

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель  
образовательной программы  
/А.Р. Квасов/  
(Ф.И.О.)



«30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТРАВМАТОЛОГИЯ, ОРТОПЕДИЯ

Специальность 35.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону  
2023

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели освоения дисциплины:** Цель освоения учебной дисциплины (модуля) «Травматология, ортопедия» состоит в овладении фундаментальных знаний в области травматологии и ортопедии, знаниями основных принципов травматизма и организации врачебной помощи пациентам травматолого-ортопедического профиля, а также принципами диагностики, лечения и профилактики болезней опорно-двигательной системы.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний основных синдромов в области травматологии и ортопедии;
- обучение студентов распознаванию неотложных состояний при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса,
- обучение студентов умению выделить ведущие диагностические признаки, симптомы повреждений опорно-двигательного аппарата,
- обучение студентов важнейшим методам обследования пациента, позволяющим определить тяжесть состояния больного,
- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и функционального обследования при травмах и ортопедических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней опорно-двигательного аппарата;
- обучение студентов оказанию ортопедическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся заболеваний и повреждений опорно-двигательной системы;

## II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

1) **Общепрофессиональных: ОПК-6.**

## III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Учебная дисциплина является **базовой дисциплиной**.

3.2. Формированию вышеуказанных компетенций способствует изучение следующих предшествующих дисциплин:

- Онкология, лучевая терапия
- Лечебная физкультура, врачебный контроль
- Инфекционные болезни, паразитология
- Неврология, медицинская генетика
- Фармакология
- Военно-полевая терапия
- Общая хирургия
- Оперативная хирургия
- Реаниматология, интенсивная терапия
- Хирургические болезни
- Экстремальная медицина
- Безопасность жизнедеятельности
- Помощник палатной и процедурной медсестры
- Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи
- Помощник врача лечебно-профилактического учреждения

- Пропедевтика внутренних болезней
- Внутренние болезни, общая физиотерапия, эндокринология
- Профессиональные болезни

3.3. Дисциплина «Травматология, ортопедия» создает предпосылки формирования указанных компетенций дисциплинами:

- Военно-полевая хирургия
- Клиническая психология
- Избранные вопросы по инфекционным заболеваниям у детей
- Гигиена питания
- Фтизиопульмонология

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 2 часов 72

##### 4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 12 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					СРО*
		Всего	Контактная работа				
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр С							
1	Общая травматология и ортопедия	30	6		16		8
2	Частная травматология	22	2		12		8
3	Частная ортопедия	20	4		4		12
Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)		зачет					
	<i>Итого:</i>	72	12		32		28

\* СРО - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

ЛР – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

ПР – практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

##### 4.2. Контактная работа

###### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 12			
1	1	Травматизм как социальная проблема. История развития. Организация травматолого-ортопедической	2

		помощи.	
1	2	Общие принципы и методы лечения повреждений и заболеваний опорно- двигательного аппарата.	2
2	3	Травматический шок. Синдром длительного сдавления.	2
3	4	Дегенеративные и воспалительные заболевания суставов. Врожденные деформации опорно-двигательной системы.	2
3	5	Опухоли костей.	2
1	6	Новое в травматологии и ортопедии. Достижения. Проблемы и ошибки практической работы	2
Итого			12

### Семинары, практические работы

№ раздела	№ ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 12				
1	1	Особенности обследования больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата.	4	Опрос. Собеседование.
1	2	Методы лечения травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата.	4	Опрос. Собеседование.
2	3	Повреждения надплечья, плечевого сустава, плеча. Вывихи плеча. Повреждения локтевого сустава, предплечья, лучезапястного сустава, кисти.	4	Опрос. Собеседование.
2	4	Повреждения таза и тазовых органов. Повреждения тазобедренного сустава и бедра.	4	Опрос. Собеседование.

№ раздела	№ ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2	5	Повреждения коленного сустава и голени. Повреждения голеностопного сустава и стопы. Повреждения позвоночника. Повреждения грудной клетки.	4	Опрос. Собеседование.
3	6	Дегенеративно-дистрофические заболевания суставов.	4	Опрос. Собеседование.
1	7	Амбулаторное лечение и реабилитация больных с повреждениями опорно-двигательного аппарата.	4	Опрос. Собеседование. Тестирование.
1	8	Транспортная иммобилизация. Рентген-диагностика. Практические навыки. Техника пункций суставов. Блокады зон повреждений.	4	Опрос. Собеседование. Защита истории болезни, реферата.
Итого			32	

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 12			
1	подготовка к занятиям, тестированию, решению ситуационных задач, отработка практических навыков	8	тестирование, ситуационные задачи, практические навыки
2	подготовка к занятиям, тестированию, решению ситуационных задач, отработка практических навыков	8	тестирование, ситуационные задачи, практические навыки
3	подготовка к занятиям, тестированию, решению ситуационных задач, отработка практических навыков	12	тестирование, ситуационные задачи, практические навыки
Итого		28	

#### V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (являются приложением к рабочей программе).

#### VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 6.1. Печатные издания

1. Котельников, Геннадий Петрович. Травматология и ортопедия: учебник: [для студентов медицинских вузов] / Г. П. Котельников, Ю. В. Ларцев, П. В. Рыжков. 2-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 559 с. Котельников, Геннадий Петрович.

## 6.2. Интернет-ресурсы

Корнилов, Н. В. Травматология и ортопедия: учебник / под ред. Н. В. Корнилова, А. К. Дулаева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-5389-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453896.html>.

### Дополнительная литература

1. Миронов, С. П. Ортопедия / под ред. Миронова С. П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-4520-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445204.html>

2. Шаповалов, В. М. Основы внутреннего остеосинтеза / Шаповалов В. М., Хоминец В. В., Михайлов С. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1250-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412503.html>

3. Рентгенодиагностика заболеваний и повреждений позвоночника: учеб. пособие / сост.: В.Д. Сикилинда, М. В. Бабаев, Г. П. Волков [и др.]; РГМУ. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2013. - 101 с.

4. Рентгенодиагностика остеохондроза: учеб. пособие / М. В. Бабаев, Г. П. Волков, В.Д. Сикилинда [и др.]; Рост. гос. мед. ун-т, каф. луч. диагностики и луч. терапии. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2014. - 80 с

5. Нервно-мышечный сколиоз: клиническая рекомендация. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/GLR001157.html>

6. Реабилитация в травматологии и ортопедии: руководство / Епифанов В. А.; Епифанов А. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6164-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461648.html>

7. Загородний, Н. В. Эндопротезирование тазобедренного сустава при коксартрозе / Н. В. Загородний, А. И. Колесник, С. В. Каграманов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 240 с. (Серия SMART) - ISBN 978-5-9704-6732-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467329.html>

8. Лесняк, О. М. Остеоартроз крупных суставов нижних конечностей: Руководство для врачей первичного звена / О. М. Лесняк, А. А. Попов, Д. М. Максимов, П. С. Пухтинская - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3678-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436783.html>

9. Остеопороз: клиническая рекомендация. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/GLR000139.html>

	<b>ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
1.	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opac/">http://109.195.230.156:9080/opac/</a>	Доступ неограничен
2.	Консультант студента: ЭБС. – Москва: ООО «ИПУЗ». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a>	Доступ неограничен

3.	Консультант врача. Электронная библиотечная система. -URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>	Доступ неограничен
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>	Открытый доступ
5.	<a href="http://Med-Edu.ru">Med-Edu.ru</a> - Медицинское Видео -	Открытый доступ

### 6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- **Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.**

Важным условием успешного освоения дисциплины Общая гигиена является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы.

#### Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

- **Подготовка к практическим занятиям.**

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

- **Рекомендации по работе с литературой.**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также

официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

1. Учебно-методические рекомендации к практическим и самостоятельным занятиям по опорно-двигательному аппарату для студентов педиатрического факультета / Е. В. Чаплыгина, О.А. Каплунова, А.В. Маркевич [и др.]. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2012. - 106 с. - Доступ из ЭБ РостГМУ

2. Тесты для студентов кафедры травматологии и ортопедии / Сост.: В.Д. Сикилинда, П.А.Федотов, В.С. Аединов [и др.]; РостГМУ. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2006. - 78с