

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Оториноларингология
Научная специальность 3.1.3. оториноларингология

Рабочая программа
разработана:

И.В. Стагниева, заведующей кафедрой оториноларингологии, доктором
медицинских наук, доцентом

Н.В. Бойко, профессором кафедры оториноларингологии, доктором
медицинских наук, профессором,

В.В. Киселевым, доцентом кафедры оториноларингологии, кандидатом
медицинских наук, доцентом

**Ростов-на-Дону
2022**

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются углубленное изучение наиболее важных и актуальных теоретических и практических вопросов, охватываемых паспортом научной специальности 3.1.3. оториноларингология приобретение навыков самостоятельного научного исследования, использования научных методов и средств для решения теоретических и прикладных задач научной специальности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у аспиранта набора знаний, необходимых для проведения научно-исследовательской, научно-педагогической и научно-методической деятельности;
- углубление и расширение теоретических знаний по научной специальности аспиранта;
- овладение методами и средствами научного исследования в избранной области;
- работа с научной литературой с использованием новых информационных технологий;
- систематизация знаний, умений и навыков.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Учебная дисциплина является базовая

Требования к входным знаниям и умениям аспиранта, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин (практик), в том числе дисциплин, освоенных на предыдущем уровне высшего образования.

Дисциплина реализуется в 4 и 5 семестрах.

III. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. 180 часов.

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 и 5 семестрах

№ разд ела	Наименование раздела	Количество часов					СРС	Формы текущего контроля успеваем ости
		Всего	Контактная работа					
			Л	С	ПЗ			
Семестр 4								
1	История оториноларингологии, ЛОР кафедры РостГМУ. Роль представителей Ростовской научной школы оториноларингологов развития оториноларингологии. Этические аспекты специальности	8	-	-	4	4	Реферат	
2	Анатомия, физиология и способы исследования носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, наружного и среднего и внутреннего уха	14	4	-	6	4	Собеседование	
3	Заболевания носа и ОНП	12	4	-	4	4	Собеседование	
4	Заболевания глотки, гортани и трахеи	14	4	-	6	4	Собеседование	
5	Заболевания наружного и среднего уха	12	2	-	6	4	Собеседование	
6	Заболевания группы прогрессирующей тугоухости.	12	2	-	6	4	Собеседование	
		72	16		32	24		
Семестр 5								
7	Травмы ЛОР органов, носовые кровотечения и опухоли	26	6	-	12	8	Реферат, собеседование	
8	Отогенные и риногенные внутричерепные осложнения	26	6	-	12	8	Собеседование	
9	Опухоли и инфекционные гранулёмы ЛОР органов.	20	4	-	8	8	Реферат, собеседование	
	Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен/кандидатский экзамен)		Кандидатский экзамен 36 часов					

	<i>Итого:</i>	72	16		32	24	
--	---------------	----	----	--	----	----	--

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары

ПЗ – практические занятия

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 4			
2	1	Синуситы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение	4
3	2	Осложнения ангин. Паратонзиллиты, окологлоточная флегмона, заглочный абсцесс.	4
4	3	Стенозы гортани.	4
5,6	4	Средние отиты острые и хронические.	4
Семестр 5			
7	5	Сенсоневральная тугоухость.	6
8	6	Причины носовых кровотечений	6
9	7	Отогенные и риногенные внутричерепные осложнения	4

Семинары, практические занятия

№ раздела	№ семинара, ПЗ	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов
Семестр 4			

№ раздела	№ семинара, ПЗ	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов
1,2	1	Анатомия наружного и среднего уха. Способы исследования слуховой трубы.	10
3,4	2	Способы дренирования околоносовых пазух (перемещение лекарственных веществ, ЯМИК катетер, зондирование, пункция, трепанопункция.)	10
5,6	3,4	Хронический тонзиллит	12
Семестр 5			
7	5,9	Мастоидиты, рак гортани. Классификация. Принципы лечения	12
8	6	Болезнь Меньера. Патогенез. Лечение.	12
9	7	Способы остановки носового кровотечения. Отогенные менингиты. Клиника, диагностика, лечение	8

