

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Детская оториноларингология

Научная специальность 3.1.3. Оториноларингология

Рабочая программа
разработана:

И.В. Стагниева, заведующей кафедрой оториноларингологии, доктором
медицинских наук,

Н.В. Бойко, профессором кафедры, доктором медицинских наук,
профессором,

В.В. Киселевым, доцентом кафедры, кандидатом медицинских наук,
доцентом

**Ростов-на-Дону
2022**

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются углубленное изучение наиболее важных и актуальных теоретических и практических вопросов, охватываемых паспортом научной специальности 3.1.3. оториноларингология приобретение навыков самостоятельного научного исследования, использования научных методов и средств для решения теоретических и прикладных задач научной специальности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у аспиранта набора знаний, необходимых для проведения научно-исследовательской, научно-педагогической и научно-методической деятельности;
- углубление и расширение теоретических знаний по научной специальности аспиранта;
- овладение методами и средствами научного исследования в избранной области;
- работа с научной литературой с использованием новых информационных технологий;
- систематизация знаний, умений и навыков.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Учебная дисциплина является дисциплиной по выбору.

Требования к входным знаниям и умениям аспиранта, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин (практик), в том числе дисциплин, освоенных на предыдущем уровне высшего образования.

Дисциплина реализуется в 4 семестре

III. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. 72 часа.

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре .

№ разд ела	Наименование раздела	Количество часов					Формы текущего контроля успеваем ости
		Всего	Контактная работа			СРС	
			Л	С	ПЗ		
1	История детской оториноларингологии, Роль российских педиатров в становлении специальности. Деонтологические аспекты специальности	6	-	-	-	6	Реферат
2	Особенности анатомии, физиологии и способов исследования ЛОР органов у детей.	5	1	-	2	2	Собеседование
3	Заболевания носа и ОНП в детском возрасте.	5	1	-	2	2	Собеседование
4	Заболевания глотки у детей	8	2	-	4	2	Собеседование
5	Заболевания гортани и трахеи у детей	8	2	-	4	2	Собеседование
6	Заболевания наружного и среднего уха в детском возрасте.	6	2	-	2	2	Собеседование
7	Заболевания группы прогрессирующей тугоухости у детей.	8	2	-	4	2	Реферат, собеседование
8	Инородные тела ЛОР органов у детей.	8	2	-	4	2	Собеседование
9	Отогенные и риногенные глазничные и внутричерепные осложнения	8	2	-	4	2	Реферат, собеседование
10	Опухоли ЛОР органов у детей	8	2	-	4	2	Реферат, собеседование
	Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен/кандидатский экзамен)		Зачет				
	<i>Итого:</i>	72	16		32	24	

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары

ПЗ – практические занятия

4.2. Контактная работа**Лекции**

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 4			
2	1	Особенности анатомии, физиологии ЛОР органов у детей	1
3	2	Синуситы у детей. Особенности патогенеза, клиники, лечения.	1
4	3	Заглоточный абсцесс и окологлоточная флегмона у детей.	2
5	4	Стенозы гортани. Классификация. Нозологические единицы.	2
6	5	Мастоидиты у детей. Особенности течения.	2
8	6	Инородные тела дыхательных путей в детском возрасте.	2
9	7	Риногенные глазничные осложнения у детей. Причины возникновения. Тактика лечения.	2

Семинары, практические занятия

№ раздела	№ ПЗ	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов
Семестр 1			
2, 5	1	Лимфоэпителиальное кольцо глотки у детей. Строение. Принципы функционирования. Подголосовой ларингит. Клиническая характеристика. Принципы лечения.	2
3	2	Острый ринит у грудных детей.	2
4	3	Аденоиды.	4
6, 8	4	Острые отиты у детей. Особенности течения. Анамнестические и дополнительные методы диагностики инородных тел трахеи и бронхов	4
7	5	Принципы диагностики и лечения секреторных отитов.	2

№ раздела	№ ПЗ	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов
9	6	Простые и гнойные периоститы орбиты. Тактика лечения.	4
10		Ангиофиброма носоглотки. Принципы диагностики.	4

4.3 Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела / модуля	Темы/Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов
Семестр 5		
1	История детской оториноларингологии, Роль российских педиатров в становлении специальности. Деонтологические аспекты специальности.	4
	ПК* ППК** ПТК***	2
2	Особенности анатомии, физиологии и способов исследования ЛОР органов у детей.	1
	ПК* ППК** ПТК***	1
3	Заболевания носа и ОНП в детском возрасте.	1
	ПК* ППК** ПТК***	1
4	Заболевания глотки у детей	1
	ПК* ППК** ПТК***	1
5	Заболевания гортани и трахеи у детей	1
	ПК* ППК** ПТК***	1
6	Заболевания наружного и среднего уха в детском возрасте.	1
	ПК* ППК** ПТК***	1
7	Заболевания группы прогрессирующей тугоухости у детей.	1
	ПК* ППК** ПТК***	1
8	Инородные тела ЛОР органов у детей.	1
	ПК* ППК** ПТК***	1
9	Отогенные и риногенные глазничные и внутричерепные осложнения	1

№ раздела /модуля	Темы/Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов
	ПК* ППК** ПТК***	1
10	Опухоли ЛОР органов у детей	1
	ПК* ППК** ПТК***	1

ПЗ* – подготовка к занятиям,

ПТК** – подготовка к текущему контролю,

ППК*** – подготовка к промежуточному контролю

Вопросы для самоконтроля аспирантов.

