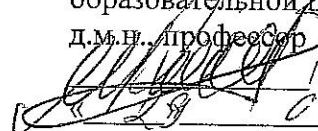


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Кафедра урологии и репродуктивного здоровья человека с курсом детской
урологии-андрологии*

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель
образовательной программы
д.м.н., профессор

 /Коган М.И./
2023г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

по специальности 31.08.15 Детская урология - андрология

(Блок 2. Базовая часть)

Форма обучения – очная

Ростов – на – Дону

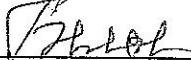
2023г.

Программа производственной (клинической) практики базовая часть по специальности 31.08.15 Детская урология – андрология рассмотрена на заседании кафедры урологии и репродуктивного здоровья человека с курсом детской урологии-андрологии

Протокол от 03.03 2023г. №3

Зав. кафедрой  М.И Коган

Директор библиотеки: «Согласовано»

« 29 03 2023г.  И.А. Кравченко

1. Цели производственной (клинической) практики

Целями производственной (клинической) практики базовой части являются:

- закрепление теоретических знаний по специальности 31.08.15 Детская урология – андрология
- развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре,
- формирование профессиональных компетенций
- приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач

2. Задачи производственной (клинической) практики

Задачами практики **1-го года обучения** являются:

- выстраивать корректные и доверительные взаимоотношения с пациентом и его окружением;
- диагностировать профессиональное заболевание, собирать и анализировать информацию о нем, выяснять субъективные и объективные сведения;
- использовать методики расспроса больного, наблюдения за пациентом, сбора анамнестических и катamnестических сведений, анализа получаемой информации, использования клинико-лабораторных методов исследования, применяемых в детской урологии – андрологии ;
- оценивать степень тяжести состояния больного, причины его патологии;
- определять объем и последовательность диагностических процедур, освоить базовые клинические и лабораторно-инструментальные методы обследования больного, особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной медицинской помощи;
- определять объем и последовательность терапевтических и или хирургических мероприятий (стационарное, амбулаторное лечение);
- пользоваться методикой подбора адекватной терапии
- пользоваться методикой подбора адекватной терапии, уметь оказывать необходимую срочную первую помощь при неотложных состояниях;
- оформлять медицинскую документацию: истории болезни, амбулаторные карты, направления на медико-социальную экспертизу (далее МЭС), статистические талоны, рецептурные бланки.

Задачами практики **2-го года обучения** являются:

- к применению клинического мышления, дифференцируя общие и специфические признаки заболеваний уроандрологического профиля у детей;

- определять показания к госпитализации, организовывать ее в соответствии с состоянием больного; проводить дифференциальную диагностику основных уроандрологических заболеваний у детей, обосновать клинический диагноз;
- разрабатывать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, физио- и других видов лечения; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;
- определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, инструментальных), организовывать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- использовать методики распознавания и оказания помощи при неотложных состояниях;
- решать экспертные вопросы, касающиеся трудоспособности и профессиональной деятельности больного, оформлять должным образом листы временной нетрудоспособности.

3. Место производственной (клинической) практики в структуре ООП ВО

Для прохождения данной практики необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими предшествующими дисциплинами: детская урология-андрология, организационно-управленческая деятельность в здравоохранении, педагогика, медицина чрезвычайных ситуаций, неотложная медицинская помощь, информационные технологии и информационная безопасность в здравоохранении, медицинское право

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной практикой: детской урологией-андрологией

4.Формы проведения производственной (клинической) практики стационарная и выездная практика

5. Место и время проведения производственной (клинической) практики

Местом проведения производственной (клинической) практики является клиническая база кафедры урологии и репродуктивного здоровья человека с курсом детской урологии-андрологии

- ГБУ РО «ОДКБ» (г. Ростов-на-Дону)

Время проведения практики: 73 зачетных единицы 2628 учебных часа+.
Режим занятий: 9 учебных часов в день (6 часов аудиторных, 3 часа внеаудиторных).

6. Компетенции, формируемые в результате прохождения производственной (клинической) практики

Универсальные компетенции(УК-):

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

Общепрофессиональные компетенции (ОПК-):

ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам, контролировать его эффективность и безопасность

ОПК-7 Способен участвовать в проведении медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз

ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Профессиональные компетенции (ПК-):

ПК-1 Способен применять клинические рекомендации, стандарты и клинические протоколы в диагностике и лечении детей с детскими уроандрологическими заболеваниями, как амбулаторно, так и в условиях стационара (дневного/круглосуточного)

В результате прохождения производственной (клинической) практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения

В результате прохождения производственной (клинической) практики базовая часть обучающийся должен:

Знать:

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации урологической помощи населению;
- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в урологии;
- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;
- патогенез основных урологических расстройств;
- основы фармакотерапии при различных урологических заболеваниях;

- основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, а также судебной и военной экспертизы при урологических заболеваниях;
- причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях;
- особенности возникновения, развития и завершения типовых форм патологии органов и физиологических систем;
- этиологию и патогенез отдельных болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективной терапии и профилактики;
- адаптивные реакции, с позиций концепции соматогенеза, на клеточно-тканевом, органном и организменном уровнях, взаимосвязь адаптивных и патогенных реакций и процессов, определяющих характер и исходы синдромов и болезней;
- основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний;
- теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях человека;
- современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения;
- основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями;
- принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации;
- правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении;
- общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения;
- ключевые ценности профессиональной педагогической деятельности;
- ключевые этнокультурные и конфессиональные ценности участников образовательного процесса;
- педагогические технологии;
- методы организации самостоятельной работы, развития творческих способностей и профессионального мышления обучающихся;
- методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала;
- методологические и правовые основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;
- общую характеристику и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций;
- классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций;

- организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах особо опасных инфекций, в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного и военного времени;
- особенности оказания и организации терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах, террористических актах и локальных вооруженных конфликтах;
- организацию лечебно-эвакуационных мероприятий, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной врачебной медико-санитарной помощи;
- основы организации скорой медицинской помощи в медицине катастроф, принципы санитарно-авиационной эвакуации;
- типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях в чрезвычайных ситуациях;
- особенности медицинского снабжения организаций и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях различного характера;

Уметь:

- получить информацию о заболевании;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, функциональных, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- проводить дифференциальный диагноз;
- оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;
- определить объем и последовательность терапевтических или хирургических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием);
- обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, оперативного лечения;
- разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;
- решить вопрос о возможности продолжения профессиональной деятельности больного, оформить надлежащим образом медицинскую документацию;
- рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели;
- рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской

помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях;

- применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;

- организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации;

- работать со специальными медицинскими регистрами;

- осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации;

- применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности;

- анализировать профессионально-педагогические ситуации;

- строить социальные взаимодействия с участниками образовательного процесса на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей;

- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в конкретных практических ситуациях;

- организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях;

Владеть навыками:

- расспроса больного, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом;

- анализа получаемой информации;

- использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в урологии;

- диагностики и подбора адекватной терапии конкретных урологических заболеваний;

- распознавания и лечения неотложных состояний в урологии;

- расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения;

- анализа деятельности различных подразделений медицинской организации;

- составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов;

- оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации;

- работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет;

- работы с научно-педагогической литературой;

- приемами психической саморегуляции в процессе обучения других;

- общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях;
- организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время;
- правильного ведения медицинской документации в чрезвычайных ситуациях.

7. Структура и содержание производственной (клинической) практики

Общая трудоемкость производственной (клинической) практики составляет:

Для базовой практики - 73 зачетных единицы, 2628 учебных часов

1 год обучения – 31 зачетная единица, 1116 учебных часов (из них ПР-744 часа, СР – 372 часа)

2 год обучения – 42 зачетные единицы, 1512 учебных часов (из них ПР-1008 часов, СР – 504 часа)

Режим занятий: 9 учебных часов в день (6 часов аудиторных, 3 часа внеаудиторных).

Программа практики

№ п\п	Виды профессиональной деятельности	Местороботы	Продолжительность циклов (акад. час)	Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность:	Форма контроля
<i>Первый год обучения</i>					
Поликлиника					
1	Прием и консультации больных уроандрологического профиля	ГБУ РО ОДКБ Министерства Здравоохранения, консультативная поликлиника	192 часа	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-8	Зачет

