

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Психофармакология

Научная специальность: 3.3.6. Фармакология, клиническая фармакология

Рабочая программа
разработана:

Сафроненко А.В., зав. кафедрой фармакологии
и клинической фармакологии ФГБОУ ВО
РостГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент

Ганцгорн Е.В., доцент кафедры фармакологии и
клинической фармакологии ФГБОУ ВО
РостГМУ Минздрава России, к.м.н., доцент

**Ростов-на-Дону
2023**

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются углубленное изучение наиболее важных и актуальных теоретических и практических вопросов, охватываемых паспортом научной специальности 3.3.6. Фармакология, клиническая фармакология, приобретение навыков самостоятельного научного исследования, использования научных методов и средств для решения теоретических и прикладных задач научной специальности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у аспиранта набора знаний, необходимых для проведения научно-исследовательской, научно-педагогической и научно-методической деятельности;
- углубление и расширение теоретических знаний по научной специальности аспиранта;
- овладение методами и средствами научного исследования в избранной области;
- работа с научной литературой с использованием новых информационных технологий;
- систематизация знаний, умений и навыков.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Учебная дисциплина является *дисциплиной по выбору*.

Требования к входным знаниям и умениям аспиранта, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин (практик), в том числе дисциплин, освоенных на предыдущем уровне высшего образования.

Дисциплина реализуется в 4 семестре.

III. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. 72 часов.

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа			СР	
			Л	С	ПЗ		
Семестр 4							
1	Фармакология психотропных лекарственных средств	38	8	-	18	12	Тесты
2	Фармакология других лекарственных средств, влияющих на ЦНС	34	8	-	14	12	
	Форма промежуточной аттестации	Зачет					
	Итого	72	16	-	32	24	

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары

ПЗ – практические занятия

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 4			
1	1	Психотропные средства. Нейролептики.	2
1	2	Транквилизаторы. Снотворные и седативные средства.	2
1	3	Антидепрессанты. Антиманиакальные средства.	2
1	4	Психостимуляторы и ноотропы. Соблюдение этических норм в профессиональной деятельности клинического фармаколога при работе с пациентами психиатрического профиля. Отравления психотропными средствами.	2
2	5	Опиоидные анальгетики. Неопиоидные анальгетики центрального действия.	4
2	6	Противосудорожные средства. Противозипептические средства. Противопаркинсонические средства.	2
2	7	Средства для наркоза. Использование современных количественных методов для изучения лекарственных средств, применяемых при патологии ЦНС.	2
		Всего	16

Семинары, практические занятия

№ раздела	№ семинара, ПЗ	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов
Семестр 4			
1	1	Психотропные средства. Нейролептики.	4
1	2	Транквилизаторы. Снотворные и седативные средства.	4
1	3	Антидепрессанты. Антиманиакальные средства.	4
1	4	Психостимуляторы и ноотропы. Соблюдение этических норм в профессиональной деятельности клинического фармаколога при работе с пациентами психиатрического профиля. Отравления психотропными средствами.	6
2	5	Опиоидные анальгетики. Неопиоидные анальгетики центрального действия.	6
2	6	Противосудорожные средства. Противозепилептические средства. Противопаркинсонические средства.	4
2	7	Средства для наркоза. Использование современных количественных методов для изучения лекарственных средств, применяемых при патологии ЦНС.	4
		Всего	32

4.3 Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Темы/вид самостоятельной работы	Кол-во часов
Семестр 4		
1	ПЗ, ПТК, ППК	20
2	Этиловый спирт и наркотические анальгетики в аспекте охраны здоровья граждан. Современные подходы к лечению алкогольной и наркотической зависимости.	4
	Всего	24

ПЗ* – подготовка к занятиям,

ПТК** – подготовка к текущему контролю,

ППК*** – подготовка к промежуточному контролю

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цель контроля - получение информации о результатах обучения и

степени их соответствия результатам обучения.

Текущий контроль успеваемости, т.е. проверка усвоения учебного материала, регулярно осуществляемая на протяжении семестра. Текущая самостоятельная работа аспиранта направлена на углубление и закрепление знаний, и развитие практических умений.

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета.

Критерии оценивания для зачета. Оценка «зачтено». Систематическое посещение занятий в течение учебного года - аспирант посетил более 75% аудиторных занятий. В процессе обучения показал заинтересованность в предмете. Оценка «не зачтено». Пропущено значительное количество занятий без уважительной причины - аспирант посетил менее 75% аудиторных занятий.

Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости.

