

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА»

Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Количество зачетных единиц	в соответствии с РУП
Форма промежуточной аттестации	зачет

1. Цель изучения дисциплины

- формирование универсальной компетенции, необходимой в дальнейшей профессиональной деятельности, предполагающей умение определять приоритеты, планировать и совершенствовать собственную деятельность на основе самооценки и осуществлять образование в течение всей жизни;
- подготовка специалистов к профессиональной деятельности в области здравоохранения через изучение основ педагогической науки.

2. Краткое содержание дисциплины

Семестр 3

Раздел 1. Основы психологии

Темы лекций: Предмет, объект, методы психологии. Классификация психических явлений.

Темы семинарских занятий: Предмет, объект, методы психологии. История психологической науки. Основные направления в психологии: бихевиоризм, гештальт-психология, психоанализ. Основные направления в психологии: гуманистическая психология, аналитическая психология, индивидуальная психология. Классификация психических явлений. Психическая регуляция поведения. Индивидуально-психологические особенности человека. Психология деятельности. Психология личности.

Раздел 2. Психология в профессии врача

Темы лекций: Социальная психология общения. Информационная безопасность в коммуникативной среде. Социальная психология групп. Психология конфликтов. Эмоциональное выгорание в профессиональной деятельности врача.

Темы семинарских занятий: Классификация возрастного развития. Социальная психология общения. Социальная психология групп. Стратегии поведения личности в конфликтных ситуациях. Психолого-педагогические аспекты профилактики негативных явлений в молодежной среде. Специфика общения в медицинской деятельности. Современные коммуникативные технологии в профессиональном взаимодействии. Эмоциональное выгорание в профессиональной деятельности врача.

Семестр 4

Раздел 1. Основы педагогики

Темы лекций: Общая педагогика. Воспитание как педагогический процесс. Психолого-педагогические аспекты профилактики негативных явлений в молодежной среде.

Темы семинарских занятий: Педагогика как наука. Связь педагогики с другими науками. Дидактика как педагогическая теория обучения. Обучение служением как образовательная методика. Технологии самостоятельной работы студентов. Воспитание как педагогическое явление. Теории и приоритетные стратегии современного воспитания. Семья как институт профилактики негативных социальных явлений. Здоровье семьи: медицинские и психолого-педагогические аспекты. Инклюзивное образование в России. Выдающиеся российские врачи-педагоги: научная, педагогическая и врачебная деятельность. Педагогические задачи врача. Объекты педагогического внимания врача.

Раздел 2. Педагогика в медицине

Темы лекций: Инклюзивное образование в современном мире. Педагогические аспекты

профессиональной деятельности врача. Образовательный потенциал врача: непрерывное медицинское образование, его цели, задачи, технологии.

Темы семинарских занятий: Просветительская работа врача. Методика проектирования учебно-просветительских занятий с пациентами. Педагогическая ситуация в работе врача. Разыгрывание ролей как метод обучения пациентов разных возрастных категорий. Профессионально-личностное становление будущего врача. Непрерывное образование: цели и задачи.