

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

*факультет*

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель  
образовательной программы

Красов А.Р. /

(Ф.И.О.)

августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

(английский)

Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону  
2023

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Цель освоения дисциплины:

- формирование коммуникативной компетенции на иностранном языке у будущего специалиста, способного к успешному и эффективному общению на иностранном языке в ежедневных коммуникативных ситуациях, образовательной среде, научно- исследовательской деятельности.

### 1.2. Задачи изучения дисциплины:

- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации, используя разные виды чтения;
- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;

## II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

**2.1. Универсальной: УК-4** - способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

## III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части.

## IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 5 в час **180**.

### 4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в I, II семестрах

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 1							
1	Вводно-коррективный курс	22			12		10
2	Основы медицины: обучение чтению и переводу специальной литературы	50			36		14
Итого по семестру		72			48		24
Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)		Зачет					
Семестр 2							

3	Медицинские учреждения в России и некоторые аспекты патологии: обучение основам устного профессионального общения.	72			48		24
Итого по семестру		72			48		24
Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)		36	Экзамен				
<i>Итого по дисциплине:</i>		180			96		48

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары

ЛР – лабораторные работы

ПР – практические занятия

#### 4.2. Контактная работа

##### Практические работы

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1				
1	1	Вводно-установочное занятие. Проверка исходного уровня знаний. Устная тема «About myself. The working day of a student of Medical College». Lesson 1.	3	Тестирование Собеседование
1	2	«At the Medical University» Lessons 2, 3. Словообразование. Времена группы Indefinite. Множественное число существительных. Числительные. Местоимения.	3	Тестирование Собеседование
1	3	«Our Future Profession». Lessons 4, 5. Падежи. оборот There is/are. Безличные предложения. Модальные глаголы. Вопросительные предложения	3	Тестирование Собеседование
1	4	«The Working Day of a Medical Student» Lesson 6 Указательные местоимения. Степени сравнения прилагательных.	3	Тестирование Собеседование

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2	5	Lessons 7, 8. Present Participle. Времена группы Continuous. Контрольная работа 1.	3	Тестирование Собеседование
2	6	Lessons 9, 10. «The Skeleton». Времена группы Indefinite Passive.	3	Тестирование Собеседование
2	7	Lesson 11, 12. «Muscles». Инфинитив и его функции. Согласование времен.	3	Тестирование Собеседование
2	8	Контрольная работа 2. Lessons 13. «The Inner Organs of the Human Body». «The Heart and the Vascular System». Past Participles. One-ones, that-those как заменители существительных.	3	Тестирование Собеседование
2	9	Lesson 14. The Lungs. Present Participle. Устная тема «Our Medical University».	3	Тестирование Собеседование
2	10	Lesson 15, 16. The Alimentary tract. Контрольная работа 3.	3	Тестирование Собеседование
2	11	Lessons 17, 18 «The Physiology of the Cardiovascular System». Времена группы Perfect Active. Неопределенно-личные предложения.	3	Тестирование Собеседование
2	12	Lessons 19, 20. «The Physiology of the Respiration». Согласование времен. Бессоюзные придаточные предложения.	3	Тестирование Собеседование
2	13	Lesson 21. «The Physiology of the Nervous System». Времена группы Perfect Passive. Усилительная конструкция	3	Тестирование Собеседование
2	14	Lesson 22. Формы инфинитива. Перфектный инфинитив после модальных глаголов.	3	Тестирование Собеседование
2	15	Lesson 23. Контрольная работа 4.	3	Тестирование Собеседование
2	16	Собеседование по устным темам.	3	Собеседование
Итого по семестру часов			48	
Семестр 2				
3	1	Lesson 24, 25. «Microorganisms». Заменители модальных глаголов. Производные местоимения some, any, no, every.	3	Тестирование Собеседование
3	2	Lesson 26, 27. «Polyclinics». Случаи употребления to be, to have. Способы выражения долженствования. Употребление Present вместо Future. Послелог.  Устная тема: «Health service in Russia».	3	Тестирование Собеседование

<b>№ раздела</b>	<b>№ ПР</b>	<b>Темы практических работ</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
3	3	Lesson 28, 29. «A Case of Bronchitis». «Tracheitis». Времена группы Continuous Passive. Парные союзы.	3	Тестирование Собеседование
3	4	Lesson 30, 31. «Hospitals», «At a Chemist's». Герундий.	3	Тестирование Собеседование
3	5	Lesson 32, 34. «Examination of the Patient». The Diseases of the Respiratory Tract. Text «Lobular Pneumonia». Времена группы Perfect Continuous.	3	Тестирование Собеседование
3	6	Lessons 35, 36. «Pulmonary Tuberculosis-Clinical Picture». «Lung Abscess». Контрольная работа 1.	3	Тестирование Собеседование
3	7	Lesson 37 «The Diseases of the Cardiovascular System» Text «Rheumatic Endocarditis». Сложное дополнение.	3	Тестирование Собеседование
3	8	Lessons 38. «Angina Pectoris».	3	Тестирование Собеседование
3	9	Lessons 39, 40. «Cardiosurgery». Устная тема: «Medical Education in Russia».	3	Тестирование Собеседование
3	10	Lessons 41. «Gastric and duodenal ulcers». Сложное подлежащее.	3	Тестирование Собеседование
3	11	Lesson 42. «Cancer of the Stomach». Контрольная работа 2.	3	Тестирование Собеседование
3	12	Lesson 43, 44. «Acute Appendicitis». «Botkin's disease». Самостоятельный причастный оборот.	3	Тестирование Собеседование
3	13	Lesson 45, 46. «Acute Cholecystitis». «Jaundice». Контрольная работа 3.	3	Тестирование Собеседование
3	14	Lesson 47. Работа с базой тренировочных тестов.	3	Тестирование Собеседование
3	15	Контрольная работа 4.	3	Тестирование Собеседование
3	16	Собеседование по устным темам.	3	Собеседование
Итого по			48	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			96	

