

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
Протокол № 4

«09» 04 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
« 15» 04 2024 г.
№ 195

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

*"Особенности диагностики, лечения и профилактики коронавирус-
ной инфекции COVID-19 у детей"*

по основной специальности: Педиатрия

Трудоемкость: 36 часов

Форма освоения: очная

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Ростов-на-Дону, 2024

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Особенности диагностики, лечения и профилактики коронавирусной инфекции Covid-19 у детей» обсуждена и одобрена на заседании кафедры педиатрии и неонатологии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Заведующий кафедрой Летифов Г.М.

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Настаушева Татьяна Леонидовна, д. м. н, профессор, зав. кафедрой педиатрии ФГБОУ ВО «Воронежский государственный медицинский университет им. Бурденко» Минздрава России
2. Зорин Игорь Владимирович, д.м.н., доцент, зав. кафедрой поликлинической педиатрии ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Особенности диагностики, лечения и профилактики коронавирусной инфекции Covid-19 у детей" (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры педиатрии и неонатологии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой Летифов Г.М.

Состав рабочей группы:

№№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Летифов Гаджи Муталибович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой педиатрии и неонатологии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
2.	Панова Ирина Витальевна	д.м.н., доцент	Профессор кафедры педиатрии и неонатологии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
3.	Домбаян Светлана Христофоровна	к.м.н.	Доцент кафедры педиатрии и неонатологии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
4.	Афониная Тамара Андреевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры педиатрии и неонатологии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
5.	Лазарев Анатолий Никитович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры педиатрии и неонатологии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

6.	Брыксина Евгения Юрьевна	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры педиатрии и неонатологии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
7.	Давыдова Надежда Анатольевна	К.м.н., ассистент	Ассистент кафедры педиатрии и неонатологии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
8.	Кривоносова Екатерина Петровна	К.м.н., ассистент	Ассистент кафедры педиатрии и неонатологии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ПС - профессиональный стандарт

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

ПК - профессиональная компетенция

ЛЗ - лекционные занятия

СЗ - семинарские занятия;

ПЗ - практические занятия;

СР - самостоятельная работа;

ДОТ - дистанционные образовательные технологии;

ЭО - электронное обучение;

ПА - промежуточная аттестация;

ИА - итоговая аттестация;

УП - учебный план;

АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования.

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ.

1. Общая характеристика Программы.

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы.
- 1.2. Категории обучающихся.
- 1.3. Цель реализации программы.
- 1.4. Планируемые результаты обучения.

2. Содержание Программы.

- 2.1. Учебный план.
- 2.2. Календарный учебный график.
- 2.3. Рабочие программы модулей.
- 2.4. Оценка качества освоения программы.
 - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.
 - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.
- 2.5. Оценочные материалы.

3. Организационно-педагогические условия Программы.

- 3.1. Материально-технические условия.
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 3.3. Кадровые условия.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. Нормативно-правовая основа разработки Программы.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Профессиональный стандарт «Врач - педиатр участковый» (утвержден приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 N 306н регистрационный номер 833).
- Профессиональный стандарт «Врач - неонатолог» (утвержден приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 N 136н регистрационный номер 1105).
- ФГОС ВО по специальности *педиатрия*, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1060. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.19 Педиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014 N 34501).
- ФГОС ВО по специальности неонатология, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июня 2021 г. № 559. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология (Зарегистрировано в Минюсте России 28.07.2021 N 64401).
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России от 22 июня 2017 г. № 2604.

1.2. Категории обучающихся.

Основная специальность – педиатрия

Смежная специальность – неонатология

1.3. Цель реализации программы

Совершенствование имеющихся профессиональных компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Педиатрия» и «Неонатология»: формирование и совершенствование способности и готовности врачей-педиатров и врачей-неонатологов к выявлению и лечению детей, инфицированных COVID-19, проведению у них профилактических мероприятий на этапах лечения.

Вид профессиональной деятельности:

Врач-педиатр: врачебная практика в области педиатрии

Уровень квалификации: 7.