№ Модуля/раздела	Вопросы к разделу
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. История детской оториноларингологии. 2. Роль Российских педиатров в развитии оториноларингологии. 3. Вопросы деонтологии в работе детского оториноларинголога. 4. Роль школьных врачей в диагностике и профилактике аденоидов у детей . 5. Часто болеющие дети и аденоиды – две стороны одной проблемы. 6. Соматометрические признаки аденоидов. 7. Скиннинговые методы выявления врожденной патологии уха у новорожденных.
2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие ОНП в онтогенезе. 2. Особенности строения наружного слухового прохода у детей младшего возраста. Интерпретация симптома козелка. 3. Особенности строения барабанной перепонки у детей младшего возраста. Значение в клинике. 4. Особенности строения гортани у детей. 5. Анатомические предпосылки формирования подголосового ларингита у детей. 6. Лимфоэпителиальное кольцо глотки. Строение, функция. 7. Глоточная миндалина в онтогенезе. Её функция.
3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности острого ринита у грудных детей. 2. Синуситы у детей. Какие пазухи поражаются чаще. 3. Общие для всех околоносовых пазух способы дренирования их у детей. 4. Перемещение лекарственных препаратов – способ лечения катаральных синуситов и заболеваний носоглотки. 5. ЯМИК катетер. Принципы использования, показания к применению.

	<p>6. Осложнения пункции челюстной пазухи у детей.</p> <p>7. Носовой душ ирригация полости носа и носоглотки.</p>
4.	<p>1. Аденоиды. Прямые и косвенные симптомы.</p> <p>2. Гипертрофия лимфокольца глотки. Причины. Клинические признаки.</p> <p>3. Катаральная ангина и острый фарингит. Дифференциальная диагностика.</p> <p>4. Ангины при детских инфекционных заболеваниях (корь, скарлатина).</p> <p>5. Дифтерийная ангина. Особенности дифтерийных налетов.</p> <p>6. Мононуклеарная ангина – один из синдромов мононуклеоза.</p> <p>7. Ангина глоточной миндалины и аденоидит.</p>
5.	<p>1. Стенозы гортани. Классификации по времени возникновения, степени и стадиям.</p> <p>2. Подголосовой ларингит. Патогенез дыхательной недостаточности.</p> <p>3. Лечение подголосового ларингита на этапах оказания медицинской помощи.</p> <p>4. Интубация. Показания к применению.</p> <p>5. Интубация, её разновидности.</p> <p>6. Сроки продленно-прерывистой интубации и трахеотомии. Их обоснование.</p> <p>7. Трахеотомия. Показания.</p>
7.	<p>1. Экссудативный средний отит у детей. Причины.</p> <p>2. Экссудативный средний отит. Клиническая характеристика по стадиям.</p> <p>3. Шунтирование барабанной полости – способ лечения экссудативного отита.</p> <p>4. Аденоиды, как причина тугоухости у детей.</p> <p>5. Менингогенный лабиринтит, причины. Клиническое течение</p> <p>6. Диффузный серозный лабиринтит. Слуховые и вестибулярные нарушения.</p> <p>7. СНТ у детей. Причины. Способы лечения.</p>
8.	<p>1. Инородные тела носа. Симптомы прямые и косвенные.</p> <p>2. Инородные тела гортани. Стадия аспирации инородных тел нижних дыхательных путей.</p> <p>3. Инородные тела трахеи. Симптом баллотирования.</p> <p>4. Инородные тела бронхов. Типы бронхостеноза.</p> <p>5. Физикальные методы исследования в диагностике инородных тел дыхательных путей.</p> <p>6. Инородные тела пищевода. Характер, локализация.</p> <p>7. Способы контрастирования пищевода.</p>
9.	<p>1. Глазничные риногенные осложнения у детей. Предпосылки возникновения.</p> <p>2. Классификация глазничных риногенных осложнений.</p> <p>3. Флегмона орбиты. Клинические проявления.</p> <p>4. Ретробульбарный абсцесс. Клинические проявления.</p>

	5. Метод почасовой анемизации. Обоснование применения. 6. Дифференциальная диагностика отогенного и менингококкового менингитов. 7. Тромбофлебит кавернозного синуса. Патогенез. Клинические проявления.
10.	1. Юношеская ангиофиброма основания черепа. Гендерные и возрастные особенности. Направления роста. 2. Папилломатоз гортани. Способы лечения и профилактики рецидивов. 3. Доброкачественные опухоли гортани у детей. 4. Доброкачественные опухоли носоглотки у детей. 5. Доброкачественные опухоли носа у детей. 6. Доброкачественные опухоли глотки у детей. 7. Злокачественные опухоли ЛОР органов у детей.

