

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФАКУЛЬТЕТ МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ

Оценочные материалы по дисциплине

ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Специальность **32.05.01. Медико-профилактическое дело**

Ростов-на-Дону

2023 г.

1. Перечень профессиональных компетенций (ПК), формируемых дисциплиной

Код и наименование профессиональной компетенции
ПК-1 Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
ПК-2 Выдача санитарно-эпидемиологических заключений
ПК-6 Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок

2. Виды оценочных материалов в соответствии с формируемыми компетенциями

Наименование компетенции	Виды оценочных материалов	количество заданий на 1 компетенцию
ПК-1	Задания закрытого типа	25 с эталонами ответов
	Задания открытого типа: Ситуационные задачи Вопросы для собеседования Задания на дополнения	75 с эталонами ответов
ПК-2	Задания закрытого типа	25 с эталонами ответов
	Задания открытого типа: Ситуационные задачи Вопросы для собеседования Задания на дополнения	75 с эталонами ответов
ПК-6	Задания закрытого типа	25 с эталонами ответов
	Задания открытого типа: Ситуационные задачи Вопросы для собеседования Задания на дополнения	75 с эталонами ответов

ПК-1:

Задания закрытого типа: **ВСЕГО 25 заданий.**

Задание 1. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

При асимметричном распределении показателей физического развития в совокупности для разработки стандартов целесообразно использовать метод:

1. сигмальных отклонений
2. центильных шкал
3. шкал регрессии
4. расчета среднеарифметических величин

Эталон ответа: 2. центильных шкал

Задание 2. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Местные или региональные стандарты физического развития устанавливаются:

1. ежегодно в ходе медицинских профилактических осмотров
2. ежегодно индивидуализирующим методом
3. генерализирующим методом раз в 15-20 лет
4. генерализирующим методом ежегодно

Эталон ответа: 3) генерализирующим методом раз в 15-20 лет

Задание 3. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

При сравнении среднеарифметических взвешенных показателей физического развития двух однородных по возрастно-половому составу коллективов устанавливается:

1. доля превышения одного показателя над другим (в %)
2. кратность превышения одного показателя другим (в разах)
3. степень достоверности различий по критерию F Фишера
4. степень достоверности различий по критерию t Стьюдента

Эталон ответа: 4. степень достоверности различий по критерию t Стьюдента

Задание 4. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Оценка физического развития детей и подростков с определением соответствия массы тела и окружности грудной клетки длине тела осуществляется с помощью метода:

1. шкал регрессии
2. процентильных шкал
3. сигмальных отклонений
4. индексов

Эталон ответа: 1. шкал регрессии

Задание 5. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Общей закономерностью изменения с возрастом степени влияния биологических и социальных факторов на развитие ребенка является:

1. уменьшение влияния биологических и увеличение влияния социальных факторов
2. увеличение влияния биологических и уменьшение влияния социальных факторов
3. увеличение влияния и биологических и социальных факторов
4. уменьшение влияния и биологических и социальных факторов

Эталон ответа: 1. уменьшение влияния биологических и увеличение влияния социальных факторов

Задание 6. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Всемирной организацией здравоохранения для сравнительной оценки физического

развития детей в разных странах рекомендуется метод:

1. Z-скор
2. сигмальных отклонений
3. шкал регрессии
4. центильный

Эталон ответа: 1. Z-скор

Задание 7. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Для сравнительной оценки физического развития коллективов детей и подростков целесообразно использовать:

1. удельный вес детей с биологическим возрастом, соответствующим паспортному возрасту, гармоничным морфофункциональным состоянием
2. удельный вес детей с высоким физическим развитием по массе тела
3. удельный вес детей с дисгармоничным морфофункциональным состоянием и опережающим биологическим возрастом
4. удельный вес детей с повышенными или пониженными функциональными показателями

Эталон ответа: 1. удельный вес детей с биологическим возрастом, соответствующим паспортному возрасту, гармоничным морфофункциональным состоянием

Задание 8. Инструкция: Выберите один правильный ответ

К первой группе здоровья относятся дети и подростки, имеющие:

1. нормальное физическое и нервно-психическое развитие, без морфофункциональных отклонений и хронических заболеваний
2. хронические заболевания в стадии компенсации
3. хронические заболевания в стадии субкомпенсации
4. хронические заболевания в стадии декомпенсации

Эталон ответа: 1. нормальное физическое и нервно-психическое развитие, без морфофункциональных отклонений и хронических заболеваний

Задание 9. Инструкция: Выберите один правильный ответ

Ко второй группе здоровья относятся дети и подростки, имеющие:

1. морфофункциональные отклонения, снижение иммунитета
2. нормальное физическое и нервно-психическое развитие, без морфофункциональных отклонений и хронических заболеваний
3. хронические заболевания в стадии субкомпенсации
4. хронические заболевания в стадии декомпенсации

Эталон ответа: 1. морфофункциональные отклонения, снижение иммунитета

Задание 10. Инструкция: Выберите один правильный ответ

К третьей группе здоровья относятся дети и подростки, имеющие:

1. хронические заболевания в стадии компенсации
2. нормальное физическое и нервно-психическое развитие, без морфофункциональных отклонений и хронических заболеваний
3. хронические заболевания в стадии субкомпенсации
4. хронические заболевания в стадии декомпенсации

Эталон ответа: 1. хронические заболевания в стадии компенсации

Задание 11. Инструкция: Выберите один правильный ответ

К четвертой группе здоровья относятся дети и подростки, имеющие:

1. хронические заболевания в стадии субкомпенсации
2. нормальное физическое и нервно-психическое развитие, без морфофункциональных отклонений и хронических заболеваний
3. морфофункциональные отклонения, снижение иммунитета
4. хронические заболевания в стадии декомпенсации

Эталон ответа: 1. хронические заболевания в стадии субкомпенсации

Задание 12. Инструкция: Выберите один правильный ответ

К пятой группе здоровья относятся дети и подростки, имеющие:

1. хронические заболевания в стадии декомпенсации
2. нормальное физическое и нервно-психическое развитие, без морфофункциональных отклонений и хронических заболеваний
3. морфофункциональные отклонения, снижение иммунитета
4. хронические заболевания в стадии субкомпенсации

Эталон ответа: 1. хронические заболевания в стадии декомпенсации

Задание 13. Инструкция: Выберите один правильный ответ

За последнее десятилетие в состоянии здоровья детей происходят следующие изменения:

1. увеличение числа детей отнесенных к 3–5 группам здоровья
2. уменьшение числа детей отнесенных к 3–5 группам здоровья
3. увеличение числа детей отнесенных к 1–2 группам здоровья
4. уменьшение числа детей отнесенных к 5 группе здоровья

Эталон ответа: 1. увеличение числа детей отнесенных к 3–5 группам здоровья

Задание 14. Инструкция: Выберите один правильный ответ

Показатель "патологическая пораженность" для детской популяции определяется как отношение числа:

1. выявленных случаев заболеваний и функциональных отклонений к числу обследованных детей, определяется на основании данных углубленных (плановых) медицинских осмотров
2. дней, пропущенных по болезни, к общему числу учебных дней; определяется на основании справок о болезни
3. детей, не болевших в течение года, к общему числу обслуживаемых детей (в %); определяется на основании справок о болезни
4. детей, болевших более 4 раз в течение года, к общему числу обслуживаемых детей (в %); определяется на основании справок о болезни

Эталон ответа: 1. выявленных случаев заболеваний и функциональных отклонений к числу обследованных детей, определяется на основании данных углубленных (плановых) медицинских осмотров

Задание 15. Инструкция: Выберите один правильный ответ

Показатель «индекс здоровья» для детской популяции определяется как отношение числа:

1. детей, не болевших в течение года, к общему числу обследованных детей, (в %); определяется на основании справок о болезни
2. дней, пропущенных по болезни, к общему числу учебных дней; определяется на основании справок о болезни
3. выявленных случаев заболеваний и функциональных отклонений к числу обследованных детей; на основании данных углубленных (плановых) медицинских осмотров
4. детей, болевших более 4 раз в течение года, к общему числу обслуживаемых поликлиникой детей, (в %); определяется на основании справок о болезни

Эталон ответа: 1. детей, не болевших в течение года, к общему числу обследованных детей, (в %); определяется на основании справок о болезни

Задание 16. Инструкция: Выберите один правильный ответ

Основными экологически обусловленными формами патологии в детской популяции являются:

1. врожденная патология, аллергические, онкологические и бронхолегочные заболевания
2. онкологические, сердечно-сосудистые и бронхолегочные заболевания
3. аллергические, сердечно-сосудистые, психические и бронхолегочные заболевания
4. сердечно-сосудистые, психические, онкологические и бронхолегочные заболевания

Эталон ответа: 1. врожденная патология, аллергические, онкологические и бронхолегочные заболевания

Задание 17. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Основная причина специфического нарушения психического развития «госпитализма» у детей в детских домах:

1. нарушения в организации питания
2. нарушения в организации физического воспитания
3. нерациональное архитектурно-планировочное решение учреждений
4. эмоциональная депривация

Эталон ответа: 4. эмоциональная депривация

Задание 18. Инструкция: Выберите один правильный ответ

Показатели, характеризующие здоровье индивида:

1. наследственность
2. осложнения в ante-, peri- и ранняя постнатальном периоде в анамнезе
3. уровень физического развития и степень его гармоничности
4. патологическая пораженность

Эталон ответа: 3. уровень физического развития и степень его гармоничности

Задание 19. Инструкция: Выберите один правильный ответ

Показатели, характеризующие здоровье индивида:

1. индекс здоровья
2. уровень функционирования основных систем организма
3. осложнения в ante-, peri- и ранняя постнатальном периоде в анамнезе
4. ожидаемая продолжительность жизни

Эталон ответа: 2. уровень функционирования основных систем организма

Задание 20. Инструкция: Выберите один правильный ответ

Показатели, характеризующие здоровье индивида:

1. степень резистентности организма к простудным заболеваниям
2. уровень физической подготовленности детей и подростков
3. индекс здоровья
4. патологическая пораженность

Эталон ответа: 1. степень резистентности организма к простудным заболеваниям

Задание 21. Инструкция: Выберите несколько правильных ответов

Ко второй группе здоровья можно отнести ребенка:

1. со сколиозом II степени
2. болеющего 4 и более раз в год ОРВИ
3. болеющего 25 дней и более по одному заболеванию
4. с хроническим гастритом в стадии обострения

5. с компенсированным пороком сердца
6. имеющего дефицит массы тела ($M-1,8\sigma_R$)
7. имеющего асимметрию осанки

Эталон ответа: 2, 3, 6, 7

Задание 22. Инструкция: Выберите несколько правильных ответов

При оценке осанки по методу З.П. Ковальковой различают следующие виды:

1. лордотическая
2. сколиотическая
3. кифотическая
4. сутуловатая
5. правильная
6. асимметрия осанки
7. выпрямленная.
8. сколиоз 1, 2, 3 степени

Эталон ответа: 1, 3, 4, 5, 7

Задание 23. Инструкция: Выберите несколько правильных ответов

К определяющим признакам здоровья индивидуума, позволяющим оценить группу здоровья, являются:

1. избыток массы тела
2. социальные и экологические условия проживания
3. миопия средней степени
4. наследственные факторы
5. за год болел ОРВИ 3 раза и пневмонией (28 дней)
6. асимметрия осанки
7. осложнения течения беременности в анамнезе
8. патологическая пораженность

Эталон ответа: 1, 3, 5, 6

Задание 24. Инструкция: Выберите несколько правильных ответов

Показатели, характеризующие здоровье детской популяции:

1. младенческая и детская смертность
2. доля детей с осложнениями в ante-, peri- и ранняя постнатальном периоде
3. уровень физической подготовленности детей и подростков
4. возрастно-половые стандарты физического развития и распределение детей по группам физического развития
5. распространенность и структура инвалидности детей и подростков

6. доля детей 4-5 групп здоровья
7. общая и впервые выявленная заболеваемости детей и подростков, их структура
8. ожидаемая продолжительность жизни

Эталон ответа: 1, 4, 5, 7

Задание 25. Инструкция: Установите соответствие

Возрастной период, в котором чаще возникают соответствующие нарушения здоровья у детей:

- А) грудной
- Б) дошкольный
- В) школьный

Виды нарушений функций:

1. ЛОР-органов
2. сердечно-сосудистой деятельности
3. дыхательной системы
4. органа зрения
5. мочевыделительной систем
6. системы крови
7. иммунитета (аллергические проявления),

Эталон ответа: А – 6,7; Б – 1,3,5; В – 2,4

Задания открытого типа: **ВСЕГО 75 заданий**

Задание 1.

Метод, позволяющий за короткий срок охватить большое количество детей для исследования физического развития детской популяции и разработки возрастно-половых стандартов, называется _____.

Эталон ответа: генерализирующий

Задание 2.

Метод, позволяющий наблюдать за физическим развитием одной и той же группы детей на протяжении нескольких лет их взросления, называется _____.

Эталон ответа: индивидуализирующий

Задание 3.

Возраст детей до 3 лет согласно социальной возрастной периодизации называется _____.

Эталон ответа: преддошкольным

Задание 4.

Возраст детей от 1 года до 3 лет по биологической возрастной периодизации называется _____ детством.

Эталон ответа: ранним

Задание 5.

Возрастной период мальчиков от 8 до 12 лет согласно биологической возрастной периодизации называется _____ детством.

Эталон ответа: вторым

Задание 6.

Возраст девочек в диапазоне 11-14 лет согласно социальной возрастной периодизации называется _____ .

Эталон ответа: средним школьным

Задание 7.

Основным условием сравнения показателей физического развития или состояния здоровья между двумя коллективами являются тождество их составов по _____ и _____.

Эталон ответа: возрасту, полу

Задание 8.

При оценке физического развития индивида комплексным методом в характеристику его морфофункционального состояния помимо массы тела и окружности груди включены _____ показатели

Эталон ответа: физиометрические

Задание 9.

Для измерения степени жиротложения по толщине жировой складки используется специальный инструмент - _____.

Эталон ответа: калипер

Задание 10.

Комплекс тестов донозологической диагностики, применяемый на доврачебном этапе периодических медицинских осмотров называется _____ - программой.

Эталон ответа: скрининг

Задание 11.

Дата обследования ребенка 30.10.2023 г., дата рождения 14.07.2018 г. Определите возрастную группу, в которую войдет ребенок при разработке стандартов физического развития.

Эталон ответа: 5 лет 6 месяцев

Задание 12.

Дата обследования ребенка 30.10.2023 г., дата рождения 10.09.2021 г. Определите возрастную группу, в которую войдет ребенок при разработке стандартов физического развития.

Эталон ответа: 2 года 3 месяца.

Задание 13.

Дата обследования ребенка 30.10.2023 г., дата рождения 19.02.2011 г. Определите возрастную группу, в которую войдет ребенок при разработке стандартов физического развития.

Эталон ответа: 13 лет.

Задание 14.

Какова должна быть минимально репрезентативная общая численность детей в возрасте от 1 года до 3 лет для разработки региональных стандартов данной возрастной группы?

Эталон ответа: 1800 детей = 900 мальчиков + 900 девочек.

Задание 15.

Какова должна быть минимально репрезентативная общая численность детей в возрасте от 3 лет до 7 лет для разработки региональных стандартов данной возрастной группы?

Эталон ответа: 1800 детей = 900 мальчиков + 900 девочек.

Задание 16.

Какова должна быть минимально репрезентативная общая численность детей в возрасте от 7 лет до 17 лет для разработки региональных стандартов данной возрастной группы?

Эталон ответа: 2200 детей = 1100 мальчиков + 1100 девочек.

Задание 17.

У девочки в 15 лет появились первые менструации, волосы на лобке и в подмышечной впадине длинные, густые, занимают ограниченный центральный участок, развитие молочной железы в 3 стадии. Составьте формулу полового развития:

Эталон ответа: $A_2P_2Ma_3$; menarche.

Задание 18.

У мальчика в 14 лет отмечены единичные волосы в подмышечной впадине, волосы на лобке занимают центральный участок густые и длинные, единичные пушковые волосы на лице, признаки «ломки» голоса, но признаки изменения кадыка отсутствуют. Составьте формулу полового созревания мальчика.

Эталон ответа: $Ax_1P_2V_{0,1}F_1L_0$.

Задание 19

Какова должна быть минимально репрезентативная общая численность детей в возрасте от 7 лет до 17 лет для разработки региональных стандартов данной возрастной группы?

Эталон ответа: 2200 детей = 1100 мальчиков + 1100 девочек.

Задание 20.

Дайте оценку физического развития девушки 18 лет по индексу массы тела (ИМТ / Кетле-2), если длина тела – 162 см, а масса тела – 68,5 кг.

Эталон ответа: ИМТ = 26,1 баллов, избыток массы тела.

Задание 21.

Дайте оценку физического развития девушки 17 лет по индексу массы тела (ИМТ / Кетле-2), если длина тела – 156 см, а масса тела – 74,5 кг.

Эталон ответа: ИМТ = 30,7 баллов, ожирение 1 степени.

Задание 22.

Дайте оценку физического развития юноши 18 лет по индексу массы тела (ИМТ / Кетле-2), если длина тела – 182 см, а масса тела – 58,6 кг.

Эталон ответа: ИМТ = 17,7 баллов, дефицит массы тела.

Задание 23.

Дайте оценку физического развития девочки 12 лет по методу сигмальных отклонений, если длина тела – 144 см ($M=151,6$ см, $\sigma=6,8$ см), масса тела – 47,5 кг ($M=42,1$ кг, $\sigma=4,1$ кг), а окружность груди – 70,3 см ($M=72,9$ см, $\sigma=5,8$ см).

Эталон ответа: длина тела= $M-1,1\sigma$ (ниже среднего), масса тела= $M+1,3\sigma$ (выше среднего), окружность груди= $M-0,4\sigma$ (среднее, нормальное), непропорциональное.

Задание 24.

Дайте оценку физического развития мальчика 10 лет по методу сигмальных отклонений, если длина тела – 146 см ($M=138,2$ см, $\sigma=4,8$ см), масса тела – 42,5 кг ($M=32,4$ кг, $\sigma=5,8$ кг), а окружность груди – 73,3 см ($M=66,9$ см, $\sigma=5,4$ см).

Эталон ответа: длина тела= $M+1,6\sigma$ (выше среднего), масса тела= $M+1,8\sigma$ (выше среднего), окружность груди= $M+1,2\sigma$ (выше среднего), пропорциональное.

Задание 25.

Дайте оценку физического развития девочки 15 лет по методу обычных шкал регрессии, если при длине тела – 156 см ($M=167,9$ см, $\sigma=8,4$ см) масса тела = 47,5 кг (по шкале: $M_{156}=49,4$ кг; $\sigma_R=5,4$ кг), а окружность груди – 72,3 см ($M_{156}=77,9$ см, $\sigma_R=4,2$ см).

Эталон ответа: масса тела= $M-0,4\sigma_R$ (среднее, пропорциональное), а окружность

груди= $M-1,3\sigma_R$ (ниже среднего, не пропорциональное) при росте ниже среднего.

Задание 26.

Дайте оценку физического развития мальчика 14 лет по методу обычных шкал регрессии, если при длине тела – 161 см ($M=163,4$ см, $\sigma=8,5$ см) масса тела = 45,2 кг (по шкале: $M_{161}=48,2$ кг; $\sigma_R=4,2$ кг), а окружность груди – 76,3 см ($M_{161}=81,3$ см, $\sigma_R=6,2$ см).

Эталон ответа: масса тела= $M-0,7\sigma_R$ (среднее, пропорциональное), а окружность груди= $M-0,8\sigma_R$ (среднее, пропорциональное) при средней длине тела.

Задание 27.

Дайте оценку физического развития мальчика 14 лет по методу модифицированных шкал регрессии, если при длине тела – 142 см ($M=163,4$ см, $\sigma=8,5$ см) масса тела = 47,2 кг (по шкале: $M_{142}=30,7$ кг; $\sigma_R=4,2$ кг).