Врач – неонатолог: врачебная практика в области неонатологии

Уровень квалификации: 8

Связь Программы с профессиональным стандартом представлена в таблице 1.

Таблица 1

Связь Программы с профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт 1: Профессиональный стандарт «Врач - педиатр участковый» (утвержден приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 N 306н регистрационный номер 833)		
ОТФ	Трудовые функции	
<i>А: Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</i>	Код ТФ	Наименование ТФ
<i>А:</i>	<i>А/01.7</i>	Обследование детей с целью установления диагноза
	<i>А/02.7</i>	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности
	<i>А/04.7</i>	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей

Профессиональный стандарт 2: Профессиональный стандарт «Врач - неонатолог» (утвержден приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 N 136н регистрационный номер 1105)

ОТФ <i>Оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям по профилю «неонатология»</i>	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
А:	А/02.8	Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза
	А/03.8	Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей
	А/04.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

1.4. Планируемые результаты обучения

Таблица 2

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстандарта
ПК-1	<p>готовность к определению у детей и подростков основных симптомокомплексов заболеваний и нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней</p> <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современную классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, осложнения, исходы новой коронавирусной инфекции; - современные методы лабораторной и инструментальной диагностики; - ведущие дифференциально-диагностические критерии при постановке диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней. <p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять психологическую поддержку больного ребенка и его родителей, анализируя полученную информацию при адекватном сборе анамнеза и изучении жалоб; - владеть методами объективного обследования детей и подростков, с последующей интерпретацией полученных результатов; - выявлять ведущие клинические симптомокомплексы заболевания и осложнения его течения. - поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией - составить план обследования и правильно интерпретировать его результаты - сформулировать заключение и при необходимости дать рекомендации по дальнейшему обследованию, обосновать целесообразность проведения других диагностических исследований <p>должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, осмотра пациентов - навыками постановки предварительного диагноза и составления плана параклинического обследования пациентов с последующей интерпретацией результатов обследования - навыками формулировки диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации 	<p>A/01.7 A/02.8</p>

	болезней.	
ПК-2	готовность определить тактику ведения детей и подростков с новой коронавирусной инфекцией в амбулаторных условиях и в условиях стационара	- A/02.7 A/03.8
	должен знать: - тактику ведения пациентов с учетом действующих стандарты медицинской помощи детям и подросткам и клинических рекомендаций. - современные принципы и методы диагностики в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи;	
	должен уметь: - составлять план обследования и лечения - назначать адекватное лечение с учетом возраста детей и клинической картины заболевания, контролировать результаты лечения, проводить коррекцию; - анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм детей; - оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей	
	должен владеть: - методами назначения лечения в соответствии со стандартом медицинской помощи при данной патологии;	
ПК -3	готовность к назначению лечения детям и подросткам с новой коронавирусной инфекцией	A/02.7 A/03.8
	должен знать: - порядок оказания помощи больным детям - современные рекомендации и стандарты лечения - основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии - действующие клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи -основы фармакотерапии детского возраста; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;	
	Должен уметь: - назначать медикаментозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания - оказывать необходимую медицинскую помощь детям при неотложных состояниях - оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей - назначать диетотерапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания	

	<p>Должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами лечения детей с учетом диагноза, возраста и клинической картины заболевания - алгоритмами назначения лекарственных препаратов, лечебного питания - способностью оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов. 	
ПК-4	<p>готовность к осуществлению мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний у детей, их раннюю диагностику</p>	<p>A/04.7 A/04.8</p>
	<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов, осмотра и обследования; - этиологию и патогенез, клиническую картину дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний у детей и подростков - современные методы диагностики - заболевания и/или патологические состояния, требующие направления пациентов к врачам-специалистам - заболевания и/или состояния, требующие неотложной помощи - диагностику, консервативное лечение заболеваний детского возраста в объеме действующих клинических рекомендаций. 	
	<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь пользоваться адекватными методами сбора анамнеза, жалоб, объективного обследования детей с соматическими заболеваниями, с последующей интерпретацией полученных результатов. - применять современные методы ранней диагностики - обосновывать и планировать объем лабораторного и инструментального обследования пациентов и интерпретировать полученные результаты - обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов, интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами - применять современные методы лечения соматических заболеваний с использованием знаний этиологии, патогенеза, и симптоматики 	
	<p>Должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки предварительного диагноза и составления плана обследования детей с учетом действующей Международной статистической классификации болезней - алгоритмами назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом заболевания, возраста 	
ПК-5	готовность к проведению профилактических	A/04.7

	<p>медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p>	<p>A/04.8</p>
<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы проведения профилактических медицинских осмотров и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и больными детьми - возрастные и гендерные особенности роста и физического развития детей и подростков - критерии выделения групп здоровья. 		
<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза у детей и подростков, интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) - применять на практике методы проведения медицинских осмотров и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и больными детьми - интерпретировать и анализировать результаты осмотра, лабораторного и инструментального обследования детей 		
<p>Должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками диспансерного наблюдения за здоровыми и больными детьми - навыками направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам. 		

1.5 Форма обучения

График обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
<p>Форма обучения</p> <p>Очная</p>	<p>6</p>	<p>6</p>	<p>1 неделя, 6 дней</p>

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

2.1 Учебный план.

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

"Особенности диагностики, лечения и профилактики коронавирусной инфекции Covid-19 у детей", в объёме 36 часов

№№	Наименование модулей	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				Стажировка	Обучающий симуляционный курс	Совершенствуемые и формируемые ПК	Форма контроля
				ЛЗ	ПЗ	СЗ	СР		ЛЗ	СЗ	ПЗ	СР				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Модуль 1: Особенности диагностики, лечения и профилактики коронавирусной инфекции Covid-19 у детей															
1.1	Коронавирусная инфекция Covid-19 и её диагностирование у детей	10	6	4	-	2	-	4	2	-	2	-	-	-	ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5	
1.2	Лечение заболевания (Covid-19), обусловленного новым коронавирусом SARS-Cov-2, исключая лечение детей в критическом состоянии	12	8	4	2	2	-	4	2	2	-	-	-	-	ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5.	
1.3	Алгоритмы действий медицинских работников при оказании помощи детям с коронавирусной инфекцией Covid-19 и их маршрутизация	12	8	4	2	2	-	4	2	2	-	-	-	-	ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5.	
	Всего часов (специальные дис-	34	22	12	4	6	-	12	6	4	2	-	-	-		

	циплины)															
	Итоговая аттестация	2														зачет
	Всего часов по программе	36	22	12	4	6	-	12	6	4	2	-	-	-		

2.2. Календарный учебный график.

Учебные занятия проводятся в течение 1 недели: шесть дней в неделю по 6 академических часа в день.

2.3. Рабочие программы учебных модулей.

Модуль 1

Название модуля: «Особенности диагностики, лечения и профилактики коронавирусной инфекции Covid-19 у детей»

Код	Наименование тем, элементов
1.1.	Коронавирусная инфекция Covid-19 и её диагностирование у детей.
1.1.1.	Этиология и патогенез коронавирусной инфекции.
1.1.2.	Алгоритм клинико-инструментального обследования пациента с подозрением на Covid-19.
1.1.3.	Диагностика и клиническая классификация коронавирусной инфекции у детей.
1.1.4.	Клинические особенности коронавирусной инфекции у детей
1.1.5.	Контроль и управление персоналом в местах изоляции при работе с детьми.
1.2.	Лечение заболевания (Covid-19), обусловленного новым коронавирусом SARS-Cov-2, исключая детей в критическом состоянии
1.2.1.	Этиотропное и патогенетическое лечение коронавирусной инфекции Covid-19
1.2.2.	Симптоматическое лечение коронавирусной инфекции Covid-19
1.2.3.	Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности, обусловленной коронавирусной инфекцией Covid-19
1.2.4.	Рациональная антибактериальная терапия у детей с Covid-19
1.2.5.	Лечение нарушений функции ЖКТ у детей с Covid-19 и рациональная нутритивная поддержка
1.2.6.	Реабилитационная терапия у детей с осложненными формами коронавирусной инфекции Covid-19
1.3.	Алгоритмы действий медицинских работников при оказании помощи детям с коронавирусной инфекцией Covid-19 и их маршрутизация
1.3.1.	Алгоритм действий врача при осмотре пациента с острой респираторной инфекцией при подозрении на заражение SARS-Cov-2 на дому

