

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Фонд оценочных средств
текущей и промежуточной аттестации
по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание
ученой степени кандидата наук

(приложение к программе по подготовке научно-квалификационной работы
(диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук)

Направление подготовки 06.06.01- Биологические науки

Профиль подготовки
Физиология человека и животных

Форма обучения

очно

I. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формой промежуточной аттестации по подготовке НКР является зачет.

II. ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вид промежуточной аттестации – собеседование о Подготовке НКР и аттестация на заседании кафедральной конференции.

III. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ДИСЦИПЛИНОЙ ИЛИ В ФОРМИРОВАНИИ КОТОРЫХ УЧАСТВУЕТ ДИСЦИПЛИНА

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)	Содержание показателей освоения компетенций, в реализации которых участвует дисциплина
УК–1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. <p>Код 31 (УК-1)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; <p>Код У1 (УК-1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений. <p>Код У2 (УК-1)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; <p>Код В1 (УК-1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов

		<p>деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Код В2 (УК-1)</p>
УК– 2	<p>Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы научно-исследовательской деятельности. <p>Код З1 (УК-2)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений. <p>Код У1(УК-2)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития. <p>Код В1(УК-2)</p>
УК–3	<p>Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах. <p>Код З1 (УК-3)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом. <p>Код У2 (УК-3)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; <p>Код В1 (УК-3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями планирования деятельности в рамках работы в

		<p>российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>Код В3 (УК-3)</p>
УК-5	<p>Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры. <p>Код 32 (УК-5)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать индивидуальные траектории профессионально-творческого саморазвития; <p>Код У1 (УК-5)</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать собственную профессиональную деятельность, стимулирующую профессионально-личностное развитие. <p>Код У2 (УК-5)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами оценки сформированности профессионально-значимых качеств, необходимых для эффективного решения профессиональных задач; <p>Код В1 (УК-5)</p> <ul style="list-style-type: none"> - умениями и навыками профессионально-творческого саморазвития на основе компетентностного подхода. <p>Код В2 (УК-5)</p>
ОПК – 1	<p>Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; <p>Код 31 (ОПК-1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные источники и методы поиска научной информации. <p>Код 32 (ОПК-1)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности; <p>Код У1 (ОПК-1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли;

		<p>Код У2 (ОПК-1) - собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа;</p> <p>Код У3 (ОПК-1) - выделять и обосновывать авторский вклад в проводимые исследования, оценивать его научную новизну и практическую значимость.</p> <p>Код У4 (ОПК-1) Владеть: - современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях биологии;</p> <p>Код В1 (ОПК-1)</p>
ПК – 2	<p>способность и готовность к пониманию современных проблем в области физиологии и использованию фундаментальных биологических представлений, а также количественных методов обработки и анализа данных в биологических и медицинских исследованиях в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач в области физиологии</p>	<p>Знать: - современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области физиологии</p> <p>Код З1 (ПК-2) - основы описательной и аналитической статистики, правила оформления и представления результатов статистического наблюдения</p> <p>Код З4 (ПК-2) - основные направления и методы научных исследований современной биологии и медицины</p> <p>Код З5 (ПК-2) Уметь: - использовать прикладные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин в области физиологии</p> <p>Код У1(ПК-2) - выбирать адекватный статистический метод, анализировать статистические показатели, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения</p> <p>Код У3 (ПК-2) - использовать прикладные знания для получения конкретного результата научного исследования в</p>

		<p>области физиологии Код У4 (ПК-2) Владеть: способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации Код В1(ПК-2) - навыками самостоятельного достижения результатов научного исследования, их анализа и применения в профессиональной деятельности Код В3 (ПК-2)</p>
ПК – 3	<p>способность и готовность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов, применять современные методологические принципы и методические приемы исследования, использовать в исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы на русском и иностранном языках для биологических и медицинских исследований в области физиологии.</p>	<p>Знать: - основы планирования эксперимента, методов статистической обработки данных Код 32 (ПК-3) - современные задачи и методологию их решения в области физиологии Код 34 (ПК-3) Уметь: - получать новую информацию путем анализа данных из научных источников на государственном и иностранном языках Код У2(ПК-3) -получать и использовать новую информацию путем анализа данных из научных источников на государственном и иностранном языках в профессиональной деятельности в области физиологии Код У3 (ПК-3) Владеть: - навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки Код В1 (ПК-3) - навыками самостоятельного поиска, анализа и применение знаний, полученных российскими и зарубежными учеными в профессиональной деятельности в области физиологии Код В3 (ПК-3)</p>

IV. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код компетенции	Дисциплины	Семестр
УК–1	История и философия науки	1-2
	Методология научного исследования	1
	Научно-исследовательская деятельность	1-6
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1-6
УК– 2	История и философия науки	1-2
	Научно-исследовательская деятельность	1-3
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1-3
УК–3	Иностранный язык	1-4
	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	4
	Методология научного исследования	1
	Научно-исследовательская деятельность	1-8
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1-8
УК– 5	История и философия науки	1-2
	Методология научного исследования	1
	Теория и методика преподавания в высшей школе	2
	Факультатив ФТД.1 Профессиональная культура и этика преподавателя вуза	5
	Факультатив ФТД.1 Тьюторство в системе высшего образования	5
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая	3
	Научно-исследовательская деятельность	1-8
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1-8
ОПК – 1	История и философия науки	1-2
	Специальная дисциплина Физиология	5
	Количественные методы обработки и анализа данных в медико-биологических исследованиях	3
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.1 Экологическая физиология человека	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.2 Эндокринная регуляция гомеостаза	4