IV. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цель контроля - получение информации о результатах обучения и степени их соответствия результатам обучения.

Текущий контроль успеваемости, т.е. проверка усвоения учебного материала, регулярно осуществляемая на протяжении семестра. Текущая самостоятельная работа аспиранта направлена на углубление и закрепление знаний, и развитие практических умений.

Промежуточная аттестация проходит в форме зачет.

Критерии оценивания для зачета. Оценка «зачтено». Систематическое посещение занятий в течение учебного года - аспирант посетил более 75% аудиторных занятий. В процессе обучения показал заинтересованность в предмете. Оценка «не зачтено». Пропущено значительное количество занятий без уважительной причины - аспирант посетил менее 75% аудиторных занятий.

Критерии оценивания для экзамена/кандидатского экзамена. Оценка выставляется по итогам ответа. Оценка «отлично» – наличие глубоких исчерпывающих знаний (в объеме утвержденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и

задачами обучения); грамотное и логически стройное изложение материала, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой. Оценка «хорошо» – наличие твердых и достаточно полных знаний (в объеме утвержденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения), умение применять знания, умения, владения на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, сдающий усвоил основную литературу, рекомендованную в программе дисциплины; Оценка «удовлетворительно» – наличие недостаточно полных знаний (в объеме утвержденной программы), изложение материала с отдельными ошибками, правильные в целом действия по применению знаний на практике. Оценка «неудовлетворительно» – тема не раскрыта, наличие грубых ошибок, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике.

Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Вопросы для самоконтроля/практические задачи/тестовые задания

Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для самоконтроля/практические задачи/тестовые задания

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование издания (полное библиографическое описание издания)	Кол-во экземпляров в библиотеке
	6.1. Основная литература:	
1	Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство: краткое издание / под ред. М. Р. Богомильского, В. Р. Чистяковой. - М.: ГЭОТАР-	ЭР

	Медиа, 2015. - 544 с. Доступ из ЭБС «Консультант врача».	
2	Обследование оториноларингологического больного (Examination of ENT patient) / В.Т. Пальчун, Л.А. Лучихин, М.М. Магомедов, Е.И. Зеликович. – М.: Литтерра, 2014. – 332 с.	5 экз.
	6.2. Дополнительная литература.	
1	Профилактика и медицинская реабилитация детей с хронической патологией ЛОР органов: учеб.-метод. пособие для врачей / сост.: Т.М. Поддубная, А.А. Каждан, С.В. Ходарев [и др.]; ФГБОУ ВО Минздрава России, каф. болезней уха, горла, носа. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2015. - 140 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ.	5, эк
2	Пальчун В.Т. Заболевания верхних дыхательных путей и уха: справочник практикующего врача / В.Т. Пальчун, Л.А. Лучихин, М.М. Магомедов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ	ЭР
3	Принципы этиопатогенетической терапии острых синуситов: метод. рек. / Х.Т. Абдулкеримов, Т.И. Гарашенко, В.И. Кошель [и др.]; С.-Петерб. науч.-исследоват. ин-т уха, горла, носа и речи. - 3-е изд., доп. и перераб. – М.; СПб.: Полифорум Групп, 2014. – 38 с.	1 экз.
4	Руководство по неотложной помощи при заболеваниях уха и верхних дыхательных путей: рук. / под ред. А.И. Крюкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 362 с.	1 экз.
5	Трофименко С.Л. Острый ринит как проявление острой респираторной вирусной инфекции: учеб. пособие для студентов 4-6 курсов мед. вузов, ординаторов, интернов, аспирантов, врачей / С.Л. Трофименко, А.Г. Волков, Т.В. Золотова; ФГБОУ ВО Минздрава России, каф. болезней уха, горла, носа. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2017. - 74 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ.	5, эк

5.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование.

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Учебная комната оснащена наборами таблиц по специальности-1шт, мультимедийным проектором, компьютером, инструментальные столы (4шт), инструменты для эндоскопического исследования ЛОР органов (4шт), кресло Барани (1 шт), камертон (4 шт.), негатоскоп Н-48-1 (1шт.). Вегетологическая лаборатория оснащена: тепловизором цветным «Радуга», Реоанализатором «РЕАН -131», ПК, микроскопом операционным. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами

6.3. Перечень программного обеспечения.

№ п/п	Наименование	Наличие
1	Office Standard, лицензия № 66869707	+
2	System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892	+
3	Windows, лицензия № 66869717	+
4	Office Standard, лицензия № 65121548	+
5	Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия №65553756	+
6	Windows, лицензия № 65553761	+
7	Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221	+
8	Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License	+
9	Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» -; «Эр-Телеком Холдинг» - «МТС» -	+
10	Программное обеспечение «Антиплагиат», лицензия 2012660173	+

