

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Фармакология лекарственных средств, влияющих на функции ЖКТ

Научная специальность: 3.3.6. Фармакология, клиническая фармакология

Рабочая программа  
разработана:

Сафроненко А.В., зав. кафедрой фармакологии  
и клинической фармакологии ФГБОУ ВО  
РостГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент

Ганцгорн Е.В., доцент кафедры фармакологии и  
клинической фармакологии ФГБОУ ВО  
РостГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент

**Ростов-на-Дону  
2023**

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целями** освоения дисциплины являются углубленное изучение наиболее важных и актуальных теоретических и практических вопросов, охватываемых паспортом научной специальности 3.3.6. Фармакология, клиническая фармакология, приобретение навыков самостоятельного научного исследования, использования научных методов и средств для решения теоретических и прикладных задач научной специальности.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- формирование у аспиранта набора знаний, необходимых для проведения научно-исследовательской, научно-педагогической и научно-методической деятельности;
- углубление и расширение теоретических знаний по научной специальности аспиранта;
- овладение методами и средствами научного исследования в избранной области;
- работа с научной литературой с использованием новых информационных технологий;
- систематизация знаний, умений и навыков.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Учебная дисциплина является *дисциплиной по выбору*.

Требования к входным знаниям и умениям аспиранта, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин (практик), в том числе дисциплин, освоенных на предыдущем уровне высшего образования.

Дисциплина реализуется в 5 семестре.

## III. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. 72 часов.

### 4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа			СР	
			Л	С	ПЗ		
Семестр 5							
1	Фармакология лекарственных средств, применяемых при патологии желудка и кишечника	36	8	-	16	12	Тесты
2	Фармакология лекарственных средств, применяемых при патологии печени, желчного пузыря, поджелудочной железы. Лекарственные средства, влияющие на аппетит, рвотные и противорвотные средства.	36	8	-	16	12	
	Форма промежуточной аттестации	Зачет					
	Итого	72	16	-	32	24	

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары

ПЗ – практические занятия

#### 4.2. Контактная работа

##### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 5			
1	1	Средства, усиливающие секрецию желез желудка. Средства заместительной терапии.	2
1	2	Антацидные средства. Гастропротекторы.	2
1	3	Гипоацидные средства. Внедрение новых методов и методик в лечении язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.	2
1	4	Лекарственные средства, влияющие на моторику кишечника. Слабительные средства.	2
2	5	Лекарственные средства, влияющие на аппетит.	1

2	6	Рвотные и противорвотные средства. Медицинская деонтология при назначении рвотных и противорвотных средств.	2
2	7	Средства, применяемые при патологии поджелудочной железы. Использование врачом клиническим фармакологом данных лабораторно-инструментального обследования для определения состоятельности функций поджелудочной железы.	2
2	8	Средства, применяемые при патологии печени.	2
2	9	Средства, применяемые при патологии желчевыводящих путей.	1
		Всего	16

### Семинары, практические занятия

№ раздела	№ семинара, ПЗ	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов
Семестр 5			
1	1	Средства, усиливающие секрецию желез желудка. Средства заместительной терапии.	4
1	2	Антацидные средства. Гастропротекторы.	4
1	3	Гипоацидные средства. Внедрение новых методов и методик в лечении язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.	4
1	4	Лекарственные средства, влияющие на моторику кишечника. Слабительные средства.	4
2	5	Лекарственные средства, влияющие на аппетит.	2
2	6	Рвотные и противорвотные средства. Медицинская деонтология при назначении рвотных и противорвотных	4
2	7	Средства, применяемые при патологии поджелудочной железы. Использование врачом клиническим фармакологом данных лабораторно-инструментального обследования для определения состоятельности функций поджелудочной железы.	4
2	8	Средства, применяемые при патологии печени.	4
2	9	Средства, применяемые при патологии желчевыводящих путей.	2
		Всего	32

### 4.3 Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Темы/вид самостоятельной работы	Кол-во часов
Семестр 4		
1	ПЗ, ПТК, ППК	20
2	Ожирение как медико-социальная проблема здравоохранения. Метаболический синдром. Основы патогенеза и современные подходы к лечению.	4
	Всего	24

ПЗ\* – подготовка к занятиям,

ПТК\*\* – подготовка к текущему контролю,

ППК\*\*\* – подготовка к промежуточному контролю

## IV. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цель контроля - получение информации о результатах обучения и степени их соответствия результатам обучения.

