

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Оценочные материалы по дисциплине

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

Специальность **32.05.01** Медико-профилактическое дело

Ростов-на-Дону

2023 г.

1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)

общепрофессиональных (ОПК):

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикатор(ы) достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

Наименование компетенции	Виды оценочных материалов	количество заданий на 1 компетенцию
ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	Задания закрытого типа	25 с эталонами ответов
	Задания открытого типа: Задания на дополнения Ситуационные задачи Вопросы для собеседования	75 с эталонами ответов

ОПК-1:

Задания закрытого типа:

Задание 1. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека:

1. народ России
2. Конституционный Суд РФ
3. Президент РФ
4. Председатель Правительства РФ

Эталон ответа: 3. Президент РФ

Задание 2. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Согласно международному законодательству ребенок обладает правами:

1. с момента рождения
2. по достижению 14 лет
3. по достижению 16 лет
4. по достижению 18 лет

Эталон ответа: 1. с момента рождения

Задание 3. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Верно ли, что:

- а) Уполномоченный по правам человека может являться депутатом Государственной Думы;
- б) Уполномоченный по правам человека — последнее звено в системе защиты прав человека?

1. верно только а
2. верно только б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

Эталон ответа: 4. оба суждения неверны

Задание 4. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Конституционное право человека защищать свои права через суд, включая Европейский Суд по правам человека:

1. конституционная обязанность
2. юридическая гарантия
3. задача Правительства РФ
4. моральная норма

Эталон ответа: 2. юридическая гарантия

Задание 5. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Может ли ребенок быть объектом произвольного или незаконного вмешательства в осуществление его права на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища, тайну корреспонденции?

1. да
2. нет
3. да, но только в чрезвычайных случаях

Эталон ответа: 3. да, но только в чрезвычайных случаях

Задание 6. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Семья, материнство, отцовство и детство в РФ находится под защитой:

Выберите один ответ:

1. государства
2. полиции
3. органов загса
4. суда

Эталон ответа: 1. государства

Задание 7. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Верно ли, что:

- а) основные обязанности граждан РФ закреплены в Конституции РФ;
- б) обязанностью гражданина РФ является участие в политической жизни?

1. верно только а
2. верно только б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

Эталон ответа: 1. верно только а

Задание 8. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Права человека - это:

1. исключительная льгота, предоставляемая кому-либо в отличие от других;
2. узаконенная возможность что-то делать, удовлетворять свои потребности;
3. отсутствие каких-либо ограничений.

Эталон ответа: 2. узаконенная возможность что-то делать, удовлетворять свои потребности;

Задание 9. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Право избирать и быть избранным в федеральные, региональные органы власти и органы местного самоуправления относится к системе:

1. гражданских;
2. политических;

3. социальных;
4. экономических;
5. культурных.

Эталон ответа: 2. политических

Задание 10. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Субъектом социально-экономических прав является:

1. человек;
2. гражданин;
3. иностранец;
4. лицо с двойным гражданством

Эталон ответа: 1. человек

Задание 11. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Экономические права, опосредующие активность человека - это права:

1. в сфере власти отношений;
2. в производственно- хозяйственной сфере общества;
3. в сфере законодательства;
4. в духовно-культурной сфере

Эталон ответа: 2. в производственно- хозяйственной сфере общества

Задание 12. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Мероприятия по восстановлению утраченных ребенком социальных связей и функций – это социальная ...

1. адаптация
2. реабилитация
3. компенсация
4. депривация

Эталон ответа: 2. реабилитация

Задание 13. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Права учащихся образовательного учреждения определяются...

1. Общим собранием родителей
2. Уставом образовательного учреждения
3. Типовым положением об образовательном учреждении

Эталон ответа: 2. Уставом образовательного учреждения

Задание 14. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Согласно «Всеобщей Декларации прав человека» к элементарным правам личности не относится право на ...

1. свободу
2. жизнь
3. личную неприкосновенность
4. труд

Эталон ответа: 4. труд

Задание 15. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Гражданство Российской Федерации:

1. неразрывная связь лица с Российским государством, выражающая в совокупности их взаимных прав и обязанностей;
2. устойчивая правовая связь лица с РФ, выражающаяся в совокупность их взаимных прав и обязанностей.

Эталон ответа: 1. неразрывная связь лица с Российским государством, выражающая в совокупности их взаимных прав и обязанностей

Задание 16. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Конституционная обязанность человека и гражданина это

1. платить налоги;
2. трудиться;
3. нести воинскую службу по призыву

Эталон ответа: 1. платить налоги

Задание 17. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Ребенок имеет право на свободное выражение собственного мнения:

1. если это не наносит вреда другим
2. безоговорочно
3. не имеет
4. по разрешению старших

Эталон ответа: 1. если это не наносит вреда другим

Задание 18. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Недееспособный гражданин:

1. гражданин, страдающий психическими расстройствами;
2. престарелый или больной гражданин;
3. гражданин, признанный таковым по решению суда

Эталон ответа: 3. гражданин, признанный таковым по решению суда

Задание 19. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Право граждан на бесплатную медицинскую помощь относится к числу прав:

1. политических;
2. экономических;
3. социальных;
4. личных.

Эталон ответа: 3. социальных

Задание 20. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Высшей ценностью в России согласно ее Конституции является:

1. Российское государство
2. ее территория
3. человек, его права и свободы

Эталон ответа: 3. человек, его права и свободы

Задание 21. Инструкция: Выберите несколько правильных ответов.

Найдите в приведенном ниже списке конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.

1. работа на предприятии, в учреждениях
2. участие в выборах
3. защита Отечества
4. охрана памятников культуры
5. уплата налогов
6. участие в политических движениях

Эталон ответа: 3,4,5

Задание 22. Инструкция: Выберите несколько правильных ответов.

Найдите в приведенном ниже списке положения, относящиеся к основам конституционного строя РФ.

