

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Интегративная биомедицинская антропология»**

Направление подготовки	30.06.01 Фундаментальная медицина
Профиль подготовки	Анатомия и антропология
Цикл, раздел учебного плана	Б1.В.ДВ.1.1.
Семестр обучения	4
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Количество зачетных единиц	2
Количество часов всего, из них:	72
Лекционные	14
Практические	14
СР аспирантов	44

**1. Цель изучения дисциплины** – углубленное изучение вопросов интегративной биомедицинской антропологии в объеме, охватываемом паспортом научной специальности 3.3.1. Анатомия и антропология, приобретение навыков самостоятельного научного исследования, использования научных методов и средств для выявления влияния формообразующих факторов (пол, возраст, конституция, профессия, этно-территориальные факторы и др.) строения тела человека.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 30.06.01 Фундаментальная медицина:

- а) универсальные: УК- 5
- б) общепрофессиональные: ОПК-4
- в) профессиональные: ПК-2, ПК-3

**3. Краткое содержание дисциплины:**

**1. Антропологическое направление в трудах отечественных анатомов. Учение о конституции человека. Практическая соматотипология. Этические нормы в профессиональной деятельности анатома при проведении научных исследований и организации учебного процесса на кафедре.**

Аспиранты знакомятся с антропологией, как наукой. Изучают основные вехи развития антропологии в России. Знакомятся с трудами ростовских анатомов в области антропологии (Яцута К.З., Роджаниян С.А., Соколов В.В., Кондрашев А.В., Чаплыгина Е.В. и др.), а также с учением о конституции человека и соматотипе. Аспиранты знакомятся с практической соматотипологией, а также изучают вопросы биоэтического образования и воспитания,

формируют представления о профессиональной этике анатома, о соблюдении принципов биомедицинской этики в обращении с телами умерших и анатомическими препаратами, о правовых основаниях использования в учебных целях тел умерших.

## **2. Антропометрия, основные антропометрические точки, антропометрические индексы. Условия проведения исследований, инструментарий.**

Аспиранты осваивают правила, технику и условия проведения антропометрического исследования, как одного из этапов работы с пациентом. Знакомятся с основными антропометрическими точками и индексами. Приобретают навыки владения антропометрическим инструментарием.

## **3. Краниометрия. Основные формы, размеры и индексы мозгового и лицевого отделов черепа. Индивидуальная анатомическая изменчивость черепа.**

Аспиранты осваивают технику проведения краниометрии, методику определения основных индексов и размеров мозгового и лицевого отделов черепа. Аспиранты приобретают навыки определения возрастных, половых и индивидуальных особенностей черепа.

## **4. Современные методики конституциональной диагностики и схемы соматотипирования (методика Р.Н.Дорохова, В.Г.Петрухина; методика В.Г.Штефко, А.Д.Островского; методика В.П.Чтецова; схемы соматотипирования по L.Rees-Н.Ж.Eysenck; по В.Н.Heath, J.Carter; по В.Н.Шевкуненко).**

Аспиранты осваивают технику соматотипирования по современным методикам, формируют навыки определения соматических типов, как одного из этапов работы с пациентом. Учатся определять абсолютные и относительные значения различных компонентов массы тела, изучают закономерности распределения жировой массы тела по сегментам тела.

## **5. Фило- и онтогенез и закономерности индивидуального развития. Биологический возраст: антропометрический, зубной, костный, по срокам формирования естественных локомоций, сосудистый.**

Аспиранты изучают основные закономерности индивидуального развития, осваивают понятия паспортного и биологического возраста.

## **6. Возрастная интегративная антропология (ауксология). Проблемы акселерации и ретардации. Современные схемы возрастной периодизации.**

Аспиранты изучают законы биологической ауксологии, как науки об онтогенезе и закономерностях роста и развития; приобретают понятие об акселерации и ретардации; изучают схемы возрастной периодизации.

## **7. Индивидуально-типологическая анатомическая изменчивость опорно-двигательного аппарата, внутренних органов и сердечно-сосудистой системы.**

Аспиранты изучают вариабельность размеров, формы и положения различных звеньев опорно-двигательного аппарата, внутренних органов, органов сердечно-сосудистой системы в зависимости от соматического типа обследуемого.