	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.1 Нейрофизиология	5
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.2 Физиология висцеральных систем	5
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская	5
	Научно-исследовательская деятельность	1-8
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1-8
ПК – 2	Специальная дисциплина Физиология	5
	Количественные методы обработки и анализа данных в медико-биологических исследованиях	3
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.1 Экологическая физиология человека	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.2 Эндокринная регуляция гомеостаза	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.1 Нейрофизиология	5
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.2 Физиология висцеральных систем	5
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская	5
	Научно-исследовательская деятельность	1-8
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1-8
ПК – 3	Специальная дисциплина Физиология	5
	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.1 Экологическая физиология человека	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.2 Нейрофизиология	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.1 Экологическая физиология человека	5
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.2 Физиология висцеральных систем	5
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская	5
	Научно-исследовательская деятельность	1-8
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1-8

V. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы дисциплины	Коды компетенций и показателей освоения компетенций						
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-5	ОПК-1	ПК-2	ПК-3
Семестр 1							
Раздел 1	31(УК-1)	31(УК-2)	31(УК-3)	32(УК-5)	31(ОПК-1)	31 (ПК-2)	32 (ПК-3)
Семестр 2							
Раздел 2	В2(УК-1)	У1(УК-2)	У2(УК-3)	У1(УК-5)	32(ОПК-1)	34 (ПК-2)	34 (ПК-3)
Семестр 3							
Раздел 3	У2(УК-1)	В1(УК-2)	В3(УК-3)	У2(УК-5)	У2(ОПК-1)	35 (ПК-2)	У2(ПК-3)
Семестр 4							
Раздел 4	У1(УК-1)	-	В3(УК-3)	У2(УК-5)	У2(ОПК-1)	У1(ПК-2)	У3 (ПК-3)
Семестр 5							
Раздел 5	У1(УК-1)	-	В3(УК-3)	В2(УК-5)	У4(ОПК-1)	У3 (ПК-2)	У2(ПК-3)
Семестр 6							
Раздел 6	В1(УК-1)	-	В1(УК-3)	В2(УК-5)	У4(ОПК-1)	У4 (ПК-2)	У3 (ПК-3)
Семестр 7							
Раздел 7	-	-	В1(УК-3)	В1(УК-5)	В1(ОПК-1)	В1(ПК-2)	В1 (ПК-3)
Семестр 8							
Раздел 8	-	-	В1(УК-3)	В1(УК-5)	В1(ОПК-1)	В3 (ПК-2)	В3 (ПК-3)

VI. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ В СООТВЕТСТВИИ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

Код компетенции и ее показателей освоения		Формы оценочных средств	
		Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
УК-1	31(УК-1)	Собеседование (контроль осуществляет руководитель аспиранта) научный	Собеседование (аттестация на заседании кафедральной конференции)
УК-2	31(УК-2)		
УК-3	31(УК-3)		
УК-5	32(УК-5)		
ОПК-1	31(ОПК-1)		
ПК-2	31 (ПК-2)		
ПК-3	32 (ПК-3)		
УК-1	В2(УК-1)	Собеседование (контроль осуществляет руководитель аспиранта) научный	Собеседование (аттестация на заседании кафедральной конференции)
УК-2	У1(УК-2)		
УК-3	У2(УК-3)		
УК-5	У1(УК-5)		
ОПК-1	32(ОПК-1)		
ПК-2	34 (ПК-2)		
ПК-3	34 (ПК-3)		
УК-1	У2(УК-1)	Собеседование (контроль осуществляет руководитель аспиранта) научный	Собеседование (аттестация на заседании кафедральной конференции)
УК-2	В1(УК-2)		
УК-3	В3(УК-3)		
УК-5	У2(УК-5)		
ОПК-1	У2(ОПК-1)		
ПК-2	35 (ПК-2)		
ПК-3	У2(ПК-3)		
УК-1	У1(УК-1)	Собеседование (контроль осуществляет руководитель аспиранта) научный	Собеседование (аттестация на заседании кафедральной конференции)
УК-3	В3(УК-3)		
УК-5	У2(УК-5)		
ОПК-1	У2(ОПК-1)		
ПК-2	У1(ПК-2)		
ПК-3	У3 (ПК-3)		
УК-1	У1(УК-1)	Собеседование (контроль осуществляет руководитель аспиранта) научный	Собеседование (аттестация на заседании кафедральной конференции)
УК-3	В3(УК-3)		
УК-5	В2(УК-5)		
ОПК-1	У4(ОПК-1)		
ПК-2	У3 (ПК-2)		
ПК-3	У2(ПК-3)		
УК-1	В1(УК-1)	Собеседование (контроль осуществляет руководитель аспиранта) научный	Собеседование (аттестация на заседании кафедральной конференции)
УК-3	В1(УК-3)		
УК-5	В2(УК-5)		