1. признание прав и свобод человека высшей ценностью
2. условия и порядок заключения трудового договора
3. верховенство Конституции и федеральных законов РФ на всей ее территории
4. обстоятельства, исключающие уголовную ответственность
5. идеологическое многообразие

Эталон ответа: 1,3,5

Задание 23. Инструкция: Выберите несколько правильных ответов.

Что из перечисленного относится к группе социально-экономических прав гражданина РФ?

1. право на социальное обеспечение по возрасту
2. право на жизнь
3. право на охрану здоровья и медицинскую помощь
4. право на свободу и личную неприкосновенность
5. право на отдых

Эталон ответа: 1,3,5

Задание 24. Инструкция: Выберите несколько правильных ответов.

Найдите в приведённом списке основные конституционные обязанности гражданина РФ.

1. забота о памятниках истории и культуры
2. получение основного общего образования
3. получение социального обеспечения по возрасту
4. уплата законно установленных налогов и сборов
5. участие в выборах в органы местного самоуправления

Эталон ответа: 1,2,4

Задание 25. Инструкция: Выберите несколько правильных ответов.

Найдите в приведённом ниже списке элементы правового статуса несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет.

1. право самостоятельно распоряжаться своей стипендией, заработком и иными доходами
2. право самостоятельно продать доставшуюся по наследству квартиру
3. право вносить вклады в банк от своего имени
4. право осуществлять права авторства литературного произведения
5. право самостоятельно заключать любые сделки
6. право с 15-летнего возраста быть членом кооператива

Эталон ответа: 1,3,4

Задания открытого типа:

Задание 1.

Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Учет мнения ребенка, достигшего возраста <...> лет, обязателен, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам

Эталон ответа: десяти

Задание 2.

Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Ребенок имеет право на имя, отчество и <...>

Эталон ответа: фамилию

Задание 3.

Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Каждый ребенок имеет право <...> в семье, насколько это возможно

Эталон ответа: жить и воспитываться

Задание 4.

Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Каждый ребенок имеет право <...>, право на их заботу, право на совместное с ними проживание, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам

Эталон ответа: знать своих родителей

Задание 5.

Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Ребенок для полного и гармоничного развития его личности нуждается в <...>. Он должен, когда это возможно, расти на попечении и под ответственностью своих родителей

Эталон ответа: любви и понимания

Задание 6.

Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Ребенок должен быть защищен от всех форм <...>, жестокости и эксплуатации. Он не должен быть объектом торговли в какой бы то ни было форме.

Эталон ответа: небрежного отношения

Задание 7.

Вставьте пропущенное слово или словосочетание

Ребенок должен пользоваться благами социального обеспечения. Ему должно принадлежать право на здоровый рост и <...>

Эталон ответа: развитие

Задание 8.

Вставьте пропущенное слово или словосочетание

<...> обеспечивает подходящую замену ухода за детьми, у которых нет родителей

Эталон ответа: государство

Задание 9.

Вставьте наименование нормативного правового акта

Основным актом о правах ребёнка в России является Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «<...>»

Эталон ответа: Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации

Задание 10.

Закончите предложение:

Нормы права, не допускающие отступления от предписания называют <...>.

Эталон ответа: императивными.

Задание 11.

Решите задачу:

18-летний Романов был призван на военную службу. Призывной комиссии он заявил, что служить не будет, так как является сторонником движения пацифистов, запрещающего участвовать в любых военных действиях, использовать оружие и т.п. Может ли Романов не проходить военную службу?

Эталон ответа:

Да, так как Конституция РФ предусматривает замену военной службы на альтернативную;

Задание 12.

Решите задачу:

Семнадцатилетний гражданин РФ С. решил организовать митинг с целью выразить мнение по вопросу внесения изменений в закон об образовании. Однако его одноклассники, которым он предлагал участвовать в митинге, сказали, что он не может быть организатором такого мероприятия, поскольку ещё не является совершеннолетним. Может ли С. быть организатором митинга?

Эталон ответа:

Да, С. может быть организатором митинга, поскольку по законодательству РФ организаторами митингов могут быть лица, достигшие возраста 16 лет;

Задание 13.

Решите задачу:

К Семену приехал в гости друг Ваню – гражданин Грузии. На прогулке Ваню порезал ногу, и друзья обратились в ближайшую поликлинику за помощью. В поликлинике мальчики сообщили, что Ваню - гражданин Грузии. Оказывать помощь сотрудники поликлиники отказались, мотивируя тем, что Ваню не является гражданином РФ. Правомерны ли действия сотрудников поликлиники?

Эталон ответа:

Нет, так как оказание медицинской помощи иностранным гражданам предусмотрено международными актами и законами Российской Федерации

Задание 14.

Решите задачу:

16-летние Торопчин и его друг Делягин давно мечтали купить мобильные телефоны последней модели, но денег на покупку у них не хватало. Тогда Торопчин предложил Делягину напечатать на цветном принтере двадцать 1000-рублевых купюр, добавить их к недостающей сумме и на рынке купить телефоны. При попытке рассчитаться за приобретенные мобильные телефоны фальшивыми купюрами Торопчин и Делягин были задержаны сотрудниками полиции. Понесут ли ответственность Торопчин и Делягин?

Эталон ответа:

Понесут, так как имели место мошеннические действия, а за мошенничество Уголовным кодексом РФ предусмотрена ответственность для лиц их возраста.

Задание 15.

Решите задачу:

Четверо шестнадцатилетних учащихся школы во внеурочное время обманом приобрели в магазине спиртные напитки и распивали их в парке. Сидя на скамейке, они стали

привлекать внимание прохожих, отпуская в их адрес грубые шутки. Один из прохожих сделал подросткам замечание и предупредил, что обратится в полицию. Подростки в ответ рассмеялись и сказали, что им за это ничего не будет. Будут ли привлечены школьники к какому-либо виду ответственности?

Эталон ответа:

Будут привлечены к административной ответственности

Задание 16.