Эталон ответа: низкий рост (признак общей задержки физического развития).

Задание 28.

Дайте оценку физического развития девочки 13 лет по методу модифицированных шкал регрессии, если при длине тела – 152 см ($M=157,9$ см, $\sigma=4,4$ см) масса тела = 54,7 кг (по шкале: $M_{152}=45,7$ кг; $\sigma_R=7,4$ кг).

Эталон ответа: масса тела= $M+1,2\sigma_R$ – физическое развитие нормальное.

Задание 29.

Дайте оценку физического развития мальчика 13 лет комплексным методом, если длина тела= $M-0,7\sigma$, масса тела = $M+0,7\sigma_R$, а окружность груди = $M+0,4\sigma_R$, ЖЕЛ = $M+1,4\sigma$, сила правой кисти = $M+0,7\sigma$, сила левой кисти.= $M+1,5\sigma$; погодная прибавка = 8 см (N_{13} : 7-10 см), число постоянных зубов = 26 (N_{13} : 27 ± 1), половая формула = $Ax_1P_2V_1F_1L_1$ (N_{13} : $Ax_0P_1V_{,1}L_{0,1}$).

Эталон ответа: морфофункциональное состояние гармоничное, а биологический возраст опережает паспортный (календарный) по вторичным половым – признакам.

Задание 30.

Дайте оценку физического развития девочки 13 лет комплексным методом, если длина тела= $M-1,3\sigma$, масса тела = $M+1,3\sigma_R$, а окружность груди = $M+0,8\sigma_R$, ЖЕЛ = $M-1,4\sigma$, сила правой кисти = $M+0,7\sigma$, сила левой кисти.= $M-1,2\sigma$; погодная прибавка = 7 см (N_{13} : 4-6 см), число постоянных зубов = 26 (N_{13} : 25 ± 2), половая формула = $Ax_1P_1Ma_2$ (N_{13} : $A_{2,3} P_{2,3}Ma_{2,3}$; menarche).

Эталон ответа: морфофункциональное состояние дисгармоничное, а биологический возраст отстает от паспортного (календарного) возраста по всем показателям.

Задание 31.

Дайте оценку состоянию здоровья девочки В. 13 лет комплексным методом, если у

нее при врачебном осмотре с участием специалистов диагностирован хронический гастрит в стадии обострения, физическое развитие соответствует возрасту, дисгармоничное, за счёт дефицита массы тела; психическое развитие соответствует возрасту, гармоничное; за год, предшествовавший обследованию, перенесла 3 ОРВИ, парагрипп.
Эталон ответа: 4-я группа здоровья.

Задание 32.

Дайте оценку состоянию здоровья мальчика К. 12 лет комплексным методом, если у него гармоничное физическое развитие, в году боля 4 раза (3 раза ОРЗ и 1 раз катаральной ангиной), имеет миопию слабой степени на оба глаза и уплощение стопы.
Эталон ответа: 2-я группа здоровья.

Задание 33.

Дайте оценку состоянию здоровья девочки П. 11 лет комплексным методом, если при ее врачебном осмотре с участием специалистов диагностирован: хронический тонзиллит, декомпенсированная форма. Физическое и психическое развитие соответствует возрасту, гармоничное. За год, предшествующий обследованию, перенесла 4 острые фолликулярные ангины, грипп, паратонзиллярный абсцесс. Выявлены признаки тонзиллокардиального синдрома.

Эталон ответа: 5-я группа здоровья.

Задание 34.

Дайте оценку состоянию здоровья девочки М. 12 лет комплексным методом, если у нее при врачебном осмотре с участием специалистов выявлен хронический пиелонефрит в стадии стойкой ремиссии, морфофункциональных отклонений не выявлено; физическое и психическое развитие соответствует возрасту, гармоничное. За год, предшествующий обследованию, перенесла 2 ОРВИ, парагрипп, острую катаральную ангину,
Эталон ответа: 3-я группа здоровья.

Задание 35.

Дайте оценку состоянию здоровья девочки Ж. 14 лет комплексным методом, если у нее при врачебном осмотре с участием специалистов не диагностировано каких-либо хронических заболеваний и функциональных отклонений, ее физическое и психическое развитие соответствует возрасту, гармоничное. За год, предшествующий обследованию, перенесла 2 ОРВИ, парагрипп.

Эталон ответа: 1-я группа здоровья.

Задание 36.

Определите группу риска здоровью девочки В. 12 лет, если оценка физического развития комплексным методом выявила при гармоничном морфофункциональном

состоянии признаки отставания биологического возраста от паспортного.

Эталон ответа: 1-я (первая) группа риска – заболевание возможно.

Задание 37.

Определите группу риска здоровью девочки Н. 16 лет, если оценка физического развития комплексным методом выявила при соответствии биологического возраста паспортному дисгармоничное морфофункциональное состояние за счет дефицита массы тела и сниженной емкости легких.

Эталон ответа: 1-я (первая) группа риска – заболевание возможно.

Задание 38.

Определите группу риска здоровью мальчика Ф. 15 лет, если оценка физического развития комплексным методом выявила при дисгармоничном морфофункциональном состоянии за счет дефицита массы тела признаки отставания биологического возраста от паспортного.

Эталон ответа: 2-я (вторая) группа риска – вероятность заболевания значительна.

Задание 39.

Определите группу риска здоровью девочки В. 10 лет, если оценка физического развития комплексным методом выявила при дисгармоничном морфофункциональном состоянии за счет избытка массы признаки опережения биологического возраста от паспортного.

Эталон ответа: 2-я (вторая) группа риска – вероятность заболевания значительна.

Задание 40.

Определите группу риска здоровью девочки О. 15 лет, если оценка физического развития комплексным методом выявила резко дисгармоничное морфофункциональное состояние за счет дефицита массы тела за счет дефицита массы тела признаки отставания биологического возраста от паспортного.

Эталон ответа: 3-я (третья) группа риска – наибольшая вероятность заболевания.

Задание 41.

Определите группу риска здоровью мальчика Р. 16 лет, если оценка физического развития комплексным методом выявила резко дисгармоничное морфофункциональное состояние за счет избытка массы тела и низких показателей силы кистей рук при соответствии биологического возраста паспортному.

Эталон ответа: 3-я (третья) группа риска – наибольшая вероятность заболевания.

Задание 42. Вопрос для собеседования.

Цели изучения физического развития детской популяции.

Эталон ответа:

Изучение физического развития (ФР) детской популяции необходимо для:

- разработки региональных стандартов ФР для разных возрастно-половых групп;
- анализа динамики основных показателей ФР для выявления признаков акселерации или ретардации;
- сравнения показателей ФР детской популяции данной территории с показателями ФР других территорий или в динамике лет наблюдения;
- использования показателей ФР (стандартов) для оценки состояния здоровья индивидуумов и коллективов и выявления факторов, действующих на эти показатели.

Задание 43. Вопрос для собеседования.

Отметьте основные условия, необходимые для проведения антропометрических исследований (в том числе, для исследования и оценки физического развития).

Эталон ответа:

Таковыми условиями являются:

- использование унифицированной антропометрической методики по единым правилам проведения измерений;
- проведение измерений на обнаженном теле по установленным анатомическим точкам;
- наличие стандартизированного антропометрического инструментария;
- проведение обследования в утренние часы, в теплом светлом помещении (желательно натошак, до завтрака).

Задание 44. Вопрос для собеседования.

Назовите виды организации исследований физического развития детской популяции (для получения стандартов).

Эталон ответа:

Выделяют 2 вида организации исследований:

- 1) генерализованные исследования – за короткий срок обследуется большой контингент детей разных по возрастно-половому составу (например, с 0 до 18 лет);
- 2) индивидуализирующие исследования – метод последовательного динамического обследования одной и той же группы детей на протяжении нескольких лет.

Задание 45. Вопрос для собеседования.

Назовите компоненты программы исследования физического развития детей и подростков с целью получения стандартов физического развития.

Эталон ответа: В программу исследования физического развития детей и подростков с целью разработки стандартов включается:

- определение целей и задач;
- выбор антропометрических показателей;

- унификация инструментария, методов и форм регистрации измерения;
- проведение исследований (измерений);
- их статистическая обработка.

Задание 46. Вопрос для собеседования.

Назовите основные методы оценки физического развития индивида.

Эталон ответа: Наиболее распространенными методами, применяемыми для оценки физического развития детей и подростков, являются:

- эмпирические формулы;
- метод индексов;
- метод центильных таблиц;
- метод оценки по сигмальным отклонениям;
- метод оценки по шкалам регрессии;
- метод комплексной оценки физического развития.

Задание 47. Вопрос для собеседования.

Назовите методы оценки физического развития детского коллектива (популяции).

Эталон ответа:

- 1) сравнение среднеарифметических значений (стандартов) в группах сравнения по критерию t Стьюдента;
- 2) сравнение распределений детей по условным группам (градациям) физического развития (%-распределение оценивают по критерию t-Стьюдента, а абсолютные – по непараметрическим критериям).

Задание 48. Вопрос для собеседования.

Укажите современные тенденции в физическом развитии детей и подростков Российской Федерации.

Эталон ответа: Основные тенденции в физическом развитии детского населения в РФ просматриваются следующие:

- продолжение процессов акселерации с признаками увеличения длины тела и снижения возраста полового созревания;
- признаки грациализации с признаками отставания биологического возраста,

Задание 49. Вопрос для собеседования.

Назовите критерии здоровья индивидуума.

Эталон ответа: Комплексная оценка состояния здоровья несовершеннолетних осуществляется на основании следующих критериев:

- 1) наличие или отсутствие функциональных нарушений и (или) хронических заболеваний (состояний) с учетом клинического варианта и фазы течения патологического процесса;

- 2) уровень функционального состояния основных систем организма;
- 3) степень сопротивляемости организма неблагоприятным внешним воздействиям;
- 4) уровень достигнутого развития и степень его гармоничности.

Задание 50. Вопрос для собеседования.

Дайте гигиеническую характеристику 1-й группы здоровья.

Эталон ответа:

I-я (первая) группа здоровья - здоровые, имеющие нормальное физическое и психическое развитие, не имеющие анатомических дефектов, функциональных и морфофункциональных нарушений.

Задание 51. Вопрос для собеседования.

Дайте гигиеническую характеристику 2-й группы здоровья.

Эталон ответа:

II-я (вторая) группа здоровья дети, у которых отсутствуют хронические заболевания (состояния), но имеются некоторые функциональные и морфофункциональные нарушения; реконвалесценты, особенно перенесшие инфекционные заболевания тяжелой и средней степени тяжести; с общей задержкой физического развития в отсутствие заболеваний эндокринной системы (низкий рост, отставание по уровню биологического развития), с дефицитом массы тела или избыточной массой тела; часто и (или) длительно болеющие острыми респираторными заболеваниями; с физическими недостатками, последствиями травм или операций при сохранности функций органов и систем организма.

Задание 52. Вопрос для собеседования.

Дайте гигиеническую характеристику 3-й группы здоровья.

Эталон ответа:

III-я (третья) группа здоровья – это дети, страдающие хроническими заболеваниями (состояниями) в стадии клинической ремиссии, с редкими обострениями, с сохраненными или компенсированными функциями органов и систем организма, при отсутствии осложнений основного заболевания (состояния); с физическими недостатками, последствиями травм и операций при условии компенсации функций органов и систем организма, степень которой не ограничивает возможность обучения или труда.

Задание 53. Вопрос для собеседования.

Дайте гигиеническую характеристику 4-й группы здоровья.

Эталон ответа:

IV-я (четвертая) группа здоровья – лица, страдающие хроническими заболеваниями (состояниями) в активной стадии и стадии нестойкой клинической ремиссии с частыми

обострениями, с сохраненными или компенсированными функциями органов и систем организма либо неполной компенсацией функций; с хроническими заболеваниями (состояниями) в стадии ремиссии, с нарушениями функций органов и систем организма, требующими назначения поддерживающего лечения.

Задание 54. Вопрос для собеседования.

Дайте гигиеническую характеристику 5-й группы здоровья.

Эталон ответа:

V-я (пятая) группа здоровья – лица с физическими недостатками, последствиями травм и операций с неполной компенсацией функций органов и систем организма, повлекшими ограничения возможности обучения или труда; страдающие тяжелыми хроническими заболеваниями (состояниями) с редкими клиническими ремиссиями, частыми обострениями, непрерывно рецидивирующим течением, выраженной декомпенсацией функций органов и систем организма, наличием осложнений, требующими назначения постоянного лечения; с физическими недостатками, последствиями травм и операций с выраженным нарушением функций органов и систем организма и значительным ограничением возможности обучения или труда.

Задание 55. Вопрос для собеседования.

Укажите гигиеническое значение распределения детей и подростков по группам здоровья.

Эталон ответа:

Распределение детей и подростков по группам здоровья:

- характеризует здоровье детской популяции как один из комплексных статистических показателей и указывает на абсолютную и относительную численность групп;
- дает возможность сопоставить уровень здоровья детей и подростков в пространстве и времени;
- выявляет эффекты факторов риска, влияющих на коллективное здоровье детей;
- оценивает эффективность лечебно-профилактической работы детских медицинских учреждений и отдельных врачей;
- определяет потребности в специализированных службах и кадрах.

Задание 56. Вопрос для собеседования.

Назовите основные показатели здоровья детской популяции (детского населения).

Эталон ответа:

Показатели здоровья детской популяции (детского населения):

- медико-демографические показатели (рождаемость, младенческая и детская смертность);

- показатели физического развития различных возрастно-половых групп (возрастно-половые стандарты и распределение детей по градациям физического развития);
- медико-статистические показатели заболеваемости (распространенности: общей, «частной», инфекционной, неинфекционной, по обращаемости, по частоте госпитализации и их структуры);
- показатели инвалидности (распространенности и структуры).

Задание 57. Вопрос для собеседования.

Укажите глобальные тенденции в состоянии здоровья населения.

Эталон ответа:

Глобальные тенденции в состоянии здоровья населения: снижение смертности и улучшение других медико-демографических показателей; относительная социальная однородность в показателях здоровья разных социальных групп; снижение инфекционной заболеваемости детского.

Задание 58. Вопрос для собеседования.

Назовите факторы, формирующие здоровье детей и подростков.

Эталон ответа:

Факторы формирования здоровья детей и подростков условно делят на биологические и внешнесредовые.

Биологические: наследственность (наследственные болезни, генетические мутации, врожденные пороки); наличие или отсутствие отклонений в ante-, peri- и раннем - постнатальном периоде (осложнения течения беременности и родов, перинатальная патология); «критические состояния развития» в различных возрастах.

Внешнесредовые: социально-гигиенические условия проживания семьи и образ жизни; уровень медицинского обслуживания населения и его медицинская активность; природно-экологические условия проживания; факторы школьной среды.

Задание 59. Вопрос для собеседования.

Основные критерии нервно-психического развития ребенка.

Эталон ответа:

Критериями нервно-психического развития (НПР) ребенка являются: развитие моторики; состояние статики; степень развития 1-й сигнальной системы; развитие 2-й сигнальной системы; высшая нервная деятельность.

Задание 60. Вопрос для собеседования.

По каким параметрам оценивается нервно-психическое состояние и развитие детей школьного возраста.

Эталон ответа:

Оценка нервно-психического состояния проводится по 3 направлениям:

- эмоционально-вегетативная сфера (характерные особенности настроения, сна, аппетита, навязчивые привычки, нарушения опрятности, жалобы астено-вегетативного характера);
- психомоторная сфера (особенности поведения – его адекватность, степень расторможенности, наличие навязчивых движений, патологических привычек, негативизм и лживость, а также характеристика речи);
- интеллектуальная сфера (успешность освоения школьной программы соответствующей возрасту обучающегося).

Задание 61. Вопрос для собеседования.

Назовите основные факторы сохранения психического здоровья детей школьного возраста.

Эталон ответа:

Основными путями решения задач сохранения психического здоровья учащихся являются:

- определение степени морфо-функциональной готовности детей к обучению или работе;
- создание ступенчатых режимов для обеспечения адаптации детей к новым этапам обучения;
- гигиенически рациональная организация занятий с соблюдением благоприятного психологического микроклимата;
- учёт индивидуальных особенностей детей;
- гигиенически рациональная организация отдыха детей.

Задание 62. Вопрос для собеседования.

Назовите алгоритм определения медицинских групп для физического воспитания детей и подростков.

Эталон ответа:

В зависимости от состояния здоровья учащихся относят к основной, подготовительной или специальным (А и Б) медицинским группам для занятий физической культурой. Распределение школьников по медицинским группам производит врач-педиатр на основании:

- нормативно-правовых документов (Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 августа 2017 г. N 514н "О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних");
- заключения о состоянии здоровья (по результатам медицинских осмотров);
- оценки функциональных возможностей организма;
- оценки уровня физической подготовленности обучающегося.

Задание 63. Вопрос для собеседования.

Какие школьники относятся к основной медицинской группе для занятий физической культурой.

Эталон ответа:

К основной медицинской группе для занятий физической культурой (I группа) относятся лица без нарушений состояния здоровья и физического развития или с функциональными нарушениями, не повлекшими отставание от сверстников в физическом развитии и физической подготовленности.

Задание 64. Вопрос для собеседования.

Какие школьники относятся к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой.

Эталон ответа:

К подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой (II группа) относятся лица, имеющие морфофункциональные нарушения или физически слабо подготовленные, а также входящие в группы риска по возникновению заболеваний (патологических состояний) или с хроническими заболеваниями (состояниями) в стадии стойкой клинико-лабораторной ремиссии, длящейся не менее 3-5 лет.

Задание 65. Вопрос для собеседования.

Назовите, какие лица относятся к специальной медицинской группе для занятий физической культурой

Эталон ответа:

Специальная медицинская группа для занятий физической культурой делится на две подгруппы: специальную "А" и специальную "Б".

К специальной подгруппе "А" (III группа) относятся лица с нарушениями состояния здоровья постоянного (хронические заболевания (состояния), врожденные пороки развития, деформации без прогрессирования, в стадии компенсации) или временного характера, а также с нарушениями физического развития, требующими ограничения физических нагрузок.

К специальной подгруппе "Б" (IV группа) относятся лица, имеющие нарушения состояния здоровья постоянного (хронические заболевания (состояния) в стадии субкомпенсации) и временного характера, без выраженных нарушений самочувствия.

Задание 66. Вопрос для собеседования.

В чем проявляются особенностями течения наиболее распространенных заболеваний детей и подростков на экологически неблагоприятных территориях.

Эталон ответа:

Эти особенности проявляются в следующем:

- более частые, острые респираторно-вирусные инфекции;
- рост уровня кишечных инфекций, вызванных условно-патогенными возбудителями;
- рост частоты хромосомных aberrаций в соматических клетках;
- затяжное и хроническое течение многих заболеваний.

Задание 67. Вопрос для собеседования.

Какие виды патологии относят к экологически обусловленным в детской популяции.

Эталон ответа:

К экологически обусловленным видам патологии в детской популяции относят:

- врожденная патология новорожденных;
- новообразования;
- аллергические болезни;
- бронхолегочная патология;
- железодефицитная анемия.

Задание 68. Вопрос для собеседования.

Назовите скрининг-тесты, применяемые на доврачебном этапе медосмотров в образовательных учреждениях.

Эталон ответа:

К скрининг-тестам, используемым при организации медицинского наблюдения за состоянием здоровья детей и подростков, относятся:

- анкетный опрос;
- оценка физического развития;
- определение остроты слуха;
- тестовая карта осанки;
- плантография;
- определение предмиопии.

Задание 69. Вопрос для собеседования.

Назовите тенденции в состоянии здоровья детей и подростков в современных условиях.