ОПК-1	У4(ОПК-1)		
ПК-2	У4 (ПК-2)		
ПК-3	У3 (ПК-3)		
УК-3	В2(УК-3)	Собеседование (контроль осуществляет руководитель аспиранта) научный	Собеседование (аттестация на заседании кафедральной конференции)
УК-5	В1(УК-5)		
ОПК-1	В1(ОПК-1)		
ПК-2	В1(ПК-2)		
ПК-3	В1(ПК-3)		
УК-3	В1(УК-3)	Собеседование (контроль осуществляет руководитель аспиранта) научный	Собеседование (аттестация на заседании кафедральной конференции)
УК-5	В1(УК-5)		
ОПК-1	В1(ОПК-1)		
ПК-2	В3(ПК-2)		
ПК-3	В3(ПК-3)		

VII. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Раздел 1.

Компетенции: УК-1 в части 31(УК-1); УК-2 в части 31(УК-2), УК-3 в части 31(УК-3); УК5 в части 32(УК-5); ОПК-1 в части 31(ОПК-1); ПК-2 в части 31(ПК-2); ПК-3 в части 32(ПК-3).

Собеседование.

Знание, умение, владение	Оценка результата	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности знания/умения/владения соответствующей компетенции с помощью оценочного средства
31(УК-1)	неудовлетворительный	Отсутствие знаний	Тема НКР не сформулирована
	низкий	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Тема НКР не сформулирована, но определены объект и предмет исследования
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых	Тема НКР сформулирована, но не определены цель и задачи исследования

		идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	
	высокий	Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Тема НКР сформулирована, определены цель и задачи исследования
31(УК-2)	неудовлетворительный	Отсутствие знаний.	Тема НКР не сформулирована
	низкий	Общие, но не структурированные знания методов научно-исследовательской деятельности.	Тема НКР не сформулирована, но определены объект и предмет исследования
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов научно-исследовательской деятельности.	Тема НКР сформулирована, но не определены цель и задачи исследования
	высокий	Сформированные систематические знания методов научно-исследовательской деятельности.	Тема НКР сформулирована, определены цель и задачи исследования
31(УК-3)	неудовлетворительный	Отсутствие знаний.	Укрупненная структура и композиция НКР не разработана
	низкий	Общие, но не структурированные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.	Укрупненная структура и композиция НКР не разработана, определена структура экспериментальных исследований
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.	Разработана укрупненная структура и композиция НКР, но отсутствует примерное содержание
	высокий	Сформированные систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.	Разработана укрупненная структура и композиция НКР
32(УК-5)	неудовлетворительный	Отсутствие знаний.	Укрупненная структура и композиция НКР не разработана

	низкий	Общие, но не структурированные знания методов профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.	Укрупненная структура и композиция НКР не разработана, определена структура экспериментальных исследований
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.	Разработана укрупненная структура и композиция НКР, но отсутствует примерное содержание
	высокий	Сформированные систематические знания методов профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.	Разработана укрупненная структура и композиция НКР
31(ОПК-1)	неудовлетворительный	Отсутствие знаний.	Литературный обзор по теме НКР отсутствует
	низкий	Общие, но не структурированные знания основного круга проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения.	Степень выполнения литературного обзора по теме НКР 30%
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основного круга проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения.	Степень выполнения литературного обзора по теме НКР 60%
	высокий	Сформированные систематические знания основного круга проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения.	Степень выполнения литературного обзора по теме НКР 80%
31 (ПК-2)	неудовлетворительный	Фрагментарные представления о перспективных направлениях и научных разработках, современных способах в области физиологии	Литературный обзор по теме НКР отсутствует
	низкий	Неполные представления о современных теоретических и экспериментальных методах научного исследования в области физиологии	Степень выполнения литературного обзора по теме НКР 30%
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных теоретических и экспериментальных методах научного	Степень выполнения литературного обзора по теме НКР 60%

		исследования в области физиологии	
	высокий	Сформированные систематические представления о современных теоретических и экспериментальных методах научного исследования в области физиологии	Степень выполнения литературного обзора по теме НКР 80%
32 (ПК-3)	неудовлетворительный	Фрагментарные представления о требованиях к оформлению результатов научных исследований	Литературный обзор по теме НКР отсутствует
	низкий	Неполные представления о требованиях к оформлению результатов научных исследований	Степень выполнения литературного обзора по теме НКР 30%
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о требованиях к оформлению результатов научных исследований	Степень выполнения литературного обзора по теме НКР 60%
	высокий	Сформированные систематические представления о требованиях к оформлению результатов научных исследований	Степень выполнения литературного обзора по теме НКР 80%

Раздел 2.

Компетенции: УК-1 в части В2(УК-1); УК-2 в части У1(УК-2); УК-3 в части У2(УК-3); УК-5 в части У1(УК-5); ОПК-1 в части 32(ОПК-1); ПК-2 в части 34(ПК-2); ПК-3 в части 34(ПК-2).

Собеседование.

Знание, умение, владение	Оценка результата	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности знания/умения/владения соответствующей компетенции с помощью оценочного средства
В2(УК-1)	неудовлетворительный	Не владеет	Рукопись статьи отсутствует
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательский и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Рукопись статьи готова на 40%

	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательский и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательский и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
У1(УК-2)	неудовлетворительный	Отсутствие умений.	Научная и статистическая информации по теме НКР отсутствует
	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 20%
	средний	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы умение использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 30%
	высокий	Сформированное умение использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 40%
У2(УК-3)	неудовлетворительный	Отсутствие умений.	Рукопись статьи отсутствует
	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.	Рукопись статьи готова на 40%
	средний	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять личностный выбор в	Рукопись статьи готова на 80%

		процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.	
	высокий	Сформированное умение осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
У1(УК-5)	неудовлетворительный	Отсутствие умений.	Научная и статистическая информации по теме НКР отсутствует
	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляемое выстраивание индивидуальных траекторий профессионально-творческого саморазвития.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 20%
	средний	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы выстраивание индивидуальных траекторий профессионально-творческого саморазвития.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 30%
	высокий	Сформированное умение выстраивать индивидуальные траектории профессионально-творческого саморазвития.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 40%
32(ОПК-1)	неудовлетворительный	Отсутствие знаний	Научная и статистическая информации по теме НКР отсутствует
	низкий	Общие, но не структурированные знания основных источников и методов поиска научной информации.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 20%
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 30%
	высокий	Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 40%

		генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	
34 (ПК-2)	неудовлетворительный	Фрагментарные представления об основах описательной и аналитической статистики, правила оформления и представления результатов статистического наблюдения	Научная и статистическая информации по теме НКР отсутствует
	низкий	Неполные представления об основах описательной и аналитической статистики, правила оформления и представления результатов статистического наблюдения	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 20%
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах описательной и аналитической статистики, правила оформления и представления результатов статистического наблюдения	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 30%
	высокий	Сформированные систематические представления об основах описательной и аналитической статистики, правила оформления и представления результатов статистического наблюдения	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 40%
34 (ПК-3)	неудовлетворительный	Фрагментарные представления о современных задачах и методологии их решения в области физиологии	Научная и статистическая информации по теме НКР отсутствует
	низкий	Неполные представления представления о современных задачах и методологии их решения в области физиологии	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 20%
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления представления о современных задачах и методологии их решения в области физиологии	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 30%
	высокий	Сформированные систематические представления представления о современных задачах и методологии их решения в области физиологии	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 40%

Раздел 3.

Компетенции: УК-1 в части У2(УК-1); УК-2 в части В1(УК-2); УК-3 в части В3(УК-3); УК-5 в части У2(УК-5); ОПК-1 в части У2(ОПК-1); ПК-2 в

части 35(ПК-2); ПК-3 в части У2(ПК-3).

Собеседование.

Знание, умение, владение	Оценка результата	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности знания/умения/владения соответствующей компетенции с помощью оценочного средства
У2(УК-1)	неудовлетворительный	Отсутствие умений.	Литературный обзор по теме НКР отсутствует
	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляемое при решении исследовательских и практических задач генерирование новых идей, поддающихся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.	Степень выполнения литературного обзора по теме НКР 30%
	средний	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы при решении исследовательских и практических задач генерирование новых идей, поддающихся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.	Степень выполнения литературного обзора по теме НКР 60%
	высокий	Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.	Степень выполнения литературного обзора по теме НКР 80%
В1(УК-2)	неудовлетворительный	Не владеет	Рукопись статьи отсутствует
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.	Рукопись статьи готова на 40%
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Успешное и систематическое	Рукопись статьи полностью

		применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.	готова и отправлена в редакцию журнала
В3(УК-3)	неудовлетворительный	Не владеет.	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах и семинарах
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах, семинарах, но заявку на участие отправлял
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.	Принимал участие в 1 конференции, симпозиуме и семинаре
	высокий	Успешное и систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.	Принимал участие в 2 и более конференциях, симпозиумах и семинарах
У2(УК-5)	неудовлетворительный	Отсутствие умений.	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах и семинарах
	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляемая организация собственной профессиональной деятельности, стимулирующей профессионально-личностное развитие.	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах, семинарах, но заявку на участие отправлял
	средний	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы организация собственной профессиональной деятельности, стимулирующей профессионально-личностное развитие.	Принимал участие в 1 конференции, симпозиуме и семинаре
	высокий	Сформированное умение организовывать собственную профессиональную деятельность, стимулирующую профессионально-личностное развитие.	Принимал участие в 2 и более конференциях, симпозиумах и семинарах

У2(ОПК-1)	неудовлетворительный	Отсутствие умений.	Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований
	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение анализировать, обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 20%
	средний	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать, обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 30%
	высокий	Сформированное умение анализировать, обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 40%
35(ПК-2)	неудовлетворительный	Фрагментарные представления об основных направлениях и методах научных исследований современной биологии и медицины	Научная и статистическая информации по теме НКР отсутствует
	низкий	Неполные представления об основных направлениях и методах научных исследований современной биологии и медицины	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 20%
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных направлениях и методах научных исследований современной биологии и медицины	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 30%
	высокий	Сформированные систематические представления об основных направлениях и методах научных исследований современной биологии и медицины	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 40%
У2(ПК-3)	неудовлетворительный	Частично освоенное умение получать новую информацию путем анализа данных из научных источников на государственном и иностранном языках	Научная и статистическая информации по теме НКР отсутствует
	низкий	В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение получать новую информацию путем анализа данных из научных источников на государственном и иностранном языках	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 20%
	средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение получать новую информацию путем анализа данных из научных источников на государственном и иностранном	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 30%

		языках	
	высокий	Сформированное умение применять получать новую информацию путем анализа данных из научных источников на государственном и иностранном языках	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 40%

Раздел 4.