Решите задачу:

Президент Российской Федерации подписал указ, предусматривающий введение чрезвычайного положения в одной из республик Российской Федерации. Указом было установлено временное ограничение права граждан на судебную защиту прав и свобод в связи со сложностью обеспечения деятельности судов на территории республики. Определите, соответствует ли подписанный Президентом РФ указ Конституции Российской Федерации?

Эталон ответа:

Не соответствует, так как Конституция РФ не допускает ограничение права каждого на судебную защиту

Задание 17.

Решите задачу:

В городе С. был проведен митинг, призывающий голосовать против действующего мэра города Разумихина. Журналист Кочетков опубликовал в местной газете статью о митинге. На следующий день Кочеткову позвонили из приемной мэра Разумихина и потребовали согласовывать с мэром все статьи, касающиеся деятельности мэра. Кочетков ответил, что цензура массовой информации запрещена, и отказался предварительно согласовывать с мэром города свои материалы. Кто прав: мэр или журналист?

Эталон ответа:

Прав журналист, так как российское законодательство запрещает цензуру, то есть предварительное согласование с государственными органами содержания публикуемых материалов.

Задание 18.

Решите задачу:

Отмечая 17-летие одноклассника, ребята после полуночи вышли во двор многоквартирного дома, включили на всю громкость музыкальный центр и устроили танцы. Шум разбудил жильцов дома, которые потребовали прекратить нарушать тишину. Ребята в ответ стали выражаться нецензурной бранью. Жильцы дома обратились в полицию. Какое правонарушение совершили подростки?

Эталон ответа:

Административное

Задание 19.

Решите задачу:

Гражданин А., находясь в состоянии алкогольного опьянения у здания администрации сельского поселения Ивановское, снял флаг Российской Федерации, установленный на крыше здания администрации. Впоследствии, путем прожога сигаретами, он повредил Государственный флаг Российской Федерации. К какому виду ответственности будет привлечен гражданин А.?

Эталон ответа:

К уголовной

Задание 20.

Решите задачу:

18-летний Зябликов пришел на ледовый каток. Он хотел взять напрокат коньки, но администрация катка сообщила, что коньки могут быть выданы напрокат, только если Зябликов оставит в залог паспорт. Однако у Зябликова паспорта с собой не оказалось. Правомерно ли требование администрации катка?

Эталон ответа:

Нет, неправомечно. Принятие паспорта в залог незаконно

Задание 21.

Решите задачу:

Мишу Кузнецова вызвал следователь и попросил рассказать кое-что о поступке брата Миши – Ивана. Иван, по мнению следователя, два дня назад угнал припаркованный около магазина мотоцикл. Миша давать свидетельские показания о действиях брата отказался. Прав ли Миша Кузнецов?

Эталон ответа:

Прав, так как в соответствии с Конституцией РФ никто не обязан свидетельствовать против себя самого, своего супруга и близких родственников

Задание 22.

Решите задачу:

Совет школы № 101 города Н. разработал «Положение о школьной дисциплине. В соответствии с этим документом в школе вводились следующие виды наказаний: 1. За опоздание на урок ученик должен стоять в углу классной комнаты в течение всего урока, а остальные ученики могут в любой форме высказывать ему свое презрение. 2. За нахождение в школе без сменной обуви – мыть туалет в течение 3-х дней. 3. За отсутствие в школе без уважительной причины фотографию ученика вывешивают на стенд «Позор школы» для всеобщего обозрения. 4. Самым слабым ученикам Совет школы присваивает звания «Тупица», «Недоучка», «Неуч» и оповещает о своем решении общее собрание школы.

Соответствуют ли нормы «Положения о школьной дисциплине» нормам Конвенции о правах ребенка? Ответ обоснуйте.

Эталон ответа:

Не соответствуют, т.к. Конвенция о правах ребенка провозглашает, что государства-участники принимают все необходимые меры для обеспечения того, чтобы школьная дисциплина поддерживалась с помощью методов, отражающих уважение человеческого достоинства

Задание 23.

Решите задачу:

13-летнему Володе родители на день рождения подарили ручные часы. Володю пригласил в гости друг Никита. Он показал Володе настоящий армейский складной нож со множеством лезвий. Володя предложил Никите поменять нож на свои новые часы. Никита согласился, и ребята обменялись предметами. Вечером, узнав об обмене, мама Володи заявила: «Ты не имеешь права самостоятельно распоряжаться вещами, которые мы с отцом тебе покупаем».

Прав ли Володина мама? Ответ обоснуйте.

Эталон ответа:

На основании ст. 28 ГК РФ за несовершеннолетних, не достигших 14-летнего возраста (малолетних) сделки совершают родители, усыновители или опекуны. Малолетние в возрасте 6-13 лет вправе самостоятельно совершать мелкие бытовые сделки (н-р, покупка

продуктов в магазине), безвозмездно получать подарки, а также пользоваться ими, но свободно распоряжаться ими пока не имеют права.

Задание 24.

Решите задачу:

В сквере у дома №8 собралась группа 15-летних подростков, решивших отметить окончание 4-ой четверти. Они купили пиво, сухарики, и праздник начался. В самый разгар к ребятам подошли сотрудники полиции, осуществлявшие патрулирование территории сквера. Они предложили ребятам пройти в ближайшее отделение для составления протокола об административном правонарушении. Ребята возмутились, сказав, что они ничего не нарушали, никого не трогали и действия полиции считают неправомерными. Совершили ли молодые люди административное правонарушение, если да, то какое? Обоснуйте свой ответ.

Эталон ответа:

Да, совершили – Появление в состоянии опьянения несовершеннолетних, а равно и распитие ими алкогольной продукции или потребление наркотических средств в общественных местах. Это правонарушение грозит для родителей наложением штрафа.

Задание 25.

Решите задачу:

Родители несовершеннолетней Светы разошлись. Света осталась жить с мамой. Мама запретила Свете встречаться с отцом, т.к. он часто пьет, нигде не работает, часто привлекается к административной ответственности, может ударить. Также мама запретила Свете навещать бабушку – мать отца и семью тети – сестры отца, к которым Света очень привязана. Правомерно ли решение матери.

