

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФАКУЛЬТЕТ МЕДИКО ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ

Оценочные материалы по дисциплине

ВОЕННАЯ ГИГИЕНА

Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Ростов-на-Дону

2023 г.

1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)*

Универсальных: УК-8

Код и наименование профессиональной компетенции	Индикатор(ы) достижения профессиональной компетенции
<p>УК-8</p> <p>Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей</p>	<p>ИДПК1 Трудовые действия</p> <p>Обследование территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, принадлежащих юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, подлежащих проверке, и перевозимых проверяемым лицом грузов, производимых и реализуемых им товаров, результатов выполняемых ими работ, оказываемых услуг</p> <p>Отбор образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний</p> <p>Оформление протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды</p> <p>Составление акта расследования</p> <p>Составление акта проверки</p> <p>Необходимые умения</p> <p>Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей</p> <p>Формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей</p> <p>Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для профессиональной деятельности</p> <p>Производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований</p> <p>Определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду</p> <p>Работать с научной и справочной</p>

литературой

Необходимые знания

Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей

Правовые основы в области защиты прав потребителей

Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм

Основные принципы построения здорового образа жизни

Эпидемиология инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, методы осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций

Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья;

Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест

Гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы

Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков

Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия

1. Виды оценочных материалов в соответствии с формируемыми компетенциями

Наименование компетенции	Виды оценочных материалов	количество заданий на 1 компетенцию
УК-8	Задания закрытого типа	25 с эталонами ответов

	Задания открытого типа:	75 с эталонами ответов
--	-------------------------	------------------------

Задания закрытого типа: 25 заданий.

Задание 1. Инструкция: Выберите один Эталон ответа

Какой пункт необходимо развернуть в военно-полевых условиях, если стоит задача добывать, очищать, хранить и выдавать воду?

- А. пункт водоснабжения;
- Б. пункт водосберегания;
- В. водоразборный пункт;
- Г. пункт водоохраны.

Эталон ответа: А. пункт водоснабжения

Задание 2. Инструкция: Выберите один Эталон ответа

Какое отечественное средство из группы хлорциануратов разрешено к применению в воинской части для обработки индивидуальных запасов воды?

- А. Пуритабс;
- Б. Макси-плюс;
- В. Акватабс;
- Г. Аквасан.

Эталон ответа: Г. Аквасан

Задание 3. Инструкция: Выберите один Эталон ответа

Выберите табельное средство, которое может иметься в распоряжении воинской части для добычи подземных вод с глубины до 25 метров:

- А. механизированный шнековый колодец (МШК-15);
- Б. передвижная буровая установка (ПБУ-50);
- В. установка роторного бурения (УРБ-3АМ);
- Г. переносная водоочистная установка (ПВУ-300).

Эталон ответа: А. механизированный шнековый колодец (МШК-15)

Задание 4. Инструкция: Выберите один Эталон ответа

В течение одного года 3 военнослужащих военной части были госпитализированы с жалобами на головокружение, нарушение равновесия. Была заподозрена инфразвуковая природа данной патологии. Фильтры в каком диапазоне частот необходимо использовать при обследовании данной военной части шумомерами?

- А. от 2 до 16 Гц;
- Б. от 16 Гц до 20 кГц;
- В. от 20 кГц до 1000 МГц;
- Г. свыше 1000 МГц.

Эталон ответа: А. От 2 до 16 Гц

Задание 5. Инструкция: Выберите один Эталон ответа

На территории военной части используют воздушный ультразвук. Фильтры в каком диапазоне частот необходимо использовать при обследовании данной военной части шумомерами?

- А. от 2 до 16 Гц;
- Б. от 16 Гц до 20 кГц;
- В. от 20 кГц до 1000 МГц;
- Г. свыше 1000 МГц.

Эталон ответа: В. От 20 кГц до 1000 МГц

Задание 6. Инструкция: Выберите один Эталон ответа

На территории военной части имеется вибрирующее оборудование, которое было установлено на массивный фундамент. Какой способ защиты от вибрации был применен в данном случае?

- А. вибродемпфирование;
- Б. виброгашение;
- В. виброизоляция;
- Г. вибросплайсинг.

Эталон ответа: Б. виброгашение

Задание 7. Инструкция: Выберите один Эталон ответа

Готовая пища, недостаточно защищенная и оказавшаяся в зонах заражения:

А. пригодна без ограничений;

Б. пригодна к употреблению после дезактивации;

В. пригодна к употреблению после спецобработки и специального разрешения командира;

Г. исследованию и специальной обработке не подлежит и уничтожается.

