

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
образовательной программы
Квасов А.Р. /
(подпись) (Ф.И.О.)



«30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая гигиена

Специальность 35.05.01 Медико-профилактическое дело

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону
2023

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

-изучение основ методологии профилактической медицины, приобретение гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения.

- изучение основ мониторинга среды обитания и здоровья населения, их анализ, оценка и прогноз, выявление причинно – следственных связей между изменением показателей здоровья населения и воздействием факторов среды обитания.

Задачи: формирование у обучающихся умений и навыков в:

проведении мероприятий по профилактике заболеваний населения;

организации проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);

оценке состояния среды обитания человека, а также других факторов, определяющих состояние здоровья населения;

оценке состояния здоровья населения;

организации, проведении и контроле выполнения мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний;

проведении санитарно-просветительской работы среди населения и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни

организации и управлении подразделениями органов, осуществляющих функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации, иных учреждений здравоохранения.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности: **общепрофессиональные – ОПК-3.**

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Дисциплина относится к обязательной части.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет – 7, в часах – 252.

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 5-6 семестрах

№	Наименование раздела	Количество часов
---	----------------------	------------------

раздела		Всего	Самостоятельная работа под руководством преподавателя				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 5							
1	Гигиена как наука. Здоровье населения и окружающая среда	40	4		18		18
2	Факторы среды обитания человека и их влияние на организм человека (природные, антропогенные-физические факторы)	68	12		30		26
Итого по семестру		108	16		48		44
Форма промежуточной аттестации		зачёт					
Семестр 6							
3	Факторы среды обитания человека и их влияние на организм человека (природные, антропогенные-химические факторы)	35	4		15		16
4	Факторы среды обитания человека и их влияние на организм человека (природные, антропогенные-, биологические и социальные факторы)	44	6		18		20
5	Принципы гигиенического нормирования. Гигиеническое нормирование факторов окружающей среды	29	6		15		8
Итого по семестру		108	16		48		44
Форма промежуточной аттестации		Экзамен - 36					
<i>Итого по дисциплине:</i>		252	32		96		88

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 5			
1	1	Гигиена как наука. Здоровье населения и окружающая среда	2

	2	Воздушная среда и ее гигиеническое значение. Характеристика метеорологических факторов. Погода и климат	2
2	3	Электрические поля и Магнитные поля, гигиеническое значение и санитарная оценка	2
	4	Солнечная радиация и её гигиеническое значение. Электромагнитные излучения, радиоволновой диапазон.	2
	5	Инфракрасное и ультрафиолетовое излучения	2
	6	Ионизирующие излучения. Принципы защиты при работе с источниками ионизирующего излучения	2
	7	Упругие волны	2
	8	Гигиеническое нормирование факторов окружающей среды	2
Итого по семестру часов			16
Семестр 6			
3	1	Загрязнение воздушной среды, влияние на организм работающих во вредных условиях.	4
	2	Вода, гигиеническое значение	2
4	3	Почва	2
	4	Питание	4
5	5	Биологическое действие факторов среды обитания на человека	4
Итого по семестру часов			16
Итого по дисциплине часов:			32

Практические работы

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 5				
1	1	Вводное занятие. Методика исследования и санитарная оценка параметров микроклимата. Методика исследования и санитарная оценка температуры воздуха.	3	Устный опрос
	2	Методика гигиенического исследования реакции организма на воздействие температурного фактора. Холодовая проба.	3	Практические навыки
	3	Методика исследования и санитарная оценка влажности воздуха.	3	Тестирование

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	4	Методика исследования и санитарная оценка подвижности воздуха.	3	Практические навыки
	5	Методика исследования и санитарная оценка атмосферного давления.	3	Устный опрос
	6	Методика оценки комплексного действия на организм человека элементов метеорологического	3	Ситуационные задачи
	7	<i>Рубежный контроль</i>	3	<i>Тестирование</i>
2	8	Методика исследования и санитарная оценка статического электрического поля (СЭП) и постоянного магнитного поля (ПМП)	3	Устный опрос Практические навыки
	9	Методика гигиенического исследования реакции организма на воздействие СЭП и ПМП.	3	Тестирование
	10	Методика исследования и санитарная оценка радиоволнового излучения.	3	Тестирование
	11	Методика исследования и санитарная оценка ультрафиолетового излучения.	3	Тестирование
	12	Методика исследования и санитарная оценка инфракрасного излучения.	3	Тестирование
	13	Методика исследования и санитарная оценка видимого излучения.	3	Тестирование
	14	Методика гигиенического исследования реакции организма человек на воздействие видимого излучения (освещения). I занятие.	3	Устный опрос Практические навыки
	15	Методика гигиенического исследования реакции организма человек на воздействие видимого излучения (освещения). II занятие.	3	Тестирование
	16	<i>Рубежный контроль</i>	3	Тестирование
Итого по семестру часов			48	
Семестр 6				
3	1	Методика исследования ионизирующего излучения (дозиметрия).	3	Устный опрос
	2	Методика исследования ионизирующего излучения (радиометрия).	3	Тестирование
	3	Методика исследования и санитарная оценка механических колебаний: шума, вибрации, ультразвука и вибрации.	3	Устный опрос
	4	Методика исследования реакции организма на воздействие шума. I занятие.	3	Практические навыки
	5	Методика исследования реакции организма на воздействие шума. II занятие.	3	Тестирование
	6	<i>Рубежный контроль</i>	3	<i>Тестирование</i>
4	7	Методика исследования и санитарная оценка запылённости и загазованности воздуха.	3	Тестирование Практические навыки

№ раздела	№ ПР	Темы практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	8	Исследование и санитарная оценка органолептических свойств воды.	3	Устный опрос Тестирование
	9	Исследование и санитарная оценка химического состава воды.	3	Устный опрос
	10	Установление пороговых концентраций вредных химических веществ, содержащихся в воде	3	Тестирование
	11	Химический состав пищи, биологическое действие, гигиеническая регламентация, санитарная оценка пищи и питания человека	3	Тестирование
	12	<i>Рубежный контроль</i>	3	<i>Тестирование</i>
5	13	Санитарно-бактериологическое и санитарно-химическое исследование воды, воздуха, пищевых продуктов и почвы.	3	Тестирование
	14	Гигиена детей и подростков. Оценка физического развития. Соматометрические, физиометрические и соматоскопическое исследование физического развития детей и подростков.	3	Тестирование Практические навыки
	15	Влияние социально-экономических факторов на состояние здоровья населения по уровню физического развития детей из различных групп	3	Устный опрос
	16	<i>Рубежный контроль</i>	3	<i>Тестирование</i>
Итого по семестру часов			48	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			96	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 5			
1	Подготовка к текущему контролю	8	Устный опрос Практические навыки Тестирование ситуационные задачи
	Подготовка к рубежному контролю	10	Тестирование
2	Подготовка к текущему контролю	16	Устный опрос Практические навыки Тестирование ситуационные задачи

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	Подготовка к рубежному контролю	10	Тестирование
Итого по семестру часов		44	
Семестр 6			
3	Подготовка к текущему контролю	8	Устный опрос Практические навыки Тестирование
	Подготовка к рубежному контролю	8	Тестирование
4	Подготовка к текущему контролю	10	Устный опрос Практические навыки Тестирование
	Подготовка к рубежному контролю	10	Тестирование
5	Подготовка к текущему контролю	4	Устный опрос Практические навыки Тестирование
	Подготовка к рубежному контролю	4	Тестирование
Итого по семестру часов		44	
Итого по дисциплине часов:		88	

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Литература.

1. Гигиена и экология человека : учебник / под общ. ред. В. М. Глиненко ; Е. Е. Андреева, В. А. Катаева, Н. Г. Кожевникова, О. М. Микаилова. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-7522-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475225.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Мельниченко, П. И. Гигиена / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . – 2022. – 656 с. - ISBN 978-5-9704-6597-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465974.html> - Режим доступа : по подписке.
3. Митрохин, О. В. Общая гигиена. Руководство к практическим занятиям / О. В. Митрохин, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . – 2021. – 168 с. - ISBN 978-5-9704-6546-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465462.html> - Режим доступа : по подписке.

4. Большаков, Алексей Михайлович. *Общая гигиена : учебник : рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им.И.М. Сеченова" : [для студентов вузов] / А.М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 425 с. : ил. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425220.html>. - Режим доступа : по подписке.*
5. *Общая гигиена: учеб.-метод. пособие для студентов медико-профилактического факультета/ Т.В. Жукова, О.А. Свинтуховский, И.М. Харагургиева, Н.А.Кононенко; Рост. гос. мед. ун-т, каф. общей гигиены. – Ростов н/Д: РИС РостГМУ, 2012. - 154 с.*
6. *Общая гигиена: метод. рек. / сост.: О.А. Свинтуховский, Т.В. Жукова, И.М. Харагургиева [и др.]; Рост. гос. мед. ун-т, каф. общей гигиены. - Ростов-на-Д: РостГМУ, 2015. - 66 с.*
7. *Дрожжина Н. А. Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям: учеб. пособие для студентов вузов / Н.А. Дрожжина, А.В. Фомина, Д.И. Кича. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 276 с.*
8. *Гигиеническая характеристика и санитарная оценка физических факторов среды обитания человека: учеб.-метод. пособие (рабочая тетрадь) / сост.: О.А. Свинтуховский, Т.В. Жукова, С.Н. Белик [и др.]; Рост. гос. мед. ун-т, каф. общей гигиены. – Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2016. – 104 с.*
9. *Свинтуховский О. А. Тезисы лекций по общей гигиене в слайдах электронной презентации: учеб.-метод. пособие для студентов медико-профилактического факультета / О.А Свинтуховский, И.М. Харагургиева; Рост. гос. мед. ун-т, Каф. общей гигиены. – Ростов н/Д: РИС РостГМУ, 2010. – 104 с.*

6.2. Интернет-ресурсы

	ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/	Доступ неограничен
	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
	Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
	Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/	Доступ с компьютеров библиотеки
	Федеральный центр электронных образовательных ресурсов. - URL: http://srtv.fcior.edu.ru/	Открытый доступ
	Министерство здравоохранения Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: https://minzdrav.gov.ru	Открытый доступ
	Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения : офиц. сайт. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/	Открытый доступ
	Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт. - URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
	Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ

<p>Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru → Библиотека → Электронный каталог → Открытые ресурсы интернет → далее по ключевому слову...</p>	
--	--

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- **Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.**

Важным условием успешного освоения дисциплины Общая гигиена является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы.

Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

- **Подготовка к практическим занятиям.**

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

- **Рекомендации по работе с литературой.**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.