медработников.	3
Итого по семестру часов			16
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			16

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 4				
1	1	Врачебная этика как часть общей этики, ее основные отличия. Вопросы нравственности врача, совокупность норм его поведения и морали. <i>(Обзор художественной литературы о врачах. Писатели-врачи.)</i>	6	

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	2	Этические обязательства, этические ценности медицинского работника. Аспекты взаимоотношений врача с больными, родственниками больных. Нормы поведения врача в быту, его высокая культура, человеколюбие, физическая и моральная чистоплотность. (А.П. Чехов «Попрыгунья»)	6	
	3	Значение и основные правила установления контакта с больным и завоевание его доверия. Необходимость учета уровня общей и медицинской образованности больного, его интеллекта. С.Б. Ласкин «Бужма»)	4	контрольная работа
2	4	Определение врачебной тайны как сведений о больном, полученных медицинским работником и не подлежащих разглашению. Ситуативные проблемы медицинской этики. (А.П. Чехов «Враги»)	6	
	5	Определение профессиональной этики и культуры поведения врача. Ситуативные проблемы медицинской этики. (М.А. Булгаков «Тьма египетская», «Крещение поворотом»)	6	контрольная работа
	6	Особенности личности медицинского работника. Деонтология сообщений больному данных обследования и диагноза. Предупреждение негативных психических реакций пациентов. Принципы поведения медицинских работников. (С. Абрамов «Стоянка поезда вне расписания»)	4	
3	7	Ятрогенные заболевания. Ятрогения как следствие неумелого общения врача с больным. (Л. Богданович «Перспектива»)	6	контрольная работа
	8	Коллегиальность врачей. Деонтология отношений врача с коллегами по работе (преемственность в работе, в передаче дежурств, овладение опытом коллег, взаимопомощь в сложных ситуациях и т.д. (В. Аксенов «Коллеги», Н.М. Амосов «Мысли и сердце»)	6	

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	9	Права больного и его моральные обязанности по отношению к медицинским работникам (уважительное отношение, выполнение врачебных назначений и рекомендаций). Основные правила поведения студентов-медиков при курации больных и прохождении практики.	4	контрольная работа
Итого по семестру часов			48	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			48	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 4			
1	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю (к контрольной работе № 1).	14	устный опрос
2	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю (к контрольной работе № 2).	14	устный опрос
3	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю и к промежуточной аттестации (к контрольной работе № 3 и № 4).	16	устный опрос
Итого по семестру часов		44	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>		44	

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература.

№ п/п	Название издания (библиографическое описание)	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Русский язык и культура речи: семнадцать практических занятий: учеб. пособие для студентов вузов/ под ред. Е. Ганапольской, А. Хохлова. - СПб: Питер, 2012. - 331 с.	170

6.2. Дополнительная литература.

№ п/п	Название издания (библиографическое описание)	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	2	3
	Введенская Л. А. Культура и искусство речи: современная риторика: учеб. пособие для студентов вузов. - изд. 2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 1999. - 576с.	1
	Введенская Л. А. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для вузов/ Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. - Ростов н/Д: Феникс, 2000. - 544С.	1

6.3. Периодические издания

Журнал «Русский язык за рубежом»

6.4. Интернет-ресурсы

№ п/п	Название издания (библиографическое описание)	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://80.80.101.225/orasg	Доступ неограничен
2.	Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО «ИПУЗ». - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru	Доступ неограничен
3.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
4.	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/ [12.02.2018].	Открытый доступ
5.	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php [22.02.2018].	Открытый доступ

6.	АКАДЕМИК. Словари онлайн [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://dic.academic.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
7.	WordReference.com [Электронный ресурс]: онлайнные языковые словари. - Режим доступа: http://www.wordreference.com/enru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
8.	История.РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://histrf.ru/ [22.02.2018].	Открытый Доступ
9.	Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.consultant.ru	Доступ ограничен
10.	Юридическая Россия [Электронный ресурс]: федеральный правовой портал. - Режим доступа: http://www.law.edu.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
11.	Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://pravo.gov.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
12.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsmr.rssi.ru [22.02.2018].	Открытый доступ
13.	Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки (ЭБА ЦНМБ) [Электронный ресурс] / ООМОИП «Мед. информ. ресурсы»; ИМГМУ им. И.М. Сеченова. - Режим доступа: http://www.emll.ru/newlib/	Доступ ограничен
14.	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru	Открытый доступ
15.	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/	Доступ неограничен
16.	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: http://www.scopus.com/	Доступ ограничен
17.	Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
18.	MEDLINE Complete EBSCO [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://search.ebscohost.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
19.	Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ [22.02.2018].	Открытый доступ
20.	Free Medical Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://freemedicaljournals.com [22.02.2018].	Открытый доступ
21.	Free Medical Books [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.freebooks4doctors.com/ [22.02.2018].	Открытый доступ
22.	Internet Scientific Publication [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ispub.com [22.02.2018].	Открытый доступ

23.	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
24.	Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/ [22.02.2018].	Открытый доступ
25.	Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: http://elpub.ru/elpub-journals [22.02.2018].	Открытый доступ
26.	Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.medicalherald.ru/jour [22.02.2018].	Открытый доступ
27.	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://who.int/ru/ [12.02.2018].	Открытый доступ
28.	Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: http://www.med-edu.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
29.	DoctorSPB.ru [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: http://doctorspb.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
30.	Evrika.ru. [Электронный ресурс]: Информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: https://www.evrika.ru/ [22.02.2018].	Требуется регистрация
31.	Univadis.ru [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: http://www.univadis.ru/ [22.02.2018].	Требуется регистрация
32.	МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа https://medvestnik.ru/ [22.02.2018]	Требуется регистрация
33.	Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал]. - Режим доступа: http://www.science-education.ru/ru/issue/index [22.02.2018].	Открытый доступ
	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	Открытый доступ

6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина способствует формированию представления о сущности медицинской этики, о моральном сознании врачей; приобщает к нравственной традиции отечественной медицины через непосредственную передачу морального опыта от учителей к ученикам. Дисциплина показывает возрастающую значимость биоэтических проблем для общества в целом и каждого отдельного человека; поднимает общекультурный, нравственный и научно-исследовательский уровень студентов; формирует понимание приоритетного значения основных моральных ценностей.

Для успешного освоения дисциплины читаются лекции, проводятся практические занятия, даются задания для самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к промежуточной и итоговой аттестации.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Медицинская деонтология: врач и больной» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Разработаны учебные пособия для студентов: «Развитие профессиональной и выразительной речи», «О медиках. De medicos», «Записки хирурга»

Во время изучения учебной дисциплины студенты выполняют контрольные работы. Обучение студентов способствует формированию навыков общения с больными.

Исходный уровень знаний студентов определяется текущим контролем усвоения предмета, устным опросом в ходе занятий.

В конце изучения учебной дисциплины проводится итоговый контроль знаний.

ЛИСТ КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Утверждаю

Зав. каф. _____ Скнар Г.Д.

по дисциплине: Медицинская деонтология : врач и больной

Вид аттестации: зачет

Кафедра русского языка и культуры русской речи

Курс 2 Семестр 4 (2019-20 уч.г.) Специальность **лечебное дело**

№	Виды мероприятий текущего контроля	Количество баллов за 1 контрольное мероприятие	Количество мероприятий	min-max количество баллов всего
1	Контрольная работа 1	5-10	4	20-42
2	Контрольная работа 2	5-10		
3	Контрольная работа 3	5-10		
4	Контрольная работа 4	5-12		
5	Посещение лекций	1	6	6
6	Выполнение домашних заданий и работа на практических занятиях	1-2 1 б – обучающийся посетил занятие, выполнил домашнее задание 2 б - обучающийся посетил занятие, выполнил домашнее задание, принимает активное участие в занятии	18	18-36
7	Реферат	16	1	16

Сумма баллов	Оценки
85 -100	5
71 - 84	4
60 -70	3
60 - 100	зачет
0-59	2

ЛИСТ КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
по дисциплине «Медицинская деонтология: врач и больной»

Утверждаю
Зав.каф. _____ Ф.И.О.

Вид аттестации: *экзамен/зачет/дифференцированный зачет*

Кафедра Русского языка и культуры русской речи

Курс 2 Семестр 4 Специальность _____ Лечебное дело _____

Пример для дисциплин с формой контроля – экзамен

№	Виды мероприятий текущего контроля	Количество баллов за 1 контрольное мероприятие*	Кол-во мероприятий	min – max количество баллов всего
	<i>Контрольная точка: практикум, проведение эксперимента, работа на симуляторах, лабораторная работа</i>	6-10	4	24 – 40
	<i>Реферат, эссе</i>	2 – 8	1	2 – 8
	<i>Посещение лекций</i>	1	12	12
	Итого по текущему контролю			38 – 60
	Экзамен	22 – 40	**	

Пример для дисциплин с формой контроля – зачет, диф.зачет

№	Виды мероприятий текущего контроля	Количество баллов за 1 контрольное мероприятие*	Кол-во мероприятий	min – max количество баллов всего
	<i>Контрольная точка: практикум, проведение эксперимента, работа на симуляторах, лабораторная работа</i>	6 – 10	7	42 – 70
	<i>Реферат, эссе</i>	6 – 18	1	6 – 18
	<i>Посещение лекций</i>	1	12	12
	Итого			60 – 100

Начисление бонусных баллов: в зависимости от специфики дисциплины указываются конкретные виды академической активности студента, за которые преподаватель начислит бонусные баллы.

Примечание:

*Количество баллов за мероприятия текущего контроля устанавливает кафедра с учетом возможности получения обучающимся положительной аттестации. При установлении минимальных и максимальных значений за одно контрольное мероприятие критерии оценивания должны быть отражены в листе контрольных мероприятий.

** Указываются конкретные виды и формы проведения экзаменационной процедуры и критерии оценивания

Характеристика ответа обучающегося	Количество баллов
Отличное понимание предмета, обучающийся показал всесторонние знания, отличные умения и владения	36 – 40
Обучающийся проявил полное понимание предмета, хорошие, знания, умения и владения	32 – 35
Обучающийся продемонстрировал понимание учебного материала на минимальном уровне освоения	22 - 31

