

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
А.Р. Квасов/
(подпись) (Ф.И.О.)

«30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Латинский язык»

Специальность 35.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону
2023

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины: – заложить основы терминологической компетентности будущих специалистов, научить сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, научные термины греко-латинского происхождения в русской транскрипции, осознанно и профессионально пользоваться латинской терминологией при изучении смежных профильных дисциплин, а также в практической и научной деятельности.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих использовать латинский язык для получения профессионально значимой информации;
- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении;

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

2.1. Универсальной: УК-4 - способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Дисциплина является обязательной.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 3 час 108

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 1, 2 семестре (семестрах)

| № раздела | Наименование раздела | Количество часов | | | | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|-------------------|---|-----------|----|-----------|
| | | Всего | Контактная работа | | | | СРС |
| | | | Л | С | ПР | ЛР | |
| Семестр 1 | | | | | | | |
| 1 | Введение | 3 | | | 1 | | 2 |
| 2 | Фонетика. Орфоэпия | 4 | | | 2 | | 2 |
| 3 | Грамматика | 34 | | | 20 | | 14 |
| 4 | Словообразование | 13 | | | 9 | | 4 |
| | Форма промежуточной аттестации () | | зачёт | | | | |
| | Итого в 1-ом семестре: | 54 | | | 32 | | 22 |
| Семестр 2 | | | | | | | |
| 5 | Клиническая терминология | 26 | | | 16 | | 10 |
| 6 | Глагол. Общая рецептура. | 28 | | | 16 | | 12 |
| | Итого во 2-ом семестре: | 54 | | | 32 | | 22 |
| Форма промежуточной аттестации | | дифференцированный зачет | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|---------------|------------|--|--|-----------|--|-----------|
| | Всего: | 108 | | | 64 | | 44 |
|--|---------------|------------|--|--|-----------|--|-----------|

* СРС - самостоятельная работа студентов

Л - лекции

С – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

ЛР – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

ПР – практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

4.2. Самостоятельная работа под руководством преподавателя

Практические работы

| № раздела | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических работ | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|------------------|----------------|--|--------------|--|
| 1 семестр | | | | |
| 1,2 | 1 | Роль латыни в медицине. Латинский алфавит и правила произношения. | 2 | Устный опрос. Практик. навыки.(ТК) |
| 2 | 2 | Правила ударения в латинском языке. Долгота и краткость слогов. | 2 | Устный опрос. Практик. навыки.(ТК) |
| 3 | 3 | Имя существительное. Несогласованное определение. | 2 | Устный опрос. Практик. навыки.(ТК) |
| 3 | 4 | Имя прилагательное. Согласованное определение. | 2 | Устный опрос. Практик. навыки.(ТК) |
| 3 | 5 | Степени сравнения прилагательных. | 2 | Устный опрос. Практик. навыки.(ТК) |
| 3 | 6 | Подготовка к контрольной работе № 1. | 2 | Устный опрос. Практик. навыки.(ТК) |
| 3 | 7 | Контрольная работа № 1 (по темам занятий 3-6). Существительные мужского рода 3-го склонения. | 2 | Письменный опрос. Практик. навыки.(ПК) |
| 3 | 8 | Существительные женского рода 3-го склонения. | 2 | Устный опрос. Практик. навыки.(ТК) |
| 3 | 9 | Существительные среднего рода 3-го склонения. Подготовка к контрольной работе № 2. | 2 | Устный опрос. Практик. навыки.(ТК) |
| 3 | 10 | Контрольная работа № 2. Множественное число существительных. | 2 | Письменный опрос. Практик. навыки.(ПК) |
| 3 | 11 | Множественное число прилагательных.. | 2 | Устный опрос. Практик. навыки.(ТК) |
| 3 | 12 | Подготовка к контрольной работе № 3 | 2 | Устный опрос. Практик. навыки.(ТК) |

