

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Кафедра пластической реконструктивной хирургии, косметологии и регенеративной
медицины*

Оценочные материалы
текущей и промежуточной аттестации
**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)
ПРАКТИКИ**
(Вариативная часть)

Специальность 31.08.60 Пластическая хирургия

- 1. Форма промежуточной аттестации экзамен.**
- 2. Вид промежуточной аттестации собеседование, решение ситуационных задач.**
- 3. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых, участвует дисциплина**

Код компетенции	Содержание компетенций	Содержание элементов компетенций, в реализации которых участвует дисциплина
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов по профилю пластическая хирургия
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность по профилю пластическая хирургия
ПК-1	Способен к проведению лечения пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и(или) состояниями головы и шеи	Способен к проведению лечения пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и(или) состояниями головы и шеи по профилю пластическая хирургия
ПК-2	Способен назначать и проводить лечение пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и	Способен назначать и проводить лечение пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и(или) состояниями туловища и конечностей по профилю

	деформациями и(или) состояниями туловища и конечностей	пластика хирургия
ПК-3	Способен проводить обследование и лечение пациентов женского и мужского пола с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и(или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола.	Способен проводить обследование и лечение пациентов женского и мужского пола с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и(или) состояниями урогенитальной области, в том числе при смене пола по профилю пластическая хирургия

4. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Код и содержание формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенций (разделы, темы дисциплины)
ОПК-4	Знает и умеет применять алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования и направления пациента к профильным специалистам	Разрабатывать план лечения пациентов с травмами, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и(или) состояниями различной локализации и этиологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по
	Умеет интерпретировать данные, полученные в ходе клинического, лабораторного и инструментального обследования, а также заключения профильных специалистов	
	Умеет проводить дифференциальную диагностику, формулировать предварительный и окончательный диагноз	
ОПК-5	Умеет оценить степень тяжести состояния пациента	
	Умеет разрабатывать план лечения и оценивать его эффективность и безопасность	
	Знает систему осложнений, связанных с определенными видами лечения, умеет проводить их профилактику и коррекцию.	
ПК-1	Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного	

	представителя)	вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Интерпретирует информацию, полученной от пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями(их законных представителей)	
	Формулирует предварительный диагноз, определяет состояние, формирует план обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями Направляет пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с травмами, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями различной локализации и этиологии и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Интерпретирует результаты лабораторных и инструментальных обследований пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями Направляет пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с травмами, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и(или) состояниями различной
	Интерпретирует результаты осмотров врачами-специалистами пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями Устанавливает диагноз учетом действующей международной классификации болезней (далее – МКБ)	
	Проводит диагностические манипуляции у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями	
	Применяет для диагностических манипуляций при обследовании пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	
	Обеспечивает безопасность диагностических манипуляций	
	Выявляет симптомы и синдромы осложнений,	

	побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических обследований у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями	локализации и этиологии Назначать немедикаментозное лечение пациентам с
ПК-2	<p>Оценивает тяжесть состояния пациента с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p>Разрабатывает план лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями в области туловища и конечностей за исключением кисти с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначает лечение, в том числе хирургическое лечение, немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебной физкультуры и иные методы терапии), лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформации и (или) состояниями туловища и конечностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивает эффективность и безопасности лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p>Осуществляет профилактику и (или) устранение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате оказания медицинской помощи, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p>Проводит наблюдение, контроль состояния пациентов с повреждениями, врожденными и</p>	<p>травмами, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и(или) состояниями различной локализации и этиологии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания и медицинских противопоказания для хирургических вмешательств, лечебных манипуляций</p> <p>Определять метод обезболивания у пациентов с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями различной локализации и этиологии и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания</p>

	<p>приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p>Определяет медицинские показания и противопоказания для назначения методов лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p>Выполняет рекомендации врачей-специалистов по применению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p>Проводит послеоперационные перевязки</p> <p>Осуществляет выбор метода обезболивания при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p>Проводит местную аппликационную, инфильтрационную и проводниковую анестезию при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, проведении лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p>Проводит хирургическое лечение, немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебной физкультуры и иных методов терапии), выполнение лечебных манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p>Проводит оценку результатов хирургических вмешательств у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p>Разрабатывает план послеоперационного ведения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, проводить профилактику или лечение осложнений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, принимая во внимание возраст и сопутствующую патологию пациента.</p> <p>Выполнять местную (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) анестезию поверхностных тканей</p> <p>Хирургические вмешательства по оказанию первичной специализированной медико-санитарной помощи пациентам с приобретенными дефектами и деформациями различной локализации и этиологии и (или) состояниями в амбулаторных условиях при ранениях и повреждениях поверхностных тканей организма</p>
--	--	--

ПК-3	<p>Определяет медицинские показания и противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p> <p>Проводит мероприятия медицинской реабилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>Составляет план мероприятий по медицинской реабилитации при повреждениях, врожденных и приобретенных дефектах и деформациях и (или) состояниях и их последствиях в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p> <p>Направляет пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p> <p>Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p>	<p>Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов с травмами, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и(или) состояниями различной локализации и этиологии</p>

Компетенция	Дисциплины	Семестр
ПК-1	Практика	1,2
ПК-2	Практика	1,2

ПК-3	Практика	1,2
ОПК-4	Практика	1,2
ОПК-5	Практика	1,2

5. Формы оценочных средств в соответствии с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Формы оценочных средств	
	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ПК-1	Сдача практических навыков	Сдача практических навыков
ПК-2	Сдача практических навыков	Сдача практических навыков
ПК-3	Сдача практических навыков	Сдача практических навыков
ОПК-4	Сдача практических навыков	Сдача практических навыков
ОПК-5	Сдача практических навыков	Сдача практических навыков

6. Текущий контроль по разделу:

- Хирургические вмешательства по оказанию первичной специализированной медико-санитарной помощи пациентам с приобретенными дефектами и деформациями различной локализации и этиологии и (или) состояниями в амбулаторных условиях при ранениях и повреждениях поверхностных тканей организма:
 - первичная хирургическая обработка раны и инфицированной ткани
 - наложение первичных швов на кожу и слизистую оболочку;
 - пластика местными тканями для закрытия поверхностных дефектов;
 - наложение иммобилизирующей повязки;
- Малоинвазивные вмешательства при возрастных и рубцовых изменениях поверхностных тканей организма:
 - нитевая/лигатурная имплантация;
 - контурная пластика безболочечными филлерами;
 - лазерная абляция доброкачественных образований кожи;
 - лазерное ремоделирование поверхности кожи, рубцов и рубцовых деформаций (абляционное, неабляционное, фракционное);
 - плазмолифтинг аутоплазмой поверхности кожи, раневых дефектов, рубцов и рубцовых деформаций;
 - коррекция гиперактивности мимической мускулатуры и рубцовых деформаций ботулотоксинами типа А;

7. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

	Уровни сформированности компетенций
--	-------------------------------------

	<i>пороговый</i>	<i>достаточный</i>	<i>повышенный</i>
Критерии	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Критерии оценивания форм контроля.

Навыков:

Отметка	Дескрипторы
---------	-------------

	системность теоретических знаний	знания методики выполнения практических навыков	выполнение практических умений
отлично	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	устойчивые знания методики выполнения практических навыков	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
хорошо	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д., допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	устойчивые знания методики выполнения практических навыков; допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
удовлетворите льно	удовлетворительные теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	знания основных положений методики выполнения практических навыков	самостоятельность выполнения практических навыков и умений, но допускаются некоторые ошибки, которые исправляются с помощью преподавателя
неудовлетвори тельно	низкий уровень знаний о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки	низкий уровень знаний методики выполнения практических навыков	невозможность самостоятельного выполнения навыка или умения