

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

«Язык специальности»

Направление подготовки	31.05.02 Педиатрия
Количество зачетных единиц	В соответствии с РУП
Форма промежуточной аттестации	В соответствии с РУП

1. Цель изучения дисциплины

- формирование умения вычленения информации и воспроизведение ее с разной степенью свернутости в логической последовательности;
- формирование умения владеть монологической и диалогической речью;
- формирование умения перефразировать мысль в соответствии с коммуникативными задачами;

2. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Научный стиль.

Особенности разговорного и художественного стилей речи. Особенности публицистического и официально-делового стилей речи. Деловая документация. Автобиография, заявление, объяснительная записка.

Раздел 2. Особенности научного стиля речи

Особенности научного стиля речи. Подстили научного стиля речи. Медицинская терминология. Акцентология медицинских терминов. Синонимические, антонимические отношения. Требования к термину (однозначность, систематичность, стилистическая нейтральность). Многозначность медицинских терминов. Оценочный компонент медицинских терминов. Возникновение переносных значений медицинских терминов. Их переход в разряд общеупотребительных лексем (желчь, зуд, истерия). История болезни.

Раздел 3. Жанровое разнообразие научного стиля речи.

Первичные и вторичные жанры научного стиля речи. Компрессия научного стиля речи: план, конспект, реферат, аннотация, рецензия. Рекомендации по записи лекций и составлению конспектов. Способы сокращения слов и сворачивания фраз. Некоторые рекомендации по записи лекций. Способы сокращения медицинских терминов. Собственно речевого высказывания с исполнением требований, предъявляемых к научному стилю речи формально-логическими законами. Категорический силлогизм. Дискутивно-полемическое мастерство. Понятие полемического спора. Квалификация споров. Выделение предмета спора.