Эталон ответа:

Изменения здоровья детей и подростков в современных условиях характеризуются:

- ростом хронических болезней;
- ухудшением физического развития;
- ростом психических расстройств и пограничных состояний;

- увеличением нарушений в репродуктивной системе;
- увеличением числа детей, относящихся к группам высокого медико- социального риска;
- уменьшением доли детей, отнесенных к 1-2 группам здоровья и увеличением доли детей 3-5 групп здоровья.

Задание 70. Вопрос для собеседования.

Назовите основные факторы риска, влияющие на состояние здоровья детей.

Эталон ответа:

Основными факторами риска, влияющими на состояние здоровья детей, являются:

- несоответствие параметров окружающей среды и условий жизнедеятельности гигиеническим требованиям;
- наследственность;
- недостаточная или избыточная двигательная активность;
- нарушения режима дня и учебно-воспитательного процесса;
- недостатки в организации и качестве питания;
- отсутствие гигиенических навыков и здорового образа жизни;
- неблагоприятный психологический климат в семье и коллективе.

Задание 71. Вопрос для собеседования

Назовите факторы, способствующие развитию экологической патологии у детей и подростков.

Эталон ответа:

Таковыми факторами являются:

- наследственная предрасположенность;
- наличие морфофункциональных отклонений и хронических заболеваний;
- нарушения режима дня и двигательной активности;
- нарушения питания;
- неблагополучный статус семьи;
- климатогеографические и геохимические особенности региона проживания.

Задание 72. Вопрос для собеседования.

Назовите основные клинические стадии развития экологической патологии у детей.

Эталон ответа:

Основными клиническими стадиями развития экологической патологии у детей являются:

- синдром экологической дезадаптации;
- синдром специфической низкодозовой химической и радиационной гиперчувствительности;
- хроническая ксеногенная интоксикация;

- развитие хронических болезней;
- развитие особо значимых состояний и последствий.

Задание 73. Вопрос для собеседования.

Назовите начальные клинические проявления развития экологической патологии у детей.

Эталон ответа:

К начальным клиническим проявлениям развития экопатологии можно отнести:

- астенические и невротические симптомы;
- вегетососудистые дистонии;
- частые ОРВИ и бронхиты;
- замедление темпов развития.

Задание 74. Вопрос для собеседования.

Определите понятие «критический период развития» в динамике биологического созревания; какие это периоды.

Эталон ответа:

К этим периодам относят:

- период новорожденности;
- период от 3 до 6 месяцев жизни;
- 2-4 годы;
- 5-6 годы;
- 12-15 годы.

Задание 75. Вопрос для собеседования.

Назовите основные методы исследования нервно-психического развития и состояния ЦНС у детей и подростков.

Эталон ответа:

1. тест Векслера;
2. опросники Кеттэла и Айзенка;
3. цветовой тест Люшера и тест САН (самочувствия, активности, настроения).
4. фигурная корректурная проба (у дошкольников), буквенные корректурные пробы, однотипные арифметические примеры, тест Шульте-Платонова.

ПК-2:

Задания закрытого типа: **ВСЕГО 25 заданий.**

Задание 1. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Начальной стадией развития экопатологии у детей является:

1. синдром экологической дезадаптации
2. синдром специфической низкодозовой химической и радиационной гиперчувствительности
3. хроническая ксеногенная интоксикация
4. развитие хронических болезней

Эталон ответа: 1. синдром экологической дезадаптации

Задание 2. Инструкция: Выберите один правильный ответ

Обучение в 2 смены допускается:

1. в общеобразовательных учреждениях, кроме 1,5,9 и 11 классов
2. только в лицеях и гимназиях
3. во всех типах образовательных учреждений
4. только для начальной ступени обучения

Эталон ответа: 1) в общеобразовательных учреждениях, кроме 1,5,9 и 11 классов

Задание 3. Инструкция: Выберите один правильный ответ

Ранговая шкала трудности предметов для общеобразовательных учреждений находится в:

1. СанПиН 1.2.3.3685-21 по безопасности факторов среды обитания...
2. Федеральном законе «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения РФ»
3. Федеральном законе «Об образовании в РФ»
4. СП 2.4.3648-20.по организациям воспитания и обучения ...

Эталон ответа: 1. СанПиН 1.2.3.3685-21 по безопасности факторов среды обитания...

Задание 4. Инструкция: Выберите один правильный ответ

Инклюзивное образование детей и подростков – это:

1. совместное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и здоровых детей
2. использование новых технологий обучения
3. использование новых технических средств обучения
4. использование новых стандартов обучения

Эталон ответа: 1. совместное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и здоровых детей

Задание 5. Инструкция: Выберите один правильный ответ

Основными методами изучения режима дня детей и подростков являются:

1. хронометраж, анкетный опрос
2. анкетный опрос, корректурная проба
3. анкетный опрос, тест САН (самочувствие, активность, настроение)

4. хронорефлексометрия, тест САН (самочувствие, активность, настроение)

Эталон ответа: 1. хронометраж, анкетный опрос

Задание 6. Инструкция: Выберите один правильный ответ

Формирование биоритмологического профиля (типа) детей и подростков в основном завершается:

1. к 17-18 годам
2. во внутриутробном периоде
3. в течение 1 года жизни
4. к 6-7 годам

Эталон ответа: 1. к 17-18 годам

Задание 7. Инструкция: Выберите один правильный ответ

За последние десятилетия в России число семилетних детей, готовых к систематическому обучению:

1. уменьшилось
2. увеличилось
3. практически не изменилось
4. уменьшилось только среди девочек

Эталон ответа: 1. уменьшилось

Задание 8. Инструкция: Выберите один правильный ответ

При проведении гигиенического обучения и воспитания следует учитывать, что половая аутоидентификация у детей происходит во время:

1. парапубертатного периода (от рождения до 7 лет)
2. пренатального периода (от зачатия до рождения)
3. препубертатного периода (от 7 до 10 лет у девочек и до 12 у мальчиков)
4. пубертатного периода (от 10 до 15 у девочек и от 12 до 17 лет у мальчиков)

Эталон ответа: 1. парапубертатного периода (от рождения до 7 лет)

Задание 9. Инструкция: Выберите один правильный ответ

Определение готовности к систематическому обучению в школе должно проводиться:

1. двукратно – за год до поступления и перед поступлением в школу
2. двукратно – за 2 года до поступления и перед поступлением в школу
3. однократно, перед поступлением в школу
4. однократно за год до поступления в школу

Эталон ответа: 1. парапубертатного периода (от рождения до 7 лет)

Задание 10. Инструкция: Выберите один правильный ответ

Облегченным днем недели в расписании для учащихся общеобразовательных учреждений должны быть:

1. четверг или пятница
2. среда или четверг
3. вторник или среда
4. понедельник или вторник

Эталон ответа: 1. четверг или пятница

Задание 11. Инструкция: Выберите один правильный ответ

При пятидневной учебной неделе суммарная недельная учебная нагрузка должна быть:

1. меньше, чем при шестидневной
2. больше, чем при шестидневной
3. одинаковой
4. меньше, чем при шестидневной только для классов коррекции

Эталон ответа: 1. меньше, чем при шестидневной

Задание 12. Инструкция: Выберите один правильный ответ

Для леворуких детей в начальной школе следует рекомендовать:

1. специальные приемы обучения письму левой рукой
2. специальные приемы обучения письму правой рукой
3. обучение письму любой (по желанию ребенка) рукой по общим рекомендациям
4. обучение письму по общим рекомендациям

Эталон ответа: 1. специальные приемы обучения письму левой рукой

Задание 13. Инструкция: Выберите один правильный ответ

Определение готовности к систематическому обучению должно проводиться:

1. однократно перед поступлением в школу
2. однократно за год до поступления в школу
3. двукратно: за год до поступления и перед поступлением в школу
4. двукратно: за 2 года до поступления и перед поступлением в школу

Эталон ответа: 3. двукратно: за год до поступления и перед поступлением в школу

Задание 14. Инструкция: Выберите один правильный ответ

Наиболее чувствительными к воздействию факторов внешней среды являются дети и подростки с:

1. утренним биоритмологическим типом
2. вечерним биоритмологическим типом
3. аритмичным биоритмологическим типом

4. биоритмологическим типом с двумя пиками активности

Эталон ответа: 1. утренним биоритмологическим типом

Задание 15. Инструкция: Выберите один правильный ответ

Сущность феномена биоритмологических проявлений в том, что оптимальное состояние организма наблюдается:

1. при совпадении времени деятельности с акрофазой биоритмов
2. только при минимальном уровне нагрузок
3. только при среднем уровне нагрузок
4. только при максимальном уровне нагрузок

Эталон ответа: 3. только при среднем уровне нагрузок

Задание 16. Инструкция: Выберите один правильный ответ

Тест, наиболее имитирующий умственную работу учащихся на уроке, это:

1. тест Векслера
2. тест Люшера
3. корректурная проба
4. треморометрия

Эталон ответа: 3. корректурная проба

Задание 17. Инструкция: Выберите один правильный ответ

При расстановке учебной мебели в классах и кабинетах школ нормируется максимальное и минимальное расстояние до:

1. классной доски
2. наружной стены
3. внутренней стены
4. противоположной доске стены

Эталон ответа: 1. классной доски

Задание 18. Инструкция: Выберите один правильный ответ

Набор и площади помещений организаций дополнительного образования определяются :

1. реализуемой образовательной программой
2. возрастом детей
3. полом детей
4. состоянием здоровья детей

Эталон ответа: 1. реализуемой образовательной программой

Задание 19. Инструкция: Выберите один правильный ответ

В основе планировки помещений для занятий 6-ти летних детей лежит:

1. требования индивидуальной изоляции
2. аналогия с детьми первых классов
3. принцип возрастной изоляции
4. структура групповой ячейки детсада

Эталон ответа: 4. структура групповой ячейки детсада

Задание 20. Инструкция: Выберите несколько правильных ответов

Основными требованиями к регламентации и организации перемен будут:

1. 10-минутные перемены между уроками, после 2-го урока перемена в 20-30 минут
2. 5-минутные перемены между уроками, после 2-го урока перемена в 20 минут
3. возможность переменить вид деятельности
4. подвижные игры по выбору учащегося на открытом воздухе
5. подвижные игры в рекреации под руководством преподавателя
6. проведение перемен в зеленой зоне «тихого отдыха»

Эталон ответа: 1, 3, 4

Задание 21. Инструкция: Выберите несколько правильных ответов

Основными направлениями оптимизации условий обучения в школе являются:

1. кондиционирование воздуха
2. "пульсирующий" режим проветривания классов
3. оптимизация светового режима школы
4. динамичный световой режим на уроках и переменах
5. оптимизация цветового интерьера оформления школьных зданий, помещений и учебного оборудования
6. организация искусственной вентиляции

Эталон ответа: 2, 3, 5

Задание 22. Инструкция: Выберите несколько правильных ответов

Основными требованиями к организации обучения детей 6 лет являются:

1. учет состояния здоровья и функциональной готовности ребенка к обучению в школе
2. преподавание в игровой форме
3. наличие программ и методик преподавания в соответствии с функциональными возможностями детей данного возраста
4. учет психологической и социальной адаптации детей
5. достаточный набор помещений и благоприятные условия для организации занятий
6. превалирование наглядных форм преподавания

Эталон ответа: 1, 4, 5

Задание 23. Инструкция: Выберите несколько правильных ответов

К основным принципам закаливания относятся:

1. малая трудоемкость организации
2. постепенность
3. систематичность
4. комплексность
5. доступность
6. учет состояния здоровья и степени закаленности
7. кондиционирование воздуха

Эталон ответа: 2, 3, 4, 6

Задание 24. Инструкция: Выберите несколько правильных ответов

Абсолютными противопоказаниями к проведению водного закаливания являются:

1. частые простудные заболевания
2. острые воспалительные процессы
3. хронические воспалительные заболевания почек
4. пороки сердца в стадии субкомпенсации
5. реконвалесценции после простудных заболеваний

Эталон ответа: 2, 3, 4

Задание 25. Инструкция: Выберите несколько правильных ответов

Противопоказанными для лиц моложе 18 лет являются условия труда, связанные с наличием на рабочем месте:

1. шума
2. ионизирующих излучений
3. электромагнитного излучения
4. воздушного высокочастотного ультразвука
5. слабофиброгенных аэрозолей в концентрациях, превышающих ПДК для воздуха рабочей зоны
6. высоко фиброгенных аэрозолей в концентрациях, не превышающих ПДК для атмосферного воздуха
7. патогенных микроорганизмов в любых концентрациях
8. микроорганизмов-продуцентов в концентрациях, превышающих ПДК для атмосферного воздуха

Эталон ответа: 2, 5, 7, 8

ПК-2

Задания открытого типа: **ВСЕГО 75 заданий.**

Задание 1

Метод оценки физического развития по центильным таблицам относится к _____ методам.

Эталон ответа: непараметрическим

Задание 2.

Метод оценки физического развития по сигмальным отклонениям относится к _____ методам.

Эталон ответа: параметрическим

Задание 3.

Определение рангового места каждого класса заболеваний в общем числе зарегистрированных случаев заболеваний называется определением _____ заболеваемости.

Эталон ответа: структуры

Задание 4.

Показатели структуры заболеваемости относятся к _____ показателям.

Эталон ответа: экстенсивным

Задание 5.

Показатели распространенности случаев заболеваний в популяции на стандартную группу ее представителей (100 или 1000 человек) относятся к _____ показателям.

Эталон ответа: интенсивным

Задание 6.

Единицу измерения двигательной активности называют _____.

Эталон ответа: локомоцией

Задание 7.

Физиологической основой формирования режима дня являются _____ изменения уровня суточной физиологической активности организма.

Эталон ответа: биоритмальные

Задание 8.

Наиболее адекватным видом деятельности, способствующим социализации детей в возрасте 7-14 лет является _____ деятельность.

Эталон ответа: учебная

Задание 9.

Функциональная готовность организма ребенка к началу систематического обучения называется _____.

Эталон ответа: школьной зрелостью

Задание 10.

Наиболее адекватным видом деятельности, способствующим социализации подростков в возрасте 15-17 лет является _____ деятельность.

Эталон ответа: трудовая

Задание 11.

Сравните процентные распределения ($P \pm p$) двух однородных по возрастно-половому составу детских контингентов, если в районе А (число детей 1200) доля детей с нормальным физическим развитием составила $78,0 \pm 1,2\%$, а в районе В (число детей 820) – $70,0 \pm 1,6\%$: Насколько обосновано заключение.

Эталон ответа: Доля детей с нормальным физическим развитием достоверно больше в коллективе А (критерий t Стюдента = 4,0; $p < 0,01$).

Задание 12.

Среднегодовой списочный состав дошкольного учреждения – 200 детей. За год 20 детей болели 1 раз, 32 ребенка – 2 раза, 48 детей – 3 раза, 26 детей – 4 раза и 30 детей – 5 и более раз, а остальные не обращались за медицинской помощью. Рассчитайте индекс здоровья и число часто болеющих детей.

Эталон ответа: индекс здоровья – 22%; число часто болеющих – 28%.

Задание 13.

Сравните представленные показатели физического развития в районах А и В (по возрастно-половому составу сопоставимы) и дайте гигиеническую оценку различиям.

Градации физического развития	Район А	Район В
Всего осмотрено детей	1200	1500
Из них: с нормальным физическим развитием	900	1020
С избытком массы	120	180
С дефицитом массы	120	210
С общей задержкой физического развития	60	90

Эталон ответа: В районе А физическое развитие детей лучше: больше детей с нормальным физическим развитием (75% против 68% в районе В).

Задание 14.

Оцените достоверность различий в представленных показателях % распределения детей из районов А и В (по возрастно-половому составу сопоставимы) по градациям физического развития и дайте им гигиеническую оценку.

% распределение детей по	Район А	Район В
--------------------------	---------	---------

градациям физического развития		
Детей с избытком массы (%)	10,0 ± 1,2%	12,0 ± 1,6%
Детей с дефицитом массы (%)	10,0 ± 1,2%	18,0 ± 1,6%

Эталон ответа: В районе В достоверно больше детей с дефицитом массы (критерий t Стюдента = 4,0; $p < 0,01$), достоверных различий в доле детей с избытком массы нет (критерий t Стюдента = 1,0; $p > 0,05$); необходимо изучить организацию и качество питания детей в районе В.

Задание 15.

ДОО № 23 (проектная вместимость 280 детей) посещают 320 детей. В 2022 году было зарегистрировано 960 случаев заболеваний, причем 80% составляли заболевания верхних дыхательных путей (ВДП). Среднерайонный показатель заболеваемости ВДП – 180 случаев на 100 детей. Сравните уровень заболеваемости ВДП в ДОО № 23 и в районе; какие факторы, на Ваш взгляд, могли быть причиной этих различий?

Эталон ответа: В ДОО № 23 заболеваемость ВДП выше, чем среднерайонная (240 случаев против 180 на 100 детей соответственно). Видимая причина – превышение проектной вместимости более чем на 10%.

Задание 16.

Сравните стандарты физического развития мальчиков 5 лет г. Ростова-на-Дону в 1998 г и 2008 г. и дайте гигиеническую оценку произошедшим изменениям:

Показатели физического развития	1998 г.	2008 г.
Длина тел, см	106,4±0,6	110,4±0,8
Масса тела, кг	17,9±0,8	18,8±0,6
Окружность груди, см	55,4±0,8	56,9±0,6

Эталон ответа: В 2008 г. достоверно увеличилась длина тела (критерий t Стюдента = 4,0; $p < 0,01$), остальные показатели достоверно не изменились (критерий t Стюдента = 0,9 и 1,5; $p > 0,05$).

Задание 17.

Сравните стандарты физического развития мальчиков 5 лет г. Ростова-на-Дону и г. Волгодонска в 2018 г. и дайте гигиеническую оценку различиям:

Показатели физического развития	г. Ростов-на-Дону	г. Волгодонск
Длина тела, см	110,4±0,4	111,0±0,3
Масса тела, кг	18,8±0,3	18,1±0,4
Окружность груди, см	56,9±0,3	56,4±0,4

Эталон ответа: В 2018 г. достоверных различий в основных показателях физического развития 5-летних мальчиков гг. Ростова-на-Дону и Волгодонска не было (критерии t

Стюдента: 1,2, 1,4 и 1,0; все $p > 0,05$).

Задание 18.

Сравните стандарты физического развития девочек 13 лет г. Ростова-на-Дону в 1998 г и 2008 г. и дайте гигиеническую оценку произошедшим изменениям:

Показатели физического развития	1998 г.	2008 г.
Длина тела, см	148,2±0,6	153,2±0,8
Масса тела, кг	47,8±0,8	51,5±0,6
Окружность груди, см	74,7±0,3	73,0±0,4
Число постоянных зубов	27,3±0,3	27,8±0,4
Половая зрелость	Ax _{1,2} P _{1,2} Ma ₂	Ax _{2,3} P _{2,3} Ma _{2,3} Me ₁₂

Эталон ответа: В 2008 г. достоверно увеличилась длина тела (критерий t Стюдента = 5,0; $p < 0,01$) и масса тела (критерий t Стюдента = 3,7; $p < 0,01$), окружность грудидостоверно уменьшилась (критерий t Стюдента = - 3,4; $p < 0,01$), число постоянных зубов достоверно не изменилось (критерий t Стюдента = 1,0; $p > 0,05$); заметно ускорилось половое созревание. Наблюдаются проявления акселерации с признаками грациализации.

Задание 19.

Сравните состояние здоровья по данным заболеваемости школьников из районов А и В (представлены коллективы, сопоставимые по возрастно-половому составу).

Градации физического развития	Район А	Район В
Всего наблюдалось детей	1200	1600
Число часто болеющих	240	280
Число не болевших ни разу	180	240
Число случаев заболеваний в году	2880	3360

Эталон ответа: Состояние здоровья в районе В лучше, чем в районе А по 2 из 3 показателей заболеваемости: по общей заболеваемости – 2100 случаев против 2400 на 1000 детей; по числу часто болеющих – 17,5% против 20,0%; индекс здоровья одинаковый – 15,0%.

Задание 20.

В ДОО № 1 (300 детей) выявлено 486 случаев заболеваний за год (63 ребенка болели 4 и более раз в году); а в ДОО № 2 (200 детей) зарегистрировано за год 386 случаев (58 детей болели чаще 3 раз в году). Сравнить показатели здоровья у детей ДОО № 1 и № 2 между собой.

Эталон ответа: В ДОО № 2 общая заболеваемость выше, чем в ДОО № 1: 193 случая на 100 детей против 162 случаев на 100 детей в ДОО № 1, и число часто болеющих в ДОО № 2 тоже больше – 29% против 21% в ДОО № 1.

Задание 21.

В ДОО № 1 (300 детей) выявлено 420 случаев заболеваний за год (72 детей не обращались за медицинской помощью); а в ДОО № 2 (200 детей) зарегистрировано за год 346 случаев (не обращались за медицинской помощью 48 детей). Сравнить показатели здоровья у детей ДОО № 1 и № 2 между собой.

Эталон ответа: В ДОО № 2 общая заболеваемость выше, чем в ДОО № 1: 173 случая на 100 детей против 140 случая на 100 детей в ДОО № 1, а индексы здоровья одинаковые – 24%.

Задание 22.

Сравните показатели патологической пораженности школьников 5-8 классов из районов А и В по результатам периодических медицинских осмотров.

Градации физического развития	Район А	Район В
Всего осмотрено детей	3200	3600
Выявлено случаев:		
нарушений слуха	32	36
нарушений зрения	320	252
нарушений осанки	224	206
сколиоза	48	54
Плоскостопия	160	208
Отклонений в физическом развитии	656	774
Положительные пробы на туберкулин	304	324

Эталон ответа: Патологическая пораженность школьников выше в районе А – 245 случаев против 210 случаев на 100 детей в районе В.

Задание 23.

Сравните показатели патологической пораженности школьников 5-8 классов из районов А и В, которые имеют значение для гигиенической оценки использования школьной мебели.

Результаты медицинских осмотров	Район А	Район В
Всего осмотрено детей	3600	3200
Выявлено случаев:		
нарушений слуха	36	32
нарушений зрения	257	320
нарушений осанки	211	224
сколиоза	54	48

Плоскостопия	208	160
Отклонений в физическом развитии	774	656
Положительные пробы на туберкулин	324	304

Эталон ответа: Такими показателями могут быть показатели распространенности нарушений зрения, осанки и сколиоза: их больше в районе В, чем в районе А – 185 случаев против 145 случаев на 100 осмотренных детей.

Задание 24.

Сравните показатели здоровья школьников 5-8 классов из районов А и В, которые имеют значение для гигиенической оценки использования школьной мебели.

Группы здоровья	Район А	Район В
Всего осмотрено детей	1200	1600
В том числе:		
1 группы здоровья	168	192
2 группы здоровья	384	384
3 группы здоровья	576	896
4 группы здоровья	72	128

Эталон ответа: В районе В состояние здоровья школьников хуже, чем в районе А: доля здоровых (1 и 2 группы) меньше – 36% против 46% в районе А, а больных детей больше – 64% против 54%, чем в районе А.

Задание 25.

Сравните показатели здоровья учащихся 7-8-х классов из школ (СОШ) № 1 и № 2 по донозологическим показателям (по выраженности жалоб на здоровье).

Показатели тестирования	СОШ № 1	СОШ № 2
Всего обследовано учащихся	150	180
Из них: отметивших наличие жалоб на здоровье	126	153
Среднее общее число жалоб	15,6±0,8	18,8±0,6
В том числе астенического характера	7,0±0,4	8,6±0,3

Эталон ответа: Состояние здоровья школьников в СОШ № 2 хуже, чем в районе А: при равных % детей, отметивших наличие жалоб на здоровье (85% и 84% в СОШ № 1), в СОШ № 2 достоверно больше общее число жалоб ((критерий t Стюдента = 3,2; p<0,01) и, в том числе, жалоб астенических, чем в СОШ № 1 (критерий t Стюдента = 3,2; p<0,01).

Задание 26.

Оцените уровень функциональной готовности мальчика 6,5 лет к систематическому обучению, если у него, по данным медицинского осмотра, отмечен:

средний рост, 6 постоянных зубов, компенсированный врожденный порок сердца, за последний год перенес 2 ОРВИ и 1 катаральную ангину; тест «рисунок мужчины» - 3 балла, перерисованная фраза – 3 балла, фигура из точек – 2 балла, мотометрический тест – 56 с. Дефектов звукопроизношения не выявлено.

Эталон ответа: Мальчик функционально готов к систематическому обучению.

Задание 27.

Оцените уровень функциональной готовности мальчика 6 лет к систематическому обучению, если у него, по данным медицинского осмотра, отмечен: рост ниже среднего, 4 постоянных зуба, компенсированный врожденный порок сердца, за последний год перенес пиелонефрит, 3 ОРВИ и 1 фолликулярную ангину (28 дней); тест «рисунок мужчины» - 3 балла, перерисованная фраза – 4 балла, фигура из точек – 3 балла, мотометрический тест – 2 мин. Не выговаривает сонорные согласные (л, р).

Эталон ответа: Мальчик не готов к систематическому обучению как по медицинским показаниям, так и по психофизиологическим и логопедическим показателям.

Задание 28.

Оцените уровень функциональной готовности девочки 6 лет 2 месяцев к систематическому обучению, если у нее, по данным медицинского осмотра, отмечен: низкий рост, 4 прорезавшихся постоянных зуба, гипертрофия небных миндалин (3 степени), хронический тонзиллит (токсикоаллергическая форма), за последний год перенес 2 ОРВИ и 3 ангины; тест «рисунок мужчины» - 2 балла, перерисованная фраза – 2 балла, фигура из точек – 2 балла, мотометрический тест – 72 с.

Дефектов звукопроизношения не выявлено.

Эталон ответа: Девочка функционально не готова к систематическому обучению – по медицинским показаниям.

Задание 29.

Оцените изменения в функциональном состоянии 25 учащихся к концу учебного дня по представленным данным:

Показатели	Начало	Конец
	1 урока	6 урока
Латентный период зрительно-моторной реакции, мск	256,7 ± 3,0	324,7 ± 4,0
Число срыва дифференцировок (на 10 предъявлений)	1,8 ± 0,3	3,6 ± 0,4

Эталон ответа: Показатели хронорефлексометрии свидетельствуют о достоверном снижении функционального состояния ЦНС, и тенденции к удлинению времени переключения внимания.

Задание 30.

Оцените изменения в функциональном состоянии 25 учащихся к концу учебной недели по представленным данным:

Показатели	Начало недели	Конец недели
Среднее число просмотренных знаков в корректурной пробе	388,6 ± 6,0	404,6 ± 8,0
Среднее число ошибок в корректурных пробах	1,2 ± 0,3	2,9 ± 0,4

Эталон ответа: Показатели качества просматриваемой информации (по среднему числу ошибок и расчетному числу ошибок на 500 просмотренных знаков) свидетельствуют о достоверном снижении умственной работоспособности.

Задание 31.

Оцените изменения в функциональном состоянии 25 учащихся к концу учебного дня по представленным данным:

Показатели	Начало дня	Конец дня
Среднее число просмотренных знаков в корректурной пробе	350,6 ± 6,0	333,6 ± 8,0
Среднее число ошибок в корректурных пробах	1,3 ± 0,3	1,8 ± 0,4

Эталон ответа: Все показатели свидетельствуют об отсутствии достоверных изменений в показателях умственной работоспособности к концу учебного дня.

Задание 32.

Дайте гигиеническую оценку различиям в организации уроков русского языка и истории по результатам хронометражных исследований (поминутный хронометраж на нескольких уроках в одних и тех же классах; общее количество наблюдавшихся – по 10 учащихся).

Показатели хронометража	Русский язык	История
Всего отметок «работает»	351	324
Всего отметок «слушает объяснения учителя»	36	72
Всего отметок «готовит рабочее место»	9	18
Всего отметок «отвлечение, простой»	54	36

Эталон ответа: Урок русского языка организован более рационально: показатели общей плотности урока русского языка меньше, чем на уроке истории (88% против 92%, зато отвечают нормативу), при этом активность учащихся (вовлеченность в учебный процесс) на уроках русского языка выше, чем на уроке истории – 78% против 72%.

Задание 33.

Дайте гигиеническую оценку различиям в организации уроков алгебра и геометрия

по результатам хронометражных исследований (поминутный хронометраж на нескольких уроках в одних и тех же классах; общее количество наблюдавшихся – 12 и 10 учащихся).

Показатели хронометража	Алгебра	Геометрия
Всего отметок «работает»	459	351
Всего отметок «слушает объяснения учителя»	11	24
Всего отметок «готовит рабочее место»	11	12
Всего отметок «отвлечение, простой»	59	63

Эталон ответа: урок алгебры организован более рационально: показатели общей плотности урока русского языка больше, чем на уроке геометрии (89% против 86%), а активность учащихся (вовлеченность в учебный процесс) выше, чем на уроке истории – 85% против 78%.

Задание 34.

Дайте гигиеническую оценку различиям в организации уроков физкультуры в 3-м (фронтальное групповое занятие) и 7-м классе (разучивание гимнастических элементов на снарядах) по результатам хронометражных исследований (поминутный хронометраж на нескольких уроках в одних и тех же классах; общее количество наблюдавшихся – по 10 учащихся).

Показатели хронометража	3 класс	7 класс
Всего отметок «работает»	387	306
Всего отметок «слушает объяснения учителя»	13	40
Всего отметок «готовит рабочее место»	20	32
Всего отметок «отвлечение, простой»	30	72

Эталон ответа: Урок физкультуры в 3-м классе организован более рационально: показатели моторной плотности на уроке в 3-м классе выше, чем в 7-м классе (86% против 68%), а количество отвлечений меньше, чем на уроке 7-го класса – 7% против 16%.

Задание 35.

Дайте гигиеническую оценку расписанию уроков в четверг в 8-м классе: 1) геометрия, 2) алгебра, 3) технология, 4) технология, 5) физика, 6) химия.

Эталон ответа: Расписание не рационально: в один день много физико-математических дисциплин, начинается и заканчивается учебный день с самых трудных предметов, а в середине дня – на пике работоспособности – легкие предметы.

Задание 36.

Дайте гигиеническую оценку расписанию уроков в понедельник в 7-м классе: 1) русский язык, 2) литература, 3) физкультура, 4) изобразительное искусство, 5) иностранный язык, 6) физика.

Эталон ответа: Расписание не рационально: первый день учебной недели начинается и заканчивается трудными предметами, а в середине дня – на пике работоспособности – наиболее легкие предметы.

Задание 37.

Дайте гигиеническую оценку изменениям в режиме дня после введения новой учебной программы в 6-е классах (средние данные по результатам анкетирования, в часах)

Показатели режима дня	До	После	Норматив
Продолжительность пребывания в школе	5,2	6,3	5,5
Домашняя учебная работа (задания)	2,6	3,5	2,5
Продолжительность ночного сна	8,2	7,3	9,0
Продолжительность дневного сна	1,3	0,5	1,5
Продолжительность прогулок	2,2	1,6	2,0

Эталон ответа: Все показатели свидетельствуют об ухудшении режимных моментов: увеличивается (более нормативной) продолжительность учебной нагрузки, уменьшается продолжительность сна (ночного и дневного) и прогулок, а также сокращается время свободного выбора деятельности по интересам.

Задание 38.

Оцените среднесуточные показатели двигательной активности (ДА), измеренные в группе практически здоровых учащихся 13 лет, обучающихся в школе-интернате.

День недели	Вид показателя, ед.	Фактические	Норматив
Понедельник	Локомоции, тыс.	15 тыс.	20-25 тыс.
Вторник	Продолжительность, час	3,8	3,6-4,8 час
Среда	Энерготраты, ккал	2400	3000-4000 ккал
Четверг	Локомоции, тыс.	23 тыс	20-25 тыс.
Пятница	Километраж, км	8 км	12-17 км

Эталон ответа: Среднесуточные значения показателей относительно гигиенических нормативов составили 82,8%, что свидетельствует о гипокинезии. Рекомендовано ежедневное увеличение продолжительности ДА на 0,8 часа или 45 минут

Задание 39.

Оцените среднесуточные показатели двигательной активности (ДА), измеренные в группе практически здоровых юношей 16 лет по результатам самоисследований шагометрии и анкетно-табличного хронометража..

День недели	Вид показателя, ед.	Фактические	Норматив
-------------	---------------------	-------------	----------

Понедельник	Локомоции, тыс.	16 тыс.	25-30 тыс.
Вторник	Продолжительность, час	3,6 час	4,8-5,8 час
Среда	Километраж, км	12 км	18-23 км
Четверг	Локомоции, тыс.	26 тыс	25-30 тыс.
Пятница	Продолжительность, час	3,2 час	4,8-5,8 час

Эталон ответа: Среднесуточные значения показателей относительно гигиенических нормативов составили 74,6%, что свидетельствует о гипокинезии. Рекомендовано увеличение ежедневно ДА на 1,3 часа или на 80 минут.

Задание 40.

Опишите изменения в показателях следующих методов исследования функционального состояния ЦНС в случае его улучшения при оптимизации условий и режима обучения в школе: хронорефлексометрия зрительно-моторной реакции, корректурная проба, тест САН.

Эталон ответа:

- 1) уменьшение латентного периода зрительно-моторной реакции, уменьшение числа срывов дифференцировочных реакций;
- 2) увеличение числа просмотренных знаков в корректурной пробе с одновременным уменьшением числа ошибок;
- 3) увеличение балльных оценок самочувствия, активности и настроения по тесту САН;

Задание 41.

Опишите изменения в показателях следующих методов исследования терморегуляции при повышении закаленности организма детей и подростков: холодовая проба по Маршаку, температурный градиент «грудь-стопа», простудная заболеваемость.

Эталон ответа:

- 1) укорочение времени восстановления температуры кожи после одномоментного локального охлаждения (до 3,5 мин. и менее);
- 2) температурный градиент «грудь-стопа» не превышает 6,5°C;
- 3) уменьшение «простудной» заболеваемости, сокращение частоты обострений хронических заболеваний ЛОР-органов, уменьшение доли часто болеющих детей, увеличение индекса здоровья в коллективе.

Задание 42. Вопрос для собеседования.

Назовите основные методы, применяемые в исследованиях в гигиене детей и подростков.

Эталон ответа:

К методам, используемым в гигиене детей и подростков, относятся:

- метод естественного гигиенического эксперимента;
- метод лабораторного эксперимента;
- метод гигиенического наблюдения;
- санитарно-статистические методы.

Задание 43. Вопрос для собеседования.

Назовите основные принципы нормирования деятельности в гигиене детей и подростков.

Эталон ответа:

Основными принципами нормирования деятельности в гигиене детей и подростков являются учет:

- морфо-функциональной зрелости организма;
- пола;
- состояния здоровья;
- функционального состояния организма;
- биоритмологических особенностей организма;
- необходимости развивающей, тренирующей роли деятельности

Задание 44. Вопрос для собеседования

Укажите критерии, по которым определяется функциональная готовность организма детей к обучению в школе.

Эталон ответа:

Критериями функциональной готовности организма детей к обучению в школе являются:

1) медицинские критерии, которые включают:

- уровень биологического развития;
- состояние здоровья на момент осмотра;
- острая заболеваемость за предшествующий год.

2) психофизиологические критерии развития:

- результаты выполнения теста Керна-Израека;
- логопедический тест на отсутствие дефектов звукопроизношения;
- результаты выполнения мотометрического теста.

Задание 45. Вопрос для собеседования

Каковы признаки дезадаптации детей к систематическому обучению в школе .

Эталон ответа:

Признаками дезадаптации детей к систематическому обучению в школе относят:

- снижение успеваемости;
- снижение работоспособности;

- появление астеноневротических жалоб и расстройств;
- появление агрессивности и расторможенности;
- появление пассивности и заторможенности;
- рост простудной заболеваемости.

Задание 46. Вопрос для собеседования

Укажите факторы риска развития дезадаптации к систематическому обучению детей в школе.

Эталон ответа:

К факторам риска развития дезадаптации к систематическому обучению детей в школе относятся:

- акцентуации характера учащихся, дисгармоничное психическое развитие;
- несоответствие нагрузки морфофункциональным возможностям учащихся;
- отсутствие психофизиологической готовности организма детей к обучению в школе;
- гигиенически нерациональный режим дня;
- неблагоприятный психологический микроклимат в семье и в школе;
- психогигиеническая неграмотность родителей учащихся.

Задание 47. Вопрос для собеседования

Какие меры предлагаются для облегчения адаптации детей к систематическому обучению в школе.

Эталон ответа:

Для облегчения адаптации детей к систематическому обучению в школе предлагается:

- определение готовности детей к систематическому обучению;
- ступенчатый режим обучения;
- использование игрового и наглядного методов обучения;
- отсутствие заданий на дом и оценок в баллах;
- заблаговременный и постепенный перевод ребенка на режим школы;
- контроль социальной адаптации детей;
- начало обучения в детских дошкольных организациях.

Задание 48. Вопрос для собеседования

Назовите основные гигиенические принципы организации обучения детей в школе.

Эталон ответа:

Основными гигиеническими принципами организации обучения детей в школе являются

- соответствие учебных нагрузок возрастным и индивидуальным особенностям ребенка и подростка;
- научное обоснование организации учебного процесса в школе;

- обеспечение оптимальных условий обучения;
- создание условий восстановления умственной работоспособности с помощью активного отдыха на открытом воздухе и положительные эмоции;
- создание условий на отдаление наступления утомления и предупреждение переутомления.

Задание 49. Вопрос для собеседования.

Назовите показатели гигиенически рациональной организации урока.

Эталон ответа:

Гигиеническая рациональность организации урока определяется по следующим показателям:

- плотность урока;
- количество, продолжительность и чередование видов деятельности;
- количество видов преподавания;
- применение ТСО;
- психологический климат на уроке;
- наличия физкультурных минуток;
- чередование поз у учащихся.

Задание 50. Вопрос для собеседования

Укажите особенности организации учебного процесса для детей 6 лет в школе.

Эталон ответа:

К особенностям организации учебного процесса для детей 6 лет в школе относятся:

- сокращение длительности уроков;
- динамическая пауза после 2-3-го урока;
- дневной сон;
- отсутствие заданий на дом и оценок в баллах;
- удлинение перемен и каникул;
- дополнительная каникулярная неделя в 3-й четверти.

Задание 51. Вопрос для собеседования

Назовите гигиенические принципы составления расписания занятий в школе.

Эталон ответа:

Гигиеническими принципами составления расписания занятий в школе являются:

- учет трудности предмета;
- учет физиологической кривой дневной и недельной работоспособности;
- учет необходимости переключения видов деятельности;
- расположение занятий с динамическим компонентом в часы и дни начинающегося

утомления.

Задание 52. Вопрос для собеседования

Чем определяется трудность предмета для учащихся.

Эталон ответа:

Трудность предмета для учащегося определяется:

- объемом и содержанием программы;
- новизной предмета;
- возможностью наглядного преподавания;
- индивидуальными способностями учащегося;

Подготовленностью и опытом преподавателя.

Задание 53. Вопрос для собеседования

Укажите основные направления исследований при санитарно-эпидемиологической экспертизе новых педагогических технологий.

Эталон ответа:

При санитарно-эпидемиологической экспертизе новых педагогических технологий необходимо изучение:

- учебного плана и расписания занятий;
- работоспособности учащихся и ее динамики;
- психоэмоционального состояния учащихся и его динамики;
- состояния здоровья учащихся и его динамики;
- продолжительности основных компонентов режима дня и их динамики.

Задание 54. Вопрос для собеседования

Укажите направления санитарно-эпидемиологического надзора за условиями обучения в школе.

Эталон ответа:

Санитарно-эпидемиологический надзор за условиями обучения детей включает

- гигиеническую оценку состояния школьных занятий;
- оценку соблюдения норм учебной нагрузки;
- оценку режима учебного дня;
- лабораторный и инструментальный контроль за условиями обучения;
- контроль организации медицинского обеспечения школ.

Задание 55. Вопрос для собеседования

Назовите факторы школьной среды, влияющие на здоровье детей и подростков.

Эталон ответа:

Выделяют 3 группы факторов: гигиенические факторы школьной среды, режимно-

организационные факторы учебно-воспитательного процесса, психолого-педагогические факторы.

Задание 56. Вопрос для собеседования

Укажите новые факторы, воздействующие на учащихся и формирующие учебный стресс в современной школе.

Эталон ответа:

К таким факторам в современной школе относят:

- применение новых форм обучения, в том числе дистанционных;
- интенсификация образовательного процесса;
- компьютеризация обучения;
- существенное снижение двигательной активности - гипокинезия;
- авторитарная педагогика.

Задание 57. Вопрос для собеседования

Укажите основные неблагоприятные факторы условий обучения в школе.

Эталон ответа:

Основными неблагоприятными факторами условий обучения в школе являются:

- повышение температуры и влажности воздуха к концу дня;
- рост бактериальной загрязнённости и содержания органических веществ в воздухе воздуха к концу дня;
- ухудшение ионного состава воздуха в течение дня;
- высокие уровни шума на переменах в течение дня;
- недостаточные уровни освещения рабочих мест школьников.

Задание 58. Вопрос для собеседования

Назовите основные направления оптимизации условий обучения в школе.

Эталон ответа:

Основные направления оптимизации условий обучения в школе включают

- снижение эксплуатационной нагрузки на помещения и оборудование;
- пульсирующий режим проветривания классов и рекреаций;
- оптимизация светового режима школы;
- оптимизация цветового интерьера оформления школьных зданий и учебного оборудования;
- соблюдение эргономических требований к мебели и оборудованию школ;
- повышение эффективности контроля в школе за условиями обучения.

Задание 59. Вопрос для собеседования

Укажите гигиеническое значение медицинских групп для организации физического

воспитания обучающихся.

Эталон ответа:

Необходимо:

- в целях оценки уровня физического развития и функциональных возможностей учащегося;
- выбора оптимальной программы физического воспитания;
- выработки медицинских рекомендаций по планированию занятий физической культурой.

Задание 60. Вопрос для собеседования

Назовите особенности физического воспитания лиц основной и подготовительной медицинских групп.

Эталон ответа:

Учащимся, отнесенным к основной медицинской группе, разрешаются занятия в полном объеме по учебной программе физического воспитания с использованием профилактических технологий, подготовка и сдача тестов индивидуальной физической подготовленности, а также участие в спортивных секциях и соревнованиях.

Для подготовительной группы разрешаются занятия по учебным программам физического воспитания с учащимися основной группы при условии более осторожного дозирования физической нагрузки и исключения противопоказанных движений. Тестовые испытания, сдача индивидуальных нормативов и участие в массовых физкультурных мероприятиях им не разрешается без дополнительного медицинского осмотра; к участию в спортивных соревнованиях они не допускаются.

Задание 61. Вопрос для собеседования

Укажите особенности физического воспитания для лиц специальной медицинской группы.

Эталон ответа:

Для «А» группы разрешаются занятия оздоровительной физической культурой по специальным программам (профилактические и оздоровительные технологии) с учетом уровня функциональных возможностей, рекомендуются прогулки на открытом воздухе.

Для специальной «Б» группы рекомендуются в обязательном порядке занятия лечебной физкультурой в медицинской организации и самостоятельные занятия в домашних условиях по комплексам, предложенным врачом по лечебной физкультуре медицинской организации.

Задание 62. Вопрос для собеседования

Назовите основные гигиенические принципы организации физического воспитания

для детей и подростков.

Эталон ответа:

Гигиеническими принципами организации физического воспитания являются:

- учет исходных характеристик контингента;
- наличие оптимального двигательного режима с учетом кинезофилии;
- дифференцированное применение форм и средств физического воспитания;
- систематичность занятий, постепенность увеличения нагрузки и комплексное использование средств и форм воспитания;
- создание благоприятных условий проведения занятий;
- обеспечение медицинского контроля за организацией и проведением физического воспитания.

Задание 63. Вопрос для собеседования

Задачи основных частей урока физического воспитания в школе.

Эталон ответа:

Задача вводной части - создание эмоционального настроения и активизация внимания, подготовка организма к физической нагрузке за счет проведения разминки основных групп мышц.

Задача основной части - обучение основным двигательным навыкам, развитие физических качеств, достижение тренирующего уровня физических нагрузок на опорно-двигательный аппарат и кардио-респираторную систему.

Задача заключительной части - снятие двигательного возбуждения, нормализация деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем за счет релаксационных и расслабляющих приемов и техник.

Задание 64. Вопрос для собеседования

Укажите основные мероприятия по профилактике травматизма во время занятий (уроков) по физическому воспитанию.

Эталон ответа:

К мерам профилактики травматизма на занятиях по физическому воспитанию относят:

- соответствие физических нагрузок возрасту, полу и состоянию здоровья учащихся;
- правильная организация разминки во время занятия;
- исправность оборудования и подбор его в соответствии с морфофункциональными особенностями учащихся;
- создание оптимальных санитарно-гигиенических условий;
- обеспечение учащихся спортивной одеждой и обувью;
- обеспечение «страховок» при разучивании новых и сложных навыков;

- проведение инструктажа по технике безопасности.

Задание 65. Вопрос для собеседования

Назовите показатели закаленности детского организма.

Эталон ответа:

Определить степень закаленности организма позволяет

- исследование теплоощущения;
- исследование сосудистой реакции на охлаждение;
- исследование термоасимметрии;
- исследование средневзвешенной температуры кожи;
- изучение заболеваемости простудными заболеваниями;
- исследование иммунологической резистентности.

Задание 66. Вопрос для собеседования

Укажите причины напряжения зрительных функций при работе с видео-дисплейными терминалами (ВДТ).

Эталон ответа:

Причинами напряжения зрительных функций при работе с ВДП являются:

- трудность фокусировки горизонтального взгляда по сравнению со взглядом, направленным вниз;
- восприятие дрожания или мелькания изображения;
- отражения в экране;
- нерационально подобранная мебель и не физиологичная поза учащегося за компьютером;
- недостаточная освещенность на экране ВДТ.

Задание 67. Вопрос для собеседования.

Назовите гигиенически значимые факторы среды в кабинетах информатики и электронно-вычислительной техники.

Эталон ответа:

Гигиенически значимыми факторами среды в кабинетах информатики и электронно-вычислительной техники являются:

- электростатическое поле;
- электромагнитное поле 50 Гц;
- электромагнитное поле радиочастот;
- повышение температуры воздуха;
- снижение относительной влажности воздуха;
- накопление в воздухе микрочастиц с высоким электростатическим зарядом, способных

адсорбировать частицы пыли.

Задание 68. Вопрос для собеседования

Укажите основные требования к условиям применения школьных компьютеров.

Эталон ответа:

Основные требования к условиям применения компьютеров в школе включают:

- безвредность для здоровья и полная электротравмобезопасность;
- отсутствие денатурирующего влияния на окружающую среду;
- возможность использования компьютеров для разных возрастных групп;
- периметральная расстановка рабочих мест в кабинетах информатики;
- достаточные уровни горизонтальной освещенности на клавиатуре и вертикальной – на экране дисплея;
- соблюдение норм продолжительности работы с ПЭВМ и ВДТ.

Задание 69. Вопрос для собеседования

Укажите основные направления санитарного контроля за использованием мебели в образовательных учреждениях.

Эталон ответа:

Санитарный врач, осуществляя контроль за мебелью в детских и подростковых учреждениях,

- определяет соответствие мебели характеру учебно-воспитательного и трудового процесса и требованиям санитарных нормативов (СанПиН 1.2.3685-21);
- оценивает положение тела при пользовании данной мебелью;
- оценивает учет отклонений в состоянии здоровья детей при рассаживании;
- проводит анализ распространенности в коллективе нарушений осанки и зрения.

Задание 70. Вопрос для собеседования

Задачи санитарного врача в области профориентации.

Эталон ответа:

Задачами санитарного врача в области профориентации являются:

- составление санитарных характеристик профессий, по которым осуществляется подготовка;
- контроль за соблюдением законодательства по охране труда при решении вопросов профориентации;
- контроль за проведением врачебной профессиональной консультации;
- санитарно-просветительная работа среди учащихся, родителей и педагогов по вопросам профориентации.

Задание 71. Вопрос для собеседования

Укажите меры профилактики травматизма во время трудового обучения школьников.

Эталон ответа:

Меры профилактики травматизма во время трудового обучения школьников:

- соответствие характера и организации трудовой деятельности возрасту, полу и состоянию здоровья учащихся;
- подбор оборудования и инструментария в соответствии с морфофункциональными особенностями учащихся;
- создание оптимальных санитарно-гигиенических условий;
- обеспечение учащихся спецодеждой и средствами индивидуальной защиты;
- проведение инструктажа по технике безопасности, наличие аптечки.

Задание 72. Вопрос для собеседования

Перечислите физиолого-гигиенические принципы организации политехнического и производственного обучения в школе.

Эталон ответа:

Физиолого-гигиеническими принципами организации политехнического и производственного обучения в школе являются:

- системность в организации и проведении трудового обучения;
- соответствие характера деятельности и ее построения возрастно-половым особенностям и состоянию здоровья детей;
- постепенное увеличение нагрузок, оказывающее тренирующее воздействие на организм;
- рациональный режим трудового обучения;
- благоприятные санитарно-гигиенические условия трудовой деятельности, безопасные для здоровья.

Задание 73. Вопрос для собеседования

Укажите параметры нормирования инструментария для трудового и политехнического обучения в школе.

Эталон ответа:

Инструментарий для трудового и политехнического обучения детей и подростков нормируется:

- по размеру,
- по массе,
- в соответствии с антропометрическими особенностями учащихся,
- в соответствии с физическими возможностями учащихся.

Задание 74. Вопрос для собеседования

Назовите основные причины нарушения сна у детей и подростков.

Эталон ответа:

Основными причинами нарушений сна у детей и подростков являются:

- перегрузка домашними заданиями;
- отсутствие постоянного режима дня;
- личностные особенности;
- неблагоприятные условия среды проживания;
- соматические заболевания;
- нервно-психические заболевания и отклонения.

Задание 75. Вопрос для собеседования

Укажите особенности режима дня санаторных учреждений для детей с отклонениями в состоянии здоровья.

Эталон ответа:

Особенностями режима дня санаторных учреждений для детей с отклонениями в состоянии здоровья являются:

- наличие ступенчатого режима (от щадящего к общему) для детских учреждений;
- сокращение продолжительности уроков и их числа;
- увеличение пребывания на свежем воздухе;
- увеличение кратности и продолжительности сна;
- увеличение кратности приемов пищи;
- выделение времени на лечебно-диагностические и оздоровительные процедуры.

ПК-6

Задания закрытого типа: **ВСЕГО 25 заданий**

Задание 1. Инструкция: Выберите один правильный ответ

Государственной регистрации подлежит:

1. продукция детского питания
2. плодоовощная продукция
3. молочная продукция
4. мясная продукция

Эталон ответа: 1. продукция детского питания

Задание 2. Инструкция: Выберите один правильный ответ

Формы протоколов результатов лабораторных и инструментальных исследований для экспертиз и расследований утверждает:

1. главный врач Центра гигиены и эпидемиологии в регионе

2. главный врач Федерального центра гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора
3. руководитель ФБГУЗ «Информационно-методический центр «Экспертиза» Роспотребнадзора»
4. главный государственный санитарный врач Российской Федерации

Эталон ответа: 1. главный врач Центра гигиены и эпидемиологии в регионе

Задание 3. Инструкция: Выберите один правильный ответ

Целью Госсанэпиднадзора является:

1. обеспечение санэпидблагополучия населения
2. разработка предложений для органов власти для управленческих решений по оздоровлению населения
3. проведение мероприятий по надзору
4. получение объективных данных, характеризующих санэпидсостояние объектов надзора

Эталон ответа: 1. обеспечение санэпидблагополучия населения

Задание 4. Инструкция: Выберите один правильный ответ

Работа на объекте при проведении мероприятия по надзору начинается с:

1. предъявления руководителю объекта распоряжения руководителя Управления РПН о проведении мероприятия и служебного удостоверения
2. организационного совещания участников мероприятия по надзору с целью его реализации и эффективного взаимодействия
3. обсуждения с руководителем объекта нормативных требований к данному объекту
4. непосредственной работы по надзору

Эталон ответа: 1. предъявления руководителю объекта распоряжения руководителя Управления РПН о проведении мероприятия и служебного удостоверения

Задание 5. Инструкция: Выберите один правильный ответ

Акт по результатам мероприятия по надзору оформляет:

1. специалист ТО управления Роспотребнадзора
2. специалист ФГУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии»
3. любой участник мероприятия по надзору
4. специалист-эксперт

Эталон ответа: 1. специалист ТО управления Роспотребнадзора

Задание 6. Инструкция: Выберите один правильный ответ

Основанием для проведения плановой проверки является:

1. план мероприятий по контролю
2. истечение срока исполнения ранее выданного предписания
3. обращение и заявление граждан

4. по требованию Прокуратуры

Эталон ответа: 1. план мероприятий по контролю

Задание 7. Инструкция: Выберите один правильный ответ

Проведение лабораторных и инструментальных исследований при санэпидобследовании организаций для детей и подростков осуществляется сотрудниками:

1. лабораторий федеральных бюджетных учреждений здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии»
2. территориальных отделов федеральной службы Роспотребнадзора
3. организаций для детей и подростков
4. независимых аккредитованных лабораторий.

Эталон ответа: 1. лабораторий федеральных бюджетных учреждений здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии»

Задание 8. Инструкция: Выберите один правильный ответ

В личные медицинские книжки персонала детских учреждений вносятся данные о:

1. прохождении медосмотров, прививках, гигиеническом обучении и аттестации
2. прививках, гигиеническом обучении и аттестации, административных взысканиях
3. прохождении медосмотров, прививках, повышении квалификации
4. прохождении медосмотров, прививках, назначении лечебно-профилактических мероприятий

Эталон ответа: 1. прохождении медосмотров, прививках, гигиеническом обучении и аттестации

Задание 9. Инструкция: Выберите один правильный ответ

В настоящее время санитарно-эпидемиологическое заключение выдается:

1. при лицензировании деятельности образовательных учреждений для детей и подростков
2. по результатам экспертизы предметов детского обихода
3. по результатам плановой проверки учреждений для детей и подростков
4. по результатам внеплановой проверки учреждений для детей и подростков

Эталон ответа: 1. при лицензировании деятельности образовательных учреждений для детей и подростков

Задание 10. Инструкция: Выберите один правильный ответ

При подготовке к проверке учреждений для детей и подростков оформляются:

1. распоряжение и уведомление о проведении проверки
2. предписания
3. протоколы об административном правонарушении

4. акт проверки и предписание

Эталон ответа: 1. распоряжение и уведомление о проведении проверки

Задание 11. Инструкция: Выберите один правильный ответ

О предстоящей проверке учреждений для детей и подростков руководители учреждений:

1. извещаются всегда
2. не извещаются
3. извещаются только в том случае, если она плановая
4. извещаются только в том случае, если она внеплановая

Эталон ответа: 1. извещаются всегда

Задание 12. Инструкция: Выберите один правильный ответ

Образовательные учреждения для детей и подростков планово проверяются специалистами Роспотребнадзора:

1. 1 раз в год
2. 1 раз в 3 года
3. ежеквартально
4. с различной периодичностью для разных типов учреждений

Эталон ответа: 1. 1 раз в год

Задание 13. Инструкция: Выберите один правильный ответ

Гигиеническое обучение и аттестация персонала учреждений для детей и подростков осуществляется:

1. сотрудниками ТО Федеральной службы Роспотребнадзора
2. сотрудниками ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»
3. руководителями учреждений для детей и подростков
4. медицинскими работниками учреждений для детей и подростков

Эталон ответа: 2. сотрудниками ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»

Задание 14. Инструкция: Выберите один правильный ответ

Проведение лабораторных и инструментальных исследований при санитарно-эпидемиологической экспертизе предметов детского обихода осуществляется:

1. сотрудниками ТО Федеральной службы Роспотребнадзора
2. сотрудниками ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»
3. сотрудниками заводов-производителей
4. может осуществляться в любом из этих учреждений

Эталон ответа: 2. сотрудниками ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»

Задание 15. Инструкция: Выберите один правильный ответ

Производственный контроль за соблюдением санитарных правил в дошкольных

организациях в соответствии с Законом «О санэпидблагополучии населения» (1999 г.) осуществляется:

1. специалистами по гигиене детей и подростков ТО Роспотребнадзора
2. врачами-педиатрами территориального ЛПУ
3. индивидуальными предпринимателями или юридическими лицами этих учреждений
4. органами местного самоуправления

Эталон ответа: 3. индивидуальными предпринимателями или юридическими лицами этих учреждений

Задание 16. Инструкция: Выберите один правильный ответ

Санитарный пропускник с дезинфекционной камерой и помещением для противопедикулезной обработки предусматривается в:

1. школах-интернатах и детских домах традиционного
2. детских домах семейного типа
3. учреждениях социальной реабилитации, приютах
4. летних оздоровительных учреждениях

Эталон ответа: 3. учреждениях социальной реабилитации, приютах

Задание 17. Инструкция: Выберите один правильный ответ

Измерение уровня искусственной освещенности в классах и кабинетах школ производится:

1. на рабочих местах и на доске
2. на рабочих местах и на полу
3. на полу на расстоянии 1 м от внутренней стены
4. только на рабочих местах учащихся

Эталон ответа: 1. на рабочих местах и на доске

Задание 18. Инструкция: Выберите один правильный ответ

При оценке микроклимата в классах и кабинетах школ определяют:

1. температуру воздуха, относительную влажность воздуха, скорость движения воздуха
2. температуру воздуха, абсолютную влажность воздуха, скорость движения воздуха
3. температуру воздуха, абсолютную и относительную влажность воздуха, скорость движения воздуха
4. температуру воздуха, абсолютную и относительную влажность воздуха

Эталон ответа: 1. температуру воздуха, относительную влажность воздуха, скорость движения воздуха

Задание 19. Инструкция: Выберите один правильный ответ

Столовые в школах любой расчетной вместимости должны быть рассчитаны на

одновременную посадку не менее _____ учащихся:

1. 50%
2. 33%
3. 25%
4. 100% я

Эталон ответа: 2. 33%

Задание 20. Инструкция: Выберите один правильный ответ

Перспективной композицией в строительстве и планировке общеобразовательных школ следует считать:

1. многоэтажную (4-5 этажей), централизованную, компактную
2. малоэтажную, централизованную, с секционными структурами
3. секционно-павильонную
4. павильонную, малоэтажную

Эталон ответа: 2. малоэтажную, централизованную, с секционными структурами

Задание 21. Инструкция: Выберите несколько правильных ответов

В питании детей и подростков запрещено использовать:

1. запеканку с яйцом
2. перепелиные яйца
3. яичницу глазунью
4. омлет
5. яйца водоплавающей птицы
6. майонез
7. кукурузное масло
8. сметану

Эталон ответа: 3, 5, 6

Задание 22. Инструкция: Выберите несколько правильных ответов

Суточную пробу готовой продукции (пищи) на пищеблоках учреждений для детей и подростков:

1. хранят не более 24 часов
2. хранят не менее 48 часов
3. хранят разное время в зависимости от вида продукции
4. хранят в холодильной камере при температуре 2-6 °С
5. хранят в морозильной камере при температуре -18 °С
6. хранят в спецшкафу на пищеблоке при температуре
7. отбирают для лабораторного исследования в случае пищевых отравлений

Эталон ответа: 2, 4, 7

Задание 23. Инструкция: Выберите несколько правильных ответов

При разработке гигиенических рекомендаций по оформлению школьных учебников и книг учитывается:

1. возраст читающего
2. переключение внимания
3. разрешающая возможность глаз
4. навык чтения
5. уровень освещения на рабочем месте
6. особенности цветового оформления учебника

Эталон ответа: 1, 3, 4

Задание 24. Инструкция: Выберите несколько правильных ответов

При проведении гигиенической экспертизы школьных учебников (книг) проводят измерения:

1. элементов шрифта
2. формата полосы набора
3. гарнитуры шрифта
4. яркости иллюстраций
5. иллюстративности
6. размеров и соотношения полей

Эталон ответа: 1, 2, 6

Задание 25. Инструкция: Выберите несколько правильных ответов

При производстве детской обуви нормируется:

1. гибкость подошвы
2. толщина задника
3. высота каблука
4. толщина стельки
5. масса обуви
6. вид материала для верха обуви

Эталон ответа: 1, 3, 5

Задания открытого типа. ВСЕГО 75 заданий.