Тестовый контроль

1. Специфический эффект антидепрессантов, как правило, наступает:

1. После однократного приема
2. Через 2-3 дня
3. Через 2-4 недели
4. Через полгода
5. Через 2- 3 месяца

2. Период полувыведения триазолама составляет:

1. Менее 1 часа
2. Более 24 часов
3. Около 2-3 часов
4. Более 8 часов
5. Более 12 часов

3. Период полувыведения нитразепама составляет:

1. Менее 1 часа
2. Более 24 часов
3. Около 2-3 часов

4. Около 8 часов
5. Более 48 часов

4. Какой из перечисленных ниже препаратов в наибольшей степени вызывает индукцию микросомальных ферментов печени

1. Нитразепам
2. Клоназепам
3. Фенобарбитал
4. Бромизовал
5. Триметин

5. К показаниям для применения морфина и других опиоидных анальгетиков относятся все виды боли, кроме:

1. Травматических болей
2. Послеоперационных болей
3. Зубных, мышечных, суставных болей
4. Болей при злокачественных новообразованиях
5. Болей, связанных с ожогами

6. Какой из перечисленных препаратов классифицируется как снотворное средство?

1. Нитразепам
2. Мезепам
3. Фентанил
4. Хлорзепид
5. Мидантан

7. Для проведения нейролептанальгезии используют следующую комбинацию:

1. Дроперидол + фентанил
2. Гексенал + фентанил
3. Мидазолам + галоперидол
4. Мидазолам + фентанил
5. Альтезин + фентанил

8. Для дезинфекции кожных поверхностей применяют следующие концентрации этанола:

1. 10%
2. 70%

3. 96%
4. 40%
5. 20%

9. Острые отравления морфином у взрослых людей характеризуются следующими симптомами, за исключением:

6. Угнетения дыхания
7. Резкого миоза
8. Цианоза, гипотензии, шока
9. Понижения температуры тела
10. Возбуждения ЦНС, тонико-клонических судорог

10. Механизм действия леводопы при лечении паркинсонизма связан с:

11. Прямым дофаминомиметическим действием на рецепторы
12. Блокадой дофаминовых рецепторов
13. Стимуляцией холинергических рецепторов
14. Блокадой холинергических рецепторов
15. Повышением концентрации дофамина в организме

Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Собеседование

1. Средства для наркоза. Средства для ингаляционного наркоза, сравнительная характеристика. Теории наркоза, стадии наркоза. Понятие о широте наркотического действия. Влияние средств для наркоза на сердечно-сосудистую систему, органы дыхания, печень, почки.

2. Средства для неингаляционного наркоза, сравнительная характеристика. Особенности действия. Фармакокинетическая характеристика. Показания и противопоказания к применению.

3. Комбинированный наркоз. Факторы, определяющие выбор дозы и длительность эффекта средств для наркоза. Нежелательные эффекты средств для наркоза и способы их преодоления. Фармакокинетика средств для наркоза, лекарственный мониторинг. Взаимодействие средств для наркоза с препаратами других фармакологических групп.

4. Спирт этиловый. Действие на ЦНС, ЖКТ, ССС, печень. Применение в медицинской практике. Острое отравление этиловым спиртом. Меры помощи. Хронический алкоголизм. Современные подходы к лечению алкогольной зависимости.

5. Наркотические анальгетики. Опиоидные рецепторы и их эндогенные лиганды. Понятие о полных и частичных агонистах опиоидных рецепторов. Сравнительная характеристика наркотических анальгетиков. Показания к применению.

6. Опиоидные агонисты-антагонисты. Характеристика группы. Клиническое применение.

7. Острое отравление наркотическими анальгетиками и помощь при нём. Антагонисты наркотических анальгетиков, их клиническое применение.

8. Хроническое отравление наркотическими анальгетиками. Привыкание, лекарственная зависимость, механизмы их формирования, меры профилактики и способы лечения.

9. Принципы выбора, определения режима дозирования и путей введения наркотических анальгетиков с учетом характера болевого синдрома, наличия сопутствующих заболеваний, состояния органов элиминации, а также факторов, изменяющих чувствительность к препаратам. Возможные взаимодействия при комбинированном назначении с препаратами других групп. Методы оценки эффективности и безопасности.

10. Противосудорожные средства. Классификация, механизм действия. Характеристика отдельных препаратов. Принципы выбора и определения путей введения, режима дозирования с учетом формы эпилепсии, фармакодинамики, фармакокинетики, в частности, элиминации из организма, результатов мониторинга за концентрацией в крови.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование издания (полное библиографическое описание издания)	Кол-во экземпляров в библиотеке
	5.1. Основная литература:	
1	Клиническая фармакология: национальное руководство / под ред. Ю.Б. Белоусова, В.Г. Кукеса, В.К. Лепехина [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача». – Текст: электронный	ЭР
	5.2. Дополнительная литература:	
1	Венгеровский А.И. Фармакология: курс лекций / А.И. Венгеровский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 732 с.	1 экз.
2	Руководство по рациональному использованию лекарственных средств (формуляр) / под ред. А.Г.	51 экз.

