

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-
ЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
Квасов А.Р. /
(подпись) (Ф.И.О.)
«30» августа 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГИГИЕНА ТРУДА

Специальность 35.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону
2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «Гигиена труда»: теоретическая и практическая подготовка, позволяющая выпускникам осуществлять деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в области создания здоровых и безопасных условий труда, сохранению и укреплению здоровья работников, подвергающихся риску вредного воздействия производственных факторов.

Задачами дисциплины являются:

- овладение методологией государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области обеспечения санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда, производственным процессам, оборудованию, средствам коллективной и индивидуальной защиты и медицинской профилактики заболеваний, связанных с воздействием на организм вредных производственных факторов;
- приобретение практических навыков работы с нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия работников и особенностями правоприменительной практики при различных видах экономической деятельности;
- овладение общей методологией проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в гигиене труда, основанных на принципах и методах научной доказательности, в том числе гигиенической экспертизы условий труда, оценке соответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям проектов строительства и реконструкции производственных объектов и программ производственного контроля условий труда;
- освоение методов решения экспертных, управленческих, информационных и научных задач в области гигиены труда, а также профилактики заболеваний у работников, выполняющих трудовые операции в условиях с высоким уровнем профессионального риска;
- овладение практическими навыками планирования, организации и проведения мероприятий по государственному санитарно-эпидемиологическому надзору за соблюдением санитарного законодательства в области гигиены труда;
- овладение практическими навыками в области санитарно-эпидемиологического обеспечения безопасности условий труда, проектирования и эксплуатации производственных объектов, сбора, использования, обезвреживания, транспортировки, хранения и захоронения отходов производства;
- овладение практическими навыками правоприменительной практики в работе специалиста отдела надзора за условиями труда, правовыми и организационными основами деятельности в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия и защиты прав потребителей.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих

компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

профессиональных (ПК): ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-8.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Учебная дисциплина «Гигиена труда» относится к обязательной части образовательного процесса.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 9 час 324

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 10 и 11 семестрах

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 9							
1	Факторы рабочей среды и трудового процесса, основные закономерности их воздействия на организм, гигиеническое нормирование.	72	12	-	32	-	28
	Форма промежуточной аттестации	-	Зачет				
Итого по семестру		72	12	-	32	-	28
Семестр 10							
1	Факторы рабочей среды и трудового процесса, основные закономерности их воздействия на организм, гигиеническое нормирование.	78	14	-	32	-	32
2	Основные законодательные и нормативные документы в области гигиены труда Социально-гигиенический мониторинг за состоянием условий труда работающих.	14	-	-	8	-	6
3	Принципы, формы и методы изучения и анализа профессиональных и производственно- обусловленных заболеваний	16	2	-	8	-	6
	Форма промежуточной аттестации	-	Зачет				
Итого по семестру		108	16	-	48	-	44
Семестр 11							
1	Факторы рабочей среды и трудового процесса, основные закономерности их воздействия на организм, гигиеническое нормирование.	42	6	-	-	-	6

3	Принципы, формы и методы изучения и анализа профессиональных и производственно- обусловленных заболеваний	10	2	-	16	-	12
4	Особенности охраны здоровья работающих групп риска и в отдельных отраслях народного хозяйства	40	8	-	16	-	12
5	Правовые основы надзорной деятельности	16	-	-	16	-	14
	Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)	36	Экзамен				
Итого по семестру		144	16	-	48	-	44
<i>Итого по дисциплине</i>		324	44	-	128	-	116

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары (в соответствии с РУП)

ЛР – лабораторные работы (в соответствии с РУП)

ПР – практические занятия

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ п/п	Темы лекций	Кол-во часов
1	2	3	4
Семестр 9			
1	1.	Гигиена труда как самостоятельная наука, её роль на современном этапе. Задачи, методы, система санитарного надзора в области гигиены труда. Основные законодательные и нормативные документы по гигиене и охране труда. Смежные дисциплины: психология труда, эргономика, НОТ	2
	2.	Основы физиологии труда. Физиолого-гигиенические особенности различных видов деятельности. Динамическая и статическая работа.	2
	3.	Изменение функций и систем организма под влиянием трудовой деятельности. Современные представления о механизмах утомления и переутомления. Критерии их оценки, мероприятия по борьбе с утомлением.	2
	4.	Классификация тяжести и напряжённости трудового процесса. Регламентирующий документ - Руководство Р 2.2.2006-05.	2
	5.	Производственный микроклимат, его характеристика при различных видах деятельности. Влияние нагревающего и охлаждающего микроклимата на организм. Принцип регламентации микроклиматических условий производственных помещений. Нормативные документы.	2
	6.	Гигиенические основы производственного освещения. Виды и системы производственного освещения. Гигиенические требования к производственному освещению. Нормативные документы.	2
Итого по семестру часов			12
Семестр 10			