Компетенции: УК-1 в части У1(УК-1); УК-3 в части В3(УК-3); УК-5 в части У2(УК-5); ОПК-1 в части У2(ОПК-1); ПК-2 в части У1(ПК-2); ПК-3 в части У3 (ПК-3).

Собеседование.

Знание, умение, владение	Оценка результата	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности знания/умения/владения соответствующей компетенции с помощью оценочного средства
У1(УК-1)	неудовлетворительный	Отсутствие умений.	Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований
	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляемый анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценивания потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 20%
	средний	В целом успешно, но содержащий отдельные пробелы анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценивания потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 30%
	высокий	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 40%
В3(УК-3)	неудовлетворительный	Не владеет.	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах и

			семинарах
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах, семинарах, но заявку на участие отправлял
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.	Принимал участие в 1 конференции, симпозиуме и семинаре
	высокий	Успешное и систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.	Принимал участие в 2 и более конференциях, симпозиумах и семинарах
У2(УК-5)	неудовлетворительный	Отсутствие умений.	Рукопись статьи отсутствует
	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение организовывать собственную профессиональную деятельность, стимулирующую профессионально-личностное развитие	Рукопись статьи готова на 40%
	средний	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы умение организовывать собственную профессиональную деятельность, стимулирующую профессионально-личностное развитие	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Сформированное умение организовывать собственную профессиональную деятельность, стимулирующую профессионально-личностное развитие	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
У2(ОПК-1)	неудовлетворительный	Отсутствие умений.	Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований
	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение анализировать, обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 20%
	средний	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать, обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 30%
	высокий	Сформированное умение анализировать, обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 40%

У1 (ПК-2)	неудовлетворительный	Частично освоенное умение использовать прикладные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин в области физиологии	Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований
	низкий	В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение использовать прикладные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин в области физиологии	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 20%
	средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать прикладные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин в области физиологии	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 30%
	высокий	Сформированное умение использовать прикладные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин в области физиологии	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 40%
У3 (ПК-3)	неудовлетворительный	Частично освоенное умение получать и использовать новую информацию путем анализа данных из научных источников на государственном и иностранном языках в профессиональной деятельности в области физиологии	Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований
	низкий	В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение получать и использовать новую информацию путем анализа данных из научных источников на государственном и иностранном языках в профессиональной деятельности в области физиологии	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 20%
	средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение получать и использовать новую информацию путем анализа данных из научных источников на государственном и иностранном языках в профессиональной деятельности в области физиологии	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 30%
	высокий	Сформированное умение получать и использовать новую информацию путем анализа данных из научных источников на государственном и иностранном языках в профессиональной деятельности в области физиологии	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 40%

Раздел 5.

Компетенции: УК-1 в части У1(УК-1); УК-3 в части В3(УК-3); УК-5 в части В2(УК-5); ОПК-1 в части У4(ОПК-1); ПК-2 в части У3(ПК-2); ПК-3 в части У2(ПК-3).

Собеседование.

Знание, умение, владение	Оценка результата	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности знания/умения/владения соответствующей компетенции с помощью оценочного средства
У1(УК-1)	неудовлетворительный	Отсутствие умений.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 50%
	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляемый анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценивания потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 70%
	средний	В целом успешно, но содержащий отдельные пробелы анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценивания потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80%
	высокий	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 100%
В3(УК-3)	неудовлетворительный	Не владеет.	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах и семинарах
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах, семинарах, но заявку на участие отправлял
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение	Принимал участие в 1 конференции,

		технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.	симпозиуме и семинаре
	высокий	Успешное и систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.	Принимал участие в 2 и более конференциях, симпозиумах и семинарах
В2(УК-5)	неудовлетворительный	Не владеет	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 50%
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение умений и навыков профессионально-творческого саморазвития на основе компетентностного подхода	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 70%
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение умений и навыков профессионально-творческого саморазвития на основе компетентностного подхода	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80%
	высокий	Успешное и систематическое применение умений и навыков профессионально-творческого саморазвития на основе компетентностного подхода	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 100%
У4(ОПК-1)	неудовлетворительный	Отсутствие умений.	Рукопись статьи отсутствует
	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение выделять и обосновывать авторский вклад в проводимые исследования, оценивать его научную новизну и практическую значимость.	Рукопись статьи готова на 40%
	средний	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы умение выделять и обосновывать авторский вклад в проводимые исследования, оценивать его научную новизну и практическую значимость.	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Сформированное умение выделять и обосновывать авторский вклад в проводимые исследования, оценивать его научную новизну и практическую значимость.	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
У3 (ПК-2)	неудовлетворительный	Частично освоенное умение выбирать адекватный статистический метод, анализировать статистические показатели, использовать табличный и графический	Рукопись статьи отсутствует

		способы представления материалов статистического наблюдения	
	низкий	В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение выбирать адекватный статистический метод, анализировать статистические показатели, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения	Рукопись статьи готова на 40%
	средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать адекватный статистический метод, анализировать статистические показатели, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Сформированное умение выбирать адекватный статистический метод, анализировать статистические показатели, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
У2(ПК-3)	неудовлетворительный	Частично освоенное умение получать новую информацию путем анализа данных из научных источников на государственном и иностранном языках	Рукопись статьи отсутствует
	низкий	В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение получать новую информацию путем анализа данных из научных источников на государственном и иностранном языках	Рукопись статьи готова на 40%
	средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение получать новую информацию путем анализа данных из научных источников на государственном и иностранном языках	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Сформированное умение применять получать новую информацию путем анализа данных из научных источников на государственном и иностранном языках	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала

Раздел 6.

Компетенции: УК-1 в части В1(УК-1); УК-3 в части В1(УК-3); УК-5 в части В2(УК-5); ОПК-1 в части У4(ОПК-1); ПК-2 в части У4(ПК-2); ПК-3 в

части УЗ(ПК-3).

Собеседование.

Знание, умение, владение	Оценка результата	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности знания/умения/владения соответствующей компетенции с помощью оценочного средства
В1(УК-1)	неудовлетворительный	Не владеет	Рукопись статьи отсутствует
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Рукопись статьи готова на 40%
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
В1(УК-3)	неудовлетворительный	Не владеет	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах и семинарах
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах, семинарах, но заявку на участие отправлял
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или	Принимал участие в 1 конференции, симпозиуме и семинаре

		международных исследовательских коллективах	
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	Принимал участие в 2 и более конференциях, симпозиумах и семинарах
B2(УК-5)	неудовлетворительный	Не владеет	Рукопись статьи отсутствует
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение умений и навыков профессионально-творческого саморазвития на основе компетентностного подхода	Рукопись статьи готова на 40%
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение умений и навыков профессионально-творческого саморазвития на основе компетентностного подхода	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Успешное и систематическое применение умений и навыков профессионально-творческого саморазвития на основе компетентностного подхода	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
У4(ОПК-1)	неудовлетворительный	Отсутствие умений.	Рукопись статьи отсутствует
	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение выделять и обосновывать авторский вклад в проводимые исследования, оценивать его научную новизну и практическую значимость.	Рукопись статьи готова на 40%
	средний	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы умение выделять и обосновывать авторский вклад в проводимые исследования, оценивать его научную новизну и практическую значимость.	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Сформированное умение выделять и обосновывать авторский вклад в проводимые исследования, оценивать его научную новизну и практическую значимость.	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
У4 (ПК-2)	неудовлетворительный	Частично освоенное умение применять прикладные знания для получения конкретного результата научного исследования в области физиологии	Рукопись статьи отсутствует
	низкий	В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение применять прикладные знания для получения конкретного результата научного исследования в области физиологии	Рукопись статьи готова на 40%

	средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять прикладные знания для получения конкретного результата научного исследования в области физиологии	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Сформированное умение применять прикладные знания для получения конкретного результата научного исследования в области физиологии	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
УЗ(ПК-3)	неудовлетворительный	Частично освоенное умение получать и использовать новую информацию путем анализа данных из научных источников на государственном и иностранном языках в профессиональной деятельности в области физиологии	Рукопись статьи отсутствует
	низкий	В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение получать и использовать новую информацию путем анализа данных из научных источников на государственном и иностранном языках в профессиональной деятельности в области физиологии	Рукопись статьи готова на 40%
	средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение получать и использовать новую информацию путем анализа данных из научных источников на государственном и иностранном языках в профессиональной деятельности в области физиологии	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Сформированное умение получать и использовать новую информацию путем анализа данных из научных источников на государственном и иностранном языках в профессиональной деятельности в области физиологии	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала

Раздел 7.

Компетенции: УК-3 в части В1(УК-3); УК-5 в части В1(УК-5); ОПК-1 в части В1(ОПК-1); ПК-2 в части В1(ПК-2); ПК-3 в части В1(ПК-2).

Собеседование.

Знание, умение, владение	Оценка результата	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности знания/умения/владения соответствующей компетенции с помощью оценочного средства
В1(УК-3)	неудовлетворительный	Не владеет	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах и семинарах

	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах, семинарах, но заявку на участие отправлял
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	Принимал участие в 1 конференции, симпозиуме и семинаре
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	Принимал участие в 2 и более конференциях, симпозиумах и семинарах
B1(УК-5)	неудовлетворительный	Не владеет	Рукопись статьи отсутствует
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение способов оценки сформированности профессионально-значимых качеств, необходимых для эффективного решения профессиональных задач	Рукопись статьи готова на 40%
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение способов оценки сформированности профессионально-значимых качеств, необходимых для эффективного решения профессиональных задач	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Успешное и систематическое применение способов оценки сформированности профессионально-значимых качеств, необходимых для эффективного решения профессиональных задач	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала

В1(ОПК-1)	неудовлетворительный	Не владеет	Рукопись НКР не подготовлена
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение современных методов, инструментов и технологии научно-исследовательской деятельности в определенных областях биологии.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 20 %
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение современных методов, инструментов и технологии научно-исследовательской деятельности в определенных областях биологии.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 30 %
	высокий	Успешное и систематическое применение современных методов, инструментов и технологии научно-исследовательской деятельности в определенных областях биологии.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 40 %
В1 (ПК-2)	неудовлетворительный	Частично освоенное умение выбирать адекватный статистический метод, анализировать статистические показатели, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 50%
	низкий	В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение выбирать адекватный статистический метод, анализировать статистические показатели, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 70%
	средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать адекватный статистический метод, анализировать статистические показатели, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80%
	высокий	Сформированное умение выбирать адекватный статистический метод, анализировать статистические показатели, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 100%

		наблюдения	
В1(ПК-3)	неудовлетворительный	Фрагментарное владение навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки	Рукопись статьи отсутствует
	низкий	В целом успешное, но не систематическое владение навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки	Рукопись статьи готова на 40%
	средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Успешное и систематическое владение навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала

Раздел 8.

Компетенции: : УК-3 в части В1(УК-3); УК-5 в части В1(УК-5); ОПК-1 в части В1(ОПК-1); ПК-2 в части В3(ПК-2); ПК-3 в части В3(ПК-2).

Собеседование.

Знание, умение, владение	Оценка результата	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности знания/умения/владения соответствующей компетенции с помощью оценочного средства
В1(УК-3)	неудовлетворительный	Не владеет	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах и семинарах
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах, семинарах, но заявку на участие отправлял

	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	Принимал участие в 1 конференции, симпозиуме и семинаре
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	Принимал участие в 2 и более конференциях, симпозиумах и семинарах
B1(УК-5)	неудовлетворительный	Не владеет	Рукопись статьи отсутствует
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение способов оценки сформированности профессионально-значимых качеств, необходимых для эффективного решения профессиональных задач	Рукопись статьи готова на 40%
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение способов оценки сформированности профессионально-значимых качеств, необходимых для эффективного решения профессиональных задач	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Успешное и систематическое применение способов оценки сформированности профессионально-значимых качеств, необходимых для эффективного решения профессиональных задач	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
B1(ОПК-1)	неудовлетворительный	Не владеет	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 50 %

	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение современных методов, инструментов и технологии научно-исследовательской деятельности в определенных областях биологии.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 70 %
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение современных методов, инструментов и технологии научно-исследовательской деятельности в определенных областях биологии.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 80 %
	высокий	Успешное и систематическое применение современных методов, инструментов и технологии научно-исследовательской деятельности в определенных областях биологии.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 100 %
ВЗ (ПК-2)	неудовлетворительный	Фрагментарное владение навыками самостоятельного достижения результатов научных исследований, их анализа и применения в профессиональной деятельности	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах и семинарах
	низкий	В целом успешное, но не систематическое владение навыками самостоятельного достижения результатов научных исследований, их анализа и применения в профессиональной деятельности	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах, семинарах, но заявку на участие отправлял
	средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками самостоятельного достижения результатов научных исследований, их анализа и применения в профессиональной деятельности	Принимал участие в 1 конференции, симпозиуме и семинаре
	высокий	Успешное и систематическое владение навыками ... самостоятельного достижения результатов научных исследований, их анализа и применения в профессиональной деятельности	Принимал участие в 2 и более конференциях, симпозиумах и семинарах
ВЗ(ПК-3)	неудовлетворительный	Фрагментарное владение навыками самостоятельного поиска, критической оценки научной информации и применения в научно-исследовательской деятельности по тематике научного исследования	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах и семинарах
	низкий	В целом успешное, но не систематическое владение навыками самостоятельного поиска, анализа и	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах, семинарах, но

		применение знаний, полученных российскими и зарубежными учеными в профессиональной деятельности в области физиологии	заявку на участие отправляя
	средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками самостоятельного поиска, анализа и применение знаний, полученных российскими и зарубежными учеными в профессиональной деятельности в области физиологии	Принимал участие в 1 конференции, симпозиуме и семинаре
	высокий	Успешное и систематическое владение навыками самостоятельного поиска, анализа и применение знаний, полученных российскими и зарубежными учеными в профессиональной деятельности в области физиологии	Принимал участие в 2 и более конференциях, симпозиумах и семинарах

VIII. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Компетенция: УК-1

Собеседование.

Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства
неудовлетворительный	Аспирант не способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 50 %
низкий	Аспирант в целом, но не систематически способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 70 %
средний	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок, способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 80 %

высокий	Аспирант успешно и систематически способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 100 %
---------	---	--

Компетенция: УК-2

Собеседование.

Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства
неудовлетворительный	Аспирант не способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 50 %
низкий	Аспирант в целом, но не систематически способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 70 %
средний	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок, способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 80 %
высокий	Аспирант успешно и систематически способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 100 %

Компетенция: УК-3

Собеседование.

Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства

неудовлетворительный	Аспирант не готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 50 %
низкий	Аспирант в целом, но не систематически готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 70 %
средний	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок, готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 80 %
высокий	Аспирант успешно и систематически готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 100 %

Компетенция: УК-5

Собеседование.

Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства
неудовлетворительный	Аспирант не способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 50 %
низкий	Аспирант в целом, но не систематически способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 70 %
средний	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 80 %
высокий	Аспирант успешно и систематически способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 100 %

Компетенция: ОПК-1

Собеседование.

Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства
--------------------------------------	---	---

неудовлетворительный	Аспирант не способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 50 %
низкий	Аспирант в целом, но не систематически способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 70 %
средний	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 80 %
высокий	Аспирант успешно и систематически способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 100 %

Компетенция: ПК-2

Собеседование.

Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства
неудовлетворительный	Аспирант не способен и не готов к пониманию современных проблем в области физиологии и использованию фундаментальных биологических представлений, а также количественных методов обработки и анализа данных в биологических и медицинских исследованиях в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач в области физиологии	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 50 %
низкий	Аспирант в целом, но не систематически способен и готов к пониманию современных проблем в области физиологии и использованию фундаментальных биологических представлений, а также количественных методов обработки и анализа данных в биологических и медицинских исследованиях в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач в области физиологии	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 70 %

средний	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок способен и готов к пониманию современных проблем в области физиологии и использованию фундаментальных биологических представлений, а также количественных методов обработки и анализа данных в биологических и медицинских исследованиях в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач в области физиологии	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 80 %
высокий	Аспирант успешно и систематически способен и готов к пониманию современных проблем в области физиологии и использованию фундаментальных биологических представлений, а также количественных методов обработки и анализа данных в биологических и медицинских исследованиях в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач в области физиологии	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 100 %

Компетенция: ПК-3

Собеседование.

Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства
неудовлетворительный	Аспирант не способен и не готов к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов, применять современные методологические принципы и методические приемы исследования, использовать в исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы на русском и иностранном языках для биологических и медицинских исследований в области физиологии	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 50 %
низкий	Аспирант в целом, но не систематически способен и готов к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов, применять современные методологические принципы и методические приемы исследования, использовать в исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы на русском и иностранном языках для биологических и медицинских исследований в области физиологии	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 70 %
средний	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок способен и готов анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 80 %

	междисциплинарных подходов, применять современные методологические принципы и методические приемы исследования, использовать в исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы на русском и иностранном языках для биологических и медицинских исследований в области физиологии	
высокий	Аспирант успешно и систематически способен и готов к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов, применять современные методологические принципы и методические приемы исследования, использовать в исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы на русском и иностранном языках для биологических и медицинских исследований в области физиологии	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 100 %

IX. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатели оценивания уровня сформированности компетенций	
Высокий (продвинутый)	<p>Демонстрирует полное понимание проблемы, вопроса.</p> <p>Уверенно оперирует понятиями и категориями предметной области.</p> <p>Анализирует факты и возникающие в связи с ними отношения.</p> <p>Все требования к заданию выполнены. Правильно применяет знания и умения в предметной области.</p>
Средний (базовый)	<p>Демонстрирует достаточное понимание проблемы, вопроса.</p> <p>Оперирует понятиями и категориями предметной области.</p> <p>Допускает ошибки в анализе фактов и возникающих в связи с ними отношениях.</p> <p>Основные требования к заданию выполнены. Допускает неточности в применении знаний и умений в предметной области.</p>
Низкий (пороговый)	<p>Демонстрирует поверхностное знание тематики проблемы. Неточно оперирует понятиями и категориями предметной области.</p> <p>Допускает значительные ошибки в анализе фактов и возникающих в связи с ними отношениях.</p> <p>Требования к заданию выполнены частично.</p> <p>Допускает ошибки в применении знаний и умений в предметной области.</p>

Неудовлетворительный	<p>Демонстрирует незнание тематики проблемы. Не способен оперировать понятиями и категориями предметной области.</p> <p>Не способен анализировать факты и возникающих в связи с ними отношения.</p> <p>Требования к заданию не выполнены. Допускает существенные ошибки в применении знаний и умений в предмет-ной области.</p>
-----------------------------	---

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Обучающийся демонстрирует уровень сформированности компетенции как «неудовлетворительный» при оценивании как минимум 2/3 параметров раздела VIII.	Обучающийся демонстрирует уровень сформированности компетенции как «пороговый» как при оценивании как минимум 2/3 параметров раздела VIII.	Обучающийся демонстрирует уровень сформированности компетенций как «базовый» при оценивании как минимум 2/3 параметров раздела VIII.	Обучающийся демонстрирует уровень сформированности компетенции как «продвинутый» при оценивании как минимум 2/3 параметров раздела VIII.

Критерии оценивания при зачёте:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
зачтено	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	логичность и последовательность ответа
не зачтено	недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, неумение давать аргументированные ответы, приводимые примеры ошибочны	отсутствие логичности и последовательности ответа

