

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Фонд оценочных средств

по дисциплине **ДУХОВНЫЕ ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность **31.05.02 Педиатрия**

1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)*

общекультурных (ОК)

| Код общекультурной компетенции | Наименование общекультурной компетенции |
|--------------------------------|---|
| ОК-8 | готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |

2. Виды оценочных материалов в соответствии с формируемыми компетенциями

| Наименование компетенции | Виды оценочных материалов | количество заданий на 1 компетенцию |
|--------------------------|---------------------------|-------------------------------------|
| ОК-8 | Задания закрытого типа: | 20 с эталонами ответов |

Задания закрытого типа: **ВСЕГО 20 заданий.**

Примеры:

| | | |
|----|--|--|
| 1. | Кто первым в России выступил за гуманитаризацию естественнонаучного образования? | 1) Ломоносов 2) Шувалов 3) Пирогов |
| 2. | Система исторически сложившихся требований, норм и правил поведения человека –это | 4) мораль 5) нравственность 6) этика 7) закон |
| 3. | Внутренняя установка индивида добровольно действовать согласно нормам поведения, принятым в обществе – это | 8) мораль 9) нравственность 10) этика 11) закон |
| 4. | Философская дисциплина, рассматривающая принципы должного поведения-это | 1)мораль 2)нравственность 3)этика 4)закон |
| 5. | Значимость вещей и явлений для человека или общества-это | 1)ценности 2)идеалы 3)нормы 4)законы |
| 6. | Осознание человеком самого себя, своих взаимоотношений с другими людьми, мотивов поведения своих действий и своих личностных качеств – это | 1)сознание 2)разум 3)мышление 4)самосознание |
| 7. | Раздел профессиональной этики, рассматривающий профессиональный долг медицинских работников, это | 1)деонтология 2)онтология 3)биоэтика |

| | | |
|-----|--|---|
| 8. | В истории западной философии «золотое правило нравственности» первым сформулировал | 1) Демокрит 2) Пифагор 3) Сократ 4) Фалес |
| 9. | С чем, согласно Сократу, неразрывно связана нравственность? | 1) с долгом 2) с пользой 3) с удовольствием 4) с мудростью |
| 10. | Эвтаназия - это | 1) искусственное прекращение жизни по желанию пациента 2) отказ от лечения 3) самоубийство 4) этическое направление |
| 11. | Предмет биоэтики — это: | 1) отношение медицинских работников к социальным и природным факторам, влияющим на состояние здоровья их пациентов 2) нравственное отношение ко всему живому 3) моральный статус пациента в отношении своего здоровья и рекомендаций врач 4) взаимоотношения врача и пациента |
| 12. | Каким этическим нормам уделяется внимание в рамках западной европейской культуры? | 1) польза, выгода, трудолюбие; 2) справедливость, добро, благо 3) честь, свобода, вера. |
| 13. | Медицину и этику объединяет | 1) человек как предмет профессионального воздействия на него 2) приемы преодоления конфликтов в человеческих отношениях 3) достижение финансового благополучия человека |

| | | |
|-----|---|---|
| 14. | Долг - то, что предписывается личности для исполнения в силу: | <p>1) профессиональных обязанностей</p> <p>2) требования совести и следствия морального идеала</p> <p>3) идеологического понимания общественного прогресса</p> |
| 15. | Что такое традиции? | <p>1) правила поведения, которые устанавливаются и охраняются государством.</p> <p>2) представляют собой правила поведения, которые устанавливаются самими общественными организациями и охраняются с помощью мер общественного воздействия, предусмотренных уставами этих организаций.</p> <p>3) духовно-нравственные правила человеческого общежития, основанные на представлении людей о Боге как творце мироздания.</p> <p>4) наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют</p> |
| 16. | Этические концепции утверждают, что моральная ответственность личности невозможна без | <p>1) свободы</p> <p>2) интеллекта</p> <p>3) счастья</p> |
| 17. | Определите, какая из следующих этических категорий обращена, прежде всего, к внутреннему миру человека, его самооценке, а не ориентированы на общественное мнение | <p>1) стыд</p> <p>2) достоинство</p> <p>в) честь</p> |
| 18. | Какой вывод делается в христианской этики из того, что источник нравственности оказывается вынесенным вовне, является внешним по отношению к человеку нравственным Абсолютом: | <p>1) человек может самостоятельно избрать добро или зло</p> <p>2) человек, с помощью разума, способен постичь этот Абсолют</p> <p>3) человек не обладает свободой воли, свободой выбора поступка</p> |
| 19. | Предпочтение собственных интересов интересам других – это ... | <p>1) Эгоизм</p> <p>2) идеализм</p> <p>3) материализм</p> |

| | | |
|----|----------------|---|
| | | 4) формализм |
| 20 | Религия — это: | <p>1) духовно-нравственные правила человеческого общежития, основанные на представлении людей о Боге как творце мироздания.</p> <p>2) передача социального и культурного опыта от поколения к поколению;</p> <p>3) правила поведения людей при совершении обрядов и форм деятельности.</p> <p>4) наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют.</p> |

**КРИТЕРИИ
оценивания компетенций и шкалы оценки**

| Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции | Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции | Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции | Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции |
|--|--|--|--|
| <p>Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины</p> | <p>Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.</p> | <p>Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке</p> | <p>Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.</p> |

Критерии оценивания тестового контроля:

| процент правильных ответов | Отметки |
|----------------------------|---------------------|
| 91-100 | отлично |
| 81-90 | хорошо |
| 70-80 | удовлетворительно |
| Менее 70 | неудовлетворительно |

При оценивании заданий с выбором нескольких правильных ответов допускается одна ошибка.