1	1	Шум как неблагоприятный фактор производственной среды (физические характеристики, источники, методы оценки и т.д.). Действие на организм, гигиеническое нормирование, профилактические мероприятия.	2
	2	Ультразвук. Инфразвук. Физические характеристики, действие на организм. Меры по ограничению неблагоприятного влияния ультразвука, инфразвука на организм работающих.	2
	3	Вибрация как производственная вредность (гигиенические характеристики, действие на организм). Гигиеническое нормирование, вибрационная болезнь, профилактические мероприятия.	2
	4	Электромагнитные поля (ЭМП) радиочастот как неблагоприятный фактор производственной среды. Радиоволны - использование в промышленности. Биологическое действие ЭМП радиочастот. Гигиеническое нормирование ЭМП радиочастот. Защитные мероприятия при работе с источниками ЭМП.	2
	5	Применение лазеров в промышленности. Классификация лазеров. Гигиена труда при работе с лазерными установками. Биологическое действие лазерного излучения на организм. ПДУ лазерного излучения. Профилактические мероприятия.	2
	6	Производственные яды. Действие их на организм и меры профилактики.	2
	7	Производственная пыль как вредный и опасный производственный фактор. Действие пыли на организм работающих и меры профилактики.	2
3	8	СИЗ, их роль в профилактике неблагоприятного воздействия факторов производственной среды на организм человека. Методы оценки эффективности.	2
Итого по семестру часов			16
Семестр 11			
1	1	Современные проблемы промышленной токсикологии (задачи, цели, классификации производственных ядов, регламентация вредных веществ).	2
	2	Металлы как вредный и опасный производственный фактор.	2
	3	Канцерогены в промышленности. Онкологическая заболеваемость как социальная проблема.	2
3	4	Пестициды, их классификации, применение в сельском хозяйстве. Требования к условиям производства, хранения и применения.	2
4	5	Гигиенические основы производственной вентиляции. Виды производственной вентиляции. Санитарно-гигиенические требования к вентиляции. Нормативные документы	2
	6	Производственные факторы биологической природы. Вопросы гигиены труда при работе с биологическими препаратами.	2
	7	Гигиена труда женщин в современных условиях. Гигиена труда подростков в современных условиях.	2
	8	Гигиена труда медицинских работников и специалистов медицинских организаций.	2
Итого по семестру часов			16
<i>Итого по дисциплине часов</i>			44

Практические занятия

№ раздела	№ п/п	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5
Семестр 9				
1	1.	Физиологические методы изучения трудовых процессов в гигиене труда. Методика хронометражных исследований в производственных условиях. Анализ хронометражных исследований и оформление протокола.	4	Опрос
	2.	Физиологические методы изучения влияния трудовой деятельности на организм работающих. Методы исследования нервно-мышечного аппарата (динамометрия, треморометрия и др.).	4	Тестирование
	3.	Умственный труд; методы исследования ЦНС в процессе трудовой деятельности (таблицы Анфимова, Шульте-Платонова; кольца Ландольта)	4	Тестирование
	4.	Гигиеническая оценка условий труда по степени тяжести трудового процесса. Работа с руководством Р 2.2.2006-05.	4	Опрос
	5.	Гигиеническая оценка условий труда по степени напряжённости трудового процесса. Работа с руководством Р 2.2.2006-05.	4	Тестирование
	6.	Метеорологические условия и их влияние на организм. Гигиеническая оценка производственного микро-климата на промышленном предприятии.	4	Опрос, решение ситуационных задач
	7.	Физиологические методы оценки влияния освещения на функцию зрения. Гигиеническая оценка производственного освещения на промышленном предприятии. Работа с нормативными документами.	4	Тестирование, решение ситуационных задач
	8.	Рубежный контроль	4	Тестирование, решение ситуационных задач
Итого по семестру часов			32	
Семестр 10				
1	1.	Исследование шума на производстве (завод). Гигиеническая оценка шума на рабочих местах. Работа с санитарными нормами. Оформление заключения.	4	Тестирование
	2.	Гигиеническая оценка вибрации на рабочих местах. Оформление протокола, работа с санитарными нормами.	4	Тестирование
	3.	Электромагнитные поля (ЭМП) радиочастот как неблагоприятный фактор производственной среды. Области использования ЭМП радиочастот.	4	Тестирование
	4.	Биологическое действие ЭМП радиочастот. Основные источники ЭМП. Гигиеническое нормирование ЭМП радиочастот. Защитные мероприятия при работе с источниками ЭМП.	4	Тестирование