4.3 Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела / модуля	Темы/Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов
Семестр 4		
1	История ЛОР кафедры РостГМУ. Деонтология в оториноларингологии	2
	ПК* ППК** ПТК***	2
2	Анатомия, физиология и способы исследования ЛОР органов	2
	ПК* ППК** ПТК***	2
3	Заболевания носа и ОНП	2
	ПК* ППК** ПТК***	2

№ раздела / модуля	Темы/Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов
4	Заболевания глотки, гортани, трахеи	2
	ПК* ППК** ПТК***	2
5	Заболевания наружного и среднего уха	2
	ПК* ППК** ПТК***	2
6	Заболевания группы прогрессирующей тугоухости	2
	ПК* ППК** ПТК***	2
Семестр 5		
7	Травмы ЛОР органов, носовые кровотечения	4
	ПК* ППК** ПТК***	4
8	Отогенные и риногенные внутричерепные осложнения	4
	ПК* ППК** ПТК***	4
9	Опухоли ЛОР органов, инфекционные гранулемы /Подготовка к промежуточному контролю	4
	ПК* ППК** ПТК***	4

ПЗ* – подготовка к занятиям,

ПТК** – подготовка к текущему контролю,

ППК*** – подготовка к промежуточному контролю

Вопросы для самоконтроля аспирантов.

№ Модуля/раздела	Вопросы к разделу
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные этапы становления и развития Ростовской научной школы оториноларингологов. 2. Профессор Л.Е.Комендантов - основатель ЛОР кафедры в Ростове. 3. Профессор Д.И.Зимонт – выдающийся Советский ЛОР онколог. 4. Вклад профессора А.Р.Ханамирова в решение проблемы отосклероза. 5. Концепция болезни Меньера профессора А.Н.Помухиной. 6. Вклад профессора А.Г.Волкова в изучение проблем ринологии. 7. Монография «Лобные пазухи». Её характеристика. 8. Проблемы этики и деонтологии в специальности.

2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физиология носового дыхания. 2. Мукоцилиарный транспорт. Его значение в формировании защитной функции слизистой оболочки носа и ОНП. 3. Характеристика мукоцилиарного транспорта слизистой носа и ОНП. 4. Остиомеатальный комплекс, анатомия, значение в клинике. 5. Топография ОНП, значение в клинической практике. 6. Топография верхней стенки полости носа. Продырявленная пластинка – слабое место основания черепа. 7. Топография клиновидной пазухи. Турецкое седло, кавернозный синус, внутренняя сонная артерия.
3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современные принципы диафаноскопии. Значение для диагностики синуситов. 2. Симптом «полоски гноя», его значение в диагностике синуситов. 3. Локальный болевой симптом при синуситах. Патогенез. Диагностическая ценность. 4. Пункция челюстной пазухи. Ошибки, осложнения. 5. Трепанопункция лобной пазухи. Тактика врача, в зависимости от результатов. 6. Зондирование клиновидной пазухи. Основные анатомические ориентиры. 7. Перемещение лекарственных препаратов – способ лечения катарального синусита.
4.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сопряжённые заболевания при хроническом тонзиллите, отличия от осложнений и сопутствующих. 2. Необычные ангины – дифтерийная, Симановского-Венсана, мононуклеарная. 3. Полухирургические способы лечения хронического тонзиллита. 4. Стенозы гортани. Классификации по времени возникновения, степени и стадиям. Их применение в клинике. 5. Коникотомия. Место операции в алгоритме оказания помощи при молниеносном стенозе гортани. 6. Сроки продлено-прерывистой интубации и трахеотомии. Их обоснование. 7. Основные осложнения трахеотомии.
5.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рожистое воспаление ушной раковины и хондроперихондрит. Дифференциальная диагностика. 2. Злокачественный наружный отит. Этиология, патогенез. 3. Отомикоз. Принципы диагностики и лечения. 4. Варианты неблагоприятного течения хронического эпитимпанита (холестеатома и кариес кости) причины возникновения.

	<p>5. Антромастоидотомия. Треугольник Шипо. Анатомические ориентиры.</p> <p>6. Общеполостная операция. Основные показания. Методика выполнения.</p> <p>7. Варианты тимпаноластики.</p>
6.	<p>1. Основные принципы лечения экссудативного среднего отита.</p> <p>2. Шунтирование барабанной полости. Цели, показания, методика выполнения.</p> <p>3. Диффузный серозный лабиринтит. Основные клинические синдромы (гипо-, гипер-, арефлексия)</p> <p>4. Слуховые нарушения при диффузном серозном лабиринтите.</p> <p>5. Ограниченный гнойный лабиринтит. Патогенез. Клиническое течение.</p> <p>6. Лечение острой СНТ перфтораном.</p> <p>7. Стапедопластика. Её разновидности. Протез «рюмочка».</p>
7.	<p>1. Тактика врача при отрыве кончика носа.</p> <p>2. Тактика врача при переломах лицевых стенок ОНП.</p> <p>3. Травмы барабанной перепонки. Принципы оказания помощи.</p> <p>4. Разрывы цепи слуховых косточек. Принципы диагностики.</p> <p>5. Переломы пирамиды височной кости. Клиническая характеристика.</p> <p>6. Изменения общей гемодинамики при тупых закрытых травмах гортани.</p> <p>7. Специализированная медицинская помощь при носовых кровотечениях.</p>
8.	<p>1. Неврологические симптомы при абсцессах мозга (височная доля, лобная доля, мозжечок).</p> <p>2. Дополнительные способы исследования при отогенных абсцессах мозга.</p> <p>3. Риногенные абсцессы мозга. Локализация. Клинические симптомы.</p> <p>4. Характерные изменения ликвора при отогенном менингите.</p> <p>5. Тромбоз сигмовидного синуса и отогенный сепсис. Патогенез.</p> <p>6. Тактика лечения синус тромбоза и сепсиса.</p> <p>7. Дифференциальная диагностика отогенного менингита.</p>
9.	<p>1. Предраковые заболевания гортани.</p> <p>2. Рак гортани. Возможности клинической диагностики.</p> <p>3. Злокачественные опухоли носа и ОНП. Тактика лечения.</p> <p>4. Папиллоатоз гортани. Клиническая характеристика. Основные тенденции лечения.</p> <p>5. Поражения ЛОР органов при склероме.</p> <p>6. Поражения ЛОР органов при гранулематозе Вегенера.</p> <p>7. Поражения ЛОР органов при туберкулезе.</p>

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ,

ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цель контроля - получение информации о результатах обучения и степени их соответствия результатам обучения.

Текущий контроль успеваемости, т.е. проверка усвоения учебного материала, регулярно осуществляемая на протяжении семестра. Текущая самостоятельная работа аспиранта направлена на углубление и закрепление знаний, и развитие практических умений.

Промежуточная аттестация проходит в форме экзамен, (кандидатский экзамен)

Критерии оценивания для зачета. Оценка «зачтено». Систематическое посещение занятий в течение учебного года - аспирант посетил более 75% аудиторных занятий. В процессе обучения показал заинтересованность в предмете. Оценка «не зачтено». Пропущено значительное количество занятий без уважительной причины - аспирант посетил менее 75% аудиторных занятий.

Критерии оценивания для экзамена/кандидатского экзамена. Оценка выставляется по итогам ответа. Оценка «отлично» – наличие глубоких исчерпывающих знаний (в объеме утвержденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения); грамотное и логически стройное изложение материала, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой. Оценка «хорошо» – наличие твердых и достаточно полных знаний (в объеме утвержденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения), умение применять знания, умения, владения на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, сдающий усвоил основную литературу, рекомендованную в программе дисциплины; Оценка «удовлетворительно» – наличие недостаточно полных знаний (в объеме утвержденной программы), изложение материала с отдельными ошибками, правильные в целом действия по применению знаний на практике. Оценка «неудовлетворительно» – тема

не раскрыта, наличие грубых ошибок, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике.

Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Вопросы для самоконтроля/практические задачи/тестовые задания

Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для самоконтроля/практические задачи/тестовые задания

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование издания (полное библиографическое описание издания)	Кол-во экземпляров в библиотеке
6.1. Основная литература:		
1	Вишняков В.В. Оториноларингология: учебник / В.В. Вишняков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 328 с. Доступ из ЭБС «Консультант врача»	ЭР
2	Обследование оториноларингологического больного (Examination of ENT patient) / В.Т. Пальчун, Л.А. Лучихин, М.М. Магомедов, Е.И. Зеликович. – М.: Литтерра, 2014. – 332 с.	5 экз.
3	Пальчун В.Т. Оториноларингология: учебник для мед. вузов / В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А. Лучихин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 581 с.	43 экз.
6.2. Дополнительная литература.		
1	Бойко Н.В. Противовоспалительная терапия в оториноларингологии: учеб. пособие / Н.В. Бойко; ГБОУ ВПО Минздрава России, каф. болезней уха, горла, носа. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2013. - 39 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ	5, эк

2	Иммунотерапия в лечении риносинусита: метод. рек. для врачей, интернов и клинических ординаторов / сост.: И.В. Стагниева, П.А. Кондрашев, В.В. Киселев [и др.]; ФГБОУ ВО Минздрава России, каф. болезней уха, горла, носа. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2017. - 36 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ	5,эк
3	Кондрашев П.А. Паратонзиллиты. Современный взгляд на проблему: учеб. пособие для врачей, ординаторов, аспирантов и студентов мед. вузов / П.А. Кондрашев, А.Г. Волков, Т.В. Золотова; ФГБОУ ВО Минздрава России, каф. болезней уха, горла, носа. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2017. - 104 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ	6, эк
4	Отосклероз. Дифференциальная диагностика и лечение: метод. рек. / сост.: Н.В. Бойко, В.В. Быкова, В.Н. Колесников, Е.А. Анохина; ГБОУ ВПО Минздрава России, каф. болезней уха, горла, носа. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. - 30 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ	5 эк
5	Принципы лечения паратонзиллитов: учеб.-метод. пособие для врачей, аспирантов, ординаторов и студентов 4-6 курсов мед. вузов / сост.: П.А. Кондрашев, Т.В. Золотова, В.В. Киселев [и др.]; под общ. ред. А.Г. Волкова; ФГБОУ ВО Минздрава России, каф. болезней уха, горла, носа. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2017. - 58 с.	5 экз.
6	Руководство по неотложной помощи при заболеваниях уха и верхних дыхательных путей: рук. / под ред. А.И. Крюкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 362 с.	1 экз
7	Руководство по очаговой инфекции в оториноларингологии / под ред. В.Т. Пальчуна, А.И. Крюкова, М.М. Магомедова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. Доступ из ЭБС «Консультант врача».	ЭР
8	Современная антибиотикотерапия в оториноларингологии / И.Б. Анготоева, С.Я. Косяков, Г.З. Пискунов [и др.]. – М.: МИА, 2014. – 49 с.	5 экз.
9	Трофименко С.Л. Воспалительные заболевания ЛОР органов у пациентов с синдромом вторичной иммунной недостаточности: учеб. пособие системы послевуз. проф. образования врачей / С.Л. Трофименко; под ред. А.Г. Волкова; ГБОУ ВПО Минздрава России, каф. болезней уха, горла, носа. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2013. - 100 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ	5, эк
10	Трофименко С.Л. Острый ринит как проявление острой респираторной вирусной инфекции: учеб. пособие для студентов 4-6 курсов мед. вузов, ординаторов, интернов,	5, эк