Текущий контроль успеваемости, т.е. проверка усвоения учебного материала, регулярно осуществляемая на протяжении семестра. Текущая самостоятельная работа аспиранта направлена на углубление и закрепление знаний, и развитие практических умений.

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета.

**Критерии оценивания для зачета.** Оценка «зачтено». Систематическое посещение занятий в течение учебного года - аспирант посетил более 75% аудиторных занятий. В процессе обучения показал заинтересованность в предмете. Оценка «не зачтено». Пропущено значительное количество занятий без уважительной причины - аспирант посетил менее 75% аудиторных занятий.

**Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости.**

*Тестовый контроль*

1. Укажите препарат из группы гастропротекторов:

1. Ранитидин
2. Сукралфат
3. Фамотидин
4. Диазолин
5. Димедрол

2. Все положения по фармакологическим эффектам омепразола верны, кроме:

1. При нейтральном pH не эффективен
2. Превращается в активный метаболит сульфенамид, обладает гастропротекторной активностью
3. Необратимо ингибирует мембранную  $H^+$ -K-АТФ-азу париетальных клеток, эффективно подавляет базальную и вызванную любым раздражителем секрецию HCl
4. Высокоэффективен при язвенной болезни 12-перстной кишки, желудка, при язвенном пептическом эзофагите
5. Блокирует  $H_2$ -гистаминорецепторы

3. Указанные ниже препараты стимулируют образование желчи, кроме:

1. Холагона
2. Оксафенамида
3. Холосаса
4. Циквалона
5. Атропина

4. Все положения о свойствах и эффектах пирензепина верны, кроме:

1. Это трициклическое соединение, производное бензодиазепина
2. Предположительно, он - блокатор  $M_1$  - холинорецепторов парасимпатических ганглиев желудка
3. Угнетает базальную и вызванную специфическими раздражителями секрецию HCl и пепсиногена
4. Снижает освобождение гастрина в ответ на пищевое раздражение
5. Легко проходит через ГЭБ и плаценту

5. Все перечисленные эффекты характерны для циметидина, кроме:

1. Ингибирует вызванную гистамином желудочную секрецию
2. Ингибирует вызванную гастрином желудочную секрецию
3. Подавляет вызванную пентагастрином желудочную секрецию
4. Является неконкурентным  $H_2$ -гистаминоблокатором
5. При длительном применении вызывает лейкопению

6. Укажите препарат из группы гастропротекторов:

1. Ранитидин
2. Фамотидин
3. Карбеноксолон
4. Димедрол
5. Диазолин

7. Все положения в отношении эффектов сукралфата верны, за исключением:

1. Образует клейкое вещество, покрывающее язвенную поверхность желудка и 12-перстной кишки, действует примерно 6 часов
2. Не всасывается и системным действием не обладает
3. В гастропротекторном действии принимают участие простагландины и SH-содержащие вещества
4. Назначается перед едой и перед сном
5. Хорошо комбинируется с антацидными средствами и блокаторами H<sub>2</sub>-гистаминорецепторов

8. Все положения по фармакологическим эффектам омепразола верны, кроме:

1. При нейтральном pH не эффективен
2. Превращается в активный метаболит сульфенамид, обладает гастропротекторной активностью
3. Необратимо ингибирует мембранную H<sup>+</sup>-K-АТФ-азу париетальных клеток, эффективно подавляет базальную и вызванную любым раздражителем секрецию HCl
4. Высокоэффективен при язвенной болезни 12-перстной кишки, желудка, при язвенном пептическом эзофагите
5. Блокирует H<sub>2</sub>-гистаминорецепторы

9. Все перечисленные фармакологические эффекты характерны для холецистокинина, за исключением:

1. Усиливает сокращение желчного пузыря и повышает ток желчи в кишечник
2. Повышает продукцию желчи печеночными клетками
3. Усиливает перистальтику кишечника
4. Увеличивает кровоток в ЖКТ, расслабляет сфинктер Одди
5. Повышает секрецию пищеварительных соков

10. Какой из препаратов не воздействует на *Helicobacter pylori*?

