

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**



УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель  
образовательной программы  
/Квасов А.Р./  
(подпись) (Ф.И.О.)  
«30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Травматология, ортопедия**

Специальность 35.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения ОЧНАЯ

Ростов-на-Дону

2023

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели освоения дисциплины:** Цель освоения учебной дисциплины (модуля) «Травматология, ортопедия» состоит в овладении фундаментальных знаний в области травматологии и ортопедии, знаниями основных принципов травматизма и организации врачебной помощи пациентам травматолого-ортопедического профиля, а также принципами диагностики, лечения и профилактики болезней опорно-двигательной системы.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний основных синдромов в области травматологии и ортопедии;
- обучение студентов распознаванию неотложных состояний при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса,
- обучение студентов умению выделить ведущие диагностические признаки, симптомы повреждений опорно-двигательного аппарата,
- обучение студентов важнейшим методам обследования пациента, позволяющим определить тяжесть состояния больного,
- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и функционального обследования при травмах и ортопедических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней опорно-двигательного аппарата;
- обучение студентов оказанию ортопедическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся заболеваний и повреждений опорно-двигательной системы;

## II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

### *а) профессиональных (ПК):*

**ПК-14** - способность и готовность к оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения

**ПК-15** - способность и готовность к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач;

## III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Учебная дисциплина является *базовой дисциплиной*.

3.2. Формированию вышеуказанных компетенций способствует изучение следующих предшествующих дисциплин:

- Онкология, лучевая терапия
- Лечебная физкультура, врачебный контроль
- Инфекционные болезни, паразитология
- Неврология, медицинская генетика
- Фармакология
- Военно-полевая терапия
- Общая хирургия

- Оперативная хирургия
  - Реаниматология, интенсивная терапия
  - Хирургические болезни
  - Экстремальная медицина
  - Безопасность жизнедеятельности
  - Помощник палатной и процедурной медсестры
  - Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи
  - Помощник врача лечебно-профилактического учреждения
  - Пропедевтика внутренних болезней
  - Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология
  - Профессиональные болезни
- 3.3. Дисциплина «Травматология, ортопедия» создает предпосылки формирования указанных компетенций дисциплинами:
- Военно-полевая хирургия
  - Клиническая психология
  - Избранные вопросы по инфекционным заболеваниям у детей
  - Гигиена питания
  - Фтизиопульмонология

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 2 час 72

##### 4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 12 семестре (семестрах)

№ раздел а	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРО*
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 12							
1	Общая травматология и ортопедия	24	4		12		8
2	Частная травматология	24	4		12		8
3	Частная ортопедия	24	4		12		8
	Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)		зачет				
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>12</b>		<b>36</b>		<b>24</b>

\* СРО - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

**ЛР** – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

**ПР** – практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

#### 4.2. Контактная работа

##### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 12			
1	1	Введение в травматологию и ортопедию. История развития. Современные достижения травматологии и ортопедии. Организация травматолого-ортопедической помощи в стране.	2
	2	Современные принципы лечения переломов костей и повреждений суставов. Новое в травматологии и ортопедии. Стандарты оказания медицинской помощи пациентам травматолого-ортопедического профиля.	2
2	3	Врожденные деформации опорно-двигательной системы. Врожденный вывих бедра, врожденная косолапость, врожденная кривошея.	2
	4	Остеохондроз позвоночника. Структурно-функциональные нарушения позвоночника.	2
3	5	Дегенеративные и воспалительные заболевания суставов. Остеохондропатии. Опухоли костей.	2
	6	Политравма. Множественные и сочетанные повреждения. Травматический шок. Синдром длительного сдавления.	2
<b>Итого</b>			<b>12</b>

##### Практические работы

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 12				
1	1	Особенности обследования больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Классификация, клиника, диагностика переломов костей.	4	тестирование, ситуационные задачи, практические навыки
	2	Методы лечения травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата. Стандарты оказания медицинской помощи пациентам травматолого-ортопедического профиля.	4	тестирование, ситуационные задачи, практические навыки

<b>№ раздела</b>	<b>№ ПР</b>	<b>Темы практических работ</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
	3	Консервативное лечение переломов костей. Оперативное лечение переломов костей. Амбулаторное лечение и реабилитация больных с повреждениями опорно-двигательного аппарата.	4	тестирование, ситуационные задачи, практические навыки
2	4	Повреждения грудной клетки. Повреждения позвоночника.	4	тестирование, ситуационные задачи, практические навыки
	5	Травмы и переломы костей верхней конечности. Повреждения локтевого и лучезапястного сустава. Травма кисти.	4	тестирование, ситуационные задачи, практические навыки
	6	Повреждения костей таза. Повреждения тазобедренного сустава и бедра. Повреждения коленного сустава и голени. Повреждения голеностопного сустава и стопы.	4	тестирование, ситуационные задачи, практические навыки
3	7	Политравма. Множественные и сочетанные повреждения. Техника пункций суставов. Блокады зон повреждений.	4	тестирование, ситуационные задачи, практические навыки
	8	Дегенеративно-дистрофические заболевания суставов. Врожденные заболевания опорно-двигательной системы.	4	тестирование, ситуационные задачи, практические навыки
	9	Опухоли костной и хрящевой ткани. Зачёт.	4	тестирование, ситуационные задачи, практические навыки история болезни
<b>Итого</b>			<b>36</b>	

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся

<b>№ раздела</b>	<b>Вид самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
Семестр 12			

<b>№ раздела</b>	<b>Вид самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
1	Подготовка к занятиям, тестированию, решению ситуационных задач, отработка практических навыков, курация больных	8	тестирование, ситуационные задачи, практические навыки, защита истории болезни
2	Подготовка к занятиям, тестированию, решению ситуационных задач, отработка практических навыков, курация больных	8	тестирование, ситуационные задачи, практические навыки, защита истории болезни
3	Подготовка к занятиям, тестированию, решению ситуационных задач, отработка практических навыков, курация больных	8	тестирование, ситуационные задачи, практические навыки, защита истории болезни
<b>Итого</b>		<b>24</b>	

## **V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

## **VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Основная литература**

1. Котельников Г.П. Травматология и ортопедия: учебник с компакт-диском для студентов вузов / Г.П. Котельников, С.П. Миронов, В.Ф. Мирошниченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 400 с.
2. Травматология и ортопедия [Электронный ресурс]: учебник/ Г.П. Котельников, С.П. Миронов, В.Ф. Мирошниченко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 400 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413760.html> [20.07.2018]
3. Травматология и ортопедия: учебник / [Электронный ресурс]; под ред. Н. В. Корнилова. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 592 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430859.html> [20.07.2018]

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Ортопедия: национальное рук-во/ под ред. С.П. Миронова, Г.П. Котельникова; Ассоциация мед. обществ по качеству. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 943 с.
2. Политравма. Лечение детей = Polytrauma. Treatment of children / В.В. Агаджанян, А.Х. Агаларян, И.М. Устьянцева [и др.]; под ред. В.В. Агаджаняна. - Новосибирск: Наука, 2014. - 245 с.
3. Рентгенодиагностика заболеваний и повреждений позвоночника: учеб. пособие / сост.:

В.Д. Сикилинда, М.В. Бабаев, Г.П. Волков [и др.]; РГМУ. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2013. - 101 с.

4. Рентгенодиагностика остеохондроза: учеб. пособие / М.В. Бабаев, Г.П. Волков, В.Д. Сикилинда [и др.]; Рост. гос. мед. ун-т, каф. луч. диагностики и луч. терапии. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. - 80 с

5. Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 152 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/IGTR0001.html> [20.07.2018]

6. Реабилитация в травматологии [Электронный ресурс]: рук-во/ В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 336 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416853.html> [20.07.2018]

7. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника [Электронный ресурс]/ А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 272 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433331.html> [20.07.2018]

8. Стандарты (протоколы) диагностики и лечения при болезнях органов пищеварения, сосудистой патологии нижних конечностей, травматических повреждениях и заболеваниях костей верхней и нижней конечностей. Часть I / сост.: Девликамов Р.Х., Евдокимов Д.В. ;под общ. ред. Чернышова В.Н. ; Рост. гос.мед. ун-т. - Ростов-на-Дону : РостГМУ, 2006.- 156 с

9. Стандарты первичной медико-санитарной помощи [Электронный ресурс] / - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/StandartSMP1.html> [20.09.2018]

10. Клинические рекомендации, утвержденные Ассоциацией травматологов-ортопедов России. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [https://citorpriorov.ru/page\\_kr\\_association.php](https://citorpriorov.ru/page_kr_association.php) [20.09.2018].

### 6.3 Перечень интернет-ресурсов

	<b>ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
1.	<b>Электронная учебная библиотека</b> РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://80.80.101.225/oracg">http://80.80.101.225/oracg</a>	Доступ неограничен
2.	<b>Консультант студента</b> [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО «ИПУЗ». - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
3.	<b>Консультант врача.</b> Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
4.	<b>Единое окно доступа к информационным ресурсам</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> [12.02.2018].	Открытый доступ
5.	<b>Российское образование. Федеральный образовательный портал</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a> [22.02.2018].	Открытый доступ

6.	<b>АКАДЕМИК. Словари онлайн</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
7.	<b>WordReference.com</b> [Электронный ресурс]: онлайн-словари. - Режим доступа: <a href="http://www.wordreference.com/enru/">http://www.wordreference.com/enru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
8.	<b>История.РФ</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://histrf.ru/">https://histrf.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый Доступ
9.	Справочная правовая система « <b>Консультант Плюс</b> » [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступ ограничен
10.	<b>Юридическая Россия</b> [Электронный ресурс]: федеральный правовой портал. - Режим доступа: <a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
11.	<b>Официальный интернет-портал правовой информации</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
12.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
13.	<b>Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки (ЭБА ЦНМБ)</b> [Электронный ресурс] / ООМИП «Мед. информ. ресурсы»; 1МГМУ им. И.М. Сеченова. - Режим доступа: <a href="http://www.emll.ru/newlib/">http://www.emll.ru/newlib/</a>	Доступ ограничен
14.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
15.	<b>Национальная электронная библиотека</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://нэб.пф/">http://нэб.пф/</a>	Доступ неограничен
16.	<b>Scopus</b> [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>	Доступ ограничен
17.	<b>Web of Science</b> [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
18.	<b>MEDLINE Complete EBSCO</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a> (Национальная подписка РФ)	Доступ неограничен
19.	<b>Medline (PubMed, USA)</b> [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
20.	<b>Free Medical Journals</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://freemedicaljournals.com">http://freemedicaljournals.com</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
21.	<b>Free Medical Books</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.freebooks4doctors.com/">http://www.freebooks4doctors.com/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
22.	<b>Internet Scientific Publication</b> [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.ispub.com">http://www.ispub.com</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
23.	<b>КиберЛенинка</b> [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
24.	<b>Архив научных журналов</b> [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: <a href="http://archive.neicon.ru/xmlui/">http://archive.neicon.ru/xmlui/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
25.	<b>Журналы открытого доступа на русском языке</b> [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа:	Открытый доступ

	<a href="http://elpub.ru/elpub-journals">http://elpub.ru/elpub-journals</a> [22.02.2018].	
26.	<b>Медицинский Вестник Юга России</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.medicalherald.ru/jour">http://www.medicalherald.ru/jour</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
27.	<b>Всемирная организация здравоохранения</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a> [12.02.2018].	Открытый доступ
28.	<b>Med-Edu.ru</b> [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: <a href="http://www.med-edu.ru/">http://www.med-edu.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
29.	<b>DoctorSPB.ru</b> [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: <a href="http://doctorspb.ru/">http://doctorspb.ru/</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
30.	<b>Evrika.ru.</b> [Электронный ресурс]: Информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: <a href="https://www.evrika.ru/">https://www.evrika.ru/</a> [22.02.2018].	Требуется регистрация
31.	<b>Univadis.ru</b> [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: <a href="http://www.univadis.ru/">http://www.univadis.ru/</a> [22.02.2018].	Требуется регистрация
32.	<b>МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача:</b> библиотека, база знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа <a href="https://medvestnik.ru/">https://medvestnik.ru/</a> [22.02.2018]	Требуется регистрация
33.	<b>Современные проблемы науки и образования</b> [Электронный журнал]. - Режим доступа: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a> [22.02.2018].	Открытый доступ
	<b>Другие</b> открытые ресурсы вы можете найти по адресу: <a href="http://rostgmu.ru">http://rostgmu.ru</a> →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	Открытый доступ

### 6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- **Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.**

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, то по какой причине они произошли. Самоконтроль является необходимым условием успешной учебы, поэтому, если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

- **Подготовка к лекциям.**

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на

конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п., подчеркивая термины и определения с помощью разноцветных маркеров или ручек,

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

- **Подготовка к практическим занятиям.**

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками и пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению материала и формированию у студентов собственного отношения к проблеме.

- **Рекомендации по работе с литературой.**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские

работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои

действия;

- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

• **Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

**VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Травматология, ортопедия	344010 г. Ростова-на-Дону пр-т Ворошиловский 105, МБУЗ ГБ №1 им Семашко, травматолого-ортопедический корпус, литера Б-М, 5-й этаж, ауд. 61, 65 (516), учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа по дисциплине «Травматология, ортопедия» 344010 г. Ростова-на-Дону пр-т Ворошиловский 105, МБУЗ ГБ №1 им Семашко, травматолого-ортопедический корпус, литера Б-М, 5-й этаж, ауд. 4-8 (521), учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной	Помещение укомплектовано мебелью на 50 посадочных мест, (столов-1, стульев-52). Муляжи, таблицы, наглядные пособия (имплантаты для проведения операций, средства для иммобилизации, РГ, КТ, МРТ-снимки). Помещения укомплектованы специализированной мебелью на 18 посадочных мест (столы-2, стулья-20), Муляжи, таблицы, наглядные пособия (имплантаты для проведения операций, средства для иммобилизации, РГ, КТ, МРТ-снимки), учебно-методические пособия,

	аттестации по дисциплине «Травматология, ортопедия»	учебные CD-диски по отдельным разделам травматологии и ортопедии.
	344010 г. Ростова-на-Дону пр-т Ворошиловский 105, МБУЗ ГБ №1 им Семашко, травматолого-ортопедический корпус, литера Б-М, 5-й этаж, ауд. 10 (524), учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине «Травматология, ортопедия»	Помещения укомплектованы специализированной мебелью на 15 посадочных мест (столы-2, стулья-16) Муляжи, таблицы, наглядные пособия (имплантаты для проведения операций, средства для иммобилизации, РГ, КТ, МРТ-снимки), учебно-методические пособия, учебные CD-диски по отдельным разделам травматологии и ортопедии.
	344010 г. Ростова-на-Дону пр-т Ворошиловский 105, МБУЗ ГБ №1 им Семашко, травматолого-ортопедический корпус, литера Б-М, 5-й этаж, ауд.12 (525), учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине «Травматология, ортопедия»	Помещения укомплектованы специализированной мебелью на 15 посадочных мест (столы-2, стулья-16), Муляжи, таблицы, наглядные пособия (имплантаты для проведения операций, средства для иммобилизации, РГ, КТ, МРТ-снимки), учебно-методические пособия, учебные CD-диски по отдельным разделам травматологии и ортопедии.
	344010 г. Ростова-на-Дону пр-т Ворошиловский 105, МБУЗ ГБ №1 им Семашко, травматолого-ортопедический корпус, литера Б-М, 5-й этаж, ауд. 17 (530), учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине «Травматология, ортопедия»	Помещения укомплектованы специализированной мебелью на 15 посадочных мест (столы-2, стулья-16), имеются муляжи, таблицы, наглядные пособия (имплантаты для проведения операций, средства для иммобилизации, РГ, КТ, МРТ-снимки), учебно-методические пособия, учебные CD-диски по отдельным разделам травматологии и ортопедии.
	344010 г. Ростова-на-Дону пр-т Ворошиловский 105, МБУЗ ГБ	Помещения укомплектованы специализированной

	<p>№1 им Семашко, травматолого-ортопедический корпус, литера Б-М, 5-й этаж, ауд. 19 (532), учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине «Травматология, ортопедия»</p>	<p>мебелью на 18 посадочных мест (столы-2, стулья-20), имеются муляжи, таблицы, наглядные пособия (имплантаты для проведения операций, средства для иммобилизации, РГ, КТ, МРТ-снимки), учебно-методические пособия, учебные CD-диски по отдельным разделам травматологии и ортопедии.</p>
	<p>344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я, 2 этаж, 4 этаж, Литер Б-А, 6 этаж) Специальные помещения для самостоятельной работы – читальные залы библиотеки, аудитория кафедры физики, Отдел автоматизации и мониторинга качества обучения</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: Компьютерная техника с подключением к сети интернет и обеспечением доступа в ЭИОС РостГМУ</p>
	<p>344010 г. Ростова-на-Дону пр-т Ворошиловский 105, МБУЗ ГБ №1 им Семашко, травматолого-ортопедический корпус, литера Б-М, 5-й этаж, ауд. 61, 65 (516), учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа по дисциплине «Травматология, ортопедия»</p>	<p>Помещение укомплектовано мебелью на 50 посадочных мест, (столов-1, стульев-52). Муляжи, таблицы, наглядные пособия (имплантаты для проведения операций, средства для иммобилизации, РГ, КТ, МРТ-снимки).</p>
	<p>344010 г. Ростова-на-Дону пр-т Ворошиловский 105, МБУЗ ГБ №1 им Семашко, травматолого-ортопедический корпус, литера Б-М, 5-й этаж, ауд. 4-8 (521), учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине «Травматология, ортопедия»</p>	<p>Помещения укомплектованы специализированной мебелью на 18 посадочных мест (столы-2, стулья-20), Муляжи, таблицы, наглядные пособия (имплантаты для проведения операций, средства для иммобилизации, РГ, КТ, МРТ-снимки), учебно-методические пособия, учебные CD-диски по отдельным разделам травматологии и ортопедии.</p>
	<p>344010 г. Ростова-на-Дону пр-т</p>	<p>Помещения укомплектованы</p>

<p>Ворошиловский 105, МБУЗ ГБ №1 им Семашко, травматолого-ортопедический корпус, литера Б-М, 5-й этаж, ауд. 10 (524), учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине «Травматология, ортопедия»</p>	<p>специализированной мебелью на 15 посадочных мест (столы-2, стулья-16) Муляжи, таблицы, наглядные пособия (имплантаты для проведения операций, средства для иммобилизации, РГ, КТ, МРТ-снимки), учебно-методические пособия, учебные CD-диски по отдельным разделам травматологии и ортопедии.</p>
<p>344010 г. Ростова-на-Дону пр-т Ворошиловский 105, МБУЗ ГБ №1 им Семашко, травматолого-ортопедический корпус, литера Б-М, 5-й этаж, ауд.12 (525), учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине «Травматология, ортопедия»</p>	<p>Помещения укомплектованы специализированной мебелью на 15 посадочных мест (столы-2, стулья-16), Муляжи, таблицы, наглядные пособия (имплантаты для проведения операций, средства для иммобилизации, РГ, КТ, МРТ-снимки), учебно-методические пособия, учебные CD-диски по отдельным разделам травматологии и ортопедии.</p>
<p>344010 г. Ростова-на-Дону пр-т Ворошиловский 105, МБУЗ ГБ №1 им Семашко, травматолого-ортопедический корпус, литера Б-М, 5-й этаж, ауд. 17 (530), учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине «Травматология, ортопедия»</p>	<p>Помещения укомплектованы специализированной мебелью на 15 посадочных мест (столы-2, стулья-16), имеются муляжи, таблицы, наглядные пособия (имплантаты для проведения операций, средства для иммобилизации, РГ, КТ, МРТ-снимки), учебно-методические пособия, учебные CD-диски по отдельным разделам травматологии и ортопедии.</p>
<p>344010 г. Ростова-на-Дону пр-т Ворошиловский 105, МБУЗ ГБ №1 им Семашко, травматолого-ортопедический корпус, литера Б-М, 5-й этаж, ауд. 19 (532), учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной</p>	<p>Помещения укомплектованы специализированной мебелью на 18 посадочных мест (столы-2, стулья-20), имеются муляжи, таблицы, наглядные пособия (имплантаты для проведения операций, средства для иммобилизации, РГ, КТ, МРТ-снимки), учебно-методические пособия,</p>

аттестации по дисциплине «Травматология, ортопедия»	учебные CD-диски по отдельным разделам травматологии и ортопедии.
344022, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер. Нахичеванский, 38/57-59/212-214 (№41, Литер А-Я, 2 этаж, 4 этаж, Литер Б-А, 6 этаж) Специальные помещения для самостоятельной работы – читальные залы библиотеки, аудитория кафедры физики, Отдел автоматизации и мониторинга качества обучения	Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью: Компьютерная техника с подключением к сети интернет и обеспечением доступа в ЭИОС РостГМУ

**Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа**

1. Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).
2. System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015);
3. Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016).
4. Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);
5. Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);
6. Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
7. Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466 / РНД1743 / РГМУ1679 от 28.10.2015);
8. Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017).
9. Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017.