		ика			
2	Проведение медосмотров (предварительных, периодических, внеочередных) детей дошкольного и школьного возраста по детской урологии андрологии	ФГБОУ ВО «РостГМУ» Минздрава России, консультативная поликлиника	180 часов	УК-1 ОПК-4 ОПК-8 ПК-1	Зачет
Стационар					
1	Курация и ведение больных, ассистенция на операциях, перевязки оперированных больных, выполнение отдельных видов специальных диагностических манипуляций	ГБУ РО ОДКБ Минздрава России, детское уроандрологическое отделение.	252 часа	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8	Зачет
2	Курация и ведение больных, ассистенция на операциях, перевязки оперированных больных, выполнение отдельных видов специальных диагностических манипуляций	ФГБОУ ВО «РостГМУ» Минздрава России, хирургический корпус, урологическое отделение	120 часов	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-8 ПК-1	зачет
Всего: 744 часа ПР					
<i>Второй год обучения</i>					
Поликлиника					
1	Оказание специализированной медицинской помощи по детской урологии -андрологии: проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и назначение лечения, контроль его эффективности	ГБУ РО ОДКБ Министерства Здравоохранения, консультативная поликлиника	350 часа	УК-1 ОПК-4 ОПК-5	Зачет
3	Прием и консультации больных уроандрологического профиля	ФГБОУ ВО «РостГМУ»	184 часа	УК-1 ОПК-7	Зачет

		Минздрава России, консу льтативная поликлиника		ОПК-8 ПК-1	
Стационар					
1	Курация и ведение больных, ассистенция на операциях, перевязки оперированных больных, выполнение отдельных видов специальных диагностических манипуляций	ГБУ РО ОДКБ Министерств а Здравоохран ения, детское уроандролог ическое отделение.	354 часа	УК-1 ОПК-4 ОПК-5	Зачет
2	Курация и ведение больных, ассистенция на операциях, перевязки оперированных больных, выполнение отдельных видов специальных диагностических манипуляций	ФГБОУ ВО «РостГМУ» Минздрава России, хирургическ ий корпус, урологическо е отделение	120 часов	УК-1 ОПК-8 ОПК-7 ПК-1	Зачет
Всего:1008 часов ПР					

**8. Форма и документация текущей и промежуточной аттестации.
Форма отчетности по итогам практики - зачёт (по РУПу).**

Документация: дневник практики обучающегося, характеристика.

9. Фонд оценочных средств для определения уровня сформировано с тикомпетенций в результате прохождения практики является приложением к рабочей программе практики.

10. Информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы, используемые на практике

Лицензионное программное обеспечение:

Интернет-ресурсы РостГМУ	Другие интернет-ресурсы
ЭБС и базы данных	
Электронная учебная библиотека РостГМУ	Межрегиональная общественная организация [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: http://www.forumurology.ru http://www.uroweb.ru
ЭБС доступ, к которым приобрёл университет	Medline (PubMed, USA) [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: http://www.ncbi.nih.gov/PubMed [6.11.2014].

БД доступ, к которым приобрёл университет	Internet Scientific Publication [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: http://www.ispub.com [6.11.2014].
Электронная библиотека 1-го МГМУ им. И. М. Сеченова. - Режим доступа: http://www.scsml.rssi.ru [6.11.2014]	ScienceDirect (Elsevier) [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: http://www.clinicalkey.com [6.11.2014].
Научная электронная библиотека. - Режим доступа: http://elibrary.ru [6.11.2014]	Научная педагогическая электронная библиотека [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: http://elib.gnpbu.ru/ [1.02.2015].
Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ [6.11.2014]	Словари онлайн [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: http://dic.academic.ru/ [1.02.2015].
Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: http://window.edu.ru [6.11.2014]	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php [1.02.2015].

11. УЧЕБНО–МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Основная литература:

1. **Детская хирургия** : учебник / М. П. Разин, С. В. Минаев, И. А. Турабов [и др.] – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 704 с. – ISBN 978-5-9704-5697-2. — Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456972.html>.
2. **Детская хирургия : национальное руководство** / под ред. А. Ю. Разумовского. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 1280 с. – ISBN 978-5-9704-5785-6.—Текст: электронный//ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457856.html>..
3. **Детская хирургия** : учебник / А. Ю. Разумовский, А. Ф. Дронов, С. Л. Коварский [и др.] ; под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского ; отв. ред. А. Ф. Дронов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1040 с. – ISBN 978-5-9704-7270-5. — Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472705.html>.

11.2. Дополнительная литература.

1. **Соловьев, А. Е. Клиническая онкология детского возраста** : учебник / А. Е. Соловьев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 264 с. – ISBN 978-5-9704-7425-9. — Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474259.html>.
2. **Урология** : учебник / под ред. С. Х. Аль-Шукри. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2022. – 640 с. – ISBN 978–5–9704–6609–4. – Текст:

электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466094.html>.

3. **Комяков, Б. К. Урология** : учебник / Б. К. Комяков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2022. – 480 с. – ISBN 978–5–9704–7036–7. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470367.html>.
4. **Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство** / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева, М. А. Газимиева. – 2-е изд. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2021. – 148 с. – ISBN 978–5–9704–6045–0. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460450.html>.