Эталон ответа: Г. исследованию и специальной обработке не подлежит и уничтожается

Задание 8. Инструкция: Выберите один Эталон ответа

По своему объему объединенная проба для дозиметрического контроля радиоактивного заражения продуктов должна составлять:

А. 10 см³;

Б. 100 см³;

В. 1000 см³;

Г. 10000 см³.

Эталон ответа: В. 1000 см³

Задание 9. Инструкция: Выберите один Эталон ответа

На батальонном продовольственном пункте (БПП) продукты для приготовления горячей пищи выдаются повару:

А. на каждый прием пищи;

Б. на весь день;

В. на всю неделю;

Г. на весь месяц.

Эталон ответа: А. на каждый прием пищи

Задание 10. Инструкция: Выберите один Эталон ответа

Землянка относится к объектам полевого размещения войск:

- А. с условиями обитания на уровне выживания;
- Б. с удовлетворительными условиями обитания;
- В. с относительно хорошими условиями обитания;
- Г. с оптимальными условиями обитания.

Эталон ответа: Б. с удовлетворительными условиями обитания

Задание 11. Инструкция: Выберите один Эталон ответа

Заслон-навес относится к объектам полевого размещения войск:

- А. с условиями обитания на уровне выживания;
- Б. с удовлетворительными условиями обитания;
- В. с относительно хорошими условиями обитания;
- Г. с оптимальными условиями обитания.

Эталон ответа: А. с условиями обитания на уровне выживания

Задание 12. Инструкция: Выберите один Эталон ответа

Модульное здание относится к объектам полевого размещения войск:

- А. с условиями обитания на уровне выживания;
- Б. с удовлетворительными условиями обитания;
- В. с относительно хорошими условиями обитания;
- Г. с оптимальными условиями обитания.

Эталон ответа: В. с относительно хорошими условиями обитания

Задание 13. Инструкция: Выберите один Эталон ответа

Палатка относится к объектам полевого размещения войск:

- А. с условиями обитания на уровне выживания;
- Б. с удовлетворительными условиями обитания;
- В. с относительно хорошими условиями обитания;
- Г. с оптимальными условиями обитания.

Эталон ответа: Б. с удовлетворительными условиями обитания

Задание 14. Инструкция: Выберите один Эталон ответа

Какой витамин содержится в большом количестве в растительных маслах?

А. витамин А;

Б. витамин D;

В. витамин Е;

Г. витамин К.

Эталон ответа: В. витамин Е

Задание 15. Инструкция: Выберите один Эталон ответа

Какие витамины содержатся в большом количестве в овощах и фруктах?

А. витамины С, Р;

Б. витамины В1, В6;

В. витамины А, D;

Г. витамины Е, К.

Эталон ответа: А. витамины С, Р

Задание 16. Инструкция: Выберите один Эталон ответа

Какие витамины содержатся в большом количестве в злаках и бобовых?

А. витамины С, Р;

Б. витамины В1, В6;

В. витамины А, D;

Г. витамины Е, К.

Эталон ответа: Б. витамины В1, В6

Задание 17. Инструкция: Выберите один Эталон ответа

В выбросах карбюраторных двигателей основными вредными продуктами являются:

- А. сернистый ангидрид;
- Б. этиленгликоль, альдегиды, углеводороды;
- В. сажа и оксиды азота;
- Г. оксид углерода, углеводороды и оксиды азота.

Эталон ответа: Г. оксид углерода, углеводороды и оксиды азота.

Задание 18. Инструкция: Выберите один Эталон ответа

Ошибочное употребление внутрь какого вещества по причине схожести запаха и вкуса с этиловым спиртом часто приводит к острым отравлениям со смертельным исходом?

- А. бензина;
- Б. тетраэтилсвинца;
- В. этиленгликоля;
- Г. сурьмянистого водорода.

Эталон ответа: В. этиленгликоля

Задание 19. Инструкция: Выберите один Эталон ответа

Что добавляют к моторному топливу для снижения его способности к взрыву всей массы смеси одновременно, нарушающему нормальную работу двигателя внутреннего сгорания, снижающему коэффициент полезного действия и ускоряющему износ последнего:

- А. горюче-смазочные материалы;
- Б. антидетонаторы;
- В. антифризы;
- Г. электролиты.

Эталон ответа: Б. антидетонаторы

Задание 20. Инструкция: Выберите один Эталон ответа

Выберите правильное утверждение:

А. в санитарной практике не проводят сравнительную оценку токсичности отработавших газов разных двигателей;

Б. токсичность отработавших газов карбюраторных двигателей равна токсичности отработавших газов дизельных двигателей;

В. токсичность отработавших газов дизельных двигателей выше токсичности отработавших газов карбюраторных двигателей;

Г. токсичность отработавших газов карбюраторных двигателей выше токсичности отработавших газов дизельных двигателей.

Эталон ответа: Г. токсичность отработавших газов карбюраторных двигателей выше токсичности отработавших газов дизельных двигателей

Задание 21. Инструкция: Выберите один Эталон ответа

Соотнесите тип топлива и тип двигателя:

А. все виды топлива применяют для всех двигателей;

Б. легкое топливо для карбюраторных двигателей, легкое и тяжелое топливо для дизельных двигателей;

В. легкое топливо для карбюраторных двигателей, тяжелое топливо для дизельных двигателей;

Г. тяжелое топливо для карбюраторных двигателей, легкое топливо для дизельных двигателей.

Эталон ответа: В. легкое топливо для карбюраторных двигателей, тяжелое топливо для дизельных двигателей

Задание 22. Инструкция: Выберите один Эталон ответа

Радионуклиды как потенциальные источники внутреннего облучения по степени опасности делятся на группы:

А. А;

Б. А, Б;

В. А, Б, В;

Г. А, Б, В, Г.

Эталон ответа: Г. А, Б, В, Г

Задание 23. Инструкция: Выберите один Эталон ответа

Какая относительная влажность соответствует оптимальным границам?

А. 25 - 50%;

Б. 40 - 60%;

В. 30 - 70%;

Г. 50 - 80%.

Эталон ответа: Б. 40 - 60%

Задание 24. Инструкция: Выберите один Эталон ответа

Чтобы средство защиты отнести к коллективным, оно должно обеспечивать безопасность:

А. двух и более числа людей;

Б. трех и более числа людей;

В. четырех и более числа людей;

Г. пяти и более числа людей.

Эталон ответа: А. двух и более числа людей

Задание 25. Инструкция: Выберите один Эталон ответа

Уничтожение крыс на морских судах носит название

А. дезинфекции;

Б. дезинсекции;

В. дезактивации;

Г. дератизации.

Эталон ответа: Г. дератизации

Задания открытого типа: 75 заданий.

Задача 1.

Группу разведчиков готовят к забрасыванию в чащу леса, где имеется река. Назовите в общем виде (без указания конкретных марок и названий) средства, которые должны быть им выданы в воинской части для улучшения качества индивидуальных запасов воды при выполнении задания.

Эталон ответа: Таблетированные препараты, индивидуальные и групповые фильтры

Задача 2.

В военной части были обследованы установки для опреснения воды ОПС и ОПС-5. В чем принципиальное отличие между этими двумя установками?

Эталон ответа: ОПС работает по принципу дистилляции, ОПС-5 по принципу обратного осмоса.

Задача 3. Вопрос для собеседования.

Опишите устройство и механизм работы тканево-угольного фильтра ТУФ-200, применяемого для обеспечения водой военнослужащих.

Эталон ответа: Вода сначала проходит через тканевой мешок, где освобождается от крупных частиц, а затем через активированный уголь, где задерживаются все остальные примеси.

Задание 4. Инструкция. Вместо прочерка впишите только одно число:

Передвижные буровые установки (ПБУ-50) используются для добычи подземных вод с глубины до _____ метров.

Эталон ответа: 50

Задача 5.

Военнослужащий выполняет боевую задачу в условиях высокой температуры воздуха и высокой влажности. Опишите состояние организма военнослужащего.

Эталон ответа: Перегревание организма, так как нарушается отдача тепла испарением

Задача 6.

Военнослужащий выполняет боевую задачу в условиях высокой температуры воздуха и низкой влажности (менее 15%). К каким медицинским последствиям это может привести?

Эталон ответа: При чрезмерно сухом (относительная влажность менее 15%), но теплом воздухе возникает ощущение сухости во рту, в носу, могут возникать трещины кожи, слизистых и, как следствие, присоединяться инфекции.

Задача 7.

Военнослужащий выполняет боевую задачу в условиях низкой температуры воздуха и высокой влажности. К каким медицинским последствиям это может привести?

Эталон ответа: Это может привести к переохлаждению организма и вызвать простудные и другие заболевания (ревматизм, туберкулез легких и др.).

Задача 8. Вопрос для собеседования.

Перечислите показатели, которые используют для комплексной оценки параметров микроклимата в казарме.

Эталон ответа: Эффективная температура, результирующая температура, индекс тепловой нагрузки среды (ТНС-индекс)

Задача 9.

При выполнении военнослужащими авторемонтных работ в мастерской у них появился шум в ушах, общая слабость, головная боль, головокружение, тошнота. Отравление каким компонентом отработавших газов произошло у военнослужащих?

Эталон ответа: Угарный газ (оксид углерода)

Задача 10.

При обследовании воинской части был зафиксирован уровень шума, превышающий ПДУ. Какой способ борьбы с шумом является наиболее рациональным?

Эталон ответа: Уменьшение шума в источнике его возникновения

Задача 11.

В помещениях воинской части снижение шума было достигнуто путем установки преград в виде стен и перегородок. Какой способ защиты от шума был применен в данном случае?

Эталон ответа: Звукоизоляция

Задача 12.

В помещениях воинской части снижение шума было достигнуто путем размещения на внутренних поверхностях специальных поглощающих облицовок. Какой способ защиты от шума был применен в данном случае?

Эталон ответа: Звукопоглощение

Задача 13.

При обследовании воинской части ряд военнослужащих пожаловались на головную боль, утомляемость, снижение слуха, головокружение, нарушение равновесия. Дополнительно они отметили беспричинную тревогу и страх, совпадающую по времени с работой некоторого оборудования. Воздействие какого неблагоприятного физического фактора можно заподозрить в данном случае?

Эталон ответа: Инфразвук

Задача 14.

При обследовании воинской части был зафиксирован уровень инфразвука, превышающий ПДУ. Какой, практически единственный, способ защиты может быть применен в данном случае?

Эталон ответа: Уменьшение инфразвука в источнике

Задача 15.

В воинской части планируется использовать высокочастотный ультразвук. Какие мероприятия необходимы для предотвращения его распространения по воздуху?

Эталон ответа: Никакие мероприятия не требуются - высокочастотный ультразвук не распространяется по воздуху

Задача 16.

В воинской части для ослабления передачи вибрации по зданиям при их проектировании и строительстве были предусмотрены упругие прокладки в местах стыков и под полами. Какой способ защиты от вибрации был применен в данном случае?

Эталон ответа: Виброизоляция

Задача 17.

В воинской части для ослабления вибрации были использованы конструкционные материалы с большим внутренним трением, такие как пластмасса, резина, дерево. Какой способ защиты от вибрации был применен в данном случае?

Эталон ответа: Вибродемпфирование

Задача 18.

В воинской части для защиты от общей вибрации используются виброзащитная обувь, стельки, амортизирующие сиденья,. Какой способ защиты от вибрации был применен в данном случае?

Эталон ответа: Использование средств индивидуальной защиты (СИЗ)

Задача 19.

При обследовании военного госпиталя, работающего в обычном режиме, было выявлено приготовление пищи по двум основным диетам - госпитальной общей и нулевой (а также по производным диетам от этих диет). Какое нарушение допущено в данном военном госпитале?

Эталон ответа: Отсутствует третья диета - госпитальная механически и химически щадящая (а также диеты, производные от этой диеты)

Задача 20.

Машина, доставлявшая пищевые продукты в батальонный продовольственный пункт (БПП), преодолела очаг радиоактивного заражения. Продукты были герметично упакованы в стеклянную тару, ящики картонные с полиэтиленовым

вкладышем, ящики картонные без полиэтиленового вкладыша. Сделайте заключение о пригодности данных пищевых продуктов к использованию на БПП.

Эталон ответа: Все продукты пригодны к употреблению

Задача 21.

Машина, доставлявшая пищевые продукты в батальонный продовольственный пункт (БПП), преодолела очаг химического заражения. Продукты были герметично упакованы в стеклянную тару, ящики картонные с полиэтиленовым вкладышем, ящики картонные без полиэтиленового вкладыша. Сделайте заключение о пригодности данных пищевых продуктов к использованию на БПП.

Эталон ответа: Продукты из стеклянной тары пригодны к употреблению. Продукты из ящиков картонных с полиэтиленовым вкладышем и без него требуется подвергнуть экспертизе.

