

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Кафедра пластической реконструктивной хирургии, косметологии и регенеративной  
медицины*

Оценочные материалы  
текущей и промежуточной аттестации  
симуляционного курса  
Инъекции ботулотоксина

Специальность 31.08.60 Пластическая хирургия

1. **Форма промежуточной аттестации экзамен.**
2. **Вид промежуточной аттестации собеседование, решение ситуационных задач.**
3. **Перечень компетенций, формируемых дисциплиной или в формировании которых, участвует дисциплина**

Код компетенции	Содержание компетенций	Содержание элементов компетенций, в реализации которых участвует дисциплина
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов по профилю пластическая хирургия
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность по профилю пластическая хирургия
ПК-1	Способен к проведению лечения пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и(или) состояниями головы и шеи	Способен к проведению лечения пациентов с повреждениями врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и(или) состояниями головы и шеи по профилю пластическая хирургия
ПК-2	Способен назначать и проводить лечение пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и	Способен назначать и проводить лечение пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и(или) состояниями туловища и конечностей по профилю

	деформациями и(или) состояниями туловища и конечностей	пластическая хирургия
--	--	-----------------------

#### 4. Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Код и содержание формируемых компетенций	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования компетенций (разделы, темы дисциплины)
ОПК-4	Знает и умеет применять алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования и направляя пациента к профильным специалистам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разведение и приготовление препарата.</li> <li>- Способы разведения различных лекарственных препаратов на основе ботулотоксина.</li> <li>- Хранение. Расчет дозы. Выбор оптимальных дозировок препаратов.</li> <li>- Применение ботулинического токсина при коррекции морщин средней трети лица.</li> <li>- Применение ботулинического токсина при коррекции морщин нижней трети лица.</li> <li>- Применение ботулинического токсина при коррекции морщин в области шеи.</li> <li>- Применение ботулинического токсина при лечении подмышечного гипергидроза.</li> <li>- Применение ботулинического токсина при</li> </ul>
	Умеет интерпретировать данные, полученные в ходе клинического, лабораторного и инструментального обследования, а также заключения профильных специалистов	
	Умеет проводить дифференциальную диагностику, формулировать предварительный и окончательный диагноз	
ОПК-5	Умеет оценить степень тяжести состояния пациента	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Применение ботулинического токсина при коррекции морщин в области шеи.</li> <li>- Применение ботулинического токсина при лечении подмышечного гипергидроза.</li> <li>- Применение ботулинического токсина при</li> </ul>
	Умеет разрабатывать план лечения и оценивать его эффективность и безопасность	
	Знает систему осложнений, связанных с определенными видами лечения, умеет проводить их профилактику и коррекцию.	
ПК-1	Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Применение ботулинического токсина при</li> </ul>
	Интерпретирует информацию, полученной от пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями(их законных представителей)	
	<p>Формулирует предварительный диагноз, определяет состояние, формирует план обследования пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p>Направляет пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретирует результаты лабораторных и инструментальных обследований пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p>	

	<p>Направляет пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретирует результаты осмотров врачами-специалистами пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p>Устанавливает диагноз с учетом действующей международной классификации болезней (далее – МКБ)</p> <p>Проводит диагностические манипуляции у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p>Применяет для диагностических манипуляций при обследовании пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Обеспечивает безопасность диагностических манипуляций</p> <p>Выявляет симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических обследований у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p>	<p>лечении ладонного и подошвенного гипергидроза.</p>
ПК-2	<p>Оценивает тяжесть состояния пациента с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p>Разрабатывает план лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями в области туловища и конечностей за исключением кисти с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначает лечение, в том числе хирургическое лечение, немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебной физкультуры и иные методы терапии), лекарственные препараты, медицинские изделия,</p>	

	<p>лечебное питание пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформации и (или) состояниями туловища и конечностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивает эффективность и безопасности лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p>Осуществляет профилактику и (или) устранение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате оказания медицинской помощи, в том числе проведения хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p>Проводит наблюдение, контроль состояния пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p>Определяет медицинские показания и противопоказания для назначения методов лечения, в том числе хирургического лечения, немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры и иных методов терапии), лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p>Выполняет рекомендации врачей-специалистов по применению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p>Проводит местную аппликационную, инфильтрационную и проводниковую анестезию при оказании медицинской помощи, в том числе проведении хирургического лечения, проведении</p>	
--	--	--

	<p>лечебных и диагностических манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p>Проводит хирургическое лечение, немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебной физкультуры и иных методов терапии), выполнение лечебных манипуляций у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p>Проводит оценку результатов хирургических вмешательств у пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями</p> <p>Разрабатывает план послеоперационного ведения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, проводить профилактику или лечение осложнений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
--	---	--

Компетенция	Дисциплины	Семестр
ПК-1	Симуляционный курс	9,10
ПК-2	Симуляционный курс	9,10
ОПК-4	Симуляционный курс	9,10
ОПК-5	Симуляционный курс	9,10

#### 5. Формы оценочных средств в соответствии с формируемыми компетенциями

Код компетенции	Формы оценочных средств	
	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ПК 1	Сдача практических навыков	Сдача практических навыков
ПК-2	Сдача практических навыков	Сдача практических навыков
ОПК-4	Сдача практических навыков	Сдача практических навыков
ОПК-5	Сдача практических навыков	Сдача практических навыков

## 6. Текущий контроль по разделу:

- Приготовление раствора (восстановление) ботулотоксина типа А перед процедурой и проведение процедуры ботулинотерапии в области верхней зоны лица и периорбитальной области.

- Приготовление раствора (восстановление) ботулотоксина типа А перед процедурой и проведение процедуры ботулинотерапии в области нижней зоны лица.

## 7. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	<i>пороговый</i>	<i>достаточный</i>	<i>повышенный</i>
	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности высокая адаптивность практического навыка

### Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения

результатах освоения учебной дисциплины	компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке	данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.
---	--	--	---

### Критерии оценивания форм контроля.

Навыков:

Отметка	Дескрипторы		
	системность теоретических знаний	знания методики выполнения практических навыков	выполнение практических умений
отлично	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	устойчивые знания методики выполнения практических навыков	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
хорошо	системные устойчивые теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д., допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	устойчивые знания методики выполнения практических навыков; допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживаются и быстро исправляются	самостоятельность и правильность выполнения практических навыков и умений
удовлетворительно	удовлетворительные теоретические знания о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д.	знания основных положений методики выполнения практических навыков	самостоятельность выполнения практических навыков и умений, но допускаются некоторые ошибки, которые исправляются с помощью преподавателя
неудовлетворительно	низкий уровень знаний о показаниях и противопоказаниях, возможных осложнениях, нормативах и т.д. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки	низкий уровень знаний методики выполнения практических навыков	невозможность самостоятельного выполнения навыка или умения