11.3. Интернет-ресурсы

ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
Электронная библиотека РостГМУ. – URL: https://lc.rostgmu.ru/opacg/	Доступ неограничен
Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»]: Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
Консультант врача. Электронная медицинская библиотека: Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением.- Комплексный медицинский консалтинг». – URL: http://www.rosmedlib.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
Научная электронная библиотека eLIBRARY. – URL: http://elibrary.ru	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека. – URL: http://нэб.рф/	Виртуальный читальный зал при библиотеке
БД издательства SpringerNature. – URL: https://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ https://kias.rfbr.ru/reg/index.php (Нацпроект)	Бессрочная подписка, доступ не ограничен
Российское образование : федеральный портал. – URL: http://www.edu.ru/ . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
Федеральный центр электронных образовательных ресурсов. – URL: http://srtv.fcior.edu.ru/(поисковая_система_Яндекс)	Открытый доступ
Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ). – URL:	Открытый доступ

http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library	
Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: https://femb.ru/femb/(поисковаясистемаЯндекс)	Открытый доступ
ЦНМБ имени Сеченова. - URL: https://rucml.ru(поисковаясистемаЯндекс)	Ограниченный доступ
Wiley: офиц. сайт; раздел «OpenAccess» / JohnWiley&Sons. – URL: https://authorservices.wiley.com/open-research/open-access/browse-journals.html(поисковаясистемаЯндекс)	Контент открытого доступа
CochraneLibrary: офиц. сайт ;раздел «OpenAccess». - URL: https://cochranelibrary.com/about/open-access	Контент открытого доступа
Вебмединфо.ру : мед. сайт [открытый информ.-образовательный медицинский ресурс]. – Москва. - URL: https://webmedinfo.ru/	Открытый доступ
UnivadisfromMedscape: международ. мед.портал. URL: https://www.univadis.com/ [Регулярно обновляемая база уникальных информ. и образоват.мед. ресурсов]. Бесплатная регистрация	Открытый доступ
Med-Edu.ru: медицинскийобразовательныйвидеоportal. - URL: http://www.med-edu.ru/ . Бесплатная регистрация.	Открытый доступ
Мир врача :профессиональный портал [информационный ресурс для врачей и студентов].- URL: https://mirvracha.ru(поисковаясистемаЯндекс) . Бесплатная регистрация	Открытый доступ
DoctorSPB.ru : информ.-справ. портал о медицине [для студентов и врачей]. - URL: http://doctorspb.ru/	Открытый доступ
МЕДВЕСТНИК :портал российского врача [библиотека, база знаний]. - URL: https://medvestnik.ru	Открытый доступ
PubMed : электронная поисковая система [по биомедицинским исследованиям]. - URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/(поисковаясистемаЯндекс)	Открытый доступ
CyberleninkaOpenScienceHub: открытая научная электронная библиотека публикаций на иностранных языках. – URL: https://cyberleninka.org/	Открытый доступ
Научное наследие России : электронная библиотека / МСЦ РАН.- URL: http://www.e-heritage.ru/	Открытый доступ
КООВ.ru :электронная библиотека книг по медицинской психологии. - URL: http://www.koob.ru/medical_psychology/	Открытый доступ
Президентская библиотека: сайт. - URL: https://www.prlib.ru/collections	Открытый доступ
SAGE Openaccess :ресурсыоткрытогодоступа / Sage Publications. – URL: https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/open-access-at-sage	Контент открытого доступа
EBSCO&OpenAccess :ресурсы открытого доступа. – URL: https://www.ebsco.com/open-access(поисковаясистемаЯндекс)	Контент открытого доступа
Lvrach.ru : мед. науч.-практич. портал [профессиональный ресурс для врачей и мед. сообщества, на базе науч.-практич. журнала «Лечащий врач»]. - URL: https://www.lvrach.ru/(поисковаясистемаЯндекс)	Открытый доступ
ScienceDirect :офиц. сайт; раздел «Open Access» / Elsevier. - URL: https://www.elsevier.com/open-access/open-access-journals	Контент открытого доступа
Taylor & Francis. Dove Medical Press. Openaccessjournals :журналы открытого доступа. –URL:	Контент открытого доступа