1. Метронидазол
2. Ампицилин

3. Де-нол
4. Ранитидин
5. Кларитромицин

**Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.**

***Собеседование***

1. Средства, повышающие аппетит. Классификация. Механизм действия. Показания к применению.
2. Средства, понижающие аппетит. Классификация. Механизм действия. Показания и противопоказания к применению. Место анорексигенных средств при лечении ожирения и метаболического синдрома.
3. Рвотные средства. Классификация. Механизм действия. Показания к применению.
4. Противорвотные средства. Классификация. Механизм действия. Показания к применению.
5. Медицинская деонтология при назначении рвотных и противорвотных средств.
6. Применение научных данных в терапии патологий функций поджелудочной железы. Стимуляторы секреции. Препараты заместительной терапии. Средства, угнетающие секрецию поджелудочной железы. Использование данных лабораторно-инструментального обследования для определения состоятельности функций поджелудочной железы.
7. Холеретики и холекинетики. Классификация. Механизм действия. Показания к применению.
8. Внедрение в клиническую практику современных методик диагностики и лечения желчно-каменной болезни.

9. Гепатопротекторы. Классификация. Механизм действия. Показания к применению. Препараты, применяемые для лечения хронических вирусных гепатитов и циррозов печени, эссенциальных аутоиммунных поражений печени, для лечения печеночных дистрофий (гепатозов).

10. Принципы выбора гепатопротектора, определение путей введения, рационального режима дозирования препарата с учетом изменения функции печени, наличие воспалительных изменений в желчевыводящих путях и в печени, желтухи и наличия непереносимости, данных фармакокинетики, а также факторов, изменяющих чувствительность к препарату. Диагностика, коррекция и профилактика нежелательных реакций. Возможные взаимодействия при комбинированном назначении с препаратами других групп. Методы оценки эффективности и безопасности.

## V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование издания (полное библиографическое описание издания)	Кол-во экземпляров в библиотеке
	<b>5.1. Основная литература:</b>	
1	Клиническая фармакология: национальное руководство / под ред. Ю.Б. Белоусова, В.Г. Кукеса, В.К. Лепехина [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача». – Текст: электронный	ЭР
	<b>5.2. Дополнительная литература:</b>	
1	Венгеровский А.И. Фармакология: курс лекций / А.И. Венгеровский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 732 с.	1 экз.
2	Руководство по рациональному использованию лекарственных средств (формуляр) / под ред. А.Г. Чучалина [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 768 с.	51 экз.
3	Неблагоприятные побочные реакции лекарственных средств / под ред. Д.В. Рейхарта. - Москва: Литтерра, 2007. – 256 с.	2 экз.
4	Справочник ВИДАЛЬ. 2019: Лекарственные препараты в России. - изд. 25-е, перераб., испр. и доп.	2 экз.

	- Москва: АстраФармСервис, 2019. – 1188 с.	
5	Энциклопедический словарь терминов фармакологии, фармакотерапии и фармации / Г.Я. Шварц. - Москва: Литтерра, 2008. – 576 с.	1 экз.
6	Особенности применения лекарственных средств при беременности и лактации: учеб. пособие для слушателей системы последиplomного образования / О.И. Карпов. - Москва: Медицина, 2005. – 304 с.	2 экз.

### 5.3. Интернет-ресурсы

№ п/п	Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
1	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/oracg/">http://109.195.230.156:9080/oracg/</a>	Доступ неограничен
2	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека: Электронная библиотечная система. – Москва: ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением_ Комплексный медицинский консалтинг». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
4	Национальная электронная библиотека. - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ с компьютеров библиотеки
5	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)	Доступ ограничен
6	Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: <a href="http://www.webofscience.com/">http://www.webofscience.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)	Доступ закрыт 01.05.2022
7	Freedom Collection [журналы] / ScienceDirect. Elsevier. – URL: <a href="http://www.sciencedirect.com">www.sciencedirect.com</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)	Доступ ограничен
8	БД издательства Springer Nature. - URL: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ <a href="https://kias.rfbr.ru/reg/index.php">https://kias.rfbr.ru/reg/index.php</a>	Доступ неограничен
9	Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: <a href="http://onlinelibrary.wiley.com">http://onlinelibrary.wiley.com</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)	Доступ ограничен
10	Questel база данных Orbit Premium edition : база данных	Доступ

	патентного поиска <a href="http://www.orbit.com/">http://www.orbit.com/</a> по IP-адресам РостГМУ (Нацпроект)	ограничен
11	Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). - URL: <a href="http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library">http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library</a>	Открытый доступ
12	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: <a href="http://femb.rucml.ru/femb/">http://femb.rucml.ru/femb/</a>	Открытый доступ
13	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: <a href="https://arch.neicon.ru/xmlui/">https://arch.neicon.ru/xmlui/</a> (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
14	КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>	Открытый доступ
15	МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний. - URL: <a href="https://medvestnik.ru">https://medvestnik.ru</a>	Открытый доступ
16	Медицинский Вестник Юга России. - URL: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a> или с сайта РостГМУ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
17	Южно-Российский журнал терапевтической практики. – URL: <a href="http://www.therapeutic-j.ru/jour/index">http://www.therapeutic-j.ru/jour/index</a>	Открытый доступ
18	National Library of Medicine (PubMed). - URL: <a href="http://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">http://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a>	Открытый доступ
19	Directory of Open Access Journals : полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии. - URL: <a href="http://www.doaj.org/">http://www.doaj.org/</a>	Открытый доступ
20	Free Medical Journals. - URL: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a>	Открытый доступ
21	Free Medical Books. - URL: <a href="http://www.freebooks4doctors.com">http://www.freebooks4doctors.com</a>	Открытый доступ
22	International Scientific Publications. – URL: <a href="http://www.scientific-publications.net/ru/">http://www.scientific-publications.net/ru/</a>	Открытый доступ
23	Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a>	Открытый доступ
24	DoctorSPB.ru: информ.-справ. портал о медицине. - URL: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
25	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/">http://cr.rosminzdrav.ru/</a>	Открытый доступ
26	Всемирная организация здравоохранения. - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ
27	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. - URL: <a href="http://minobrnauki.gov.ru/">http://minobrnauki.gov.ru/</a>	Открытый доступ
28	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. - URL: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a>	Открытый доступ

#### **5.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Данный результат может быть достигнут лишь после значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, в которой указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины.

Одним из основных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий. Столь же важное значение имеет правильно организованная самостоятельная работа обучающихся, направленная на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, а, следовательно, – освоить профессиональную научную терминологию.

### **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **6.1. Учебно-лабораторное оборудование.**

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях для

проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения на 25 посадочных мест.

## 6.2. Технические и электронные средства.

№ п/п	Наименование	Количество
<b>Презентации, фрагменты фильмов, комплекты плакатов, наглядных пособий и т.д.</b>		
1	Презентация к лекции на тему: «Средства, усиливающие секрецию желез желудка. Средства заместительной терапии. Антацидные средства. Гастропротекторы. Гипоацидные средства. Внедрение новых методов и методик в лечении язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки»	1
2	Презентация к лекции на тему: «Лекарственные средства, влияющие на моторику кишечника. Слабительные средства»	1
3	Презентация к лекции на тему: «Лекарственные средства, влияющие на аппетит»	1
4	Презентация к лекции на тему: «Рвотные и противорвотные средства. Медицинская деонтология при назначении рвотных и противорвотных средств»	1
5	Презентация к лекции на тему: «Средства, применяемые при патологии поджелудочной железы. Использование врачом клиническим фармакологом данных лабораторно-инструментального обследования для определения состоятельности функций поджелудочной железы»	1
6	Презентация к лекции на тему: «Средства, применяемые	1

	при патологии печени»	
7	Презентация к лекции на тему: «Средства, применяемые при патологии желчевыводящих путей»	1

### 6.3. Перечень программного обеспечения.

№ п/п	Наименование	Наличие
1	Пакет MS Office	+
2	System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard	+
3	Windows 10	+
4	Kaspersky Total Security	+
5	Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком»	+
6	Программное обеспечение «Антиплагиат»	+
7	Программное обеспечение «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	+