

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель

образовательной программы

 Стагниева И.В./

« 31 » августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЯЗЫК СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Специальность 31.05.02 Педиатрия

Форма обучения – очная

**Ростов-на-Дону
2023**

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Язык специальности» являются:

- анализ и оценивание собственной и чужой речи с точки зрения соблюдения орфоэпических норм;
- использование разных видов толковых словарей;
- правильное использование терминов в текстах научного стиля;
- распознавание частей речи и их форм в трудных случаях;
- определение синтаксической роли слов разных частей речи;
- использование языковых средств точной передачи мысли при построении научно-учебного, научно-популярного высказывания, при правильном употреблении терминов, при обеспечении простоты и ясности предложений, структурной четкости высказывания;
- восприятие на слух текстов по специальности, умение воспроизвести содержание текста;
- овладение основными навыками образования слов и построения предложений в русском языке;
- умение производить грамматико-смысловой анализ текста и трансформацию его;
- вычленение информации и воспроизведение ее с разной степенью свернутости в логической последовательности на основе изученного языкового и текстового материала;
- устная и письменная передача содержания текста в сжатом или развернутом виде;
- владение монологической и диалогической речью, умение перефразировать мысль в соответствии с коммуникативными задачами;
- умение составлять план текста.

Задачи по формированию умений и навыков в разных видах речевой деятельности:

- сформировать общее представление о современном состоянии русского литературного языка, основных законах и направлениях его функционирования и развития, актуальных проблемах языковой культуры общества;
- воспитать сознательное отношение к речи с учетом таких принципов, как правильность, точность, лаконичность, чистота речи, ее богатство и разнообразие, образность и выразительность, логичность и уместность;
- познакомить с многообразием стилистических возможностей русского языка в разных функциональных стилях (прежде всего – в научно-профессиональной и официально-деловой речи);
- сформировать у обучающихся навыки правильного использования терминологии в учебно-профессиональной и официально-деловой сферах общения;
- расширить словарный запас обучающихся, раскрытие богатства русской лексики, фразеологии, активная работа с различными словарями и справочниками, отражающими взаимодействие языка и культуры.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данной специальности:

а) общекультурных (ОК):

(ОК-5) Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.

а) общепрофессиональных (ОПК):

(ОПК-2) готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методы и приемы анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; учение о влиянии гуманистических идей на медицину; морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения; основную медицинскую и фармацевтическую терминологию.

Уметь: грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; использовать большой объем терминов.

Владеть: навыками анализа и логического мышления, изложения самостоятельной точки зрения, морально-этической аргументации; публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. . Учебная дисциплина является дисциплиной по выбору Б1.В.ДВ.5.2

3.2. . Данная учебная дисциплина является дисциплиной первого курса, первого семестра. Обучение осуществляется на основе преемственности знаний и умений, полученных в курсе грамматики русского языка среднеобразовательных учреждений.

3.3. Дисциплина «Язык специальности» создает предпосылки формирования указанных компетенций для дисциплины *Культура русской речи*

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет __2__ __72 часа__

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					СРО*
		Всего	Контактная работа				
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 1							
1	Научный стиль речи.	24	4	10	-	-	10
2	Особенности научного стиля речи.	24	4	10	-	-	10
3	Жанровое разнообразие научного стиля речи.	24	4	12			8

	Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен)		Зачёт				
	<i>Итого:</i>	72	12	32	-	-	28

* СРО - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

ЛР – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

ПР– практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом, в них включены клинические практические занятия)

4.2. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 1			
1	1	Функциональные стили русского языка.	4
	2	История возникновения и развития научного стиля в России.	
2	3	Лингвистические особенности научного стиля речи.	4
	4	Специфика медицинской терминологии.	
3	5	Жанровое разнообразие научного стиля речи. Компрессия научного стиля речи.	4
	6	Формально-логические законы речи в научном стиле речи.	
Итого по семестру часов			12
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			12

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1				
1	1	Особенности разговорного и художественного стилей речи.	2	
	2	Особенности публицистического и официально-делового стилей речи.	4	
	3	Деловая документация. Автобиография, заявление, объяснительная записка,	4	контр.работ а
2	4	Особенности научного стиля речи. Подстили научного стиля речи.	2	
	5	Медицинская терминология. Акцентология медицинских терминов. Синонимические, антонимические	2	
	6	Требования к термину (однозначность, систематичность, стилистическая нейтральность).	2	контр.работ а
	7	Многозначность медицинских терминов. Оценочный компонент медицинских терминов.	2	
	8	Возникновение переносных значений медицинских терминов. Их переход в разряд общеупотребительных лексем (желчь, зуд, истерия). История болезни	2	Контр.работ а
3	9	Первичные и вторичные жанры научного стиля речи. Компрессия научного стиля речи: план, конспект, реферат, аннотация, резюме	2	
	10	Рекомендации по записи лекций и составлению конспектов.	2	
	13	Способы сокращения слов и сворачивания фраз. Некоторые рекомендации по записи лекций. Способы сокращения медицинских терминов.	2	
	11	Реферат. Аннотация. Рецензия. Структура. Образец написания.	2	
	12	Собственно речевого высказывания с исполнением требований, предъявляемых к научному стилю речи формально-логическими законами. Категорический	2	

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	13	Дискутивно-полемиическое мастерство. Понятие полемиического спора. Квалификация споров. Выделение предмета	2	Контрольная работа
Итого по семестру часов			32	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>			32	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1			
1	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю.	10	устный опрос
2	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю.	10	устный опрос
3	Подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к промежуточной аттестации.	8	устный опрос
Итого по семестру часов		28	
<i>Итого по дисциплине часов:</i>		28	

V. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература.

№ п/п	Название издания (библиографическое описание)	Кол-во экземпляров в библиотеке
-------	--	------------------------------------

1	2	3
	Орлова Е.В. Русский язык и культура речи для медицинских вузов: учебное пособие / Орлова Е.В. Ростов н/Д: Феникс. 2011.- 462 с.	199

6.2. Дополнительная литература.

№ п/п	Название издания (библиографическое описание)	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	2	3
	Введенская Л. А. Культура и искусство речи: современная риторика: учеб. пособие для студентов вузов. - изд. 2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 1999. - 576с.	1
	Введенская Л. А. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для вузов/ Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. - Ростов н/Д: Феникс, 2000. - 544С.	1
	Русский язык и культура речи: семнадцать практических занятий: учеб. пособие для студентов вузов/ под ред. Е. Ганапольской, А. Хохлова. - СПб: Питер, 2012. - 331 с.	170

6.3. Периодические издания

Русский язык за рубежом

6.4. Интернет-ресурсы

№ п/п	Название издания (библиографическое описание)	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	2	3
	Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: через сайт РостГМУ: http://rostgmu.ru/?p=37372 по внешнему ip: http://80.80.101.225/opacg/ [26.03.2016].	Доступ не ограничен
	Консультант студента. ВПО. СПО [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО «ИПУЗ». - Режим доступа: http://studentlibrary.ru/	Доступ не ограничен
	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО «ИПУЗ». - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru	Доступ не ограничен
	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: http://window.edu.ru [25.03.2016].	Доступ не ограничен
	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ [25.03.2016].	Доступ не ограничен
	Научная электронная библиотека. - Режим доступа:	Доступ не

	http://elibrary.ru [25.03.2016].	ограничен
	Журналы открытого доступа на русском языке [Электронный ресурс] / платформа EIPub НЭИКОН. – Режим доступа: http://elpub.ru/elpub-journals [30.05.2016].	Доступ не ограничен
	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ [12.05.2016].	Доступ не ограничен
	Новости GMP = GMP news [Электронный ресурс]: интернет портал. - Режим доступа: http://gmpnews.ru/category/articles [25.03.2016].	Свободный доступ из сети Интернет
	Проблемы стандартизации в здравоохранении [Электронный ресурс]: Health care standardization problem: электронный журнал [Архив с 2006 по 2013 гг.]. – М.: Ньюдиамед. - Режим доступа: http://zdrav.newdiamed.ru/publisher/magazine/prinzdrav/archive .	Свободный доступ из сети Интернет
	Словарь медицинских препаратов: словари и энциклопедии / Академик. – Режим доступа: http://dic.academic.ru/contents.nsf/meditem/ [25.03.2016].	Свободный доступ из сети Интернет
	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php [12.05.2016].	Свободный доступ из сети Интернет
	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: http://www.scopus.com/ , [12.05.2016].	Доступ ограничен
	Freedom Collection [Электронный ресурс] / ELSEVIER. - Режим доступа: http://www.sciencedirect.com/ [12.05.2016].	Свободный доступ из сети Интернет
	Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/ [12.05.2016].	Доступ не ограничен
	Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ [12.05.2016].	Свободный доступ из сети Интернет

6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина способствует формированию современной языковой личности, повышению общей речевой культуры обучающихся, совершенствованию владения нормами устного и письменного литературного языка, развитию навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения.

Для успешного освоения дисциплины читаются лекции, проводятся практические занятия, даются задания для самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к промежуточной и итоговой аттестации.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

Разработан сборник упражнений по культуре русской речи, способствующий повышению качества обучения.

В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточный контроль знаний с написанием контрольных работ.

ЛИСТ КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Утверждаю

Зав. каф. _____ Скнар Г.Д.

по дисциплине: Язык специальности

Вид аттестации: зачет

Кафедра русского языка и культуры русской речи

Курс 1 Семестр 1 (2018-19 уч.г.) Специальность **педиатрия**

№	Виды мероприятий текущего контроля	Количество баллов за 1 контрольное мероприятие	Количество мероприятий	min-max количество баллов всего
1	Контрольная работа 1	5-10	4	20-42
2	Контрольная работа 2	5-10		
3	Контрольная работа 3	5-10		
4	Контрольная работа 4	5-12		
5	Посещение лекций	1	6	6
6	Выполнение домашних заданий и работа на практических занятиях	1-2 1 б – обучающийся посетил занятие, выполнил домашнее задание 2 б - обучающийся посетил занятие, выполнил домашнее задание, принимает активное участие в занятии	18	18-36
7	Реферат	16	1	16
	Итого			60-100
	<i>Бонусные баллы: выступление на конференции</i>	1-10		1-10