	5.	Методы исследования воздушной среды на содержание вредных веществ в воздухе рабочей зоны.	4	Тестирование
	6.	Гигиеническая оценка условий труда при работе с промышленными ядами: свинец, ртуть, раздражающие газы. Регламентация. Профилактические мероприятия.	4	Тестирование
	7.	Производственная пыль, методы контроля и оценки содержания пыли в воздухе рабочей зоны.	4	Тестирование
3	8.	Вентиляция производственных помещений. Методы гигиенической оценки промышленной вентиляции и гигиеническая оценка ее эффективности на предприятии. Оформление протокола.	4	Тестирование
	9	Ознакомление с видами СИЗ и способами оценки их эффективности.	4	Опрос
2	10	Организация и проведение специальной оценки условий труда рабочих мест (СОУТ).	4	Тестирование
	11	Социально-гигиенический мониторинг за состоянием условий труда работающих. Основные правовые и нормативные документы.	4	Тестирование
	12	Рубежный контроль	4	Тестирование, решение ситуационных задач
Итого по семестру часов			48	
Семестр 11				
4	1	Гигиеническая экспертиза генерального плана (1).	4	Опрос
	2	Гигиеническая экспертиза генерального плана (2)	4	Тестирование
	3	Гигиеническая оценка проекта технологического процесса.	4	Тестирование
	4	Гигиеническая оценка проекта бытовых помещений.	4	Опрос
3	5	Методы изучения и оценки состояния здоровья трудовых коллективов. Учёт и анализ заболеваемости с ВУТ.	4	Тестирование Опрос
	6	Учёт, регистрация, расследование профессиональных отравлений и заболеваний.	4	Тестирование
	7	Предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования).	4	Тестирование
	8	Методика оценки профессионального риска здоровью работающих	4	Тестирование
5	9	Организация производственного контроля за факторами трудового процесса и производственной среды.	4	Опрос
	10	Проведение административного расследования при выявлении факта нарушения санитарного законодательства и законодательства в сфере защиты прав потребителей.	4	Тестирование
	11	Приостановление деятельности как вид административного наказания за нарушение законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	4	Тестирование
	12	Рубежный контроль	4	Тестирование,

			решение ситуационных задач
Итого по семестру часов		48	
Итого по дисциплине часов		128	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	2	3	4
Семестр 9			
1	Подготовка к занятию и текущему контролю	28	Тестирование
Итого по семестру часов		28	
Семестр 10			
1, 2, 3	Подготовка к занятию и текущему контролю	44	Тестирование
Итого по семестру часов		44	
Семестр 11			
3,4,5	Подготовка к занятию и текущему контролю	44	Тестирование
Итого по семестру часов		44	
Итого по дисциплине часов		116	

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Печатные издания

1. Измеров Н.Ф., Гигиена труда [Электронный ресурс] : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3691-2 - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436912.html>

2. Кирюшин В.А. Гигиена труда. Руководство к практическим занятиям [электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Кирюшин, А.М. Большаков, Т.В. Моталова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 400 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента». <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418444.html>. - Режим доступа : по подписке.

3. Кириллов В.Ф., Руководство к практическим занятиям по гигиене труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.Ф. Кириллова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-0852-0 - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408520.html>

4. Мельниченко П.И., Социально-гигиенический мониторинг [Электронный ресурс] / П.И. Мельниченко, В.И. Попов, Ю.И. Стёпкин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4150-3 - Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441503.html>

5. Специальная оценка условий труда: метод. пособие / сост.: А.Р. Квасов, Г.Т. Айдинов, Л.П. Сливина, А.Ф. Степаненко, В.А. Дашкевич; Рост. гос. мед. ун-т, каф. гигиены. – Ростов н/Д : Изд-во РостГМУ, 2016. – 31 с.

6. Неблагоприятные факторы производственной среды при эксплуатации лазеров : учеб. пособие / сост.: А.Р. Квасов, Л.П. Сливина, А.Ф. Степаненко; Рост. гос. мед. ун-т, каф. гигиены. – Ростов н/Д : Изд-во РостГМУ, 2017. – 21 с.

7. Электромагнитные поля – области использования на производстве: учеб.-метод. пособие / сост.: А.Р. Квасов, Л.П. Сливина, А.Ф. Степаненко, В.А. Дашкевич; Рост. гос. мед. ун-т, каф. гигиены. – Ростов н/Д : Изд-во РостГМУ, 2017. – 22 с.

6.2. Перечень интернет-ресурсов на 2023-2024 учебный год

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ +	Доступ к ресурсу
	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограничен
	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением. Комплексный медицинский консалтинг». - URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
	Sage Publication : [полнотекстовая коллекция электронных книг eBook Collections]. – URL: https://sk.sagepub.com/books/discipline по IP-адресам РостГМУ (<i>Нацпроект</i>)	Бессрочная подписка
	Российское образование. Единое окно доступа : федеральный портал. - URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
	Федеральный центр электронных образовательных ресурсов. - URL: http://srtv.fcior.edu.ru/	Открытый доступ
	Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). - URL: http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library	Открытый доступ
	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: https://femb.ru/femb/	Открытый доступ
	Вебмединфо.ру : сайт [открытый информационно-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: https://webmedinfo.ru/	Открытый доступ
	Univadis from Medscape : международ. мед. портал. - URL: https://www.univadis.com/ [Регулярно обновляемая база уникальных информационных и образовательных медицинских ресурсов].	Бесплатная регистрация
	Med-Edu.ru : медицинский образовательный видеопортал. - URL:	Открытый

http://www.med-edu.ru/ . Бесплатная регистрация.	доступ
Мир врачей: профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов]. - URL: https://mirvracha.ru .	Бесплатная регистрация
МЕДВЕСТНИК : портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: https://medvestnik.ru	Открытый доступ
PubMed : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям Национального центра биотехнологической информации (NCBI, США)]. - URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/	Открытый доступ
Cyberleninka Open Science Hub : открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: https://cyberleninka.org/	Контент открытого доступа
Научное наследие России : электронная библиотека / МСЦ РАН . - URL: http://www.e-heritage.ru/	Открытый доступ
Президентская библиотека : сайт. - URL: https://www.prilib.ru/collections	Открытый доступ
SAGE Openaccess : ресурсы открытого доступа / Sage Publications. – URL: https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/open-access-at-sage	Контент открытого доступа
EBSCO & Open Access : ресурсы открытого доступа. – URL: https://www.ebsco.com/open-access	Контент открытого доступа
Архив научных журналов / НИИ НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/	Открытый доступ
Русский врач : сайт [новости для врачей и архив мед. журналов] / ИД «Русский врач». - URL: https://rusvrach.ru/	Открытый доступ
Эко-Вектор : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: http://journals.eco-vector.com/	Открытый доступ
Медлайн.Ру : научный биомедицинский журнал : сетевое электронное издание. - URL: http://www.medline.ru	Открытый доступ
Медицинский Вестник Юга России : электрон. журнал / РостГМУ. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour	Открытый доступ
ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора : офиц. сайт. – URL: https://www.crc.ru	Открытый доступ
Министерство здравоохранения Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: https://minzdrav.gov.ru	Открытый доступ
Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения : офиц. сайт. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/	Открытый доступ
Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: http://minobrnauki.gov.ru/ (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Открытый доступ
Словари и энциклопедии на Академике . - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
Официальный интернет-портал правовой информации . - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru → Библиотека → Электронный каталог →	

Обновлено 25.08.2021

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- **Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.**

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, то по какой причине они произошли. Самоконтроль является необходимым условием успешной учебы, поэтому, если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

- **Подготовка к лекциям.**

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы,

которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п., подчеркивая термины и определения с помощью разноцветных маркеров или ручек, Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

- **Подготовка к практическим занятиям.**

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками и пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению материала и формированию у студентов собственного отношения к проблеме.

- **Рекомендации по работе с литературой.**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи

требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;

- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

- **Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).