

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
Квасов А.Р. /
(подпись) (Ф.И.О.)
«30» 2023 г.



Рабочая программа дисциплины
СКОРАЯ И НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ

Специальность 32.05.01. Медико-профилактическое дело

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону

2023 г.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: подготовить студентов в объеме, необходимом для выполнения обязанностей в соответствии с предназначением врача в военных конфликтах, террористических актах, в очагах массовых поражений, при чрезвычайных ситуациях.

Задачи:

- освоение теоретических основ содержания, объема и организации оказания скорой и неотложной помощи.

- формирование знаний о принципах организации хирургической, терапевтической помощи при военных конфликтах, террористических актах, в очагах массовых поражений, эпидемий и при чрезвычайных ситуациях;

- изучение вопросов этиологии, патогенеза неотложной хирургической и терапевтической патологии

- изучение принципов диагностики и этапного лечения современных огнестрельных ранений, закрытых повреждений, комбинированных и термических поражений, шоков, синдрома длительного раздавливания, массивной кровопотери, радиационных поражений, поражений отравляющими веществами.

- обучение принципам и видам медицинской сортировки, ухода за больными, ведению медицинской документации.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

общепрофессиональные

ОПК-6: способен организовывать уход за больными и оказывать первую медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятия профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

2.1. Учебная дисциплина является обязательной.

2.2. Формированию вышеуказанных компетенций способствует изучение следующих предшествующих дисциплин: безопасность жизнедеятельности, нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, пропедевтики внутренних болезней, общей хирургии, фармакологии, оперативной хирургии, медицина катастроф.

2.3. Дисциплина скорая и неотложная помощь создает предпосылки формирования указанных компетенций дисциплинами: хирургических болезней, внутренних болезней, травматологии, нервных болезней, лучевой диагностики.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 3 час 108

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в _11_ семестре

№ раз дела	Наименование раздела	Количество часов					СРС
		Всего	Контактная работа				
			Л	С	ПР	ЛР	
1	Общие вопросы (основные понятия, объём скорой и неотложной помощи, нормативно-правовая основа оказания помощи на догоспитальном этапе)		2		8		2
2	Неотложная помощь при травмах, несчастных случаях		4		8		8
3	Неотложная помощь при острых заболеваниях, состояниях, отравлениях		2		8		8
4	Оказания скорой и неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях		2		8		9
5	Особенности оказания скорой и неотложной помощи при террористических актах, в очагах массового поражения		2		8		8
6	Оказания скорой и неотложной помощи при вооруженных конфликтах		4		8		9
Итого по семестру							
Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)							
<i>Итого по дисциплине:</i>		108	16		48		44

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары (в соответствии с РУП)

ЛР – лабораторные работы (в соответствии с РУП)

ПР – практические занятия (в соответствии с РУП, в них включены клинические практические занятия)

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
--------------	-------------	-------------	-----------------

1	1	Принципы оказания скорой, неотложной медицинской помощи. Структура. Функции. Обязательные диагностические и лечебные мероприятия. Медицинская документация. Организация терапевтической и хирургической помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения. Сердечно-легочная реанимация. Неотложная и скорая помощь больным и пострадавшим с различными видами шока.	2
2,4,5,6	2-3	Травма, повреждения костей, суставов, отдельных локализаций. Клиника, диагностика. Первая помощь, до врачебная, первая врачебная.	4
4,5,6	4	Сочетанные, множественные и комбинированные травмы.	2
4,5,6	5	Огнестрельные ранения. Минно-взрывные поражения.	2
2,3	6	Неотложная терапевтическая помощь при угрожающих жизни состояниях.	2
6	7-8	Комбинированные поражения в боевых условиях.	4
Итого по семестру часов			16
Итого по дисциплине часов:			16

Семинары, практические работы

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2,3,4,5,6	1	Первичная сердечно-легочная реанимация. Составляющие первичного и специализированного реанимационного комплекса: восстановление проходимости дыхательных путей, ИВЛ, оксигенация, непрямой массаж сердца, дефибрилляция, интубация трахеи.	4	тестирование
2,4,5,6	2	Травматический шок. Кровотечения и кровопотеря. Синдром длительного сдавления Термические поражения.	4	тестирование
2,4,5,6	3	Ранения и закрытые повреждения головы, позвоночника и спинного мозга.	4	тестирование
2,4,5,6	4	Ранения и закрытые повреждения живота, таза и тазовых органов	4	тестирование

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2,4,5,6	5	Ранения и закрытые повреждения грудной клетки	4	тестирование
2,4,5,6	6	Огнестрельные и закрытые повреждения костей и суставов	4	тестирование
4,5,6	7	Огнестрельные ранения. Минно-взрывные поражения.	4	тестирование
2,4,5,6	8	Методы и средства обезболивания на догоспитальном этапе, на этапах медицинской эвакуации.	4	тестирование
4,6	9	Особенности оказания помощи при радиационном поражении	4	тестирование
3,4,5,6	10	Неотложная терапевтическая помощь при угрожающих жизни состояниях.	4	тестирование
3,4,6	11	Общие вопросы токсикологии. Общие принципы лечения поражений химическими соединениями, токсичными химическими веществами.	4	тестирование
4,6	12	Комбинированные радиационные и химические поражения.	4	тестирование
Итого по семестру часов			48	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			48	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Организации медицинской помощи в военных конфликтах, при чрезвычайных ситуациях, при террористических актах, при эпидемиях, в очагах массового поражения (подготовка к текущему контролю)	2	опрос, тестирование
2,4,5,6	Экстренная помощь больным и пострадавшим с различными видами шока. Кровотечения, тяжесть кровопотери. основные причины развития острой кровопотери. Методы остановки кровотечения на догоспитальном этапе. Методы наложения жгута. Виды жгутов. Кровоостанавливающие средства. Порядок их применения. Асфиксия, классификация. Инородные тела верхних дыхательных путей, крупы различной этиологии. Физикальное обследование, клиническая картина и критерии дифференциальной диагностики. Методы восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Методы восстановления проходимости верхних дыхательных путей (подготовка к текущему контролю)	4	опрос, тестирование
2,4,5,6	Спинальная травма. Сотрясение, ушиб, сдавление головного мозга. Клиническая картина и диагностика. Транспортная и лечебная иммобилизация. Алгоритмы диагностики и лечения. Проведение иммобилизации пострадавшим с повреждением конечностей. Оказание помощи пострадавшим. Особенности оказания помощи при ДТП. (подготовка к текущему контролю)	3	опрос, тестирование
2,4,5,6	Симптомы проникающих ранений живота. Шок, кровопотеря и перитонит, их значение в исходе проникающих ранений. Клиника закрытых повреждений живота. Диагностика проникающих и закрытых повреждений живота. Первая помощь при ранении в живот. Объем первой врачебной помощи. Общие принципы организации квалифицированной помощи при ранениях в живот. Сроки временной нетранспортабельности после операции. Эвакуация по назначению при ранениях в живот. Ранения и закрытые повреждения таза и тазовых органов. Понятие стабильных и нестабильных переломах костей таза. Классификация ранений таза. Клиника и диагностика огнестрельных переломов костей таза с повреждением и без повреждений тазовых органов. Первая помощь при ранениях и закрытых повреждениях костей таза на поле боя (в очаге массового поражения). Доврачебная помощь. Объем первой врачебной помощи. Эвакуация по назначению при ранениях таза. (подготовка к текущему контролю)	4	опрос, тестирование

№ раздела	самостоятельной работы обучающихся	Кол- во часов	Формы текущего контроля
2,4,5,6	<p>Клиника и диагностика различных видов повреждений и ранений. Жизнеугрожающие последствия ранений груди в остром периоде травмы (внутриплевральные кровотечения, открытый и напряженный пневмоторакс) и их лечение</p> <p>Понятие о реберном клапане, их виды. Ушибы легкого и сердца. Повреждения грудной клетки через бронезилет.</p> <p>Поздние осложнения проникающих ранений груди (вторичный открытый пневмоторакс, пиоторакс, остаточная полость в плевре, инородные тела легкого). Первая помощь раненым на поле боя, доврачебная, первая врачебная и общие принципы организации квалифицированной хирургической помощи при ранениях груди. (подготовка к текущему контролю)</p>	3	опрос, тестирование
2,4,5,6	<p>Клиника и диагностика повреждений конечностей. Понятие о полных и неполных отрывах сегмента конечности. Объем первой медицинской помощи, доврачебной и первой врачебной помощи. Закрытые и открытые неогнестрельные переломы костей. Их клиника и диагностика. Объем первой медицинской помощи, доврачебной и первой врачебной помощи. Огнестрельные ранения суставов конечностей, их классификация. Общие и местные клинические проявления повреждений суставов. Осложнения при ранениях суставов. Объем первой медицинской помощи, доврачебной и первой врачебной помощи. Огнестрельные ранения кисти, стопы, их этапное лечение. Ампутации конечностей, показания и виды(подготовка к текущему контролю)</p>	4	опрос, тестирование

№ раздела	самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2,4,5,6	<p>Раневая баллистика и механизм действия ранящего снаряда, Теории прямого и бокового удара ранящего снаряда, Особенности поражающего действия современного высокоскоростного и сверхвысоко скоростного оружия, Морфология раневого канала (входное и выходное отверстие, характеристика зон повреждения). Медицинская помощь при огнестрельных ранениях на поле боя и войсковых этапах медицинской эвакуации. Ранняя профилактика инфекционных осложнений ран. Современные взгляды на первичную, повторную и вторичную хирургическую обработку ран. Показания и противопоказания к ним. Содержание первичной хирургической обработки ран. Виды первичной хирургической обработки ран. Способы закрытия огнестрельной раны после хирургической обработки. Заживление ран первичным и вторичным натяжением. Понятие минно-взрывного поражения. Классификация. Частота встречаемости. Повреждающие факторы. Патогенез минно-взрывных поражений. Особенности повреждений при минно-взрывных ранениях и взрывной травме на суше. Особенности взрывных ранений гранатами и запалмами. Клиника и диагностика. Оказание пострадавшим: первой медицинской, доврачебной, первой врачебной, квалифицированной и специализированной помощи. (подготовка к текущему контролю)</p>	6	опрос, тестирование
4,6	<p>Радиационные поражения. Острая лучевая болезнь. Хроническая лучевая болезнь. Лучевая болезнь от внутреннего радиоактивного заражения. (подготовка к текущему контролю)</p>	3	опрос, тестирование
3	<p>Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, органов дыхания и нервной системы. Алгоритм обследования и постановки предварительного диагноза на догоспитальном этапе. Неотложная помощь. Алгоритмы диагностики и лечения. (подготовка к текущему контролю)</p>	3	опрос, тестирование
3,4,5,6	<p>Принципы и методы диагностики (клинической и химико-токсикологической) и оказания неотложной помощи при острых отравлениях (экстренная детоксикация, антидотная, патогенетическая и симптоматическая терапия). Клиническая картину и дифференциально-диагностические критерии наиболее часто встречающихся острых отравлений. Поражения 13 отравляющими и аварийно химически опасными веществами. Принципы выявления отравляющих веществ. Средства защиты. Порядок эвакуации и транспортировки пострадавших. Полная и частичная санитарная обработка. (подготовка к текущему контролю)</p>	4	опрос, тестирование

№ раздела	самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
3,4,5,6	Неотложная терапевтическая помощь при угрожающих жизни состояниях при отравлении фосфор-органическими, удушающими, общедовитого, кожно-резорбтивного действия ОВ(подготовка к текущему контролю)	4	опрос, тестирование
4,6	Комбинированные радиационные поражения, их сочетания. Особенности течения ранений, переломов костей, термических поражений при комбинированных радиационных поражениях и попадании радиоактивных веществ в раны и на ожоговые поверхности. Синдром взаимного отягощения. Особенности течения ран, переломов костей, термических поражений при сочетанных радиационных поражениях. Особенности течения радиационных ожогов. Медицинская помощь и лечение таких пострадавших на этапах медицинской помощи. Комбинированные химические поражения. Особенности течения ран, термических ожогов, зараженных отравляющими веществами. Идентификация отравляющих веществ в ране. Особенности хирургической обработки ран, зараженных отравляющими веществами (подготовка к текущему контролю)	4	опрос, тестирование
Итого по семестру часов		44	

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература.

1. Военно-полевая хирургия: учебник / под ред. Е.К. Гуманенко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. (ЭБС Конс. студ.)
2. Военно-полевая хирургия: учебник / под ред. Е.К. Гуманенко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
3. Начала военно-полевой хирургии (Книга будет полезна широкому кругу специалистов, оказывающих помощь в военных конфликтах и других чрезвычайных ситуациях, особенно военно- полевым хирургам и тразматологам, анестезиологам-реаниматологам, врачам скорой медицинской помощи) Под ред. М. Хана, Д. Нотта ; пер. с англ. под научн. ред, И. М. Самохвалова, В. А. Ревы-Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023.- 368 с.

4. Национальное руководство. Военно-полевая терапия. - 2-е изд., перераб. и доп. (Серия «Национальные руководства») под ред. Е. В. Крюкова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 736 с.
5. Экстремальная токсикология : учебник. - 3-е изд., испр. (31.08.03 «Токсикология»/) под ред. Г. А. Софронова, М. В. Александрова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с.
6. Медицина катастроф. Курс лекций (специальности 060101.65 "Лечебное дело", 060103.65 "Педиатрия", 060105.65 "Мед.-проф. дело", 060601.65 "Медицинская биохимия", 060602.65 "Медицинская биофизика", 060609.65 "медицинская кибернетика", 060201.65 "Стоматология", 060301.65 "Фармация", 060500.65 "Сестринское дело" по дисциплине "Медицина катастроф", "Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф" и "Экстремальная и военная медицина") Левчук И.П., Третьяков Н.В... - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с

6.2. Дополнительная литература.

1. Гаркави, А. В. Медицина чрезвычайных ситуаций : учебник / Гаркави А. В. , Кавалерский Г. М. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-4719-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447192>.
2. Медицина чрезвычайных ситуаций. Том 1 : учебник : в 2 т. / под ред. С. Ф. Гончарова, А. Я. Фисуна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6232-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462324>.
3. Медицина чрезвычайных ситуаций. Том 2 : учебник : в 2 т. / под ред. С. Ф. Гончарова, А. Я. Фисуна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6233-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462331>.
4. Колесниченко, П. Л. Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 448 с. : ил. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5264-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452646>.
5. Левчук, И. П. Медицина катастроф : учебник / Левчук И. П. , Третьяков Н. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6014-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146>.
6. Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / Левчук И. П. , Соков С. Л. , Курочка А. В. , Назаров А. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5518-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455180>.
7. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. -

ISBN 978-5-9704-7581-2, DOI: 10.33029/9704-5518-0-PRI-2020-1-288. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475812>.

8. Первая помощь при ранениях, травмах и других неотложных состояниях в условиях мирного времени и в вооруженных конфликтах / П. Е. Крайнюков, Р. Г. Макиев, М. Р. Булатов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-7969-8, DOI: 10.33029/9704-7969-8-EAS-2023-1-184. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479698>.
9. Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций : учебное пособие / Левчук И. П. , Третьяков Н. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3347-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433478>.
10. Каменская, Е. Н. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени : учебное пособие / Е. Н. Каменская. - Ростов н/Д : ЮФУ, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9275-3489-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927534890>.
11. Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. : ил. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-6815-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468159>.

12.

6.3. Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacq/	Доступ неограничен
	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением. Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
	БД издательства Springer Nature. - URL: https://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ https://kias.rfbr.ru/reg/index.php (Нацпроект)	Доступ неограничен

Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (<i>Нацпроект</i>)	Доступ ограничен
Sage Publication : [полнотекстовая коллекция электронных книг eBook Collections]. – URL: https://sk.sagepub.com/books/discipline по IP-адресам РостГМУ (<i>Нацпроект</i>)	Бессрочная подписка
Вебмединфо.ру : сайт [открытый информационно-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: https://webmedinfo.ru/	Открытый доступ
Univadis from Medscape : международ. мед. портал. - URL: https://www.univadis.com/ [Регулярно обновляемая база уникальных информационных и образовательных медицинских ресурсов].	Бесплатная регистрация
Med-Edu.ru : медицинский образовательный видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/ . Бесплатная регистрация.	Открытый доступ
Мир врача : профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: https://mirvracha.ru .	Бесплатная регистрация
DoctorSPB.ru : информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
МЕДВЕСТНИК : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: https://medvestnik.ru	Открытый доступ
Cyberleninka Open Science Hub : открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: https://cyberleninka.org/	Контент открытого доступа
Президентская библиотека : сайт. - URL: https://www.prlib.ru/collections	Открытый доступ
Taylor & Francis. Open access books : книги открытого доступа. – URL: https://www.routledge.com/our-products/open-access-books/taylor-francis-oa-books	Контент открытого доступа
Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru → Библиотека → Электронный каталог → Открытые ресурсы интернет → далее по ключевому слову...	

6.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- **Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.**

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, то по какой причине они произошли. Самоконтроль является необходимым условием успешной учебы, поэтому, если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и

устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

- **Подготовка к лекциям.**

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п., подчеркивая термины и определения с помощью разноцветных маркеров или ручек,

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

- **Подготовка к практическим занятиям.**

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками и пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению материала и формированию у студентов собственного отношения к проблеме.

• **Рекомендации по работе с литературой.**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с

другом;

- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

- **Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).