	аспирантов, врачей / С.Л. Трофименко, А.Г. Волков, Т.В. Золотова; ФГБОУ ВО Минздрава России, каф. болезней уха, горла, носа. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2017. - 74 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ	
--	--	--

6.4. Интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование	Инф-ция о доступе
1	Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://80.80.101.225/opac	Доступ неограничен
2	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru	Доступ неограничен
3	Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://window.edu.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
4	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php [22.02.2018].	Открытый доступ
5	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsmi.rssi.ru [22.02.2018].	Открытый доступ
6	Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки (ЭБА ЦНМБ) [Электронный ресурс] / ООМОИП «Мед. информ. ресурсы»; ИМГМУ им. И.М. Сеченова. - Режим доступа: http://www.emll.ru/newlib/	Доступ ограничен
7	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru	Открытый доступ
8	Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://нэб.рф/	Доступ неограничен
9	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: http://www.scopus.com/	Доступ ограничен
10	Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://apps.webofknowledge.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
11	MEDLINE Complete EBSCO [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://search.ebscohost.com (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
12	Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ [22.02.2018].	Открытый доступ
13	Free Medical Journals [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://freemedicaljournals.com [22.02.2018].	Открытый доступ
14	Free Medical Books [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.freebooks4doctors.com/ [22.02.2018].	Открытый доступ
15	Internet Scientific Publication [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ispub.com [22.02.2018].	Открытый доступ
16	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ [22.02.2018].	Открытый доступ
17	Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. -	Открытый

	Режим доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/ [22.02.2018].	доступ
18	Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОИ. – Режим доступа: http://elpub.ru/elpub-journals [22.02.2018].	Открытый доступ
19	Медицинский Вестник Юга России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.medicalherald.ru/jour [22.02.2018].	Открытый доступ
20	Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://who.int/ru/ [12.02.2018].	Открытый доступ
21	Современные проблемы науки и образования [Электронный журнал]. - Режим доступа: http://www.science-education.ru/ru/issue/index [22.02.2018].	Открытый доступ

5.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале изучения дисциплины, ознакомиться с данной рабочей программой, методическими рекомендациями к программе в которых указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение лекций и практических занятий.

На лекции преподаватель информирует обучающихся о новых достижениях педагогической науки, раскрывает особенности каждой конкретной темы, знакомит с проблематикой в данном разделе науки; ориентирует в последовательности развития теорий, взглядов, идей, разъясняет основные научные понятия, раскрывает смысл терминов – то есть учебная информация уже переработана преподавателем и становится более адаптированной и лёгкой для восприятия обучающимися.

На практических занятиях обучающиеся имеют возможность углубить и применить уже полученные знания на лекциях. К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Важной частью работы обучающегося является чтение и конспектирование научных трудов, подготовки сообщений, докладов. Работу по конспектированию следует выполнять, предварительно изучив планы практических занятий, темы разделов, вопросы собеседований.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит обучающемуся уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование.

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Учебная комната оснащена наборами таблиц по специальности-1шт, мультимедийным проектором, компьютером, инструментальные столы (4шт), инструменты для эндоскопического исследования ЛОР органов (4шт), кресло Барани (1 шт), камертон (4 шт.), негатоскоп Н-48-1 (1шт.). Вегетологическая лаборатория оснащена: тепловизором цветным «Радуга», Реоанализатором «РЕАН -131», ПК, микроскопом операционным. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами

6.3. Перечень программного обеспечения.

№ п/п	Наименование	Наличие
1	Office Standard, лицензия № 66869707	+
2	System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892	+
3	Windows, лицензия № 66869717	+
4	Office Standard, лицензия № 65121548	+
5	Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия №65553756	+

6	Windows, лицензия № 65553761	+
7	Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221	+
8	Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	+
9	Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» -; «Эр-Телеком Холдинг» - «МТС» -	+
10	Программное обеспечение «Антиплагиат», лицензия 2012660173	+