1.3.2.	Алгоритм действий врача при осмотре пациента с положительным тестом SARS-Cov-2 на дому
1.3.3.	Специфическая, неспецифическая и медикаментозная профилактика коронавирусной инфекции у детей
1.3.4.	Маршрутизация пациентов и больных и лиц с подозрением на COVID-19.

2.4. Оценка качества освоения программы.

2.4.1. Форма итоговой аттестации.

2.4.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

- в виде итоговой аттестации (ИА).

Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП). Форма итоговой аттестации – зачет, который проводится посредством: тестового контроля в АС ДПО или письменно и решения одной ситуационной задачи.

2.4.1.2. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕШЕНИЯ СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ

Отметка	Дескрипторы			
	понимание проблемы	анализ ситуации	навыки решения ситуации	профессиональное мышление
отлично	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы	высокая способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	высокий уровень профессионального мышления
хорошо	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	способность анализировать ситуацию, делать выводы	способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна-две неточности в ответе
удовлетворительно	частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены	Удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы	Удовлетворительные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более двух неточностей в ответе
неудовлетворительно	непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу	Низкая способность анализировать ситуацию	Недостаточные навыки решения ситуации	Отсутствует

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

Процент правильных ответов	Отметка
91-100	отлично
81-90	хорошо
71-80	удовлетворительно
Менее 71	неудовлетворительно

2.5. Оценочные материалы.

Оценочные материалы представлены в виде тестов и ситуационных задач на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия.

3.1.1. Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Этаж, кабинет
1	ГБУ РО «Городская клиническая больница №20» г. Ростова-на-Дону, пр. Коммунистический 39	Литер Б, этаж 4. Учебная комната №1
2	ГБУ РО «Городская клиническая больница №20» г. Ростова-на-Дону, пр. Коммунистический 39	Литер Б, этаж 4. Учебная комната №2
3	ГБУ РО «Городская клиническая больница №20» г. Ростова-на-Дону, пр. Коммунистический 39	Литер Б, этаж 1. Учебная комната № 3

3.1.2. Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	Персональный многофункциональный компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Хегох, Мультимедийный проектор, Экран настенный, столы, стулья

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

3.2.1. Литература

№№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, кол стр..
	Основная литература
1.	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198Н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID.19» https://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003190038
2.	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н « О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. .№198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» https://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202003270043

3.	Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 версия 4 «Профилактика, диагностика и лечения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) https://static-3.rosminzdrav.ru/system/attachments/attachers/000/049/881/original/COVID_19_recomend_v4.pdf
4.	Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (Covid-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70с.
5.	Письмо Роспотребнадзора от 21.01.2020 №02/706-2020-27 «Временные рекомендации по лабораторной диагностике новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019 nCov» https://docs.cntd.ru/document/564200923
6.	Постановление от 28.11.2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)» https://rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=3552
7.	Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2019 год. https://minzdrav.midural.ru/uploads/clin_recomend%20РФ.pdf
8.	Поликлиническая и неотложная педиатрия [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 790 с.
	Дополнительная литература
1	Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. — Чжэцзян: 2020, 68с.
2	Амлаева К.Р. Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К.Р. Амлаева, В.Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 512 с. – ISBN 978-5-9704-4575-4 https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html
3	Багненко С.Ф. , Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с - ISBN 978-5-9704-4673-7 – http://www.rosmedib.ru/book/ISBN9785970446737.html
4	Клинические рекомендации «Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей в стационаре» Второй пересмотр 2018г. https://anest-rean.ru/wp-content/uploads/2019/03/рекомендации-ФАР-при-интубации-трахеи.pdf

3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

№№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1	Электронная библиотека РостГМУ.	http://109.195.230.156:9080/opac/
2	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека: ЭБС. – Москва: ООО ГК «ГЭОТАР».	http://www.rosmedlib.ru

3	Консультант Плюс: справочная правовая система.	http://www.consultant.ru
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.	http://elibrary.ru
5	Национальная электронная библиотека.	http://нэб.пф/
6	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.	http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru
7	КиберЛенинка : науч. электрон. биб-ка.	http://cyberleninka.ru/
8	Архив научных журналов / НЭИКОН.	https://archive.neicon.ru/xmlui/
9	ECO-Vector Journals Portal / Open Journal Systems.	https://journals.eco-vector.com/
10	Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОН.	https://elpub.ru/
11	Медицинский Вестник Юга России.	https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ
12	Всемирная организация здравоохранения.	http://who.int/ru/
13	Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей.	https://www.evrika.ru/
14	Med-Edu.ru: медицинский видеопортал.	http://www.med-edu.ru/
15	Univadis.ru: международ. мед. портал.	http://www.univadis.ru/
16	DoctorSPB.ru: информ.-справ. портал о медицине.	http://doctorspb.ru/
17	Современные проблемы науки и образования: электрон. журнал.	http://www.science-education.ru/ru/issue/index
18	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России.	http://cr.rosminzdrav.ru/
19	Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом	http://стопкоронавирус.ру
	Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову...	http://rostgmu.ru

3.2.3. Автоматизированная система (АС ДПО).

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО) sdo.rostgmu.ru.

Основными дистанционными образовательными технологиями Программы являются интернет-технологии с методикой синхронного и/или асинхронного дистанционного обучения. Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает on-line общение, которое реализуется в виде вебинара, онлайн-чата, виртуальный класс. Асинхронное обучение представляет собой offline просмотр записей аудиолекций, мультимедийного и печатного материала. Каждый слушатель получает доступ к учебным материалам портала и к электронной информационно-образовательной среде.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения.

3.3. Кадровые условия.

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры Педиатрии и неонатологии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки РостГМУ.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, имеющих сертификат специалиста по педиатрии, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 60%.

Профессорско-преподавательский состав программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы (основное/совмещение)
1	Летифов Гаджи Муталибович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой педиатрии и неонатологии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России / ГБУ РО «Городская клиническая больница №20» педиатрическое соматическое отделение
2	Панова Ирина Витальевна	д.м.н., доцент	Профессор кафедры педиатрии и неонатологии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России/ ГБУ РО «Городская клиническая больница №20» педиатрическое соматическое отделение
3	Домбаян Светлана Христовна	к.м.н.	Доцент кафедры педиатрии и неона-	ФГБОУ ВО РостГМУ Мин-

			тологии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	здрава России/ ГБУ РО «Городская клиническая больница №20» педиатрическое соматическое отделение
4	Афони́на Тама́ра Андре́евна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры педиатрии и неонатологии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
5	Лазаре́в Анато́лий Никитович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры педиатрии и неонатологии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
6	Брыксина Евгения Юрьевна	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры педиатрии и неонатологии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ЦРБ с. Покровка, роддом / ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
7	Давы́дова Наде́жда Анато́льевна	К.м.н., ассистент	Ассистент кафедры педиатрии и неонатологии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России/ ГБУ РО «Городская клиническая больница №20» педиатрическое отделение недоношенных детей
8	Кривоносова Екатерина Петровна	К.м.н., ассистент	Ассистент кафедры педиатрии и неонатологии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России/ ГБУ РО «КДЦ «Здоровье» в г. Ростове-на-Дону»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Оформление тестов фонда тестовых заданий.

к дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации врачей «Особенности диагностики, лечения и профилактики
коронавирусной инфекции Covid-19 у детей» со сроком освоения 36 академических часов
по специальности «Педиатрия» и «Неонатология».

1	Кафедра	<i>Педиатрии и неонатологии</i>
2	Факультет	Повышения квалификации и профессиональной переподготовки
3	Адрес (база)	Пр. Коммунистический, 39
4	Зав.кафедрой	Летифов Г.М.
5	Ответственный составитель	Летифов Г.М.
6	Е-mail	gmletifov@yandex.ru
7	Моб. телефон	8-909-438-11-13
8	Кабинет №	1
9	Учебная дисциплина	педиатрия
10	Учебный предмет	педиатрия
11	Учебный год составления	2024
12	Специальность	Педиатрия, Неонатология
13	Форма обучения	очная
14	Модуль	Особенности диагностики, лечения и профилактики коронавирусной инфекции Covid-19 у детей
15	Тема	1.1 – 1.3
16	Подтема	1.1.1. – 1.1.5. 1.2.1. – 1.2.6. 1.3.1. – 1.3.4.
17	Количество вопросов	30
18	Тип вопроса	<i>single</i>
19	Источник	-

Список тестовых заданий

1	1.	1	Актуальный источник инфекции при инфекции, вызванной COVID-19:		
	*		больной человек		
			птицы		
			грызуны		
			дикие животные		
1	1.	2	Новый коронавирус 2019.nCoV относится к роду		

	1				
			Alphacoronavirus		
			Gammacoronavirus		
			Deltacoronavirus		
	*		Betacoronavirus		
1	1.1	3	Основным методом лабораторной диагностики COVID-19, является		
			вирусологический		
			серологический		
	*		молекулярно-генетический (ПЦР)		
			иммунохроматографический		
1	1.1	4	Коронавирус MERS (MERS-CoV), возбудитель ближневосточного респираторного синдрома относится к роду		
			Gammacoronavirus		
			Alphacoronavirus		
	*		Betacoronavirus		
			Deltacoronavirus		
1	1.1	5	Методы профилактики при инфекции COVID-19		
			проводятся в пределах предполагаемого инкубационного периода (14 суток) с момента последнего контакта с источником инфекции		
			подразумевают назначение противобактериальных лекарственных средств		
			подразумевают назначение противовирусных лекарственных средств		
	*		в настоящее время не разработан		
1	1.1	6	Случаи заболевания, вызванного коронавирусом MERS-CoV географически ассоциированы преимущественно с		
	*		Аравийским полуостровом		
			Юго-восточной Азией		
			Скандинавским полуостровом		
			КНР		
1	1.1	7	Актуальный механизм передачи инфекции, при COVID-19:		
	*		аспирационный		
			фекально-оральный		
			трансмиссионный		
			водный		
1	1.1	8	Коронавирус (SARS-CoV), возбудитель атипичной пневмонии, который вызывал ТОРС у людей впер-		

			вые выявлен в		
			1996 году		
			1974 году		
			2012 году		
	*		2002 году		
1	1.1	9	Основным видом биоматериала для лабораторного исследования при COVID-19, является		
	*		материал, полученный при взятии мазка из носоглотки/ротоглотки		
			цельная кровь		
			кал		
			сыворотка крови		
1	1.1	10	Естественными хозяевами большинства из известных в настоящее время коронавирусов являются:		
			членистоногие		
			рыбы		
			моллюски		
	*		млекопитающие		
1	1.2	11	Коронавирус (SARS-CoV), возбудитель атипичной пневмонии, который вызывал ТОРС у людей относится к роду:		
	*		Betacoronavirus		
			Alphacoronavirus		
			Gammacoronavirus		
			Deltacoronavirus		
1	1.2	12	Для этиотропного лечения инфекции COVID-19 у взрослых возможно использование		
			рибавирина		
			адамантанов		
			ингибиторов нейраминидазы		
	*		нет данных об эффективности этиотропных препаратов		
1	1.2	13	Основным природным резервуаром коронавирусов MERS-CoV являются		
			представители семейства кошачьих		
			комары		
			грызуны		
	*		верблюды		
1	1.2	14	Коронавирус MERS (MERS-CoV), возбудитель ближневосточного респираторного синдрома впервые выявлен в		
			1974 году		