Задача 22.

Машина, доставлявшая пищевые продукты в батальонный продовольственный пункт (БПП), преодолела очаг бактериального заражения. Продукты были герметично упакованы в стеклянную тару, ящики картонные с полиэтиленовым вкладышем, ящики картонные без полиэтиленового вкладыша. Сделайте заключение о пригодности данных пищевых продуктов к использованию на БПП.

Эталон ответа: Продукты из стеклянной тары и ящиков картонных с полиэтиленовым вкладышем пригодны к употреблению. Продукты из ящиков картонных без полиэтиленового вкладыша требуется подвергнуть экспертизе.

Задача 23.

Военная часть дислоцирована в условиях Крайнего Севера. Каким образом должно быть изменено содержание белкового, жирового и углеводного компонентов их пищевого рациона?

Эталон ответа: Необходимо увеличить белковый и жировой компонент,

снизить углеводный компонент

Задача 24. Вопрос для собеседования.

Военная часть дислоцирована в высокогорье. Каким образом изменяется секреторная и моторная функция желудочно-кишечного тракта, аппетит, продолжительность варки пищи в этих условиях?

Эталон ответа: Снижение секреторной и моторной функция желудочно-кишечного тракта, снижение аппетита, увеличение продолжительность варки пищи

Задача 25.

Военная часть дислоцирована в условиях высокогорья. Каким образом должно быть изменено содержание белкового, жирового и углеводного компонентов их пищевого рациона? (решите ситуационную задачу исходя из традиционного взгляда на этот вопрос)

Эталон ответа: Необходимо уменьшить белковый и жировой компонент, увеличить углеводный компонент

Задание 26. Инструкция. Вместо прочерка впишите только одно слово:

В полевых условиях, так же как и при казарменном размещении войск, питание должно быть, как правило _____ .

Эталон ответа: трехразовым

Задание 27.

Охарактеризуйте сходство и различие диеты госпитальной общей и диеты госпитальной механически и химически щадящей, используемых в военных госпиталях.

Эталон ответа: Сходство - обе диеты готовят из одних и тех же продуктов, различие - для диеты госпитальной механически и химически щадящей изменяют технологию приготовления пищи (ее сильнее измельчают и т.д.).

Задание 28.

Несение службы в воинской части связано с использованием радиолокационных станций (РЛС). Пребывание персонала в какой зоне (при зонировании относительно угла наклона РЛС) является относительно безопасным?

Эталон ответа: В «мертвой зоне»

Задание 29.

Несение службы в воинской части связано с использованием радиолокационных станций (РЛС). Радиозащитные костюмы, халаты, комбинезоны, фартуки шьют из металлизированной ткани, сотканной из хлопчатобумажной нити, внутрь которой вплетается тонкая прочная микропроволока. К какому типу экранов относятся данные средства индивидуальной защиты (СИЗ)?

Эталон ответа: К отражающим экранам

Задание 30.

Несение службы в воинской части связано с использованием радиолокационных станций (РЛС). Для защиты от радиоволн применяют сталь, медь, латунь, алюминий. К какому типу экранов относят перечисленные материалы?

Эталон ответа: К отражающим экранам

Задание 31.

Несение службы в воинской части связано с использованием радиолокационных станций (РЛС). Для защиты от радиоволн применяют каучук, поролон, пенополистерол, пенопласт, бетон. К какому типу экранов относят перечисленные материалы?

Эталон ответа: К поглощающим экранам

Задание 32. Вопрос для собеседования.

Несение службы в воинской части связано с использованием радиолокационных станций (РЛС). Перечислите пять основных способов защиты от радиоволн (только названия, без детального объяснения).

Эталон ответа: Защита количеством, защита расстоянием, защита временем, экранирование излучения (включая средства индивидуальной защиты (СИЗ)), повышение адаптационного и профессионального потенциала работников

Задание 33.

Несение службы в воинской части связано с использованием радиолокационных станций (РЛС). Какой показатель необходимо измерить при выполнении замеров в дальней (волновой) зоне? В каких единицах его выражают?

Эталон ответа: Плотность потока энергии (ППЭ), Вт/м²

Задание 34.

На военнослужащих воинской части вследствие аварии было осуществлено воздействие радиоволн радиолокационной станции (РЛС). При этом плотность потока энергии составила более 10 мВт/см². Какие поражения следует ожидать у военнослужащих? (написать общегрупповое название поражений, без детализации клинической картины)

Эталон ответа: Термические (неспецифические) поражения

Задание 35.

Какие частоты должен воспринимать прибор-регистратор при обследовании воинской части, использующей СВЧ-излучение?

Эталон ответа: 3 - 30 ГГц

Задание 36.

Излучение в каком диапазоне частот должно быть подвержено контролю в воинской части, использующей радиолокацию и спутниковую связь? (укажите название диапазона и его цифровые границы)

Эталон ответа: СВЧ-излучение, 3 - 30 ГГц

Задание 37.

В ходе выполнения учений военнослужащий оказался непосредственно под высоковольтной линией электропередачи (ЛЭП). Воздействие какого неблагоприятного фактора будет оказано на него в данном случае?

Эталон ответа: Электромагнитное излучение промышленной частоты 50 Гц

Задание 38.

В воинской части оборудование, способное накапливать статические электрические заряды, соединили проволокой с металлическим каркасом, уходящим в землю. Посредством чего в данном случае была осуществлена защита от статического электрического поля (СЭП)?

Эталон ответа: Заземление

Задание 39.

По долгу службы военнослужащему приходится контактировать с постоянными магнитами. Какие силовые характеристики постоянного магнитного поля (ПМП) необходимо измерить для оценки степени вредного воздействия? (перечислить название показателей и единицы измерения)

Эталон ответа: Напряженность магнитного поля, А/м; магнитная индукция, Тл

Задание 40.

При перевозке войск железнодорожным транспортом у одного военнослужащего возникла холера. Как необходимо поступить с поездом в данном случае?

Эталон ответа: Необходимо направить поезд в наблюдательный пункт

Задание 41.

Изучив различные возможности для перевозки войск, командование решило использовать водный транспорт. На судах были установлены двухъярусные и

трехъярусные нары, созданы значительные запасы питьевой воды, проведена дератизация. На необходимость какого переоборудования судов еще должна обратить внимание медицинская служба, учитывая, что на судах планируется разместить значительные воинские контингенты?

Эталон ответа: Оборудование дополнительной вентиляции

Задание 42.

При перевозке войск железнодорожным транспортом у 2% личного состава возникло однородное инфекционное заболевание. Как необходимо поступить с поездом в данном случае?

Эталон ответа: Необходимо направить поезд в обсервационный пункт

Задание 43.

При перевозке войск железнодорожным транспортом у 5% личного состава возникли разнородные инфекционные заболевания. Как необходимо поступить с поездом в данном случае?

Эталон ответа: Необходимо направить поезд в обсервационный пункт

Задание 44.

Назовите представителя медицинской службы, сопровождающего войска при их перевозке железнодорожным транспортом.

Эталон ответа: Врач или фельдшер

Задание 45. Вопрос для собеседования.

Перечислите меры по предупреждению отравлений антифризами (этиленгликолем).

Эталон ответа: Основная мера предупреждения отравлений антифризами — разъяснительная работа среди личного состава о ядовитости этиленгликоля, опасности случайного проглатывания его или использования в качестве суррогата алкоголя и тщательный инструктаж лиц, работающих с антифризами, о правилах

обращения с ними, порядке хранения и заправки ими транспортных средств. Для исключения возможности использования антифриза не по прямому назначению тара, в которой он транспортируется или хранится, снабжается предостерегающими надписями «яд», «пить нельзя» и т. п., а сам антифриз подкрашивается, либо к нему добавляются вещества, придающие крайне неприятный вкус и запах.

Задание 46.

При перевозке войск железнодорожным транспортом в пути следования личный состав покупает продукты питания у населения. Прокомментируйте правильность действий личного состава.

Эталон ответа: Личный состав поступает неправильно (в пути следования личному составу категорически запрещается использовать продукты питания, полученные либо купленные у населения)

Задание 47.

При перевозках войск каким видом транспорта осуществляют проверку наличия фиксационных ремней для личного состава, надежность крепления грузов, состояния дыхательной аппаратуры?

Эталон ответа: Авиационные перевозки

Задание 48.

При перевозке войск автомобильная колонна следует днем со скоростью 30 км/ч, дистанция между машинами 15 м. В кузове находится 21 человек. Для отдыха личного состава совершаются малые и большие привалы, Какое нарушение вы как представитель медицинской службы можете зафиксировать в данном случае? (необходимо указать одно нарушение)

Эталон ответа: Дистанция между машинами должна быть 25 - 30 м

Задание 49.

При перевозке войск железнодорожным транспортом в поезде нет вагона-кухни.

Сухим пайком выдается 50% положенного по норме довольствия. Где военнослужащие получают остальные 50% суточной нормы продовольствия?

Эталон ответа: На военно-продовольственных пунктах

Задание 50.

При совершении марша в пешем строю военнослужащие прошли с большой скоростью (9 км/ч), но малое расстояние (10 км). Как называется данный вид марша в пешем строю?

Эталон ответа: Марш-бросок

Задание 51. Вопрос для собеседования.

Где выполняют работы III класса с радионуклидами? (описать архитектурно-планировочное решение)

Какие помещения должны быть предусмотрены для санобработки?

Эталон ответа: Работы III класса можно проводить в типовых химических лабораториях, где используются стабильные изотопы, но в отдельных помещениях (комнатах).

Для санобработки устраивают душевую.

Задание 52. Вопрос для собеседования.

Где выполняют работы II класса с радионуклидами? (описать архитектурно-планировочное решение)

Какие помещения должны быть предусмотрены для санобработки?

Эталон ответа: Работы II класса можно проводить в специально оборудованных изолированных помещениях (лучше в отдельной части здания).

Для санобработки устраивают душевую или санитарный пропускник.

Задание 53. Вопрос для собеседования.

Где выполняют работы I класса с радионуклидами? (описать архитектурно-планировочное решение, без указания зон)

Какие помещения должны быть предусмотрены для санобработки?

Эталон ответа: Работы I класса должны проводиться в отдельном здании или в отдельной (изолированной) его части.

Для санобработки устраивают санитарный пропускник.

Задание 54.

Назовите территорию вокруг радиационного объекта, на которой облучение людей в условиях нормальной эксплуатации объекта может превысить установленные регламенты для населения.

Эталон ответа: Санитарно-защитная зона

Задание 55.

При аварии на военном радиационном объекте было осуществлено радиационное воздействие на население и потребовались меры по его защите. К какой категории по потенциальной радиационной опасности относится данный военный объект?

Эталон ответа: Радиационный объект I категории

Задание 56.

При аварии на военном радиационном объекте радиационное воздействие было ограничено территорией санитарно-защитной зоны. К какой категории по потенциальной радиационной опасности относится данный военный объект?

Эталон ответа: Радиационный объект II категории

Задание 57. Вопрос для собеседования.

Перечислите, какие материалы могут и не могут быть использованы при выполнении внутренней отделки полов, стен и потолков в помещениях для работ I класса с радионуклидами (первая и вторая зона).

Эталон ответа: Не могут: дерево, бетон, кирпич. Могут: стекло, нержавеющая сталь, полиэтилен, поливинилхлорид.

Задание 58.

После работ с радионуклидами специалист прошел полную санитарную обработку в санпропускнике. После этого был осуществлен контроль уровня загрязнения кожи, в ходе которого было выявлено наличие остаточного радиоактивного загрязнения. Как необходимо поступить в данном случае?

Эталон ответа: Необходима повторная санитарная обработка в санпропускнике

Задание 59.

На военном объекте были накоплены жидкие радиоактивные отходы, подлежащие захоронению. Какому обязательному этапу переработки они должны быть подвергнуты?

Эталон ответа: Жидкие радиоактивные отходы переводят в твердые формы

Задание 60.

На военном объекте были накоплены радиоактивные отходы, содержащие радионуклиды с короткими периодами полураспада. Какой метод обезвреживания радиоактивных отходов наиболее предпочтителен в данном случае?

Эталон ответа: Метод выдерживания с целью распада

Задание 61.

На военном объекте были накоплены низкоактивные жидкие радиоактивные отходы с длительным периодом полураспада. О каком простом методе обезвреживания радиоактивных отходов необходимо подумать в данном случае?

Эталон ответа: Метод разбавления и рассеяния во внешней среде

Задание 62.

На военном объекте газообразные радиоактивные отходы необходимо перевести в твердую форму с целью последующего захоронения. Как это сделать?

Эталон ответа: Удаляемый воздух подвергается очистке на высокоэффективных фильтрах. Отработавшие фильтры в дальнейшем

рассматриваются как твердые отходы.

Задание 63.

Какая область инфракрасного излучения должна подвергаться исследованию, если у военнослужащих возникают преимущественно эритемные поражения кожи? (назвать диапазон инфракрасного излучения без упоминания цифр)

Эталон ответа: Длинноволновая

Задание 64.

Какая область инфракрасного излучения способная вызывать у военнослужащих солнечный удар? (назвать диапазон инфракрасного излучения без упоминания цифр)

Эталон ответа: Коротковолновая

Задание 65. Вопрос для собеседования.

Какие приборы используют для оценки воздействия инфракрасного излучения на военнослужащих?

Эталон ответа: Актинометры, радиометры.

Задание 66.

Какая область инфракрасного излучения способная вызывать у военнослужащих тепловой удар? (назвать диапазон инфракрасного излучения без упоминания цифр)

Эталон ответа: Коротковолновая

Задание 67.

У военнослужащих Крайнего Севера стала отмечаться депрессия, увеличилась частота респираторных инфекций. Дефицит воздействия какого излучения может приводить к подобным проявлениям?

Эталон ответа: Дефицит ультрафиолета

Задание 68.

Военнослужащие несут службу в горах с обилием снега. Каким образом необходимо защитить их глаза от ультрафиолетового излучения?

Эталон ответа: Для защиты глаз используются очки цветного стекла (очки-консервы)

Задание 69. Вопрос для собеседования.

По долгу службы глазам военнослужащего приходится адаптироваться то к сильному освещению (световая адаптация), то к слабому освещению (темновая адаптация). Сколько времени уходит на световую и темновую адаптацию глаз?

Эталон ответа: Световая адаптация 2 - 3 мин, частичная темновая адаптация 20 - 30 мин, полная темновая адаптация 50 - 60 мин

Задание 70.

Одна из комнат в военной части освещается солнечным светом, окна находятся в боковых стенах, расположенных напротив друг друга. Как называется данный вид естественного освещения?

Эталон ответа: Двустороннее боковое естественное освещение.

Задание 71.

Одна из комнат в военной части освещается солнечным светом, окна находятся в боковой стене слева. Как называется данный вид естественного освещения?

Эталон ответа: Одностороннее боковое естественное освещение.

Задание 72.

Одна из комнат в военной части освещается светильниками, расположенными в верхней зоне помещения равномерно. Кроме того, имеются светильники, концентрирующие световой поток непосредственно на рабочих местах. Как называется данный вид искусственного освещения?

Эталон ответа: Комбинированное искусственное освещение

Задание 73. Вопрос для собеседования.

Как называется характеристика трудовой деятельности военнослужащих, определяющаяся преимущественной нагрузкой на опорно-двигательный аппарат и функциональные системы организма (сердечно-сосудистую, дыхательную и др.), обеспечивающие его деятельность?

Эталон ответа: Тяжесть труда

Задание 74. Вопрос для собеседования.

Как называется характеристика трудовой деятельности, отражающая нагрузку преимущественно на центральную нервную систему, органы чувств, эмоциональную сферу военнослужащих?

Эталон ответа: Напряженность труда

Задание 75. Вопрос для собеседования.

Для оценки тяжести и напряженности труда гражданских лиц используют процедуру СОУТ (Специальная Оценка Условий Труда). Что можно сказать об использовании данной процедуры в отношении военнослужащих?

Эталон ответа: СОУТ у военнослужащих не применяется

КРИТЕРИИ оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне.	Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных

компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке	как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.
--	--	---	---

Критерии оценивания тестового контроля:

процент правильных ответов	Отметки
91-100	отлично
81-90	хорошо
70-80	удовлетворительно
Менее 70	неудовлетворительно

При оценивании заданий с выбором нескольких правильных ответов допускается одна ошибка.

Критерии оценивания ситуационных задач:

Отметка	Дескрипторы			
	понимание проблемы	анализ ситуации	навыки решения ситуации	профессиональное мышление
отлично	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы	высокая способность выбрать метод решения проблемы, уверенные навыки решения ситуации	высокий уровень профессионального мышления
хорошо	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	способность анализировать ситуацию, делать выводы	способность выбрать метод решения проблемы, уверенные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна-две неточности в ответе
удовлетворительно	частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены	удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы	удовлетворительные навыки решения ситуации, сложности с выбором метода решения задачи	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более двух неточностей в ответе либо ошибка в последовательности решения
неудовлетворительно	непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу	низкая способность анализировать ситуацию	недостаточные навыки решения ситуации	отсутствует

Критерии оценивания собеседования:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять (представлять) сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа