

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Педагогика и психология высшей школы»

Направление подготовки	30.06.01 Фундаментальная медицина
Профиль подготовки	Анатомия и антропология
Цикл, раздел учебного плана	Б1.В.ОД.5
Семестр(ы) изучения	3
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен/кандидатский экзамен)	экзамен
Количество зачетных единиц	3
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	14
практические/лабораторные/семинарские	14
СР аспирантов	44

1. Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются углубленное изучение наиболее важных и актуальных теоретических и практических вопросов, охватываемых паспортом научной специальности, приобретение навыков самостоятельного научного исследования, использования научных методов и средств для решения теоретических и прикладных задач научной специальности.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

универсальные компетенции (УК): УК-5;

общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-6;

профессиональные компетенции (ПК): ПК-1.

3. Краткое содержание дисциплины

1. Педагогика высшей школы.

Педагогика как наука. Теория обучения и воспитания. Компетентностный подход в высшем образовании. Государственная политика в сфере образования. Профессиональная компетентность преподавателя. Педагог и обучающийся – субъекты образовательного процесса. Высшее образование как социальный институт и как стратегия самореализации индивидуума.

2. Психология высшей школы.

Личность как социально-психологический феномен. Личность обучающегося в педагогическом процессе. Личностное и профессиональное развитие личности. Познавательные психические процессы. Язык и сознание. Психологические основы возрастного развития личности. Мотивация. Характер. Эмоциональная сфера личности. Деятельность и способности. Психолого-педагогические аспекты общения.