	Чучалина [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 768 с.	
3	Неблагоприятные побочные реакции лекарственных средств / под ред. Д.В. Рейхарта. - Москва: Литтерра, 2007. – 256 с.	2 экз.
4	Справочник ВИДАЛЬ. 2019: Лекарственные препараты в России. - изд. 25-е, перераб., испр. и доп. - Москва: АстраФармСервис, 2019. – 1188 с.	2 экз.
5	Энциклопедический словарь терминов фармакологии, фармакотерапии и фармации / Г.Я. Шварц. - Москва: Литтерра, 2008. – 576 с.	1 экз.
6	Особенности применения лекарственных средств при беременности и лактации: учеб. пособие для слушателей системы последиplomного образования / О.И. Карпов. - Москва: Медицина, 2005. – 304 с.	2 экз.
7	Фармакотерапия в неврологии и психиатрии / под ред. С.Д. Энна, Дж.Т. Койла. - пер. с англ. - Москва: МИА, 2007. – 800 с.	3 экз.
8	Лекарственная терапия неврологических больных / А.А. Скоромец, Е.Г. Демьяновская. – Москва: МИА, 2017. - 280 с.	5 экз.

5.3. Интернет-ресурсы

№ п/п	Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
1	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограничен
2	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека: Электронная библиотечная система. – Москва: ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением_ Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
4	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
5	Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA. – URL: http://www.scopus.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)	Доступ ограничен
6	Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: http://www.webofscience.com/ по IP-адресам РостГМУ и	Доступ закрыт

	удалённо после регистрации (Нацпроект)	01.05.2022
7	Freedom Collection [журналы] / ScienceDirect. Elsevier. – URL: www.sciencedirect.com по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)	Доступ ограничен
8	БД издательства Springer Nature. - URL: https://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ https://kias.rfbr.ru/reg/index.php	Доступ неограничен
9	Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (Нацпроект)	Доступ ограничен
10	Questel база данных Orbit Premium edition : база данных патентного поиска http://www.orbit.com/ по IP-адресам РостГМУ (Нацпроект)	Доступ ограничен
11	Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). - URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library	Открытый доступ
12	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://femb.rucml.ru/femb/	Открытый доступ
13	Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
14	КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка. - URL: http://cyberleninka.ru/	Открытый доступ
15	МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача: библиотека, база знаний. - URL: https://medvestnik.ru	Открытый доступ
16	Медицинский Вестник Юга России. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
17	Южно-Российский журнал терапевтической практики. – URL: http://www.therapeutic-j.ru/jour/index	Открытый доступ
18	National Library of Medicine (PubMed). - URL: http://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Открытый доступ
19	Directory of Open Access Journals : полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии. - URL: http://www.doaj.org/	Открытый доступ
20	Free Medical Journals. - URL: http://freemedicaljournals.com	Открытый доступ
21	Free Medical Books. - URL: http://www.freebooks4doctors.com	Открытый доступ
22	International Scientific Publications. – URL: http://www.scientific-publications.net/ru/	Открытый доступ
23	Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/	Открытый доступ

24	DoctorSPB.ru: информ.-справ. портал о медицине. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
25	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/	Открытый доступ
26	Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
27	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. - URL: http://minobrnauki.gov.ru/	Открытый доступ
28	Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ

5.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Данный результат может быть достигнут лишь после значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, в которой указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины.

Одним из основных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий. Столь же важное значение имеет правильно организованная самостоятельная работа обучающихся, направленная на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента,

поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, а, следовательно, – освоить профессиональную научную терминологию.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование.

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения на 25 посадочных мест.

6.2. Технические и электронные средства.

№ п/п	Наименование	Количество
Презентации, фрагменты фильмов, комплекты плакатов, наглядных пособий и т.д.		
1	Презентация к лекции на тему: «Лекарственные средства, влияющие на функции ЦНС. Соблюдение этических норм в профессиональной деятельности клинического фармаколога при работе с пациентами психиатрического профиля»	3

6.3. Перечень программного обеспечения.

№ п/п	Наименование	Наличие
1	Пакет MS Office	+
2	System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard	+
3	Windows 10	+
4	Kaspersky Total Security	+
5	Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком»	+
6	Программное обеспечение «Антиплагиат»	+
7	Программное обеспечение «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	+