| | | | | |
|-------------------------------|----|---|-----------|--|
| 4 | 13 | 1. Контрольная работа № 3. 2. Словообразование. Префиксация. Латинские приставки. | 2 | Письменный опрос. Практ. навыки.(ТК) |
| 4 | 14 | Словообразование. Суффиксы существительных. | 2 | Устный опрос. Практ. навыки.(ТК) |
| 4 | 15 | Словообразование. Суффиксы прилагательных. | 2 | Устный опрос. Практ. навыки.(ТК) |
| 4 | 16 | Контрольная работа № 4. | 2 | Письменный опрос. Практ. навыки.(РК) |
| Итого в 1-ом семестре: | | | 32 | |
| 2 семестр | | | | |
| 5 | 1 | Введение в клиническую терминологию. Однословные клинические термины. Часть 1. | 2 | Устный опрос. Практ. навыки.(ТК) |
| 5 | 2 | Однословные клинические термины. Часть 2. | 2 | Устный опрос. Практ. навыки.(ТК) |
| 5 | 3 | Однословные клинические термины. Часть 3. | 2 | Устный опрос. Практ. навыки.(ТК) |
| 5 | 4 | Однословные клинические термины. Часть 4. | 2 | Устный опрос. Практ. навыки.(ТК) |
| 5 | 5 | Контрольная работа № 1. Многословные клинические термины. Часть 5. | 2 | Письменный опрос. Практ. навыки.(РК) |
| 5 | 6 | Многословные клинические термины. Часть 6. | 2 | Устный опрос. Практ. навыки.(ТК) |
| 5 | 7 | Подготовка к контрольной работе № 2. | 2 | Устный опрос. Практ. навыки.(ТК) |
| 5 | 8 | Контрольная работа № 2. | 2 | Письменный опрос. Практ. навыки.(РК) |
| 6 | 9 | Введение в фармацевтическую терминологию. Основные лекарственные формы. | 2 | Устный опрос. Практ. навыки.(ТК) |
| 6 | 10 | Номенклатура лекарственных средств (ЛС). Частотные отрезки в наименованиях ЛС. Часть 1. | 2 | Устный опрос. Практ. навыки.(ТК) |
| 6 | 11 | Номенклатура лекарственных средств (ЛС). Частотные отрезки в наименованиях ЛС. Часть 2. | 2 | Устный опрос. Практ. навыки.(ТК) |
| 6 | 12 | Контрольная работа № 3. Глагол. Глагольные рецептурные формулировки. | 2 | Письменный опрос. Практ. навыки.(РК) |

| | | | | |
|--------------------------------|----|--|-----------|--|
| 6 | 13 | Структура рецепта. Рецептурные формулировки с предложениями. | 2 | Устный опрос. Практик. навыки.(ТК) |
| 6 | 14 | Химическая номенклатура в рецептах. Названия химических элементов, оксидов, кислот, солей. | 2 | Устный опрос. Практик. навыки.(ТК) |
| 6 | 15 | Подготовка к контрольной работе № 4. | 2 | Устный опрос. Практик. навыки.(ТК) |
| 6 | 16 | Контрольная работа № 4. | 2 | Письменный опрос. Практик. навыки.(РК) |
| Итого во 2-ом семестре: | | | 32 | |
| Всего: | | | 64 | |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

| № раздела | Вид самостоятельной работы обучающихся | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|--------------------------------|--|--------------|--|
| Семестр 1 | | | |
| 1 | Подготовка к занятиям Подготовка к ТК | 2 | Устный опрос. Собеседование. |
| 2 | Подготовка к занятиям Подготовка к ТК | 2 | Устный опрос. Собеседование. |
| 3 | Подготовка к занятиям, Подготовка к ТК Подготовка к РК | 10 | Устный опрос. Письменный опрос. |
| 4 | Подготовка к занятиям, Подготовка к ТК Подготовка к РК | 8 | Устный опрос. Письменный опрос. |
| Итого в 1-ом семестре: | | 22 | |
| Семестр 2 | | | |
| 5 | Подготовка к занятиям. Подготовка к РК | 10 | Устный опрос. Письменный опрос. |
| 6 | Подготовка к занятиям. Подготовка к ТК Подготовка к РК | 12 | Тестирование Устный опрос. Письменный опрос. |
| Итого во 2-ом семестре: | | 22 | |
| Всего: | | 44ч | |

- **V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
(являются приложением к рабочей программе).