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся

<b>№ раздела</b>	<b>Вид самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
Семестр 1			

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Подготовка к различным формам текущего контроля Подготовка к контрольным работам	10	Тестирование Собеседование
2	Подготовка к различным формам текущего контроля Подготовка к контрольным работам	14	Тестирование Собеседование
Итого по семестру часов		24	
Семестр 2			
3	Подготовка к различным формам текущего контроля Подготовка к контрольным работам	24	Тестирование Собеседование
Итого по семестру часов		24	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>		48	

**V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ,  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
(являются приложением к рабочей программе).

**VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1. Печатные издания**

1. Маслова А. М. Английский язык для медицинских вузов: учебник/ А.М. Маслова, З.И. Вайнштейн, Л.С. Плебейская. - 5-е изд., испр. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с.
2. Лексические трудности; учеб.-метод. пособие по коррекции типичных ошибок/ С.В. Галкина, Ю.Б. Нектаревская. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2012. - 53 с. – Доступ из ЭУБ РостГМУ.
3. Нектаревская Ю.Б. Итоговый контроль - 2016: учеб.-метод. пособие для студентов I курса ЛПФ, ПФ, МПФ, ФФ, изучающих английский язык/ Ю.Б. Нектаревская, С.В. Галкина; Рост. гос. мед. ун-т, каф. иностр. яз. с курсом лат. языка. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2016. - 64 с. – Доступ из ЭУБ РостГМУ.

**6.2. Интернет-ресурсы**

	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opac/">http://109.195.230.156:9080/opac/</a>	Доступ неограничен
2	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3	БД издательства Springer Nature. - URL: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ <a href="https://kias.rfbr.ru/reg/index.php">https://kias.rfbr.ru/reg/index.php</a> (Нацпроект)	Доступ неограничен
4	Словари и энциклопедии на Академике. - URL: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>	Открытый доступ

### **6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение данной дисциплины должно завершиться овладением необходимыми компетенциями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале семестра, ознакомиться с рабочей программой дисциплины. Все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат. Целесообразно максимально использовать программу курса, так как она поможет лучше понять логику изложения основного учебного материала.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение и активная работа на практических занятиях.

Освоение компетенций происходит на практических занятиях, на них обучающиеся имеют возможность применить уже полученные знания на практике, отработать практические навыки и умения.

К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам. В процессе подготовки студенты должны научиться преодолевать коммуникативный барьер, работать с литературой и источниками, понимать их специфику и особенности использования, научиться правильно и грамотно конспектировать их, уточняя новую лексику, терминологию, грамматические структуры.

При работе с текстами на иностранном языке рекомендуется неоднократно прочитать текст вслух, отработать технику чтения, обратить внимание на чтение трудных слов (после текстов часто указываются трудные слова с транскрипцией). Составить тематический глоссарий по прочитанному тексту.

При выполнении различного рода коммуникативных упражнений студентам рекомендуется сначала записать коммуникативное высказывание (ответ на вопрос, пересказ текста, и др.) в письменной форме, затем отработать это высказывание в устной форме.

Следует особое внимание уделять конспектам, затем учебникам и другой печатной продукции. Системный подход к изучению предмета включает и обращение к электронным образовательным ресурсам.

Самостоятельная работа студентов в рамках курса «Иностранный язык» предполагает подготовку к различным формам текущего контроля. Самостоятельная работа студентов включает систематизацию и активизацию знаний, полученных ими на практических занятиях. В ходе эффективной самостоятельной работы получают развитие навыки чтения, письма, говорения и аудирования.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Кафедра иностранных языков с курсом латинского языка располагает аудиториями для проведения практических занятий, а также для самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык»:

- *Аудитории № 611, 616, 617, 618, 619, 620* - учебные аудитории для проведения занятий практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. (344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, здание 29 строение 5.) Помещения укомплектованы учебной мебелью, наборами демонстрационного оборудования и

учебно-наглядными пособиями, обеспечивающие тематические иллюстрации, наглядные материалы по темам.

- **Специальные помещения для самостоятельной работы** – читальные залы библиотеки, аудитория кафедры медицинской и биологической физики, Отдел автоматизации и мониторинга качества обучения. (344022, Ростовская область, Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, здание 38 строение 11.).