Эталон ответа:

Запрет встречаться с отцом – да, т.к. его образ жизни предполагает, что Свете может быть нанесен моральный или физический вред. Во втором случае нет, т.к. по СК РФ ребенок имеет право на общение с родственниками даже в случае расторжения брака.

Задание 26. Вопрос для собеседования

Что такое «права человека»?

Эталон ответа:

Права человека – это то, чем, согласно нормам морали, наделен каждый живущий в мире просто в силу того, что он - человек. Добиваясь реализации наших прав, мы обращаемся, как правило, к собственному правительству с позиций морали: так поступать нельзя, потому что это – вторжение в сферу моей морали и оскорбление моего личного достоинства. Никто, ни человек, ни правительство, никогда не может отобрать у нас наших прав человека.

Задание 27. Вопрос для собеседования

Как появились права человека?

Эталон ответа:

Они возникли потому, что человек помимо физической, имеет также моральную и духовную сущность. Права человека нужны для того, чтобы защитить и сохранить человеческую сущность каждого, чтобы обеспечить каждому человеку достойную жизнь – жизнь, которую человек заслуживает.

Задание 28. Вопрос для собеседования

Почему кто-то «должен» уважать права человека?

Эталон ответа:

Прежде всего потому, что человеческая сущность включает и нравственную составляющую. Большинство людей, если им указать на то, что они ущемляют чье-то личное достоинство, постараются этого не делать. Как правило, люди не хотят причинять зла другим. Однако теперь помимо моральных санкций собственной или чужой совести в большинстве стран мира существуют законы, которые обязывают правительства уважать основные права своих граждан, даже если им этого, может быть, и не хочется.

Задание 29. Вопрос для собеседования

Кто обладает правами человека?

Эталон ответа:

Абсолютно все. Преступники, главы государств, дети, мужчины, женщины, африканцы, американцы, европейцы, беженцы, лица без гражданства, безработные, работающие, банкиры, лица, обвиняемые в совершении террористических актов, работники благотворительных учреждений, учителя, танцоры балета, космонавты и др.

Задание 30. Вопрос для собеседования

Почему некоторым группам требуются особые права человека? Означает ли это, что у них больше прав, чем у других людей?

Эталон ответа:

Нет, не означает, но некоторые группы, такие как цыгане-рома в Европе, далиты и определенные касты в Индии так долго подвергались дискриминации в том или ином обществе, что потребовались специальные меры, чтобы обеспечить им равный с другими людьми стандарт прав человека. После долгих лет укоренившейся дискриминации и стереотипов, откровенной ненависти и социальных барьеров не будет достаточно просто предоставить им общеприменимые права, этого не будет достаточно для соблюдения равенства.

Задание 31. Вопрос для собеседования

Почему речь идет о правах людей, а не об их ответственности?

Эталон ответа:

Несмотря на то, что некоторые философы и юристы выдвинули веские аргументы в пользу необходимости определить меру ответственности людей и даже представили в защиту этого довода свои «кодексы» и «декларации», сообщество правозащитников в целом хранит молчание по поводу этого спора. Причина в том, что многие правительства ставят «дарование» прав в зависимость от определенных обязанностей, налагаемых на людей правительством или правителем, отчего сама идея прав человека изначально теряет смысл. И все же, разумеется, все мы – отдельные люди и группы людей – должны со всей ответственностью относиться к правам других, не злоупотреблять ими, но уважать, как свои собственные права. И в этом свете статья 29 Всеобщей Декларации прав человека признает, что: «1. Каждый человек имеет обязанности перед обществом, в котором только и возможно свободное и полное развитие его личности. 2. При осуществлении своих прав и свобод каждый человек должен подвергаться только таким ограничениям, какие установлены законом исключительно с целью обеспечения должного признания и уважения прав и свобод других и удовлетворения справедливых требований морали, общественного порядка и общего благосостояния в демократическом обществе».

Задание 32. Вопрос для собеседования

Несоблюдение прав человека – это проблема только недемократических стран?

Эталон ответа:

Сегодня в мире нет такой страны, где бы полностью были соблюдены все права человека. В одних странах нарушения могут происходить чаще, чем в других, затрагивать большую

или меньшую часть населения, но всякое, даже единичное нарушение представляет проблему, которая не должна возникать и которой надо заниматься. Человеку, чьи права были нарушены в стране с устоявшейся демократией, вряд ли будет легче от того, что в целом в его стране положение с соблюдением прав человека лучше, чем в других странах мира.

Задание 33. Вопрос для собеседования

Охарактеризуйте смысл статьи 11 Европейской социальной хартии

Эталон ответа:

Статья 11: Право на охрану здоровья

В целях обеспечения эффективного осуществления права на охрану здоровья Стороны обязуются принять, непосредственно в сотрудничестве с государственными или частными организациями, соответствующие меры, направленные, в частности, на:

1. устранение, насколько это возможно, причин нарушения здоровья
2. предоставление услуг консультационного и просветительского характера, направленных на укрепление здоровья и поощрение личной ответственности за свое здоровье
3. предотвращение, насколько это возможно, эпидемических, эндемических и других заболеваний, а также несчастных случаев.

Задание 34. Вопрос для собеседования

Охарактеризуйте право на здоровье в международных документах.

Эталон ответа:

Право на здоровье признается в ряде международных документов, начиная с Всеобщей декларации прав человека (статья 25) и включая Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (статья 12), Конвенцию о правах ребенка (статьи 6, 24) Конвенцию о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (статьи 10, 11, 12, 14) и Европейскую социальную хартию. Право на здоровье не должно пониматься как право на то, чтобы быть здоровым: просто невозможно обеспечить защиту от любой возможной причины нарушения здоровья человека. Речь идет о праве каждого, без дискриминации, на доступ к различным службам, структурам и товарам, а также на соответствующие условия жизни, которые необходимы для того, чтобы оставаться здоровым как можно более долго. Право на здоровье включает не только услуги здравоохранения, но и те условия, которые определяют наше здоровье, в том числе: доступ к безопасной питьевой воде, соответствующие санитарные условия и жилье, нормальное питание, здоровые условия труда и экологии, а также доступ к образованию и информации в сфере здоровья.

Задание 35. Вопрос для собеседования

Могут ли быть ограничены права и свободы человека в РФ?

Эталон ответа:

Могут быть ограничены федеральным законом, если это необходимо для защиты безопасности государства, здоровья, прав и законных интересов других лиц.

Задание 36. Вопрос для собеседования

Может ли лицо, в соответствии с Конституцией РФ, нести ответственность за деяние, которое в момент его совершения не признавалось правонарушением, но позднее закон признал такое деяние правонарушением?

Эталон ответа:

Никто не может нести ответственность за деяние, которое в момент его совершения не признавалось правонарушением

Задание 37. Вопрос для собеседования

Охарактеризуйте конституционные критерии допустимости ограничения основных прав.

Эталон ответа:

Вопрос о конституционных критериях допустимости ограничения основных прав заслуживает особого внимания. С одной стороны, ограничения предотвращают злоупотребления основными правами. В силу биологических, социальных, духовных особенностей человеческой природы и потребность защиты интересов иных лиц, общества и государства абсолютная свобода невозможна. С другой стороны, анализируемые критерии являются пределом полномочий органов и должностных лиц публичной власти, ограничивающих основные права. Соответственно освещение избранной темы служит ориентиром для установления системы конституционных ценностей, баланса индивидуальных и публичных интересов.

Задание 38. Вопрос для собеседования

Что такое принцип соразмерности ограничения прав человека?

Эталон ответа:

Под принципом соразмерности следует понимать: 1. адекватность объема ограничения прав и свобод человека в чрезвычайной ситуации; 2. применение ограничений прав и свобод человека только в том случае, когда все остальные способы государственного принуждения исчерпаны; 3. данное ограничение использовано в качестве цели чрезвычайных мер при ликвидации конкретной экстремальной ситуации.

Задание 39. Вопрос для собеседования

Укажите основные признаки прав человека.

Эталон ответа:

Права человека характеризуются рядом признаков: - они возникают и развиваются на основе природной и социальной сущности человека с учетом постоянно изменяющихся условий жизни общества; - складываются объективно и не зависят от государственного признания; - принадлежат индивиду от рождения; - имеют неотчуждаемый, неотъемлемый характер, признаются как естественные (как воздух, земля, вода и т.д.); - признаются высшей социальной ценностью, выступают необходимой частью права, определенной формой выражения его содержания; - представляют собой принципы и нормы взаимоотношений между людьми и государством, обеспечивающие индивиду возможность действовать по своему усмотрению или получать определенные блага. Их признание, соблюдение и защита являются обязанностью государства.

Задание 40. Вопрос для собеседования

Что представляют права человека по своему социальному назначению?

Эталон ответа:

По своему социальному назначению права человека - это средство защиты, с помощью которого человечество стремится отразить многие угрозы: ядерную войну, голод, экологический кризис и другие опасные явления.

Задание 41. Вопрос для собеседования

Охарактеризуйте принцип гуманизма, как общий принцип прав человека.

Эталон ответа:

Он основан на таких ценностях, как добро, справедливость, человечность. От него производны остальные принципы. Истоками гуманизма явились идеи мыслителей о нравственной ценности человеческой жизни и личности. Это также идеи о свободе личности, необходимости защиты достоинства человека. В работах гуманистов, философов прошлых веков (Б. Спиноза, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.- Ж. Руссо) утвердились

идеи гуманизма о признании человека как личности, его права на свободу и неприкосновенность. Государство должно применять власть лишь на благо членов общества. Критерием государственности были нравственные требования: общее благо, правовые начала. Государство, которое признает приоритет прав человека, опирается на принципы разделения властей, верховенства права, может быть оценено как правовое и нравственное.

Задание 42. Вопрос для собеседования

Охарактеризуйте принцип свободы, как общий принцип прав человека.

Эталон ответа:

Главной ценностью для человека является свобода. Только в условиях свободы человек может реализовать свои интересы. Свобода превращает зависимого человека в гражданина. Статус гражданина закрепляет новый характер взаимоотношений человека с государством. Свобода - это возможность и способность индивида действовать в соответствии со своими целями и интересами. Большинство людей воспринимают это понятие как свободу от чего-то, связывают его с освобождением от прошлого, т.е. главное внимание уделяют идеологическому аспекту свободы, а не правовому. Между тем наиболее важной является трактовка свободы как категории права, как важнейшего принципа права. Право есть форма общественных отношений независимых субъектов в рамках общей нормы. Независимость этих субъектов друг от друга и есть правовое выражение свободы. Норма права выступает масштабом, мерой свободы. Она противостоит произволу и привилегиям в рамках правового поля. Неправовая свобода, свобода без всеобщего масштаба, единой меры - это не свобода. Сходство двух рассматриваемых категорий прав и свобод определяется через правовую возможность.

Задание 43. Вопрос для собеседования

Охарактеризуйте принцип равенства и равноправия, как общий принцип прав человека.

Эталон ответа:

Свобода и равенство - необходимые условия обладания всеми людьми неотъемлемыми, неотчуждаемыми правами. Свобода неотделима от равенства. Об этом записано в Декларации прав человека и гражданина 1789 г., в Декларации независимости США 1776 г. 6 Принцип равенства (равноправия) означает требование одинаковой меры правовой свободы для всех людей независимо от их общественного положения и условий жизни. Рассматриваемый принцип равенства (равноправия), так же, как и принцип недискриминации, закреплен не только в конституциях государств, но и в международно-правовых актах. Можно без преувеличения утверждать, что этот принцип является основой современного международного права. На нем базируется вся система защиты прав человека. Современное международное право вобрало в себя все прогрессивное в деле обеспечения равенства и предотвращения дискриминации в отношении людей, что было достигнуто человеческой мыслью и законодательством государств. Принципы равенства (равноправия) и принцип не дискриминации получили отражение в таких международно-правовых актах, как Устав ООН (п. 3 ст. 1), Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Международные пакты о правах человека 1966 г. и т.д.

Задание 44. Вопрос для собеседования

Охарактеризуйте принцип достоинства личности, как общий принцип прав человека.

Эталон ответа:

Одним из источников и принципов прав человека является достоинство личности. Принцип уважения достоинства личности утверждает значимость всякой человеческой личности вне зависимости от ее социального статуса. Он сформулирован как максима основных законов (конституций) государств: «Человеческое достоинство ненаруσιμο». Данный принцип предполагает уважительное отношение к каждому со стороны общества,

государства и других людей. Считается, что это особый источник прав человека. Без достоинства разрушается сама оценка личности. А ее отсутствие наносит ущерб обществу в целом. Лишение человека достоинства стимулирует безразличие его к другим людям, а также его безразличие к общественным ценностям. Результатом этого может стать нетерпимость человека к достоинству других лиц. А это - источник конфликтов в обществе. С другой стороны, достоинство - это признание со стороны общества социальной ценности, неповторимости каждого конкретного человека

Достоинство человека - социальное, социально-психологическое явление, источник его прав и свобод. Только обладание правами и свободами дает человеку возможность самораскрытия, самореализации как личности. Это ведет, в свою очередь, к обогащению, совершенствованию всего человечества. В философии прав человека действует своего рода презумпция достоинства человека. Она получила признание и отражение в международных актах и других документах. Так, ст. 1 Всеобщей декларации прав человека гласит: "Все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах". Конституция РФ в соответствии с международными стандартами фиксирует следующим образом эту идею: "Достоинство личности охраняется государством. Ничто не может быть основанием для его умаления" (ст. 21)

Задание 45. Вопрос для собеседования

Охарактеризуйте принцип толерантности, как общий принцип прав человека.

Эталон ответа:

Принцип толерантности - это особый принцип прав человека. Он утверждает чувство уважения к чужому мнению, к различным формам самовыражения и проявления человеческой индивидуальности. Терпимость характеризует отношение к интересам, убеждениям, верованиям, привычкам в поведении, правам других людей на основе снисхождения к ним, а также позволения и примирения.

Задание 46. Вопрос для собеседования

Охарактеризуйте принцип справедливости, как общий принцип прав человека.

Эталон ответа:

Принцип справедливости - понятие о должном, гуманистическом представлении о человеке, неотъемлемости его прав. Справедливость - это некая середина между излишком и недостатком (Аристотель). Справедливость присутствует как оценочный критерий в процессе осуществления прав и свобод человека. По форме и существу пользование и реализация прав должны отличаться правильностью, пропорциональностью, честностью и беспристрастностью. Выполнение этих правил в практической деятельности и будет свидетельствовать о наличии справедливости.

Задание 47. Вопрос для собеседования

Охарактеризуйте права первого поколения

Эталон ответа:

Права первого поколения включают исключительно гражданские и политические права (право на жизнь, свободу, право на справедливый и беспристрастный суд).

Задание 48. Вопрос для собеседования

Охарактеризуйте права второго поколения

Эталон ответа:

Права второго поколения – это социально-экономические права (право на отдых и труд, право на справедливое вознаграждение, социальное обслуживание).

Задание 49. Вопрос для собеседования

Охарактеризуйте права третьего поколения

Эталон ответа:

Права третьего поколения представляют собой права народов или права солидарности (право на мир, право народов на самоопределение и на развитие, т.е. коллективные права).

Задание 50. Вопрос для собеседования

Охарактеризуйте права четвертого поколения

Эталон ответа:

Права четвертого поколения – это новые права, связанные с обострением глобальных проблем человечества и научно-техническим прогрессом (например, право на здоровую окружающую среду, право на информацию)

Задание 51. Вопрос для собеседования

Конституцию Российской Федерации называют социально-ценностной конституцией. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

Эталон ответа:

- 1) в Конституции Российской Федерации утверждается ценность прав и свобод человека, гражданского мира и согласия;
- 2) в Конституции закреплены социальные ценности исторической памяти, патриотизма, детства и семьи;
- 3) в Конституции закреплена ценность российской культуры, разнообразия культур народов России;
- 4) в Конституции закреплён социальный характер Российского государства и др.

Задание 52. Вопрос для собеседования

Конституция Российской Федерации провозглашает Россию правовым государством. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

Эталон ответа:

- 1) в Конституции Российской Федерации утверждается приоритет прав и свобод граждан и обязательство государства их защищать;
- 2) в Конституции закреплено разделение государственной власти на законодательную исполнительную и судебную;
- 3) в Конституции закреплён принцип верховенства права: все люди, организации, органы власти должны подчиняться Конституции и действующему законодательству и др.

Задание 53. Вопрос для собеседования

Конституция Российской Федерации провозглашает Россию социальным государством. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

Эталон ответа:

- 1) в Конституции Российской Федерации утверждается, что политика государства направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека;
- 2) в Конституции закреплена охрана труда и здоровья людей;
- 3) в Конституции устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда;
- 4) в Конституции закреплён принцип обеспечения государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан и др.

Задание 54. Вопрос для собеседования

Конституция Российской Федерации провозглашает Россию демократическим государством. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

Эталон ответа:

- 1) в Конституции Российской Федерации утверждается принцип политического многообразия, многопартийность;
- 2) в Конституции закреплён принцип идеологического многообразия;
- 3) в Конституции устанавливается выборность главы государства, законодательных органов власти;
- 4) в Конституции закреплён принцип свободы слова и запрет на цензуру и др.

Задание 55. Вопрос для собеседования

Конституция Российской Федерации провозглашает Россию светским государством. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

Эталон ответа:

- 1) в Конституции Российской Федерации утверждается, что никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной;
- 2) в Конституции закреплён принцип, что религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом;
- 3) в Конституции закреплён принцип свободы совести.

Задание 56. Вопрос для собеседования

Конституция Российской Федерации провозглашает, что дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

Эталон ответа:

- 1) государство создает условия, способствующие всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей;
- 2) в Конституции закреплён принцип, воспитания у детей патриотизма, гражданственности и уважения к старшим.
- 3) государство, обеспечивая приоритет семейного воспитания, берет на себя обязанности родителей в отношении детей, оставшихся без попечения

Задание 57. Вопрос для собеседования

Конституция Российской Федерации провозглашает ценности исторической преемственности. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

Эталон ответа:

- 1) в Конституции закреплён принцип, что Российская Федерация является правопреемником СССР на своей территории
- 2) в Конституции закреплён принцип, что Россия является правопреемником (правопродолжателем) СССР в отношении членства в международных организациях, их органах, участия в международных договорах.
- 3) в Конституции закреплён принцип, что Россия признает исторически сложившееся государственное единство.

Задание 58. Вопрос для собеседования

Конституция Российской Федерации провозглашает ценности уважительного отношения к культуре народов, которые населяют Россию. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

Эталон ответа:

- 1) в Конституции гарантируются права коренных малочисленных народов;
- 2) в Конституции закреплён принцип, что Россия защищает культурную самобытность всех народов и этнических общностей Российской Федерации, гарантирует сохранение этнокультурного и языкового многообразия.
- 3) в Конституции закреплён принцип, что культура в Российской Федерации является уникальным наследием её многонационального народа. Культура поддерживается и охраняется государством.

Задание 59. Вопрос для собеседования

Конституция Российской Федерации провозглашает принцип федерализма. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

Эталон ответа:

- 1) в Конституции закреплено федеративное устройство Российской Федерации, которое основано на её государственной целостности;
- 2) в Конституции закреплено федеративное устройство Российской Федерации, которое основано на единстве системы государственной власти, разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации;
- 3) в Конституции закреплено федеративное устройство Российской Федерации, которое основано на равноправии и самоопределении народов в Российской Федерации.

Задание 60. Вопрос для собеседования

Конституция Российской Федерации определяет основы статуса гражданина РФ. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

Эталон ответа:

- 1) в Конституции закреплено, что гражданство Российской Федерации приобретается и прекращается в соответствии с федеральным законом, является единым и равным независимо от оснований приобретения.;
- 2) в Конституции закреплено, что каждый гражданин Российской Федерации обладает на её территории всеми правами и свободами и несёт равные обязанности, предусмотренные Конституцией Российской Федерации.;
- 3) в Конституции закреплено, что гражданин Российской Федерации не может быть лишён своего гражданства или права изменить его.

Задание 61. Вопрос для собеседования

Конституция Российской Федерации гарантирует единство экономического пространства. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

Эталон ответа:

- 1) в Конституции закреплена свобода перемещения товаров, услуг и финансовых средств;
- 2) в Конституции закреплена поддержка конкуренции;
- 3) в Конституции закреплена свобода экономической деятельности;

Задание 62. Вопрос для собеседования

Конституция Российской Федерации гарантирует местное самоуправление. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три характеристики местному самоуправлению в РФ.

Эталон ответа:

- 1) в Конституции закреплено, что самоуправление в пределах своих полномочий самостоятельно;
- 2) в Конституции закреплено, что органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти;
- 3) в Конституции закреплено, что местное самоуправление осуществляется в городских, сельских поселениях и на других территориях с учетом исторических и иных местных традиций

Задание 63. Вопрос для собеседования

Конституция Российской Федерации содержит положения о сохранении исторической памяти. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

Эталон ответа:

- 1) в Конституции закреплено, что Российская Федерация, объединенная тысячелетней историей, сохраняет память предков, передавших нам идеалы и веру в Бога;
- 2) в Конституции закреплено, что Российская Федерация сохраняет преемственность в развитии Российского государства, признает исторически сложившееся государственное единство.;
- 3) в Конституции закреплено, что Российская Федерация чтит память защитников Отечества, обеспечивает защиту исторической правды;
- 4) в Конституции закреплено, что умаление значения подвига народа при защите Отечества не допускается

Задание 64. Вопрос для собеседования

Конституция Российской Федерации содержит положения о ценности культуры и родного языка. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

Эталон ответа:

- 1) в Конституции закреплено, что государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является русский язык как язык государствообразующего народа, входящего в многонациональный союз равноправных народов Российской Федерации;
- 2) в Конституции закреплено, что Российская Федерация гарантирует всем ее народам право на сохранение родного языка, создание условий для его изучения и развития;
- 3) в Конституции закреплено, что культура в Российской Федерации является уникальным наследием ее многонационального народа. Культура поддерживается и охраняется государством

Задание 65. Вопрос для собеседования

Конституция Российской Федерации содержит положения о ценностях труда и социальной поддержки граждан. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

Эталон ответа:

- 1) в Конституции закреплено, что Российская Федерация уважает труд граждан и обеспечивает защиту их прав;
- 2) в Конституции закреплено, что государством гарантируется минимальный размер оплаты труда не менее величины прожиточного минимума трудоспособного населения в целом по Российской Федерации;

3) в Конституции закреплено, что в Российской Федерации в соответствии с федеральным законом гарантируются обязательное социальное страхование, адресная социальная поддержка граждан и индексация социальных пособий и иных социальных выплат

Задание 66. Вопрос для собеседования

В Конституции Российской Федерации права и свободы человека закрепляются как значимая ценность. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

Эталон ответа:

- 1) в Конституции Российской Федерации говорится о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью;
- 2) в Конституции Российской Федерации указано, что основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения;
- 3) в Конституции Российской Федерации указано, что права и свободы человека и гражданина определяют смысл, содержание и применение законов, деятельность законодательной и исполнительной власти, местного самоуправления и обеспечиваются правосудием

Задание 67. Вопрос для собеседования

В Конституции Российской Федерации закреплено равенство мужчин и женщин как значимая ценность общества. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

Эталон ответа:

- 1) в Конституции Российской Федерации говорится о том, что мужчина и женщина имеют равные права и свободы и равные возможности для их реализации;
- 2) согласно Конституции Российской Федерации, в Российской Федерации гарантируются права и свободы человека и гражданина независимо от пола / действует запрет дискриминации по признаку пола;
- 3) Конституция Российской Федерации провозглашает, что материнство и детство, семья находятся под защитой государства и что обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства.

Задание 68. Вопрос для собеседования

В Конституции Российской Федерации защита Отечества закреплена как значимая ценность общества.

На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

Эталон ответа:

- 1) защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации;
- 2) согласно Конституции, Российская Федерация принимает меры по недопущению вмешательства во внутренние дела государства, а Президент Российской Федерации — меры по охране суверенитета и государственной целостности;
- 3) Российская Федерация чтит память защитников Отечества, не допускает умаление значения подвига народа при защите Отечества.

Задание 69. Вопрос для собеседования

В Конституции Российской Федерации закреплена власть народа как значимая ценность общества.

На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

Эталон ответа:

- 1) согласно Конституции Российской Федерации, многонациональный народ России является носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации;
- 2) в Конституции Российской Федерации указано, что никто не может присваивать власть в Российской Федерации;
- 3) в соответствии с Конституцией Российской Федерации народ осуществляет свою власть непосредственно, участвуя в свободных выборах и референдуме, а также через органы государственной власти и местного самоуправления;
- 4) Конституция Российской Федерации провозглашает и гарантирует право граждан избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме.

Задание 70. Вопрос для собеседования

В Конституции Российской Федерации закреплено отношение к русскому языку как ценности. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

Эталон ответа:

- 1) русский язык имеет статус государственного языка на территории Российской Федерации;
- 2) русский язык является языком государствообразующего народа;
- 3) Российская Федерация гарантирует всем её народам, а значит, и русскому народу, право на сохранение родного языка, создание условий для его изучения и развития.

Задание 71. Вопрос для собеседования

Конституция Российской Федерации закрепляет гарантии каждому на государственную защиту его прав и свобод. На основе положений Конституции сформулируйте три подтверждения этой характеристики.

Эталон ответа:

- 1) в Конституции Российской Федерации закрепляется право каждого на судебную защиту его прав и свобод;
- 2) в соответствии с Конституцией Российской Федерации каждому гарантируется право на получение квалифицированной юридической помощи;
- 3) в Конституции Российской Федерации закреплена возможность обжаловать в суде решения и действия органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и должностных лиц.

Задание 72. Вопрос для собеседования

Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя нашего государства, права и свободы человека и гражданина.

На основе положений Конституции Российской Федерации объясните смысл следующих характеристик российского государства: 1) федеративное государство; 2) наличие условий для свободного предпринимательства; 3) гарантия презумпции невиновности.

Эталон ответа:

1. В Конституции РФ закреплено, что Российская Федерация включает в себя равноправные субъекты, которые составляют единую территорию государства.
2. В Конституции РФ закреплена свобода предпринимательской и иной не запрещенной свободой экономической деятельности.
3. В Конституции РФ закреплено, что никто не может считаться виновным в преступлении до объявления приговора суда.

Задание 73. Вопрос для собеседования

В Конституции Российской Федерации закреплены традиционные ценности российского народа. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

Эталон ответа:

- 1) в Конституции Российской Федерации говорится о ценности патриотизма, почитании памяти защитников Отечества;
- 2) в Конституции Российской Федерации закреплена ценность культуры многонационального российского народа;
- 3) в Конституции Российской Федерации закреплены нормы о защите традиционных семейных ценностей.

Задание 74. Вопрос для собеседования

Конституция Российской Федерации закрепляет возможности человека реализовывать свой потенциал в процессе создания экономических благ. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три объяснения этой характеристики.

Эталон ответа:

- 1) в Конституции Российской Федерации закреплено, что каждый гражданин РФ имеет право владеть, пользоваться и распоряжаться имуществом самостоятельно и совместно с другими лицами;
- 2) согласно Конституции Российской Федерации, каждый гражданин РФ может использовать свои способности и имущество для предпринимательской деятельности;
- 3) в Конституции Российской Федерации закреплено, что каждый гражданин РФ имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию.

Задание 75. Вопрос для собеседования

В Конституции Российской Федерации закреплено ценностное отношение к праву частной собственности. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

Эталон ответа:

- 1) в Российской Федерации признается и защищается частная собственность;
- 2) в соответствии с Конституцией Российской Федерации право частной собственности охраняется законом;
- 3) каждый вправе быть собственником имущества, передать его по наследству и может быть лишен своего имущества только по решению суда.

КРИТЕРИИ оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что	Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках

Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке	дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.
--	---	--	--

Критерии оценивания тестового контроля:

процент правильных ответов	Отметки
91-100	отлично
81-90	хорошо
70-80	удовлетворительно
Менее 70	неудовлетворительно

При оценивании заданий с выбором нескольких правильных ответов допускается одна ошибка.

Критерии оценивания собеседования:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять (представлять) сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько	удовлетворительная логичность и последовательность ответа

		ошибок в содержании ответа	
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности и ответа

Критерии оценивания ситуационных задач:

Отметка	Дескрипторы			
	понимание проблемы	анализ ситуации	навыки решения ситуации	профессиональное мышление
отлично	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы	высокая способность выбрать метод решения проблемы, уверенные навыки решения ситуации	высокий уровень профессионального мышления
хорошо	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	способность анализировать ситуацию, делать выводы	способность выбрать метод решения проблемы, уверенные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна-две неточности в ответе
удовлетворительно	частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены	удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы	удовлетворительные навыки решения ситуации, сложности с выбором метода решения задачи	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более двух неточностей в ответе либо ошибка в последовательности решения
неудовлетворительно	непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу	низкая способность анализировать ситуацию	недостаточные навыки решения ситуации	отсутствует