Задание 1. Инструкция. Вместо прочерка впишите только два слова.

Основной документ, оформляемый при обследовании объекта – _____ .

Эталон ответа: акт обследования

Задание 2. Инструкция. Вместо прочерка впишите только одно слово.

Первым этапом мероприятий по надзору является _____.

Эталон ответа: планирование

Задание 3. Инструкция. Вместо прочерка впишите только одно слово.

Для проверки качества санитарной обработки игрушек в дошкольном учреждении проводятся _____ исследования.

Эталон ответа: микробиологические

Задание 4. Инструкция. Вместо прочерка впишите только два слова.

Наиболее строгий санитарно-противоэпидемический режим предусматривается в учреждениях _____.

Эталон ответа: социальной реабилитации

Задание 5. Инструкция. Вместо прочерка впишите только два слова.

Документ, подтверждающий безопасность детской мебели - _____.

Эталон ответа: сертификат соответствия

Задание 6. Инструкция. Вместо прочерка впишите только одно слово.

Наиболее информативной методикой для оценки ранних стадий мышечного утомления при поддержании позы за школьной мебелью является _____.

Эталон ответа: электромиография

Задание 7. Инструкция. Вместо прочерка впишите только два слова.

Документ, подтверждающий безопасность игрушек для детей - _____.

Эталон ответа: сертификат соответствия

Задание 8. Инструкция. Вместо прочерка впишите только одно слово или число.

Из игрушек для детей до 3 лет не допускается миграция веществ _____ класса опасности.

Эталон ответа: первого / 1

Задание 9. Инструкция. Вместо прочерка впишите только два слова.

В тканях и материалах, применяемых для детской одежды, нормируются _____.

Эталон ответа: воздухопроницаемость, гигроскопичность

Задание 10. Инструкция. Вместо прочерка впишите только одно слово.

Объективным методом изучения видов деятельности и их продолжительности у детей и подростков является _____.

Эталон ответа: хронометраж

Задание 11.

В Испытательный лабораторный центр материалов, производств и товаров для детей при ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» города М. направлены типовые образцы изделий сарафана джинсового для детей дошкольного возраста и нормативно-

техническая документация на него (состав – хлопок 100%, обработанный аппретом на основе метилметакрилата; производитель – ОАО «Страна детства», Россия).

Укажите основные направления оценки безопасности детской одежды.

Эталон ответа: Основные направления оценки безопасности детской одежды:

- идентификация продукции;
- санитарно-химическое исследование;
- санитарно-токсикологические исследования;
- физико-гигиенические исследования;
- определение устойчивости окраски к воздействию.

Задание 12.

Вам представлен протокол испытаний типового образца изделия – сарафана джинсового для детей дошкольного возраста. Составьте экспертное заключение по представленным данным о миграции химических веществ в модельную среду – дистиллированную воду.

Показатели	В образце	Норматив ТР ТС
Дибутилфталат, мг/дм ³	0,01	отсутствие
Метилметакрилат, мг/дм ³	0,30	0,25
Фенол, мг/дм ³	0,01	0,05

Эталон ответа: Установлено несоответствие исследованного образца сарафана джинсового для детей дошкольного возраста требованиям технического регламента Таможенного союза «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков» по миграции дибутилфталата и метилметакрилата в модельную среду.

Задание 13.

Вам представлен протокол испытаний типового образца изделия – сарафана джинсового для детей дошкольного возраста. Составьте экспертное заключение по представленным данным о миграции химических веществ в модельную среду – дистиллированную воду.

Показатели	В образце	Норматив ТР ТС
Массовая доля свободного формальдегида, мкг/кг	150	75
Экстрагируемый хром, мг/дм ³	2,0	2,0
Экстрагируемый кобальт, мг/дм ³	1,6	4,0

Эталон ответа: Установлено несоответствие исследованного образца сарафана джинсового для детей дошкольного возраста требованиям технического регламента Таможенного союза «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков» по массовой доле свободного формальдегида.

Задание 14.

Вам представлен протокол испытаний типового образца изделия – сарафана джинсового для детей дошкольного возраста. Составьте экспертное заключение по представленным данным о физико-гигиенических показателях.

Показатели	В образце	Норматив ТР ТС
Напряженность электростатического поля, кВ/м	8	15
Гигроскопичность, %	4,3	8,0
Воздухопроницаемость, $\text{дм}^3/\text{м}^2\text{с}$	58	70 (100)

Эталон ответа: Установлено несоответствие исследованного образца сарафана джинсового для детей дошкольного возраста требованиям технического регламента Таможенного союза «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков» по показателям гигроскопичности и воздухопроницаемости.

Задание 15.

Вам представлен протокол испытаний типового образца изделия – сарафана джинсового для детей дошкольного возраста. Составьте экспертное заключение по представленным данным о физико-механических показателях образца.

Показатели	В образце	Норматив ТР ТС
Устойчивость окраски к стирке, баллы	3	4
Устойчивость окраски к поту, баллы	3	4
Устойчивость окраски к сухому трению, баллы	4	4

Эталон ответа: Установлено несоответствие исследованного образца сарафана джинсового для детей дошкольного возраста требованиям технического регламента Таможенного союза «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков» по показателям устойчивости окраски к стирке и поту.

Задание 16

В Ваш испытательный лабораторный центр материалов, производств и товаров для детей при ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» направлены образцы игрушек из пластика на основе полиакрилонитрила и полистирола серии «Электронные игрушки малышей» со световым и звуковым эффектом с питанием от химических источников тока для детей до 3 лет

Укажите основные направления оценки безопасности детских игрушек:

Эталон ответа: Основные направления оценки безопасности детских игрушек:

- идентификация продукции (определение возрастной адресованности);
- исследование механической безопасности;
- исследование воспламеняемости;
- органолептические исследования;
- исследование физических факторов;
- санитарно-химические исследования;

- токсиколого-гигиенические исследования;
- микробиологические исследования.

Задание 17

В Ваш испытательный лабораторный центр материалов, производств и товаров для детей при ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» направлены образцы игрушек из пластика на основе полиакрилонитрила и полистирола серии «Электронные игрушки малышей» со световым и звуковым эффектом с питанием от химических источников тока для детей до 3 лет. Укажите основные модельные среды при исследовании миграции химических веществ из игрушек.

Эталон ответа: Основными модельными средами при исследовании миграции химических веществ из игрушек являются: водная среда (дистиллированная вода), воздушная среда (атмосферный воздух), раствор соляной кислоты.

Задание 18.

Вам представлен протокол испытаний типового образца изделия – игрушки из пластика для детей дошкольного возраста. Составьте экспертное заключение по представленным данным о миграции химических веществ в модельную среду – дистиллированную воду.

Показатели	В образце	Норматив ТР ТС
Формальдегид, мг/дм ³	0,2	0,1
Акрилонитрил, мг/дм ³	0,008	0,02
Стирол, мг/дм ³	0,015	0,01
Индекс токсичности, %	123,8	70-120

Эталон ответа: Установлено несоответствие исследованного образца игрушки для детей дошкольного возраста требованиям технического регламента Таможенного союза «О безопасности игрушек» по показателям: миграции формальдегида и стирола в модельную среду, а также индексу токсичности.

Задание 19.

Вам представлен протокол испытаний типового образца изделия – игрушки из пластика для детей дошкольного возраста. Составьте экспертное заключение по представленным данным об органолептических свойствах образца игрушек.

Показатели	В образце	Норматив ТР ТС
Запах образца, баллы	3	2
Запах водной вытяжки, баллы	2	2
Привкус водной вытяжки, баллы	1	1

Эталон ответа: Установлено несоответствие исследованного образца игрушки для детей дошкольного возраста требованиям технического регламента Таможенного союза «О безопасности игрушек» по показателю запаха образца.

Задание 20.

Вам представлен протокол испытаний типового образца изделия – электронная игрушка из пластика для детей дошкольного возраста – «Зайчик с барабаном» со встроенным мотором (электропитание автономно) (при включении игрушка издает звук трещотки и вибрирует на частотах 8 и 16 гц). Составьте экспертное заключение по представленным данным о физико-гигиенических характеристиках образца.

Показатели	В образце	Норматив ТР ТС
Напряженность электростатического поля, кВ/м	5,6	15
Уровень звука, дБА	64	60
Уровень локальной вибрации (частоты 8 и 16 гц), дБ	65	63

Эталон ответа: Установлено несоответствие исследованного образца игрушки для детей дошкольного возраста требованиям технического регламента Таможенного союза «О безопасности игрушек» по уровню звука и уровню локальной вибрации.

Задание 21.

Вам представлен протокол испытаний типового образца изделия – электронной игрушки из пластика для детей дошкольного возраста – «Зайчик с барабаном» со встроенным мотором (электропитание автономно). Составьте экспертное заключение по представленным данным о миграции химических веществ в модельную среду – 0,007-н.соляную кислоту.

Показатели	В образце	Норматив ТР ТС
Свинец, мг/кг	1,5	90
Кадмий, мг/кг	4,8	75
Хром, мг/кг	63	60

Эталон ответа: Установлено несоответствие исследованного образца игрушки для детей дошкольного возраста требованиям технического регламента Таможенного союза «О безопасности игрушек» по показателям: миграции хрома в модельную среду.

Задание 22.

Вам представлен протокол испытаний типового образца изделия – ранца ученического для учащихся начальных классов. Материал верха выполнен из винилацетата (искусственной кожи), для внутренней подкладки применена вискоза, ранец снабжен формоустойчивой спинкой, имеется фурнитура со светоотражающими элементами на передней и боковых поверхностях. Оцените конструкцию ранца, дайте гигиеническое обоснование требований к конструкции по представленным данным.

Показатели	В образце	Норматив ТР ТС
------------	-----------	----------------

Масса ранца, г	820	700
Длина плечевого ремня, мм	800	600-700
Ширина плечевого ремня, мм	25	35-40
Ширина плечевого ремня в верхней части, мм	45	80
Разрывная нагрузка узлов крепления ручек, Н	75	70

Эталон ответа: Конструкция ранца не соответствует требованиям технического регламента по показателю уменьшенной ширины плечевого ремня, особенно в верхней части (уже норматива), а также из-за повышенной массы (на 120 г). Остальные показатели несколько избыточны, но не противоречат нормативам.

Задание 23.

Вам представлен протокол испытаний типового образца изделия – ранца ученического для учащихся начальных классов. Материал верха выполнен из винилацетата (искусственной кожи), для внутренней подкладки применена вискоза с пропиткой. Составьте экспертное заключение по материалу исследованного образца по представленным данным.

Показатели	В образце	Норматив ТР ТС
Дибутилфталат, мг/дм ³	0,01	отсутствие
Винилацетат, мг/м ³	0,02	0,15
Содержание свободного формальдегида, мкг/кг	21,8	20
Индекс токсичности, %	80	80-120

Эталон ответа: Исследованный образец ранца для учащихся начальных классов не соответствует требованиям технического регламента Таможенного союза «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков» по содержанию свободного формальдегида, миграции дибутилфталата в воздушную среду.

Задание 24.

На момент обследования (15 сентября 2022 г.) в школе в 1-х классах обучались дети в возрасте от 6 лет 2 месяцев до 7 лет 7 месяцев в первую смену по 5-дневной неделе. В 1-м полугодии для учащихся 1 класса предусматриваются 3 урока по 45 минут (при норме 35 минут); во 2-м полугодии недельная урочная нагрузка в 1 классах увеличится до 24 часов (норма – 21 час). Предусмотрена дополнительная каникулярная неделя в середине февраля. Отсутствуют домашние задания на выходные дни в первом полугодии, балльные оценки первоклассникам будет производиться со 2-го полугодия. Оцените соответствие организации учебного процесса гигиеническим нормативам.

Эталон ответа: Выявлены следующие нарушения санитарного законодательства:

- 1) возраст детей, принимаемых к обучению в 1- классе, к 1 сентября учебного года должен быть не менее 6 лет 6 месяцев;
- 2) продолжительность уроков для учащихся 1-х классов в 1-м полугодии не должна превышать 35 минут;
- 3) во 2-м полугодии количество уроков в неделю в 1 классах не должно превышать 21 час;
- 4) отсутствие домашних заданий и балльных оценок знаний для первоклассников должно быть в течение всего учебного года.

Задание 25.

Урок математики в 10 классе проводится в четверг сдвоенным 6–7 по счету. На уроке использовалось 2 вида учебной деятельности и 1 вид преподавания. Эмоциональных разрядок и физкультминуток не проводились. Плотность урока – 75% (норма 60–80%).

Исследование умственной работоспособности обучающихся с помощью корректурной пробы показало: среднее число прослеженных знаков до 6-го урока было 300, а после 7-го урока – 230 знаков; среднее число ошибок было соответственно – 1,3 и 2,1. Дайте гигиеническую оценку организации и проведению уроков математики в 10-м классе.

Эталон ответа: Выявлены следующие нарушения;

- 1) урок математики в расписании поставлен без учёта дневной динамики работоспособности (оптимально - 2-4 уроки);
- 2) число видов учебной деятельности (2) недостаточно, необходимо не менее 4, также недостаточно 1 вида преподавания, должно быть не менее 3;
- 3) эмоциональных разрядок должно быть 1-2, отсутствуют физкультминутки;
- 4) к концу урока число знаков уменьшилось на 23%, число ошибок (в пересчете на 500 знаков) возросло вдвое, что свидетельствует о выраженном утомлении.

Задание 26.

Плановое санитарно-эпидемиологическое обследование организации дополнительного образования (Дворца культуры) показало, что 12 младших школьников посещают авиамодельный кружок площадью 48 м² (норма на 1 – 4,8 м²), расположенный на 4-м этаже с 15:00 до 18:00 в понедельник, четверг и воскресенье (помещения для технического творчества – на 1-м этаже). На занятии после каждых 55 минут делаются 5-минутные перерывы (норма - перерывы не менее 10 минут после каждых 45 минут занятия).

Исследование условий и режима работы в помещении кружка установили, что , температура воздуха в помещении – 24 °С, относительная влажность – 70%, скорость движения воздуха – 0,1 м/сек (нормативы – соответственно 17-20°С, 40-60%, 0,1 м/с).

Укажите нормативный документ, регламентирующий деятельность организации

дополнительного образования. Дайте гигиеническую оценку результатам обследования кружка авиамоделизма.

Эталон ответа:

1) Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

2) Выявленные нарушения:

- нерациональное размещение помещений по этажам;
- несоблюдение воздушно-теплого режима;
- нарушение режима работы кружков технического творчества.

Задание 27.

Вам представлен экспериментальный проект детской образовательной организации (ДОО) на 280 мест (80 мест для детей 1-3 лет и 200 мест для детей 3-7 лет). Дайте гигиеническую оценку предложенным параметрам проекта земельного участка: прямоугольная форма со сторонами 2 : 3, общая площадь участка – 7840 м² (норма – 35 м² на 1 место), площадь озеленения – 3200 м², площадь застройки под здание – 1960 м² (расположение на участке – центральное). В северо-западном углу участка выделена общая площадка для прогулок детей 1-3 лет с теньевым навесом (беседкой) площадью 40 м², в северо-восточной части – хозяйственная зона с мусоросборниками; между ними главный вход / въезд на участок ДОО (предполагается использование и для хозяйственной зоны). В юго-западном и юго-восточном углах участка организованы по 1 общей прогулочной площадке для дошкольных групп с теньевым навесом (беседкой площадью 40 м²) на каждой; Между ними – физкультурно-оздоровительная площадка для занятий физическим воспитанием.

Эталон ответа:

Общая площадь участка на 20% меньше требуемой (9800 м²), площадь застройки (25%) превышает норматив (15%), площадь озеленения – 54% от незастроенной площади участка – достаточна. Игровых площадок должно быть не менее 12, а не 3 и с 12 теньевыми навесами (8 из них для детей 3-7 лет – площадью 25 м²) соответственно. Хозяйственная зона должна иметь свой въезд на территорию участка.

По представленным данным проект участка не может быть согласован.

Задание 28.

Вам представлен экспериментальный проект здания детской образовательной организации (ДОО) на 280 мест (80 мест для детей 1-3 лет и 200 мест для детей 3-7 лет). Дайте гигиеническую оценку предложенным параметрам проекта здания.

Здание в 2 этажа, композиция – централизованно-блочная: в центральной части на 1-м этаже – пищеблок и постирочная с гладильной, на 2-м этаже – кабинет заведующего, медпункт, зал для музыкальных и гимнастических занятий (площадью 75 м²). С целью возрастной изоляции групповые ячейки для детей 1-3 лет расположены в северном блоке

(младшая и средняя группы – на 1-м этаже, 2 старшие – на 2-м); для детей 3-7 лет – по 4 ячейки в западном и восточном блоке (младшие и средние группы – на 1-м этаже, старшие и подготовительные – на 2-м этаже). Набор помещений групповых ячеек: групповая площадью 50 м² (она же спальня – с выдвижными 3-ярусными кроватками по периметру помещения), раздевальная (приемная), туалетная с умывальной. На каждые 2 группы предусмотрена 1 столовая 50 мест площадью 35 м² (0,7 м² на 1 посадочное место) и 1 буфетная площадью 5 м².

Эталон ответа:

Медпункт и кабинет заведующего должны располагаться на 1-м этаже, физкультурных залов должно быть не менее 2; все групповые ячейки для детей 1-3 лет должны располагаться на 1-м этаже. В состав каждой групповой ячейки должна входить спальня и буфетная, а прием пищи должен происходить в групповых каждой группы: предложенные общие столовые нарушают принцип групповой изоляции.

По представленным данным проект здания ДОО не может быть согласован.

Задание 29.

Дайте гигиеническую оценку рациональности недельного расписания уроков в 7а классе (ранги трудности предметов прилагаются). Назовите нормативный документ, регламентирующий трудность учебных предметов.

Понедельник: геометрия (12), русский язык (11), литература (4), история (6), физика (8), география (6).

Вторник: алгебра (10), физкультура (2), биология (7), иностранный язык (10), информатика и ИКТ (4), рисование (1).

Среда: технология (2), технология (2), ОБЖ (3), литература (4), алгебра (10), иностранный язык (10).

Четверг: алгебра (10), геометрия (12), русский язык (11), русский язык (11), физика (8), музыка (1).

Пятница: физкультура (2), русский язык (11), обществознание (9), МХК (8), иностранный язык (10), алгебра (10).

Суббота: русский язык (11), география (6), литература (4), биология (7), история (6), ОБЖ (3).

Эталон ответа:

1) нормативный документ - СанПиН 1.2.3.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности или безвредности для человека факторов среды обитания»;

2) расписание не рациональное: суммы рангов трудности по дням недели: 47-34-31-53-50-37, т.е. неделя начинается с трудного дня (3-й по трудности), дни наибольшей

работоспособности – наиболее легкие, 2-я половина недели наиболее загружена. В расписании – 36 уроков при норме 35.

Задание 30.

Дайте гигиеническую оценку рациональности расписания уроков в понедельник в 7а классе (ранги трудности предметов прилагаются). Назовите нормативный документ, регламентирующий трудность учебных предметов.

Понедельник: физкультура (2), русский язык (11), обществознание (9), МХК (8), иностранный язык (10), алгебра (10).

Расписание звонков (вторая смена): 1) 13.30 – 14.15; 2) 14.20 – 15.05; 3) 15.15 – 16.00; 4) 16.15 – 17.00; 5) 17.05 – 17.50; 6) 17.55 – 18.40

Эталон ответа:

1) нормативный документ - СанПиН 1.2.3.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности или безвредности для человека факторов среды обитания»;

2) расписание не рациональное физкультура не ставится первым уроком (понедельник); и трудность учебных предметов после 4-го урока нарастает;

В расписании перемен выявлены нарушения: 1-я, 4-я и 5-я – по 5 минут (минимальные – по 10 минут), нет больших перемен – по 20 или 30 минут.

Задание 31.

В классной комнате для 3а класса (25 учащихся) в 3 ряда расставлены 14 двухместных ученических столов (4 стола № 2, 10 столов № 3); количество ученических стульев – 27, из них 10 стульев № 2 и 17 стульев № 3. По данным медпункта школы, распределение школьников по росту в 3а классе следующее: 2 учащихся ростом 110 и 113 см, 12 учащихся – в диапазоне 115-130 см, 11 учащихся – в диапазоне 131-145 см. Угол видимости учебной доски с крайних столов – 40° и 32°.

Назовите документ, регламентирующий размеры учебной мебели и ее расстановки в учебных помещениях. Дайте оценку условиям рассаживания учащихся 3а класса, какие факторы следует учесть дополнительно при рассаживании.

Эталон ответа:

1) нормативный документ - СанПиН 1.2.3.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности или безвредности для человека факторов среды обитания»;

2) В классе необходима мебель: ростовой группы № 1 – 1 стол, 2 стула (они отсутствуют), ростовой группы № 2 – 6 столов (добавить 2 стола) и 12 стульев (добавить 2 стула); ростовой группы №3 – 6 столов (4 стола лишние) и 11 стульев (6 лишние). При расстановке следует увеличить угол видимости до 45°.

3) При рассаживании необходимо учесть наличие нарушений зрения, слуха и частоту простудных заболеваний у детей.

Задание 32.

В учебном кабинете литературы и русского языка для учащихся средней ступени (7-8 классы по 25-26 учащихся) в 3 ряда расставлены 14 двухместных ученических столов: 5 столов № 4 и 9 столов - № 5); количество ученических стульев – 28, из них 16 стульев № 4 и 12 стульев № 5. По данным медпункта школы, учащиеся 7-8-х классов распределяются по ростовым группам: 30% в диапазоне 145-160 см, 60% учащихся – в диапазоне 161-175 см, 10% учащихся – в диапазоне 176-185 см. Угол видимости учебной доски с крайних столов – 30° и 32°. Учащиеся с частыми ОРВИ рассажены у дальней стены, с нарушением зрения – вдоль окон.

Дайте оценку условиям рассаживания учащихся 3а класса, какие факторы следует учесть дополнительно при рассаживании.

Эталон ответа:

1) в классе необходима мебель: ростовой группы № 4 – 4 стола (1 лишний), 8 стульев (8 лишних); ростовой группы № 5 – 8 столов (1 лишний) и 15 стульев (добавить 3 стула); ростовой группы № 6 – 2 стола (добавить 2 стола) и 3 стула (3 добавить). При расстановке следует увеличить угол видимости до 35°.

2) При рассаживании необходимо учащихся с нарушением зрения и слуха рассаживать за столами передних рядов (параллельно доске), а не вдоль окон.

Задание 33.

Имеются следующие результаты санитарно-химического исследования состава суточного рациона детей 5 лет круглосуточного пребывания в ДОО № 201: белок = 56 г (при норме = 72 г); жиры = 79 г; углеводы = 320 г; аскорбиновая кислота = 23 мг.

Калорийность по приемам пищи (в ккал): завтрак – 400 ккал; обед - 940 ккал; полдник - 240 ккал; ужин - 700 ккал (норма в сутки - 1990 ккал). Дайте гигиеническую оценку сбалансированности и рациональности питания в ДОО № 201 по представленным данным.

Эталон ответа:

Питание детей в ДОО № 201 не сбалансировано и не рационально:

1) в рационе выявлен дефицит белка (на 22%), избыток жиров (на 10%), углеводов (на 11%) и калорийности (на 15%); дефицит витамина С (на 54%).

2) соотношение Б: Ж:У в рационе = 1:1,4:5,9 (вместо 1:1:4);

3) распределение калорийности по приемам пищи: 17,5% - 41,2% - 10,5% - 30,7% (вместо 25% - 35% - 15% - 25% при 4-х приемах пищи).

4) в ДОО круглосуточного пребывания рекомендовано 6 приемов пищи – отсутствуют 2-й завтрак и 2-й ужин.

Задание 34.

Имеются следующие результаты санитарно-химического исследования 3-х проб разных вторых горячих завтраков для учащихся начальных классов в школе (СОШ) № 27: средние показатели количества белка в блюдах 2-го завтрака – 10 г (норма - 12-16 г), жиров – 12 г, углеводов – 42 г, калорийность – 325 ккал (суточная норма – 2380 ккал). При анализе реализованных меню в течение 2-х недель (12 дней) выявлялась 3-кратная повторяемость 2 видов блюд. Горячим питанием охвачено 62% учащихся начальных классов; остальным на выбор предложена буфетная продукция в виде готовой привозной выпечки, хот-догов и хачапури (при желании могут разогреваться в СВЧ-печи); в качестве напитков – горячий чай, растворимые кофе и какао («МакКофе» и «МакКакао»), батончики «Марс» и «Пикник», газированные напитки («Кока-Кола», «Спрайт», «Фанта», «Буратино»).

Дайте гигиеническую оценку организации питания младших школьников в СОШ № 27.

Эталон ответа:

Питание детей в СОШ № 27 не сбалансировано и не отвечает гигиеническим и санитарным требованиям.

- 1) второй завтрак недостаточен и не сбалансирован: выявлен дефицит белка (на 17-37%), углеводов (на 12-33%) и калорийности (на 9-32%) (в норме калорийность 2-го завтрака – 15-20% от общего рациона).
- 2) соотношение Б: Ж:У в рационе = 1:1,2:4,2 (вместо 1:1:4);
- 3) охват горячим питанием менее 100%, нарушено разнообразие ассортимента;
- 4) в качестве буфетной продукции запрещены блюда фаст-фуда, сильногазированные напитки (кроме «Буратино»).

Задание 35.

В школе (СОШ) № 34 введен новый режим физического воспитания. Выберите из представленных показателей те, которые помогут оценить эффективность нового режима для развития двигательных навыков и качеств: заболеваемость по обращаемости, индекс здоровья, уровень биологического развития, физическое развитие, ЖЕЛ, динамометрия, пробы Летунова, Штанге, Генчи, "холодовая проба", градиент "грудь-стопа", хронометраж занятий физкультуры, пульсовая кривая урока физкультуры, тесты физической подготовленности. Как должны изменяться выбранные Вами показатели при улучшении двигательных навыков и качеств у школьников?

Эталон ответа.

Выбраны следующие показатели: 1) физическое развитие – увеличение доли детей с нормальным (средним, гармоничным) физическим развитием;

- 2) ЖЕЛ и динамометрия – в среднем повышаются и увеличивается доля детей со средними значениями и выше;
- 3) проба Летунова – уменьшается прирост ЧСС и АД после нагрузок и укорачивается время восстановления этих показателей.
- 4) пробы Штанге и Генчи – удлиняется время задержек дыхания;
- 5) тесты физической подготовленности – увеличивается длина прыжка с места, число подтягиваний и частота «качания пресса», сокращается время бега на короткие и длинные дистанции.

Задание 36.

В Испытательный лабораторный центр материалов, производств и товаров для детей при ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» направлены типографский образец учебника для 1-го класса «Букварь». Указано предприятие (типография), его юридический (издательство) и почтовый адрес. Также представлены документы о безопасности полиграфических материалов (картон переплетный, бумага типографская № 1, клеевые композиции для брошюровочно-переплетных работ, пленки для полиграфических целей). Переплет учебника изготовлен из картона и припрессованной пленки, способ скрепления бесшвейный клеевой. Масса учебника – 380 г (норма для 1-4 класса = 300 г).

Какие сведения отсутствуют об издании. Какой документ регламентирует требования к оформлению и переплету учебников, какие требования нарушены

Эталон ответа:

- 1) Отсутствуют сведения об авторах, заглавие серии, номер выпуска серии, год выпуска издания, дата подписания в печать, формат издания, гарнитура шрифта основного текста, вид печати, тираж, номер заказа полиграфического предприятия.
- 2) СанПиН 1.2.3.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности или безвредности для человека факторов среды обитания».
- 3) Бесшвейное клеевое скрепление страниц для учебников 1-4 классов не допускается. Масса учебника на 80 г больше нормы,

Задание 37.

В Испытательный лабораторный центр материалов, производств и товаров для детей при ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» направлены типографский образец учебника для 1-го класса «Букварь». В результате лабораторных испытаний установлено, что кегль шрифта – 14 пунктов (норма = 18), шрифт – рубленый жирного начертания, увеличение интерлиньяжа – 2 пункта (норма = 2), длина строки – 110 мм (норма = 117-140 мм). Цвет шрифта для основного текста черный, дополнительного текста нет. Набор проведен в одну колонку, размер корешкового поля – 27 мм (норма = 26 мм), верхнее, нижнее поля и

наружное поля – 15 мм (норма = 10 мм).

Укажите, какие требования нарушены.

Эталон ответа:

Выявлены следующие нарушения в наборе текста: размер кегля и длина строки ниже нормативов, начертание шрифта должно быть светлее – нормальное, широкое или полужирное. Остальные параметры – нормативные.

Задание 38.

На уроке физкультуры врач исследовал пульс 4-х учащихся основной группы, в таблице представлены средние показатели ЧСС.

Минуты урока	До начала	5	10	15	20	25	30	35	40	45	5 минут перемены
ЧСС, уд/мин.	80	84	88	100	96	120	100	96	120	104	96

В ходе поминутного хронометража за 10 учащимися в течение урока физкультуры сделано отметок "работает" (выполняют упражнения, разучивают и осуществляют спортивные движения, физические нагрузки) – 250; отметок "отвлечения" – 120; остальные отметки – "показ и объяснения учителя" и "перенос и подготовка снарядов".

Дайте гигиеническую оценку рациональности организации урока и распределения нагрузки.

Эталон ответа.

Урок организован нерационально, с низким уровнем физической нагрузки:

- 1) медленно возрастает нагрузка в вводной части урока – на 5% на 5-й минуте, на 10% на 10-й минуте (норма – на 20-40%);
- 2) средняя ЧСС в основной части (с 15-й по 40-й минуту) – 105,3 уд / мин (норма – 150-160 уд/мин); низкий «максимум» нагрузки – на 50% выше исходного уровня (норма - на 110-120%); вместо параболической кривой – «пилообразные» перепады ЧСС; расслабляющие упражнения в заключительной части не привели к возврату ЧСС к исходному уровню (+30% при норме 0+10%).
- 3) моторная плотность урока – 56% (норма - не менее 70%).

Задание 39.

Проанализируйте динамику показателей государственного отчета о санитарно-эпидемиологическом благополучии детского населения Н-ского региона за 2020 г. и дайте заключение о тренде изменений за последние 5 лет в уровне благополучия объектов надзора и состоянии здоровья детского населения.

Показатели	2016 г.	2020 г.
------------	---------	---------

Число объектов надзора по ГДиП	234	220
Из них: I группы СЭБ	187	183
II группа СЭБ	37	33
III группа СЭБ	10	4
Модельные группы наблюдения (дети и подростки)	1600	1800
В том числе: I- II группы здоровья	544	558
III- IV группы здоровья	1054	1242

Эталон ответа:

Данные государственного доклада противоречивы и неоднозначны:

Динамика СЭБ благоприятная: к 2020 г. увеличивается доля объектов I группы (с 80% в 2016 г. до 83%), уменьшаются доли объектов II-й (с 16% до 15%) и III-й группы (с 4% до 2%). Настораживает сокращение общего числа объектов для детей и подростков (на 6%).

Вместе с тем происходит уменьшение доли детей «здоровых» (I и II групп здоровья) – с 34% до 31% и увеличивается доля «больных» детей – с 66% до 69%. Таким образом, отмечается ухудшение состояние здоровья детей и подростков на фоне улучшения санитарно-эпидемиологического благополучия детских учреждений.

Задание 40.

Проанализируйте динамику показателей государственного отчета о санитарно-эпидемиологическом благополучии детского населения Н-ского региона за 2020 г. и дайте заключение о тренде изменений за последние 5 лет в успешности оздоровительной кампании (по представленным данным).

Показатели	2016 г.	2020 г.
Количество оздоровительных учреждений в регионе	84	78
Из них санаторно-оздоровительного типа	34	20
Число оздоровленных детей и подростков	18800	19600
В том числе с выраженным эффектом оздоровления	16920	18620
Число оздоровленных детей в санаторных учреждениях	4080	2800

Эталон ответа:

Данные государственного доклада противоречивы и неоднозначны:

Число оздоровительных учреждений сократилось на 7%, а число санаторных учреждений – на 41%. При этом общее число оздоровленных детей возросло на 4%, что было возможно только при увеличении нагрузки на оставшиеся учреждения (в санаторных учреждениях оздоровилось на 31% детей меньше, чем в 2016 г.). Это ставит под сомнение реальность увеличения числа детей с выраженным эффектом оздоровления с 90% до 95%.

Задание 41..

Проанализируйте динамику показателей государственного отчета о санитарно-эпидемиологическом благополучии детского населения Н-ского региона за 2020 г. и дайте заключение о тренде изменений за последние 5 лет в эффективности оздоровительной кампании (по представленным данным).

Показатели	2016 г.	2020 г.
Число оздоровленных детей и подростков	18800	19600
В том числе с выраженным эффектом оздоровления	16920	18620
Число оздоровленных детей в санаторных учреждениях	4080	2800
Модельные группы наблюдения (дети и подростки)	800	840
В том числе: с уровнем оздоровления 12-16 баллов	240	126
С уровнем оздоровления 8-11 баллов	480	521
С уровнем оздоровления 0-7 баллов	80	193

Эталон ответа:

Данные государственного доклада противоречивы и неоднозначны:

Общее число оздоровленных детей возросло на 4%, но в санаторных учреждениях (где оздоровление является продолжением лечения) оздоровилось на 31% детей меньше, чем в 2016 г. Сомнение вызывает реальность увеличения числа детей с выраженным эффектом оздоровления с 90% до 95%. Это подтверждается результатами наблюдений в модельных группах: реальная доля детей с выраженным эффектом оздоровления сократилась с 30% до 15%, зато увеличились доли детей со слабым эффектом оздоровления (с 60% до 62%) и с отсутствием эффекта оздоровления (с 10% до 23%). Таким образом, в регионе наблюдаются неблагоприятные тенденции в оздоровления детей и подростков.

Задание 42. Вопрос для собеседования.

Укажите основные задачи отдела надзора за условиями воспитания и обучения в ТО Роспотребнадзор.

Эталон ответа.

Основные задачи этих отделов и их должностных лиц следующие:

- государственный надзор за исполнением требований санитарного законодательства РФ в области СЭБ в учреждениях для детей и подростков и в организациях, обеспечивающих питание детей в организованных коллективах;
- предупреждение негативного воздействия на детей и подростков вредных и опасных факторов среды обитания;
- профилактика инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) детей и подростков в образовательных и других типах учреждений для детей и подростков.

Задание 43. Вопрос для собеседования.

Укажите основные направления деятельности врача по гигиене детей и подростков ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».

Эталон ответа.

Основными направлениями деятельности врача по гигиене детей и подростков ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» являются:

- обеспечение государственного санитарно-эпидемиологического надзора за соблюдением санитарного законодательства в учреждениях для детей и подростков;
- изучение факторов среды обитания детей и подростков;
- сбор, обобщение и первичный анализ показателей здоровья детей и подростков;
- санитарно-эпидемиологическая экспертиза товаров и предметов детского ассортимента;
- санитарно-эпидемиологическая экспертиза и оценка режимов и программ обучения и воспитания детей и подростков;
- разработка предложений, местных и региональных программ по улучшению санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- проведение профессиональной гигиенической подготовки и аттестации персонала учреждений.

Задание 44. Вопрос для собеседования.

Укажите типы детских учреждений, которые являются объектами надзора со стороны специалистов отдела надзора за условиями обучения и воспитания детей и подростков ТО Роспотребнадзора.

Эталон ответа.

Специалист отдела надзора за условиями обучения и воспитания детей и подростков ТО Роспотребнадзора осуществляет надзор за следующими типами детских учреждений:

- общеобразовательные учреждения;
- образовательные учреждения для детей и подростков с отклонениями в состоянии здоровья;
- учреждения дополнительного образования для детей и подростков;
- учреждения для начального профессионального образования детей и подростков;
- дошкольные образовательные учреждения;
- детские оздоровительные учреждения.

Задание 45. Вопрос для собеседования.

Что является основаниями для проведения санитарно-эпидемиологического обследования учреждений для детей и подростков.

Эталон ответа.

Таковыми основаниями являются:

- плановый надзор за выполнением санитарного законодательства;
- аварийные ситуации, угрожающие здоровью и санитарно-эпидемиологическому благополучию детей и подростков;
- массовые заболевания детей и подростков в учреждении;
- обращения руководства детского учреждения;
- жалобы населения на нарушения условий обучения и воспитания детей и подростков;
- контроль за выполнением предписаний об устранении нарушений санитарного законодательства.

Задание 46. Вопрос для собеседования.

Укажите виды нарушений санитарного законодательства в учреждениях для детей и подростков, за которые установлена административная ответственность.

Эталон ответа.

Нарушениями санитарного законодательства в учреждениях для детей и подростков, за которые установлена административная ответственность, являются:

- нарушения санитарно-эпидемиологических требований к содержанию зданий и территории учреждений для детей и подростков;
- нарушения санитарно-эпидемиологических требований к организации питания в учреждениях для детей и подростков;
- нарушения санитарно-эпидемиологических требований к условиям труда, воспитания и обучения в учреждениях для детей и подростков;
- невыполнение в срок предписаний специалистов ТО Роспотребнадзора.

Задание 47. Вопрос для собеседования.

Каковы права специалиста ТО Роспотребнадзора

Эталон ответа.

Специалист ТО Роспотребнадзора имеет право:

- получать от руководителей детских учреждений, органов местного самоуправления документированную информацию по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков;
- беспрепятственно посещать территории и помещения детских учреждений в целях проверки выполнения санитарного законодательства;
- проводить отбор образцов продукции и проб воздуха, почвы, воды, измерения факторов среды обитания;
- составлять протокол об административном правонарушении в области санитарного законодательства и давать предписания о его устранении;

- выносит постановление о приостановлении эксплуатации детских учреждений;
- выносить постановления о наложении административных взысканиях.

Задание 48. Вопрос для собеседования.

Назовите виды нормативных документов, используемых санитарным врачом по гигиене детей и подростков в своей деятельности.

Эталон ответа.

К нормативным документам, используемым санитарным врачом по гигиене детей и подростков в своей деятельности, относятся:

- федеральные законы;
- санитарные правила;
- методические указания и рекомендации МЗ РФ;
- государственные нормативы и стандарты.

Задание 49. Вопрос для собеседования.

Укажите содержание лабораторного и инструментального контроля при обследовании детских учреждений.

Эталон ответа.

При обследовании детских учреждений проводят лабораторный и инструментальный контроль за:

- состоянием воздушной среды и микроклиматом помещений;
- качеством питания;
- уровнем освещенности, шума;
- санитарным состоянием почвы земельных участков;
- качеством игрушек и предметов обихода для детей;
- состоянием санитарно-противоэпидемического режима;
- условиями трудового и профессионального обучения и труда.

Задание 50. Вопрос для собеседования.

Какие виды санитарно-эпидемиологических экспертиз проводят лаборатория и соответствующие профильные подразделения ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»?

Эталон ответа.

Виды санитарно-эпидемиологических экспертиз, которые проводят лаборатория и соответствующие профильные подразделения ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»:

- санитарно-эпидемиологическая экспертиза проектной документации на отвод участков под строительство, на реконструкцию, перепланировку, техническое переоснащений учреждений и объектов питания для детей и подростков;
- санитарно-эпидемиологическая экспертиза образовательной деятельности, режимов,

методик, программ обучения и воспитания;

- санитарно-эпидемиологическая экспертиза всех видов товаров детского ассортимента для выдачи санитарно-эпидемиологических заключений или госрегистрации этой продукции с проведением лабораторно-инструментальных исследований;
- санитарно-эпидемиологическая экспертиза проектов технической документации (ТУ, техописаний) на производство товаров детского ассортимента, а также на производство пищевых продуктов, блюд и кулинарных изделий для детского и школьного питания;
- санитарно-эпидемиологическая экспертиза проектов рационов питания (перспективных меню) обучающихся в целях его согласования.

Задание 51. Вопрос для собеседования.

Какие виды исследований и оценок проводят лаборатория и соответствующие профильные подразделения ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», кроме лабораторно-инструментальных исследований и санитарно-эпидемиологических экспертиз?

Эталон ответа.

Кроме лабораторно-инструментальных исследований и санитарно-эпидемиологических экспертиз, лаборатория и соответствующие профильные подразделения ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» проводят:

- санитарно-статистическая работа по учету и анализу результатов лабораторно-инструментальных исследований факторов внешней среды и условий воспитания и обучения;
- санитарно-статистическая работа по учету и анализу заболеваемости детей и подростков и оценке состояния их здоровья;
- гигиеническая аттестация и оформление личных медицинских книжек работников образовательных учреждений;
- обобщение данных статистических наблюдений и заполнение отчетных форм;
- проведение социально-гигиенического мониторинга, оценка риска воздействия факторов среды обитания на здоровье детей и подростков.

Задание 52. Вопрос для собеседования.

Назовите задачи учреждений Роспотребнадзора по проведению социально-гигиенического мониторинга детского и подросткового населения.

Эталон ответа.

Задачами учреждений Роспотребнадзора по проведению социально-гигиенического мониторинга детского и подросткового населения являются:

- изучение состояния здоровья детей и подростков;

- анализ и оценка состояния здоровья детей и подростков;
- изучение факторов среды обитания детей и подростков;
- установление и устранение вредных воздействий факторов среды обитания на состояние здоровья детей и подростков;
- прогноз состояния здоровья детей и подростков и среды их обитания.

Задание 53. Вопрос для собеседования.

В какой форме проводят мероприятия по надзору за соблюдением санитарного законодательства.

Эталон ответа.

Собственно мероприятия по надзору за соблюдением санитарного законодательства проводят в форме:

- плановых мероприятий, проводимых на основании плана мероприятий по надзору (с учетом существующих требований законодательства о защите юридических лиц и индивидуальных предпринимателей – не чаще 1 раза в 2 года) – полный, комплексный и всесторонний контроль за соблюдением санитарного законодательства на объекте с объективными (лабораторно-инструментальными) методами исследования;
- внеплановых мероприятий, проводимых на основании жалоб и обращений граждан, информации, размещенной в СМИ и др.;
- мероприятия по контролю за выполнением ранее данных предписаний по устранению нарушений санитарного законодательства.

Задание 54. Вопрос для собеседования.

Какой документ оформляет результаты мероприятий по надзору должностными лицами ТО Роспотребнадзора.

Эталон ответа.

По результатам мероприятий по надзору должностными лицами ТО Роспотребнадзора, осуществляющими проверку, составляется акт установленной формы в 2-х экземплярах. Акт состоит из вводной (паспортной) части и основной (описательной).

Вводная часть содержит следующую информацию:

- дата, время, место составления акта;
- наименование ТО Роспотребнадзора с датой и номером распоряжения, на основании которого проведено мероприятие;
- ФИО и должность лица, проводящего мероприятие по надзору;
- полное наименование юридического лица или ФИО проверяемого индивидуального предпринимателя;
- ФИО и должность лиц-представителей проверяемого юридического лица или

индивидуального предпринимателя, присутствовавшего при проведении надзора.

Описательная часть – информация о результатах проведенного мероприятия по надзору, выявленных нарушениях санитарного законодательства (с указанием конкретных нарушенных законов и нормативных актов) с указанием должностных лиц, на которых возлагается ответственность за выявленные нарушения.

Задание 55. Вопрос для собеседования.

Укажите критерии санитарно-эпидемиологического благополучия учреждений для детей и подростков.

Эталон ответа.

Критериями санитарно-эпидемиологического благополучия учреждений для детей и подростков являются:

- соответствие размещения, архитектурно-планировочного решения и санитарно-технического оснащения санитарным нормам;
- соответствие фактической вместимости проектной;
- результаты лабораторных и инструментальных исследований;
- уровень заболеваемости;
- обеспеченность медицинским и техническим персоналом;
- организация физического воспитания, питания;
- соблюдение режима обучения, труда и отдыха.

Задание 56. Вопрос для собеседования.

Определите роль учреждений Роспотребнадзора в производственном контроле за соблюдением санитарного законодательства в учреждениях для детей и подростков.

Эталон ответа.

Участие учреждений Роспотребнадзора в производственном контроле за соблюдением санитарного законодательства в учреждениях для детей и подростков включает:

- направление индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам детских учреждений информации о действующих санитарных правилах и гигиенических нормативах (безвозмездно);
- согласование программы производственного контроля (безвозмездно);
- проведение плановых лабораторных исследований по контролю за соблюдением санитарного законодательства в лабораториях ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» (безвозмездно).

Задание 57. Вопрос для собеседования.

Перечислите задачи, стоящие перед специалистами Роспотребнадзора по организации летней оздоровительной кампании среди детей и подростков.

Эталон ответа.

Задачами, стоящими перед специалистами Роспотребнадзора по организации летней оздоровительной кампании среди детей и подростков, являются:

- составление планов-заданий для летних оздоровительных учреждений (ЛОУ);
- выдача санитарно-эпидемиологического заключения на ЛОУ;
- гигиеническое воспитание и обучение персонала ЛОУ;
- выдача разрешений на вывоз детей;
- контроль за соблюдением санитарного законодательства в ЛОУ;
- составление и сдача отчета по летней оздоровительной кампании.

Задание 58. Вопрос для собеседования.

Укажите роль руководителя детского учреждения в поддержании его санитарно-эпидемиологического благополучия

Эталон ответа.

Руководитель учреждения для детей и подростков обеспечивает:

- наличие в учреждении официально изданных санитарных правил и норм;
- организацию производственного и лабораторного контроля;
- соблюдение санитарных правил и норм;
- прохождение предварительных и периодических медицинских обследований персонала;
- гигиеническое обучение и аттестацию персонала;
- наличие медицинских книжек персонала.

Задание 59. Вопрос для собеседования.

Назовите условия открытия загородного оздоровительного учреждения для детей и подростков.

Эталон ответа.

Открытие загородного оздоровительного учреждения для детей и подростков осуществляется при наличии:

- санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии учреждения санитарным правилам;
- медицинских документов о здоровье детей и подростков;
- медицинских документов о здоровье персонала;
- сведений об отсутствии контактов детей и персонала с инфекционными больными..

Задание 60. Вопрос для собеседования.

Укажите документы, необходимые для выдачи разрешения на выезд детей и подростков в лагерь труда и отдыха.

Эталон ответа.

Документами, необходимыми для выдачи разрешения на выезд детей и подростков в лагерь труда и отдыха, являются:

- акт приемки лагеря;
- анализ воды питьевой;
- разрешение ТО Роспотребнадзора по месту размещения со справкой эпидемиолога не позднее, чем за 3 дня до выезда;
- штатная ведомость сотрудников и справки о прохождении ими медицинского осмотра;
- заключение государственного пожарного и технического надзора;
- справка о дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений и территории лагеря;
- типовой договор с принимающей организацией, завизированной в ТУ Роспотребнадзора по месту размещения;
- список детей с заключением врачей о возможности их трудовой деятельности.

Задание 61. Вопрос для собеседования.

Какие профилактические мероприятия обязательно проводятся перед открытием загородного оздоровительного учреждения для детей и подростков.

Эталон ответа.

Перед открытием загородного оздоровительного учреждения для детей и подростков обязательно проводятся:

- генеральная уборка с применением дезинфекционных средств;
- профилактическая дезинсекция;
- профилактическая дератизация;
- специальная дезинсекция и дератизация в случае осложнения эпидемиологической ситуации.

Задание 62. Вопрос для собеседования.

Что понимается под санитарными требованиями к уборке помещений в дошкольных организациях

Эталон ответа.

В дошкольных образовательных организациях санитарные требования к уборке помещений включают:

- влажную уборку с применением моющих средств 2 раза в день;
- генеральную уборку с применением моющих и дезинфицирующих средств 1 раз в месяц;
- ежедневную уборку с применением моющих и дезинфицирующих средств в случае осложнения эпидемиологической ситуации;
- ежедневное обеззараживание санитарно-технического оборудования и горшков с использованием моющих и дезинфицирующих средств независимо от

эпидемиологической ситуации.

Задание 63. Вопрос для собеседования.

В каких случаях влажная уборка в общеобразовательных учреждениях проводится с применением дезинфицирующих средств

Эталон ответа.

В общеобразовательных учреждениях влажная уборка с применением дезинфицирующих средств проводится:

- при осложнении эпидемиологической ситуации;
- ежемесячно во время генеральной уборки;
- ежедневно при уборке туалетов;
- ежедневно при уборке медицинского пункта;
- ежедневно при уборке столовой и пищеблока.

Задание 64. Вопрос для собеседования.

Укажите требования к содержанию мусоросборников детских учреждений.

Эталон ответа.

Мусоросборники учреждений для детей и подростков:

- оборудуются крышками;
- опорожняются при заполнении на две трети;
- дезинфицируются после опорожнения;
- каждые 5-10 дней подвергаются дезинсекционной обработке.

Задание 65. Вопрос для собеседования.

Укажите мероприятия Федеральной службы Роспотребнадзора по улучшению состояния здоровья детей и подростков, связанные с организацией физического воспитания и закаливания в детских учреждениях района, округа.

Эталон ответа.

Таковыми мероприятиями являются:

- проведение семинаров, совещаний для администраций учреждений, медицинских работников и преподавателей физкультуры;
- разработка предложений для органов образования и местной администрации по увеличению времени и разнообразия форм и методов физического воспитания;
- разработка и согласование планов заданий по строительству и реконструкции помещений и учреждений для занятий физкультурой и спортом детей и подростков;
- участие в гигиеническом воспитании и пропаганде занятий физической культурой и спортом.

Задание 66. Вопрос для собеседования.

Укажите мероприятия Федеральной службы Роспотребнадзора по улучшению состояния здоровья детей и подростков, связанные с организацией питания в детских учреждениях района, округа.

Эталон ответа.

Такими мероприятиями являются:

- организация контроля за питанием в детских образовательных организациях;
- проведение семинаров, совещаний для администраций учреждений, медицинских работников по организации питания;
- разработка предложений для органов образования и местной администрации по организации питания;
- участие в гигиеническом воспитании населения и пропаганде принципов рационального и здорового питания.

Задание 67. Вопрос для собеседования.

Укажите, чем обеспечивается санитарно-эпидемиологическое благополучие детского населения.

Эталон ответа

Санитарно-эпидемиологическое благополучие детского населения обеспечивается:

- разработкой и реализацией федеральных, региональных, целевых и научно-технических программ в данной области;
- государственным санитарно-эпидемиологическим нормированием;
- государственным санитарно-эпидемиологическим надзором;
- лицензированием и сертификацией видов деятельности и продукции;
- гигиеническим воспитанием и обучением населения и пропагандой ЗОЖ;
- мерами по привлечению к ответственности населения за нарушения санитарного законодательства.

Задание 68. Вопрос для собеседования.

Укажите основные требования к физико-гигиеническим свойствам слоев и конструкции верхней зимней одежды

Эталон ответа.

К физико-гигиеническим свойствам верхнего (покровного) слоя зимней одежды предъявляются требования низкой воздухопроницаемости, пористости, гигроскопичности, и низкой влагоемкости.

Второй (теплозащитный) слой – внутренний слой-подкладка верхней зимней одежды характеризуются требованиями высоких значений воздухопроницаемости, пористости, гигроскопичности и влагоемкости.

Конструкция зимней детской одежды должна способствовать свободным движениям ребенка и, вместе с тем, обеспечивать минимальный воздухообмен с окружающей средой, минимальной циркуляции воздуха в пододежном пространстве за счет создания большого количества замкнутых пространств в пододежном слое.

Задание 69. Вопрос для собеседования.

Укажите примерный перечень инструментальных исследований физических факторов в учреждениях для детей и подростков

Эталон ответа.

Примерный перечень инструментальных исследований физических факторов в учреждениях для детей и подростков включает:

1. Измерение искусственной освещенности – на рабочих столах (и классных досках) в помещениях основного назначения ДОО и школ; в помещениях пищеблока, столовой, медпункта, библиотеке.
 - искусственной освещенности на участке ДОО и школ;
 - КЕО в учебных помещениях, групповых и игровых-столовых ДОО.
2. Измерения параметров микроклимата (температуры, относительной влажности, скорости движения воздуха) - в помещениях основного назначения ДОО и школ; в помещениях пищеблока, столовой, медпункта, библиотеке.
3. Акустического шума, вибрации на территории и в здании образовательных учреждений.
4. ЭМП в классах с ПЭВМ и ВДТ, лабораториях, мастерских.

Задание 70. Вопрос для собеседования.

Укажите «точки» взятия смывов и / или отпечатков для проведения микробиологических исследований в учреждениях для детей и подростков

Эталон ответа.

Микробиологические исследования смывов или отпечатков производятся:

- в групповых ячейках ДОО, детских домах и других учреждениях – со всех объектов, подлежащих санобработке и дезинфекции;
- в медпункте – с предметов детского обихода в изоляторе, с оборудования, мебели и инвентаря медицинской комнаты;
- на пищеблоке, в столовой ОУ, на базовом предприятии питания – с предметов производственного окружения в цехах и помещениях со столовой и кухонной посудой, приборов, инвентаря, столов и оборудования, с санобдежды и рук персонала, ручек дверей и кранов;
- с поверхности яиц после санобработки, с оборудования в кондитерском цехе;
- в бассейне – с поверхности объектов, подлежащих правилам дезинфекции.

Задание 71. Вопрос для собеседования.

Содержание лабораторных исследований готовой кулинарной продукции для детей и подростков.

Эталон ответа.

В лабораторные исследования готовой кулинарной продукции входит:

- определение показателей пищевой ценности – по массовой доле отдельных компонентов (соли, сахарозы, жира), витаминов (в витаминизированных продуктах), по фактическому химическому составу и калорийности (для сравнения с расчетными данными);
- определение показателей микробиологического обсеменения – гарниров и крупяных блюд, рубленых кулинарных изделий (мясных, рыбных, птицы), омлетов, салатов, запеканок и проч.;
- определение эффективности тепловой обработки мясных и рыбных блюд (на пероксидазу и фосфатазу).

Задание 72. Вопрос для собеседования.

Содержание лабораторных исследований продуктов пищевой промышленности и продовольственного сырья, используемых в питании детей и подростков.

Эталон ответа.

Лабораторные исследования продуктов пищевой промышленности и продовольственного сырья, используемых в питании детей и подростков, включают:

- исследования по показателям пищевой ценности (определение массовой доли основных химических веществ в мясных, хлебобулочных и макаронных изделиях, пробиотиков, витаминов и проч.);
- санитарно-химические исследования контаминантов в свежих овощах и мясных изделиях (остаточные количества удобрений, пестицидов, антибиотиков, стимуляторов роста и проч.);
- микробиологических исследований скоропортящихся и особо скоропортящихся мясных и молочных продуктов, а также паразитологических исследований в продуктах растительного и животного происхождения;
- идентификационные исследования продуктов (для исключения фальсификации) и содержание в них ГМО.

Задание 73. Вопрос для собеседования.

Содержание лабораторных исследований воды в учреждениях для детей и подростков и местах водопользования.

Эталон ответа.

Лабораторные исследования воды в учреждениях для детей и подростков в местах

водопользования включают ее исследования по санитарно-химическим, микробиологическим и паразитологическим показателям:

- воды из водопроводных разводящих систем;
- воды из источников водоснабжения (для загородных оздоровительных учреждений);
- воды в бассейне до поступления на фильтр и после выхода из фильтра в моменты наибольшей загрузки бассейна;
- воды для организации питьевого режима (в том числе бутилированной);
- воды открытых водоемов, для купания детей и подростков.

Задание 74. Вопрос для собеседования.

Укажите законодательные, нормативные, методические и иные документы, необходимые для оценки безопасности детской одежды.

Эталон ответа.

Законодательные, нормативные, методические и иные документы, необходимые для оценки безопасности детской одежды:

- Законодательным документом является ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения РФ»,
- законодательным и нормативным документом - Технический регламент Таможенного союза «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков»,
- методическими документами - методические указания «Гигиеническая оценка одежды для детей, подростков и взрослых», методические указания, рекомендации,
- ГОСТы на методы испытаний, для проведения санитарно-химического исследования необходима также нормативно-техническая документация на продукцию с указанием химического состава сырья и красителей.

Задание 75. Вопрос для собеседования.

Перечислите санитарно-эпидемиологические требования к условиям реализации детской одежды на территории РФ.

Эталон ответа.

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям реализации детской одежды на территории РФ следующие:

- реализация детской одежды без документов о соответствии требованиям технического регламента и маркировки единым знаком обращения продукции на рынке государств-членов Таможенного союза запрещена;
- реализация детской одежды должна осуществляться в помещениях, архитектурно-планировочное решение, санитарное состояние и содержание которых соответствует требованиям санитарного законодательства;

- продавцы должны проходить предварительные и периодические медицинские осмотры, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию, иметь личную медицинскую книжку.

КРИТЕРИИ оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
<p>Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины</p>	<p>Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке</p>	<p>Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.</p>

Критерии оценивания тестового контроля:

процент правильных ответов	Отметки
91-100	отлично
81-90	хорошо
70-80	удовлетворительно
Менее 70	неудовлетворительно

При оценивании заданий с выбором нескольких правильных ответов допускается одна ошибка.

Критерии оценивания ситуационных задач:

Отметка	Дескрипторы			
	понимание проблемы	анализ ситуации	навыки решения ситуации	профессиональное мышление
отлично	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы	высокая способность выбрать метод решения проблемы, уверенные навыки решения ситуации	высокий уровень профессионального мышления
хорошо	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	способность анализировать ситуацию, делать выводы	способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна-две неточности в ответе
удовлетворительно	частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены	удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы	удовлетворительные навыки решения ситуации, сложности с выбором метода решения задачи	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более двух неточностей в ответе либо ошибка в последовательности решения
неудовлетворительно	непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу	низкая способность анализировать ситуацию	недостаточные навыки решения ситуации	отсутствует

Критерии оценивания собеседования:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять (представлять) сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа

отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа