

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Медико-профилактический факультет**

Оценочные материалы по дисциплине

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (ФРАНЦУЗСКИЙ)**

Специальность **32.05.01** Медико-профилактическое дело

**Ростов-на-Дону**

**2023 г.**

**1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично) универсальных (УК)**

Код и наименование универсальной/ общекультурной компетенции	Индикатор(ы) достижения универсальной/ общекультурной компетенции
<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД 3 УК-4 Умеет осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия, использовать медицинскую терминологию, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

**2. Виды оценочных материалов в соответствии с формируемыми компетенциями**

Наименование компетенции	Виды оценочных материалов	количество заданий на 1 компетенцию
<b>УК- 4</b>	Задания закрытого типа	25 с эталонами ответов
	Задания открытого типа: Вопросы для собеседования Задания на дополнения	75 с эталонами ответов

**УК - 4:**

Задания закрытого типа: **ВСЕГО 25 заданий.**

Примеры:

Тестовый контроль

Перечень тестовых заданий для текущего контроля с эталонами ответов.

Задание 1. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу притяжательным прилагательным.

\_\_\_\_\_ ami est docteur.

- 1) mon
- 2) ma
- 3) vos

Эталон ответа: 1. Mon ami est docteur.

Задание 2. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу притяжательным прилагательным.

\_\_\_\_\_ lange est blanche.

- 1) sa
- 2) leurs
- 3) nos

Эталон ответа: 1. Sa lange est blanche.

Задание 3. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу притяжательным прилагательным.

Nous attendons \_\_\_\_\_ parents demain.

- 1) nos
- 2) son
- 3) mon

Эталон ответа: 1. Nous attendons nos parents demain.

Задание 4. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу притяжательным прилагательным.

J ai bien écrit \_\_\_\_\_ travail de controle

- 1) son
- 2) leurs
- 3) mon

Эталон ответа: 3. J ai bien écrit mon travail de controle

Задание 5. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу притяжательным прилагательным.

Je prends \_\_\_\_ cahier.

- 1) mon
- 2) son
- 3) nos

Эталон ответа: 1. Je prends mon cahier.

Задание 6. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу притяжательным прилагательным.

Le professeur parle a \_\_\_\_ eleves.

- 1) ses
- 2) leurs
- 3) vos

Эталон ответа: 1. Le professeur parle a ses eleves.

Задание 7. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу притяжательным прилагательным.

Les jeunes filles repetent \_\_\_\_ lecon.

- 1) ma
- 2) leurs
- 3) nos

Эталон ответа: 3. Les jeunes filles repetent leurs lecon

Задание 8. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу притяжательным прилагательным.

Le docteur Ivanov recoit dans \_\_\_\_ cabinet.

- 1) son
- 2) mon
- 3) vos

Эталон ответа: 1. Le docteur Ivanov recoit dans son cabinet.

Задание 9. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу притяжательным прилагательным.

\_\_\_\_\_ medecin sont une formation avancée.

- 1) nos
- 2) ma
- 3) leurs

Эталон ответа: 1. nos medecin sont une formation avancée.

Задание 10. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу притяжательным прилагательным.

Il attend \_\_\_ message

- 1) mon
- 2) leurs
- 3) nos

Эталон ответа: 3. Il attend mon message

Задание 11. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу притяжательным прилагательным.

\_\_\_ ami vient l'autre jour

- 1) son
- 2) mon
- 3) vos

Эталон ответа: 2. Mon ami vient l'autre jour

Задание 12. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу притяжательным прилагательным.

J'adore \_\_\_ frere

- 1) leurs
- 2) mon
- 3) son

Эталон ответа: 2. J'adore mon frere

Задание 13. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу притяжательным прилагательным.

\_\_\_ mal est forte

- 1) nos
- 2) son
- 3) leurs

Эталон ответа: 2. Son mal est forte

Задание 14. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу притяжательным прилагательным.

\_\_\_ patient est satisfait

- 1) leurs
- 2) mon
- 3) mon

Эталон ответа: 3. Mon patient est satisfait

Задание 15. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу притяжательным прилагательным.

\_\_\_ corps est épuisé

- 1) ma
- 2) son
- 3) nos

Эталон ответа: 2. Son corps est épuisé

Задание 16. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу притяжательным прилагательным.

\_\_\_\_\_ santé est plus forte après la maladie

- 1) mon
- 2) leurs
- 3) ma

Эталон ответа: 1. Mon sante est plus fort après la maladie

Задание 17. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу притяжательным прилагательным.

\_\_\_ vie est entre les mains de médecins

- 1) sa
- 2) leurs
- 3) ma

Эталон ответа: 3. Ma vie est entre les mains de médecins

Задание 18. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу притяжательным прилагательным.

Elle était très inquiète pour \_\_\_ fille

- 1) son
- 2) sa
- 3) ma

Эталон ответа: 2. Elle était très inquiète pour sa fille

Задание 19. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу притяжательным прилагательным.

J'aime \_\_\_ souhaits

- 1) ma
- 2) leurs
- 3) mon

Эталон ответа: 2. J'aime leurs souhaits

Задание 20. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу притяжательным прилагательным.

C'est \_\_\_ un ami proche

- 1) un
- 2) sa
- 3) mon

Эталон ответа: 3. C'est mon ami

Задание 21. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу притяжательным прилагательным.

Je n'ai pas le faire sans \_\_\_ aide

- 1) leurs
- 2) mon
- 3) vos

Эталон ответа: 2. Je n'ai pas le faire sans mon aide

Задание 22. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу притяжательным прилагательным.

\_\_\_ explications m'aide

- 1) son
- 2) ma
- 3) leurs

Эталон ответа: 3. Leurs explications m'aide

Задание 23. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу притяжательным прилагательным.

J'admire \_\_\_ talent

- 1) son
- 2) leur
- 3) vos

Эталон ответа: 1. J'admire son talent

Задание 24. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу притяжательным прилагательным.

Je surprise \_\_\_ comportement

- 1) son
- 2) mon
- 3) leurs

Эталон ответа: 3. Je surprise leurs comportement

Задание 25. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу притяжательным прилагательным.

Je perde \_\_\_ carnet

- 1) nos
- 2) mon
- 3) vos

Эталон ответа: 2. Je perde mon carnet

Задание 1. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом

Je fais mes etudes a \_\_\_

Эталон ответа: Je fais mes etudes a l'institut.

Задание 2. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом

Les enfant sont été vaccines contre \_\_\_

Эталон ответа: Les enfant sont été vaccines contre la grippe.

Задание 3. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Mes parents sont \_\_\_

Эталон ответа: Mes parents sont les medecins.

Задание 4. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Chaque jour je vais \_\_\_

Эталон ответа: Chaque jour je vais au travail

Задание 5. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

J aime aideraux \_\_\_

Эталон ответа: J aime aideraux les enfants.

Задание 6. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Le docteurs ente tres content de leur \_\_\_

Эталон ответа: Le docteurs ente tres content de leur guerison.

Задание 7. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Il traite \_\_\_

Эталон ответа: Il traite les dents

Задание 33. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Aujourd'hui elle a des douleurs \_\_\_

Эталон ответа: Aujourd'hui elle a des douleurs au Cœur

Задание 8. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Elle est à son travail parce qu'elle a beaucoup \_\_\_\_.

Эталон ответа: Elle est à son travail parce qu'elle a beaucoup des patients.

Задание 9. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Il a une \_\_\_\_

Эталон ответа: Il a une angine.

Задание 10. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Prends ce médicament régulièrement, avant \_\_\_\_

Эталон ответа: Prends ce médicament régulièrement, avant le repas.

Задание 11. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Chaque matin il vient \_\_\_\_

Эталон ответа: Chaque matin il vient à l'institut

Задание 12. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

À neuf heures il commence \_\_\_\_

Эталон ответа: À neuf heures il commence l'examen.

Задание 13. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Le père Martin se tient \_\_\_\_

Эталон ответа: Le père Martin se tient bien.

Задание 14. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Le chirurgien en consulte \_\_\_\_

Эталон ответа: Le chirurgien en consulte les malades graves.

Задание 15. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Monsieur Moreau a besoin du traitement \_\_\_\_

Эталон ответа: Monsieur Moreau a besoin du traitement sérieux.

Задание 16. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

L'infirmière vient de prendre \_\_\_\_

Эталон ответа: L'infirmière vient de prendre la température.

Задание 17. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Le chef de notre service vient de faire \_\_\_\_

Эталон ответа: Le chef de notre service vient de faire la ronde.

Задание 18. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Cette maladie des yeux est très \_\_\_\_

Эталон ответа: Cette maladie des yeux est très contagieuse.

Задание 20. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Le médecin prescrit le médicament \_\_\_\_

Эталон ответа: Le médecin prescrit le médicament au malade.

Задание 21. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Le médecin traite \_\_\_\_

Эталон ответа: Le medecin traite les malades

Задание 22. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Le medecin prescrit \_\_\_\_

Эталон ответа: Le medecin prescrit des medicaments.

Задание 23. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Les maladies suivent un regimeet \_\_\_\_

Эталон ответа: Les maladies suivent un regimeet guerissent.

Задание 24. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Je ne suis ja mais malade mais son ma fait \_\_\_\_

Эталон ответа: Je ne suis ja mais malade mai son ma fait des piqures.

Задание 25. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Apres il va \_\_\_\_

Эталон ответа: Apres il va bien.

Задание 26. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Les enfants est ont \_\_\_\_

Эталон ответа: Les enfants est ont malades

Задание 27. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Les deux vaccinations peuv ent être faites \_\_\_\_

Эталон ответа: Les deux vaccinations peuv ent être faites en meme temps

Задание 28. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

On appelle “désinfectants” les produit qui servent à éliminer \_\_\_\_

Эталон ответа: On appelle “désinfectants” les produit qui servent à éliminer les bactéries

Задание 29. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Le traitement proposé doittenir compte \_\_\_\_

Эталон ответа: Le traitement proposé doittenir compte du mode de vie

Задание 30. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Elle est allée à la pharmacie pour acheter \_\_\_\_

Эталон ответа: Elle est allée à la pharmacie pour acheter des medicaments

Задание 31. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

à l’allergie la meilleure des solutions reste un diagnostic et unepriseen charge dès \_\_\_\_

Эталон ответа: à l’allergie la meilleure des solutions reste un diagnostic et unepriseen charge dès les premiers symptômes.

Задание 32. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Des traitements existent et sontd’autant plus efficacesqu’on \_\_\_\_

Эталон ответа: Des traitements existent et sontd’autant plus efficacesqu’on les commencetôt

Задание 33. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

La rhinite allergique se voit engénéral après l’âge \_\_\_\_

Эталон ответа: La rhinite allergique se voit engénéral après l’âge decinqans.

Задание 34. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.



l'allergie est une réaction inappropriée \_\_\_\_

Эталон ответа: l'allergie est une réaction inappropriée à une substance donnée.

Задание 35. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Ces inflammations des bronches sont le plus souvent le résultat \_\_\_\_

Эталон ответа: Ces inflammations des bronches sont le plus souvent le résultat d'infections virales ou bactériennes

Задание 36. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Les maladies atteints de tuberculose devront subir de très longs traitements antibiotiques pouvant atteindre \_\_\_\_

Эталон ответа: Les maladies atteints de tuberculose devront subir de très longs traitements antibiotiques pouvant atteindre plusieurs années.

Задание 37. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

La vaccination BCG se fait uniquement par \_\_\_\_

Эталон ответа: La vaccination BCG se fait uniquement par injection intradermique

Задание 38. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Elle sera à renouveler après 3 semaines pour confirmer \_\_\_\_

Эталон ответа: Elle sera à renouveler après 3 semaines pour confirmer le diagnostic de coqueluche.

Задание 39. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

La meilleure prévention contre le cancer du poumon est sans aucun doute de \_\_\_\_

Эталон ответа: La meilleure prévention contre le cancer du poumon est sans aucun doute de ne pas fumer ou de s'arrêter.

Задание 40. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Et sévissent lors des périodes épidémiques \_\_\_\_

Эталон ответа: Et sévissent lors des périodes épidémiques de gastro-entérite virale

Задание 41. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

La ré-infestation du malade et la contamination de son entourage sont à éviter grâce \_\_\_\_

Эталон ответа: La ré-infestation du malade et la contamination de son entourage sont à éviter grâce à des mesures d'hygiène

Задание 42. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

En raison de leurs interactions avec d'autres médicaments, ils sont à prendre à distance \_\_\_\_

Эталон ответа: En raison de leurs interactions avec d'autres médicaments, ils sont à prendre à distance d'autres traitements.

Задание 43. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Au moindre doute, il faut \_\_\_\_

Эталон ответа: Au moindre doute, il faut consulter rapidement son médecin.

Задание 44. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Sous la peau se trouvent \_\_\_\_

Эталон ответа: Sous la peau se trouvent de nombreux muscles.

Задание 45. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Le thorax renferme essentiellement \_\_\_\_

Эталон ответа: Le thorax renferme essentiellement les organes de la respiration et le cœur

Задание 46. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

L'anatomie de l'homme est la science \_\_\_\_

Эталон ответа: L'anatomie de l'homme est la science des structures du corps

Задание 47. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

On sépare les globules du plasma \_\_\_\_

Эталон ответа: On sépare les globules du plasma en centrifugeant du sang frais

Задание 48. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Le sang est le milieu nourricier qui porte aux cellules à tout moment \_\_\_\_

Эталон ответа: Le sang est le milieu nourricier qui porte aux cellules à tout moment les éléments nutritifs qui leur sont indispensables

Задание 49. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

L'immunité est la propriété de certains organismes d'être \_\_\_\_

Эталон ответа: L'immunité est la propriété de certains organismes d'être réfractaires à des maladies

Задание 50. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Des radiographies du squelette sont réalisées pour identifier \_\_\_\_

Эталон ответа: Des radiographies du squelette sont réalisées pour identifier les lésions osseuses.

Задание 51. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Seule la période du traitement est \_\_\_\_

Эталон ответа: Seule la période du traitement est contre-indiquée.

Задание 52. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Quand je me coupe le doigt, j'ai une coupure et \_\_\_\_

Эталон ответа: Quand je me coupe le doigt, j'ai une coupure et ça saigne

Задание 53. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Sinon, la maladie peut provoquer \_\_\_\_

Эталон ответа: Sinon, la maladie peut provoquer des complications.

Задание 54. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Entouré d'environ 70% \_\_\_\_

Эталон ответа: Entouré d'environ 70% d'eau.

Задание 55. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Son papa est ophtalmologiste, il soigné \_\_\_\_

Эталон ответа: Son papa est ophtalmologiste, il soigné les yeux.

Задание 56. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Aux premiers symptômes de la grippe, le repos au lit doit être \_\_\_\_

Эталон ответа: Aux premiers symptômes de la grippe, le repos au lit doit être observé.

Задание 57. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.

Le patient sera en bonne santé s'il suit le traitement dans \_\_\_\_

Эталон ответа: Le patient sera en bonne santé s'il suit le traitement dans son intégralité.

Задание 58. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.  
Une température inférieure à 38.5 degrés \_\_\_\_

Эталон ответа: Une température inférieure à 38.5 degrés pas besoin de la faire baisser

Задание 59. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.  
Je veux être chirurgien pour \_\_\_\_

Эталон ответа: Je veux être chirurgien pour sauver des vies.

Задание 60. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.  
Il ne prend pas ses médicaments, ce qui peut aggraver son \_\_\_\_

Эталон ответа: Il ne prend pas ses médicaments, ce qui peut aggraver son état de santé

Задание 61. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.  
Un de mes amis travaille dans un hôpital \_\_\_\_

Эталон ответа: Un de mes amis travaille dans un hôpital militaire.

Задание 62. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.  
Il n'a pas pu se rétablir à cause d'un traitement mal \_\_\_\_

Эталон ответа: Il n'a pas pu se rétablir à cause d'un traitement mal prescrit.

Задание 63. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.  
Il a été libéré parce qu'ils'était complètement \_\_\_\_

Эталон ответа: Il a été libéré parce qu'ils'était complètement rétabli.

Задание 64. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом..  
Pour devenir médecin, il faut être diplômé d'une \_\_\_\_

Эталон ответа: Pour devenir le médecin, il faut être diplômé

Задание 65. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.  
Mon père est \_\_\_\_

Эталон ответа: Mon père est le médecin en chef

Задание 66. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.  
Mon ami habite \_\_\_\_

Эталон ответа: Mon ami habite près du théâtre

Задание 67. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.  
J'ai mal à la \_\_\_\_

Эталон ответа: J'ai mal à la gorge

Задание 68. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.  
Le médecin ausculte \_\_\_\_

Эталон ответа: Le médecin ausculte le malade.

Задание 69. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.  
Le médecin ordonne \_\_\_\_

Эталон ответа: Le médecin ordonne les analyses.

Задание 70. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.  
Tu dois parler de sa \_\_\_\_

Эталон ответа: Tu dois parler de sa soeur

Задание 71. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.  
Sa jambe est cassée, il a donc besoin \_\_\_\_

Эталон ответа: Sa jambe est cassée, il a donc besoin d'un plâtre

Задание 72. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.  
\_\_\_\_ répondu au médecin

Эталон ответа: Il n'a pas répondu au médecin

Задание 73. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.  
Je veux être dentiste pour pouvoir soigner \_\_\_\_

Эталон ответа: Je veux être dentiste pour pouvoir soigner les dents.

Задание 74. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.  
Nous avons jusqu'à demain pour rendre les travaux \_\_\_\_

Эталон ответа: Nous avons jusqu'à demain pour rendre les travaux pratiques.

Задание 75. Инструкция: Дополните предложение недостающим по смыслу словом.  
Vous prendrez le médicament après \_\_\_\_

Эталон ответа: Vous prendrez le médicament après le repas.

#### КРИТЕРИИ оценивания компетенций и шкалы оценки

<b>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции</b>	<b>Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции</b>	<b>Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции</b>	<b>Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции</b>
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом	Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на

		практическом навыке	высоком уровне.
--	--	------------------------	-----------------

***Критерии оценивания тестового контроля:***

процент правильных ответов	Отметки
91-100	отлично
81-90	хорошо
70-80	удовлетворительно
Менее 70	неудовлетворительно

***Критерии оценивания собеседования:***

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять (представлять) сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности

	темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа		ответа
--	--	--	--------

**3.**