	*		2012 году		
			2002 году		
			1996 году		
1	1. 2	15	При рентгенографии грудной клетки у больных при COVID-19, чаще выявляют		
			одностороннее абсцедирование		
			односторонние инфильтративные изменения		
	*		двусторонние сливные инфильтративные затемнения		
			формирование каверн		
1	1. 2	16	В случае развития пневмонии при COVID-19 предпочтительно назначение препаратов, кроме		
			цефалоспоринов 3 поколения		
	*		тетрациклинов		
			респираторных фторхинолонов		
			аминопенициллинов		
1	1. 2	17	Иммунитет при инфекциях, вызванных коронавирусами		
	*		нестойкий, возможно повторное заражение		
			7-10 лет		
			3-5 лет.		
			пожизненный		
1	1. 2	18	Для медикаментозной профилактики COVID-19 возможно назначение		
	*		интраназального введения рекомбинантного интерферона альфа		
			противовирусных препаратов		
			антибиотиков		
			фторхинолонов		
1	1. 2	19	В случае развитии пневмонии при инфекции, вызванной SARS-CoV-2, предпочтительно назначение		
	*		тетрациклинов		
			аминогликозидов		
			Нитрофуранов		
			цефалоспоринов 3 поколения		
1	1. 2	20	Основным видом биоматериала для лабораторного исследования при инфекции, вызванной SARS-CoV-2 является		
	*		материал, полученный при взятии мазка из носоглотки и/или ротоглотки		
			цельная кровь		
			кал		

			сыворотка крови		
1	1. 3	21	Цели лечения больных с COVID-19		
			купирование инфекционной интоксикации		
			предотвращение и/или купирование осложнений		
			нормализация температуры		
	*		Все вышеперечисленное		
1	1. 3	22	Актуальный механизм передачи при инфекции, вызванной SARS-CoV-2		
	*		аспирационный		
			фекально-оральный		
			трансмиссивный		
			водный		
1	1. 3	23	Для этиотропного лечения инфекции, вызванной SARS-CoV-2, у взрослых		
			эффективно применение адамантанов		
			эффективно применение рибавирина, ингавирина, Арбидола		
			эффективно применение ингибиторов нейраминидазы		
	*		Нет данных об эффективности этиотропных препаратов		
1	1. 3	24	В настоящее время методы специфической профилактики COVID-19		
			подразумевают назначение противобактериальных лекарственных средств		
	*		не разработаны		
			проводятся в пределах предполагаемого инкубационного периода (14 суток) с момента последнего контакта с источником инфекции		
			подразумевают назначение противовирусных лекарственных средств		
1	1. 3	25	При рентгенографии грудной клетки у больных при инфекции, вызванной SARS-CoV-2, чаще выявляют		
			одностороннее абсцедирование		
	*		двусторонние сливные инфильтративные затемнения		
			односторонние инфильтративные изменения		
			формирование каверн		
1	1. 3	26	При легких формах новой коронавирусной инфекции (поражение только верхних отделов дыхательных путей) у пациентов младше 60 лет при отсутствии сопутствующих хронических заболеваний в		

			качестве этиотропной терапии обосновано назначить:		
			гидроксихлорохин (плаквенил)		
	*		рекомбинантный интерферон альфа		
			рибавирин		
			лопинавир+ритонавир		
1	1.3	27	В качестве жаропонижающего средства у пациента с новой коронавирусной инфекцией препаратом первого выбора является:		
	*		парацетамол		
			ацетилсалициловая кислота		
			диклофенак		
			ибупрофен		
1	1.3	28	Одним из компонентов симптоматического лечения новой коронавирусной инфекции является:		
			Назначение интерферонов		
			цитокинотерапия		
	*		купирование лихорадки		
			назначение глюкокортикоидов		
1	1.3	29	Для медикаментозной профилактики COVID-19 возможно		
			назначение фторхинолонов		
	*		интраназальное назначение интерферона альфа		
			применение антибиотиков		
			применение противовирусных препаратов		
1	1.3	30	Основным методом лабораторной диагностики инфекции, вызванной COVID-19, является		
	*		молекулярно-генетический (ПЦР)		
			вирусологический		
			серологический		
			иммунохроматографический		

2. Оформление фонда ситуационных задач

ЗАДАЧА №1

Ребенок, 14 лет, заболел остро, с повышения температуры тела до 38,5 градусов, насморка и сухого кашля.

Из анамнеза известно, что ребенок вернулся из Испании, где находился с экскурсионной группой, родители здоровы.

При осмотре участковым врачом: температура тела 37,8 градусов. Кожные покровы бледно-розовые, без элементов сыпи. Отмечается умеренное серозное отделяемое из носовых ходов. Слизистая ротоглотки ярко гиперемирована, без налетов. При перкуссии легких с обеих сторон — ясный легочный звук, аускультативно — дыхание везикулярное, хрипы не выслушиваются. Частота дыхания — 16 в минуту. Тоны сердца громкие, ритмичные, ясные. Границы в пределах возрастной нормы. ЧС.С — 80 в минуту, АД 110/70 мм рт.ст. Живот мягкий, безболезненный при пальпации. Печень и селезенка не

увеличены. Физиологические отправления в норме. Менингеальные симптомы отрицательные.

Задание.

1. Поставьте предварительный диагноз:
 - a. ОРВИ, ринофарингит (*)
 - b. Острый тонзиллит

2. Какова может быть этиология предполагаемого заболевания?
 - a. учитывая эпиданамнез, необходимо исключить Covid-19 (*)

3. Ваша тактика
 - a. Изоляция больного ребенка. Госпитализировать в инфекционный стационар, доставка осуществляется специализированным транспортом. Самоизоляция родителей ребенка на 14 дней с проведением профилактических мероприятий: элиминационная терапия («промыть» нос пром. NaCl); интраназальное введение рекомбинантного интерферона альфа (*)
 - b. Госпитализация в инфекционный стационар
 - c. Изоляция больного ребенка и его родителей.

4. Какие исследования необходимо провести для уточнения этиологии заболевания?
 - a. общий анализ крови
 - b. биохимический анализ крови
 - c. проведение исследования материала из носоглотки методом ПЦР (*)

ЗАДАЧА №2

Ребенок 5 лет наблюдается у пульмонолога по поводу гипоплазии верхней доли правого легкого. Находился в контакте с бабушкой, вернувшейся из Италии, у которой выявлен положительный тест на S.OVID -19. Бабушка госпитализирована в инфекционное отделение.

При осмотре участковым врачом: температура тела 36,8⁰С. Кожные покровы бледно-розовые, без элементов сыпи, Носовое дыхание свободное. Слизистая ротоглотки бледно-розовая, без налетов. При перкуссии легких с обеих сторон — ясный легочный звук, аускультативно дыхание везикулярное, хрипы не выслушиваются. Частота дыхания — 16 в минуту, Тоны сердца громкие; ритмичные, ясные. Границы в пределах возрастной нормы, ЧСС — 90 в минуту, АД 90/70 мм рт.ст. Живот мягкий, безболезненный при пальпации. Печень и селезенка не увеличены. Физиологические отправления в норме. Менингеальные симптомы отрицательные.

Задание.

1. Оценить состояние здоровья ребенка.
 - a. Состояние удовлетворительное, легкое течение коронавирусной инфекции Covid-19
 - b. На момент осмотра у ребенка с гипоплазией верхней доли правого легкого отсутствуют симптомы обострения бронхолегочной патологии. (*)

2. Какова ваша тактика?

- a. Изоляция ребенка в домашних условиях на 14 дней (*).
 - b. Проведение комплекса профилактических мероприятий: элиминационная терапия («промывка» носа раствором NaCl), интраназальное введение рекомбинантного интерферона альфа (*).
 - c. Госпитализация ребенка в профильное отделение
3. Является ли гипоплазия легких фактором риска тяжелого течения коронавирусной инфекции?
- a. Гипоплазия легких является фактором риска тяжелого течения коронавирусной инфекции (*).
 - b. Гипоплазия легких не является фактором риска тяжелого течения коронавирусной инфекции.