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Печатные издания

1. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник /М.Н. Чернявский.- М.:ЗАО «ШИКО», 2007. – 448 с.
2. Бухарина Т.Л. Латинский язык: учеб. пособие. / Т.Л. Бухарина, В.Ф. Новодранова, Т.В. Михина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. Доступ из ЭБС «Консультант студента».
3. Латинский язык и медицинская терминология: учебник / Г. Вс. Петрова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2022. - 560 с.
4. Бахрушина Л.А. Словообразовательные модели анатомических терминов / Л.А. Бахрушина: под ред. В.Ф. Новодрановой – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018. – 192 с. Доступ из ЭБС «Консультант студента».
5. Лопина Н.И. Методические рекомендации по грамматике латинского языка / Н.И. Лопина – Ростов н /Д: Изд-во РостГМУ, 2015. - 49 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ.
6. Анатомическая терминология: учебное пособие / Л.Н. Лоскутова, М.А. Мартынова, Н.И. Лопина – Ростов н/ Д: Изд-во РостГМУ, 2022. -153 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ.
7. Клиническая и фармацевтическая терминология : учебное пособие / Ю.Б. Нектаревская, Н.Д. Агафонова, А.А. Катышева [и др.] ; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, кафедра иностранных языков с курсом латинского языка. – Ростов–на–Дону : Изд-во РостГМУ, 2023. - 243 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ.
8. Сборник тестовых заданий по дисциплине "Латинский язык и основы терминологии" : для студентов, обучающихся по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медико-профилактическое дело" / сост.: Бирюкова З.В., Катышева А.А., Лопина Н.И. [и др.] – Ростов н /Д: Изд-во РостГМУ, 2012. - 130 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ.
9. Агафонова Н.Д. Латинская медицинская терминология: трудные темы: учебное пособие/ Н.Д. Агафонова, Н.И. Лопина; под ред. Ю.Б. Нектаревской; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. иностранных языков с курсом латинского языка. – Ростов н/Д: Копицентр, 2020. – 392 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ.

6.2. Перечень интернет-ресурсов

| | ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ | Доступ к ресурсу |
|---|---|-----------------------------|
| 1 | Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/ | Доступ неограничен |
| 2 | Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования | Доступ неограничен |
| 3 | БД издательства Springer Nature. - URL: https://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ https://kias.rfbr.ru/reg/index.php (Нацпроект) | Доступ неограничен |
| 4 | Словари и энциклопедии на Академике. - URL: http://dic.academic.ru/ | Открытый доступ |

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов в рамках курса «Латинский язык» предполагает подготовку к различным формам текущего контроля и к промежуточной аттестации. Самостоятельная работа студентов включает систематизацию и активизацию знаний, полученных ими на практических занятиях. В ходе эффективной самостоятельной работы получают развитие навыки чтения, письма, терминообразования.

В процессе подготовки студенты должны научиться преодолевать коммуникативный барьер, работать с литературой и источниками, понимать их специфику и особенности использования, научиться правильно и грамотно конспектировать их, уточняя новую лексику, терминологию, грамматические структуры.

При работе с текстами, содержащими термины греко-латинского происхождения, рекомендуется составить терминологический глоссарий по прочитанному тексту.

Следует особое внимание уделять конспектам, затем учебникам и другой печатной продукции. Также целесообразно максимально использовать программу курса, которая поможет лучше понять логику изложения основного учебного материала.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

При подготовке к экзамену необходимо параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета.