

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
А.Р. Квасов/
(подпись) (Ф.И.О.)

«30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Латинский язык»

Специальность 35.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону
2023

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины: – заложить основы терминологической компетентности будущих специалистов, научить сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, научные термины греко-латинского происхождения в русской транскрипции, осознанно и профессионально пользоваться латинской терминологией при изучении смежных профильных дисциплин, а также в практической и научной деятельности.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих использовать латинский язык для получения профессионально значимой информации;
- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении;

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

2.1. Универсальной: УК-4 - способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Дисциплина является обязательной.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 3 час 108

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 1, 2 семестре (семестрах)

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 1							
1	Введение	3			1		2
2	Фонетика. Орфоэпия	4			2		2
3	Грамматика	34			20		14
4	Словообразование	13			9		4
	Форма промежуточной аттестации ()		зачёт				
	Итого в 1-ом семестре:	54			32		22
Семестр 2							
5	Клиническая терминология	26			16		10
6	Глагол. Общая рецептура.	28			16		12
	Итого во 2-ом семестре:	54			32		22
Форма промежуточной аттестации		дифференцированный зачет					

	Всего:	108			64		44
--	---------------	------------	--	--	-----------	--	-----------

* СРС - самостоятельная работа студентов

Л - лекции

С – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

ЛР – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

ПР – практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

4.2. Самостоятельная работа под руководством преподавателя

Практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1 семестр				
1,2	1	Роль латыни в медицине. Латинский алфавит и правила произношения.	2	Устный опрос. Практик. навыки.(ТК)
2	2	Правила ударения в латинском языке. Долгота и краткость слогов.	2	Устный опрос. Практик. навыки.(ТК)
3	3	Имя существительное. Несогласованное определение.	2	Устный опрос. Практик. навыки.(ТК)
3	4	Имя прилагательное. Согласованное определение.	2	Устный опрос. Практик. навыки.(ТК)
3	5	Степени сравнения прилагательных.	2	Устный опрос. Практик. навыки.(ТК)
3	6	Подготовка к контрольной работе № 1.	2	Устный опрос. Практик. навыки.(ТК)
3	7	Контрольная работа № 1 (по темам занятий 3-6). Существительные мужского рода 3-го склонения.	2	Письменный опрос. Практик. навыки.(ПК)
3	8	Существительные женского рода 3-го склонения.	2	Устный опрос. Практик. навыки.(ТК)
3	9	Существительные среднего рода 3-го склонения. Подготовка к контрольной работе № 2.	2	Устный опрос. Практик. навыки.(ТК)
3	10	Контрольная работа № 2. Множественное число существительных.	2	Письменный опрос. Практик. навыки.(ПК)
3	11	Множественное число прилагательных..	2	Устный опрос. Практик. навыки.(ТК)
3	12	Подготовка к контрольной работе № 3	2	Устный опрос. Практик. навыки.(ТК)

4	13	1. Контрольная работа № 3. 2. Словообразование. Префиксация. Латинские приставки.	2	Письменный опрос. Практ. навыки.(ТК)
4	14	Словообразование. Суффиксы существительных.	2	Устный опрос. Практ. навыки.(ТК)
4	15	Словообразование. Суффиксы прилагательных.	2	Устный опрос. Практ. навыки.(ТК)
4	16	Контрольная работа № 4.	2	Письменный опрос. Практ. навыки.(РК)
Итого в 1-ом семестре:			32	
2 семестр				
5	1	Введение в клиническую терминологию. Однословные клинические термины. Часть 1.	2	Устный опрос. Практ. навыки.(ТК)
5	2	Однословные клинические термины. Часть 2.	2	Устный опрос. Практ. навыки.(ТК)
5	3	Однословные клинические термины. Часть 3.	2	Устный опрос. Практ. навыки.(ТК)
5	4	Однословные клинические термины. Часть 4.	2	Устный опрос. Практ. навыки.(ТК)
5	5	Контрольная работа № 1. Многословные клинические термины. Часть 5.	2	Письменный опрос. Практ. навыки.(РК)
5	6	Многословные клинические термины. Часть 6.	2	Устный опрос. Практ. навыки.(ТК)
5	7	Подготовка к контрольной работе № 2.	2	Устный опрос. Практ. навыки.(ТК)
5	8	Контрольная работа № 2.	2	Письменный опрос. Практ. навыки.(РК)
6	9	Введение в фармацевтическую терминологию. Основные лекарственные формы.	2	Устный опрос. Практ. навыки.(ТК)
6	10	Номенклатура лекарственных средств (ЛС). Частотные отрезки в наименованиях ЛС. Часть 1.	2	Устный опрос. Практ. навыки.(ТК)
6	11	Номенклатура лекарственных средств (ЛС). Частотные отрезки в наименованиях ЛС. Часть 2.	2	Устный опрос. Практ. навыки.(ТК)
6	12	Контрольная работа № 3. Глагол. Глагольные рецептурные формулировки.	2	Письменный опрос. Практ. навыки.(РК)

6	13	Структура рецепта. Рецептурные формулировки с предложениями.	2	Устный опрос. Практик. навыки.(ТК)
6	14	Химическая номенклатура в рецептах. Названия химических элементов, оксидов, кислот, солей.	2	Устный опрос. Практик. навыки.(ТК)
6	15	Подготовка к контрольной работе № 4.	2	Устный опрос. Практик. навыки.(ТК)
6	16	Контрольная работа № 4.	2	Письменный опрос. Практик. навыки.(РК)
Итого во 2-ом семестре:			32	
Всего:			64	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1			
1	Подготовка к занятиям Подготовка к ТК	2	Устный опрос. Собеседование.
2	Подготовка к занятиям Подготовка к ТК	2	Устный опрос. Собеседование.
3	Подготовка к занятиям, Подготовка к ТК Подготовка к РК	10	Устный опрос. Письменный опрос.
4	Подготовка к занятиям, Подготовка к ТК Подготовка к РК	8	Устный опрос. Письменный опрос.
Итого в 1-ом семестре:		22	
Семестр 2			
5	Подготовка к занятиям. Подготовка к РК	10	Устный опрос. Письменный опрос.
6	Подготовка к занятиям. Подготовка к ТК Подготовка к РК	12	Тестирование Устный опрос. Письменный опрос.
Итого во 2-ом семестре:		22	
Всего:		44ч	

- **V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**
(являются приложением к рабочей программе).

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Печатные издания

1. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник /М.Н. Чернявский.- М.:ЗАО «ШИКО», 2007. – 448 с.
2. Бухарина Т.Л. Латинский язык: учеб. пособие. / Т.Л. Бухарина, В.Ф. Новодранова, Т.В. Михина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. Доступ из ЭБС «Консультант студента».
3. Латинский язык и медицинская терминология: учебник / Г. Вс. Петрова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2022. - 560 с.
4. Бахрушина Л.А. Словообразовательные модели анатомических терминов / Л.А. Бахрушина: под ред. В.Ф. Новодрановой – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018. – 192 с. Доступ из ЭБС «Консультант студента».
5. Лопина Н.И. Методические рекомендации по грамматике латинского языка / Н.И. Лопина – Ростов н /Д: Изд-во РостГМУ, 2015. - 49 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ.
6. Анатомическая терминология: учебное пособие / Л.Н. Лоскутова, М.А. Мартынова, Н.И. Лопина – Ростов н/ Д: Изд-во РостГМУ, 2022. -153 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ.
7. Клиническая и фармацевтическая терминология : учебное пособие / Ю.Б. Нектаревская, Н.Д. Агафонова, А.А. Катышева [и др.] ; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, кафедра иностранных языков с курсом латинского языка. – Ростов–на–Дону : Изд-во РостГМУ, 2023. - 243 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ.
8. Сборник тестовых заданий по дисциплине "Латинский язык и основы терминологии" : для студентов, обучающихся по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медико-профилактическое дело" / сост.: Бирюкова З.В., Катышева А.А., Лопина Н.И. [и др.] – Ростов н /Д: Изд-во РостГМУ, 2012. - 130 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ.
9. Агафонова Н.Д. Латинская медицинская терминология: трудные темы: учебное пособие/ Н.Д. Агафонова, Н.И. Лопина; под ред. Ю.Б. Нектаревской; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. иностранных языков с курсом латинского языка. – Ростов н/Д: Копицентр, 2020. – 392 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ.

6.2. Перечень интернет-ресурсов

	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
2	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3	БД издательства Springer Nature. - URL: https://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ https://kias.rfbr.ru/reg/index.php (Нацпроект)	Доступ неограничен
4	Словари и энциклопедии на Академике. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов в рамках курса «Латинский язык» предполагает подготовку к различным формам текущего контроля и к промежуточной аттестации. Самостоятельная работа студентов включает систематизацию и активизацию знаний, полученных ими на практических занятиях. В ходе эффективной самостоятельной работы получают развитие навыки чтения, письма, терминообразования.

В процессе подготовки студенты должны научиться преодолевать коммуникативный барьер, работать с литературой и источниками, понимать их специфику и особенности использования, научиться правильно и грамотно конспектировать их, уточняя новую лексику, терминологию, грамматические структуры.

При работе с текстами, содержащими термины греко-латинского происхождения, рекомендуется составить терминологический глоссарий по прочитанному тексту.

Следует особое внимание уделять конспектам, затем учебникам и другой печатной продукции. Также целесообразно максимально использовать программу курса, которая поможет лучше понять логику изложения основного учебного материала.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

При подготовке к экзамену необходимо параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и передачу предмета.