https://www.tandfonline.com/openaccess/dove	
Taylor & Francis. Open access books :книгиоткрытогодоступа. – URL: https://www.routledge.com/our-products/open-access-books/taylor-francis-oa-books	Контент открытого доступа
Thieme. Openaccessjournals :журналыоткрытогодоступа / ThiemeMedicalPublishingGroup . –URL: https://open.thieme.com/home(поисковаясистемаЯндекс)	Контент открытого доступа
KargerOpenAccess :журналы открытого доступа / S. Karger AG. – URL: https://web.archive.org/web/20180519142632/https://www.karger.com/OpenAccess(поисковаясистемаЯндекс)	Контент открытого доступа
Архив научных журналов/НП НЭИКОН. - URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/(поисковаясистемаЯндекс)	Контент открытого доступа
Русский врач : сайт[новости для врачей и архив мед.журналов] / ИД «Русский врач». - URL: https://rusvrach.ru/	Открытый доступ
DirectoryofOpenAccessJournals :[полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии]. - URL: http://www.doaj.org/	Контент открытого доступа
Free Medical Journals. - URL: http://freemedicaljournals.com	Контент открытого доступа
FreeMedical Books. - URL: http://www.freebooks4doctors.com	Контент открытого доступа
International Scientific Publications. – URL: http://www.scientific-publications.net/ru/	Контент открытого доступа
The Lancet : офиц. сайт. – URL: https://www.thelancet.com	Открытый доступ
Эко-Вектор : портал научных журналов / IT-платформа российской ГК «ЭКО-Вектор». - URL: http://journals.eco-vector.com/	Открытый доступ
Медицинский Вестник Юга России : электрон.журнал/ РостГМУ. - URL: http://www.medicalherald.ru/jour(поисковаясистемаЯндекс)	Контент открытого доступа
Вестник урологии («UrologyHerald») : электрон.журнал / РостГМУ. – URL: https://www.urovest.ru/jour(поисковаясистемаЯндекс)	Контент открытого доступа
Meduniver.com Все по медицине :сайт[для студентов-медиков]. - URL: www.meduniver.com	Открытый доступ
Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/	Контент открытого доступа
ФБУЗ «Информационно-методический центр» Роспотребнадзора : офиц. сайт. –URL: https://www.crc.ru	Открытый доступ
Министерство здравоохранения Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: https://minzdrav.gov.ru(поисковаясистемаЯндекс)	Открытый доступ
Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения : офиц. сайт. - URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/ (поисковаясистемаЯндекс)	Открытый доступ
Всемирная организация здравоохранения : офиц. сайт.- URL: http://who.int/ru/	Открытый доступ
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : офиц. сайт. - URL: http://minobrnauki.gov.ru/(поисковаясистемаЯндекс)	Открытый доступ

Современные проблемы науки и образования : электрон.журнал. Сетевое издание. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index	Контент открытого доступа
Словари и энциклопедии на Академике. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ
Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/	Открытый доступ

12. Материально-техническое обеспечение практики

Помещения укомплектованы специализированной мебелью, оснащенные лабораторным оборудованием: помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, урофлоуметр, уродинамические системы, урологическое кресло, система терапии недержания мочи, ультразвуковой сканер, экстракорпоральный литотриптер, эндоскопическая стойка для проведения цистоскопии и малоинвазивных операций на мочевом пузыре, мочеточниках, уретреэлектрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузomat, отсасыватель послеоперационный, дефибрилятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф) и расходным материалом

Правила оформления дневника обучающегося по программе ординатуры.

Дневник является неотъемлемой частью зачетной книжки обучающегося по программе ординатуры и является его приложением, о чем указывается на титульном листе.

2. Дневник обучающегося по программе ординатуры является документом, позволяющим оценивать уровень сформированности компетенций в блоке 2 «Практики» и объем обучения в зачетных единицах.
3. Контроль ведения дневника осуществляется куратором группы.
4. В дневник заносятся данные о месте производственной (клинической) базовой части практики, сроках ее начала и окончания,

количестве приобретенных зачетных единиц, что заверяется подписью куратора группы.

5. В дневник заносятся данные о тематических пациентах и умения и владения навыками, соответствующие разделам обязательных дисциплин.

6. Освоение практических навыков контролируется куратором группы и должно соответствовать учебному плану и рабочей программе по специальности.

7. Обучающийся несет личную ответственность за правильность оформления дневника.

8. Для программ по специальностям, учебный план которых не предусматривает работу в стационаре и поликлинике, в соответствующих разделах дневника в хронологическом порядке вносятся данные о месте производственной (клинической) практики, сроках начала и окончания, количестве приобретенных зачетных единиц, умения и владения навыками, что заверяется подписью куратора группы.

9. Для программ ординатуры по специальностям, учебные планы которых не предусматривают курацию пациентов, данный раздел дневника не заполняется.