

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Фонд оценочных средств
текущей и промежуточной аттестации
по научно-исследовательской деятельности

(приложение к программе научно-исследовательской деятельности)

Направление подготовки 06.06.01 Биологические науки
Профиль подготовки Физиология человека и животных

Форма обучения
очно

2023

I. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формой промежуточной аттестации по НИД является зачет.

II. ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вид промежуточной аттестации – собеседование о выполнении НИД и аттестация на заседании кафедральной конференции.

III. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ДИСЦИПЛИНОЙ ИЛИ В ФОРМИРОВАНИИ КОТОРЫХ УЧАСТВУЕТ ДИСЦИПЛИНА

Код компетенции	Содержание компетенций (результаты освоения ООП)	Содержание показателей освоения компетенций, в реализации которых участвует дисциплина
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. <p>Код З1 (УК-1)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; <p>Код У1 (УК-1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений. <p>Код У2 (УК-1)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; <p>Код В1 (УК-1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критического анализа и

		оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Код В2 (УК-1)
УК– 2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать: - методы научно-исследовательской деятельности. Код З1 (УК-2) Уметь: - использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений. Код У1(УК-2) Владеть: - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития. Код В1(УК-2)
УК–3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах. Код З1 (УК-3) Уметь: - осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом. Код У2 (УК-3) Владеть: - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;

		<p>Код В1 (УК-3) - навыками логического построения публичной речи, общеязыковыми закономерностями, характерными для европейских языков; способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации;</p> <p>Код В2(УК-3) - технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>Код В3 (УК-3)</p>
УК– 5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>Знать: - методы профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.</p> <p>Код 32 (УК-5)</p> <p>Уметь: - выстраивать индивидуальные траектории профессионально-творческого саморазвития;</p> <p>Код У1 (УК-5) - организовывать собственную профессиональную деятельность, стимулирующую профессионально-личностное развитие.</p> <p>Код У2 (УК-5)</p> <p>Владеть: - способами оценки сформированности профессионально-значимых качеств, необходимых для эффективного решения профессиональных задач;</p> <p>Код В1 (УК-5) - умениями и навыками профессионально-творческого саморазвития на основе компетентностного подхода.</p> <p>Код В2 (УК-5)</p>
ОПК – 1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-	<p>ЗНАТЬ: знать основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения</p> <p>Код 31(ОПК-1) знать основные источники и методы</p>

	коммуникационных технологий	<p>поиска научной информации Код 32(ОПК-1) Уметь: - находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности; Код У1 (ОПК-1) - анализировать, обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли; Код У2 (ОПК-1) - собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа; Код У3 (ОПК-1) - выделять и обосновывать авторский вклад в проводимые исследования, оценивать его научную новизну и практическую значимость. Код У4 (ОПК-1) Владеть: - современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях биологии; Код В1 (ОПК-1)</p>
ПК – 2	<p>способность и готовность к пониманию современных проблем в области физиологии и использованию фундаментальных биологических представлений, а также количественных методов обработки и анализа данных в биологических и медицинских исследованиях в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач в области физиологии</p>	<p>Знать: - современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области физиологии Код 31 (ПК-2) -основы планирования эксперимента, методов статистической обработки данных Код 32 (ПК-2) - основные понятия, принципы и методы планирования и организации проведения статистического наблюдения, методики расчета Код 33 (ПК-2) - основные направления и методы научных исследований современной биологии и медицины Код 35 (ПК-2) Уметь:</p>

		<p>- использовать прикладные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин в области физиологии Код У1(ПК-2)</p> <p>- использовать прикладные программы (диагностическое оборудование) для проведения и обработки результатов исследования в физиологии Код У2 (ПК-2)</p> <p>- выбирать адекватный статистический метод, анализировать статистические показатели, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения Код У3 (ПК-2)</p> <p>- использовать прикладные знания для получения конкретного результата научного исследования в области физиологии Код У4 (ПК-2)</p> <p>Владеть: способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации Код В1(ПК-2)</p> <p>- навыками самостоятельного поиска, критической оценки научной информации и применения в научно-исследовательской деятельности по тематике научного исследования Код В2 (ПК-2)</p> <p>- навыками самостоятельного достижения результатов научного исследования, их анализа и применения в профессиональной деятельности Код В3 (ПК-2)</p>
ПК – 3	<p>способность и готовность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов, применять современные методологические принципы и методические приемы исследования, использовать в исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных,</p>	<p>Знать:</p> <p>- современные перспективные направления и научные разработки, современные способы в области биологических наук Код З1 (ПК-3)</p> <p>-современные методы и технологии проведения научной коммуникации по профилю подготовки на государственном и иностранном</p>

	<p>информационно-поисковые системы на русском и иностранном языках для биологических и медицинских исследований в области физиологии.</p>	<p>языках Код ЗЗ (ПК-3) Современные задачи и методологию их решения в области физиологии Код З4 (ПК-3) Уметь: -самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области биологических наук Код У1(ПК-3) получать новую информацию путем анализа данных из научных источников на государственном и иностранном языках Код У2(ПК-3) -получать и использовать новую информацию путем анализа данных из научных источников на государственном и иностранном языках в профессиональной деятельности в области физиологии Код У3 (ПК-3) Владеть: навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки Код В1 (ПК-3) навыками поиска научной информации Код В2 (ПК-3) Навыками самостоятельного поиска, анализа и применение знаний, полученных российскими и зарубежными учеными в профессиональной деятельности в области физиологии Код В3 (ПК-3)</p>
--	---	--

IV. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код компетенции	Дисциплины	Семестр
УК–1	История и философия науки	1-2
	Методология научного исследования	1
	Научно-исследовательская деятельность	1-6
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1-6
УК– 2	История и философия науки	1-2
	Научно-исследовательская деятельность	1-3
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1-3
УК–3	Иностранный язык	1-4
	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	4
	Методология научного исследования	1
	Научно-исследовательская деятельность	1-8
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1-8
УК– 5	История и философия науки	1-2
	Методология научного исследования	1
	Теория и методика преподавания в высшей школе	2
	Факультатив ФТД.1 Профессиональная культура и этика преподавателя вуза	5
	Факультатив ФТД.1 Тьюторство в системе высшего образования	5
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая	3
	Научно-исследовательская деятельность	1-8
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1-8
ОПК – 1	История и философия науки	1-2
	Специальная дисциплина Физиология	5
	Количественные методы обработки и анализа данных в медико-биологических исследованиях	3
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.1 Экологическая физиология	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.2 Эндокринная регуляция гомеостаза	4

	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.1 Нейрофизиология	5
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.2 Физиология висцеральных систем	5
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская	5
	Научно-исследовательская деятельность	1-8
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1-8
ПК – 2	Специальная дисциплина Физиология	5
	Количественные методы обработки и анализа данных в медико-биологических исследованиях	3
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.1 Экологическая физиология	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.2 Эндокринная регуляция гомеостаза	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.1 Нейрофизиология	5
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.2 Физиология висцеральных систем	5
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская	5
	Научно-исследовательская деятельность	1-8
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1-8
ПК – 3	Специальная дисциплина физиология	5
	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.1 Экологическая физиология	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.2 Эндокринная регуляция гомеостаза	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.1 Нейрофизиология	5
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.2 Физиология висцеральных систем	5
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская	5
	Научно-исследовательская деятельность	1-8
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1-8

V. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы дисциплины	Коды компетенций и показателей освоения компетенций						
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-5	ОПК-1	ПК-2	ПК-3
Семестр 1							
Раздел 1	31(УК-1)	31(УК-2)	31(УК-3)	32(УК-5)	31(ОПК-1)	31 (ПК-2)	31 (ПК-3)
Семестр 2							
Раздел 2	В2(УК-1)	У1(УК-2)	У2(УК-3)	У1(УК-5)	32(ОПК-1)	32 (ПК-2)	33 (ПК-3)
Семестр 3							
Раздел 3	У2(УК-1)	В1(УК-2)	В3(УК-3)	У2(УК-5)	У3(ОПК-1)	33 (ПК-2)	У2 (ПК-3)
Семестр 4							
Раздел 4	У1(УК-1)	-	В3(УК-3)	У2(УК-5)	У2(ОПК-1)	У1 (ПК-2)	В2 (ПК-3)
Семестр 5							
Раздел 5	У1(УК-1)	-	В2(УК-3)	В2(УК-5)	У1(ОПК-1)	35 (ПК-2)	У3 (ПК-3)
Семестр 6							
Раздел 6	В1(УК-1)	-	В2(УК-3)	В2(УК-5)	У4(ОПК-1)	У2 (ПК-2)	34 (ПК-3)
Семестр 7							
Раздел 7	-	-	В1(УК-3)	В1(УК-5)	В1(ОПК-1)	У3 (ПК-2) В1 (ПК-2)	У1 (ПК-3) В1 (ПК-3)
Семестр 8							
Раздел 8	-	-	В1(УК-3)	В1(УК-5)	В1(ОПК-1)	У4 (ПК-2) В2 (ПК-2) В3 (ПК-2)	В2 (ПК-3) В3 (ПК-3)

VI. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ В СООТВЕТСТВИИ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

Код компетенции и ее показателей освоения		Формы оценочных средств	
		Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
УК-1	31(УК-1)	Собеседование (контроль осуществляет научный руководитель аспиранта)	Собеседование (аттестация на заседании кафедральной конференции)
УК-2	31(УК-2)		
УК-3	31(УК-3)		
УК-5	32(УК-5)		
ОПК-1	31(ОПК-1)		
ПК-2	31(ПК-2)		
ПК-3	31(ПК-3)		
УК-1	В2(УК-1)	Собеседование (контроль осуществляет научный руководитель аспиранта)	Собеседование (аттестация на заседании кафедральной конференции)
УК-2	У1(УК-2)		
УК-3	У2(УК-3)		
УК-5	У1(УК-5)		
ОПК-1	32(ОПК-1)		
ПК-2	32(ПК-2)		
ПК-3	33(ПК-3)		
УК-1	У2(УК-1)	Собеседование (контроль осуществляет научный руководитель аспиранта)	Собеседование (аттестация на заседании кафедральной конференции)
УК-2	В1(УК-2)		
УК-3	В3(УК-3)		
УК-5	У2(УК-5)		
ОПК-1	У3(ОПК-1)		
ПК-2	33(ПК-2)		
ПК-3	У2(ПК-3)		
УК-1	У1(УК-1)	Собеседование (контроль осуществляет научный руководитель аспиранта)	Собеседование (аттестация на заседании кафедральной конференции)
УК-3	В3(УК-3)		
УК-5	У2(УК-5)-		
ОПК-1	У2(ОПК-1)		
ПК-2	У1(ПК-2)		
ПК-3	В2(ПК-3)		
УК-1	У1(УК-1)	Собеседование (контроль осуществляет научный руководитель аспиранта)	Собеседование (аттестация на заседании кафедральной конференции)
УК-3	В2(УК-3)		
УК-5	В2(УК-5)-		
ОПК-1	У1(ОПК-1)		
ПК-2	35(ПК-2)		
ПК-3	У3(ПК-3)		
УК-1	В1(УК-1)-	Собеседование (контроль осуществляет научный руководитель аспиранта)	Собеседование (аттестация на заседании кафедральной конференции)
УК-3	В2(УК-3)		
УК-5	В2(УК-5)		
ОПК-1	У4(ОПК-1)		
ПК-2	У2(ПК-2)		
ПК-3	34(ПК-3)		

УК-3	В1(УК-3)	Собеседование (контроль осуществляет руководитель аспиранта) научный	Собеседование (аттестация на заседании кафедральной конференции)
УК-5	В1(УК-5)		
ОПК-1	В1(ОПК-1)		
ПК-2	У3(ПК-2) В-1(ПК-2)		
ПК-3	У1(ПК-3) В1(ПК-3)		
УК-3	В1(УК-3)	Собеседование (контроль осуществляет руководитель аспиранта) научный	Собеседование (аттестация на заседании кафедральной конференции)
УК-5	В1(УК-5)		
ОПК-1	В1(ОПК-1)		
ПК-2	У4(ПК-2) В2(ПК-2) В3(ПК-2)		
ПК-3	В2(ПК-3) В3(ПК-3)		

VII. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Раздел 1.

Компетенции: УК-1 в части 31(УК-1); УК-2 в части 31(УК-2), УК-3 в части 31(УК-3); УК5 в части 32(УК-5); ОПК-1 в части 31(ОПК-1); ПК-2 в части 31(ПК-2); ПК-3 в части 31(ПК-3).

Собеседование.

Знание, умение, владение	Оценка результата	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности знания/умения/владения соответствующей компетенции с помощью оценочного средства
31(УК-1)	неудовлетворительный	Отсутствие знаний	Тема НКР не сформулирована
	низкий	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Тема НКР не сформулирована, но определены объект и предмет исследования
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых	Тема НКР сформулирована, но не определены цель и задачи исследования

		идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	
	высокий	Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Тема НКР сформулирована, определены цель и задачи исследования
31(УК-2)	неудовлетворительный	Отсутствие знаний.	Тема НКР не сформулирована
	низкий	Общие, но не структурированные знания методов научно-исследовательской деятельности.	Тема НКР не сформулирована, но определены объект и предмет исследования
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов научно-исследовательской деятельности.	Тема НКР сформулирована, но не определены цель и задачи исследования
	высокий	Сформированные систематические знания методов научно-исследовательской деятельности.	Тема НКР сформулирована, определены цель и задачи исследования
31(УК-3)	неудовлетворительный	Отсутствие знаний.	Укрупненная структура и композиция НКР не разработана
	низкий	Общие, но не структурированные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.	Укрупненная структура и композиция НКР не разработана, определена структура экспериментальных исследований
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.	Разработана укрупненная структура и композиция НКР, но отсутствует примерное содержание
	высокий	Сформированные систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.	Разработана укрупненная структура и композиция НКР
32(УК-5)	неудовлетворительный	Отсутствие знаний.	Укрупненная структура и композиция НКР не разработана
	низкий	Общие, но не структурированные знания методов профессионального и	Укрупненная структура и композиция НКР не

		личностного самообразования, проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.	разработана, определена структура экспериментальных исследований
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.	Разработана укрупненная структура и композиция НКР, но отсутствует примерное содержание
	высокий	Сформированные систематические знания методов профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.	Разработана укрупненная структура и композиция НКР
31(ОПК-1)	неудовлетворительный	Отсутствие знаний.	Литературный обзор по теме НКР отсутствует
	низкий	Общие, но не структурированные знания основного круга проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения.	Степень выполнения литературного обзора по теме НКР 30%
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основного круга проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения.	Степень выполнения литературного обзора по теме НКР 60%
	высокий	Сформированные систематические знания основного круга проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения.	Степень выполнения литературного обзора по теме НКР 80%
31 (ПК-2)	неудовлетворительный	Фрагментарные представления о перспективных направлениях и научных разработках, современных способах в области физиологии	Литературный обзор по теме НКР отсутствует
	низкий	Неполные представления о современных теоретических и экспериментальных методах научного исследования в области физиологии	Степень выполнения литературного обзора по теме НКР 30%
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных теоретических и экспериментальных методах научного исследования в области физиологии	Степень выполнения литературного обзора по теме НКР 60%

	высокий	Сформированные систематические представления о современных теоретических и экспериментальных методах научного исследования в области физиологии	Степень выполнения литературного обзора по теме НКР 80%
31 (ПК-3)	неудовлетворительный	Фрагментарные представления о современных перспективных направлениях и научных разработок, современных способов в области биологических наук	Литературный обзор по теме НКР отсутствует
	низкий	Неполные представления о современных перспективных направлениях и научных разработок, современных способов в области биологических наук	Степень выполнения литературного обзора по теме НКР 30%
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных перспективных направлениях и научных разработок, современных способов в области биологических наук	Степень выполнения литературного обзора по теме НКР 60%
	высокий	Сформированные систематические представления о современных перспективных направлениях и научных разработок, современных способов в области биологических наук	Степень выполнения литературного обзора по теме НКР 80%

Раздел 2.

Компетенции: УК-1 в части В2(УК-1); УК-2 в части У1(УК-2); УК-3 в части У2(УК-3); УК-5 в части У1(УК-5); ОПК-1 в части З2(ОПК-1); ПК-2 в части З2(ПК-2); ПК-3 в части З3(ПК-3).

Собеседование.

Знание, умение, владение	Оценка результата	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности знания/умения/владения соответствующей компетенции с помощью оценочного средства
В2(УК-1)	неудовлетворительный	Не владеет	Рукопись статьи отсутствует
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков критического анализа и оценки современных научных достижений и	Рукопись статьи готова на 40%

		результатов деятельности по решению исследовательский и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательский и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательский и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
У1(УК-2)	неудовлетворительный	Отсутствие умений.	Научная и статистическая информации по теме НКР отсутствует
	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 20%
	средний	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы умение использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 30%
	высокий	Сформированное умение использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 40%
У2(УК-3)	неудовлетворительный	Отсутствие умений.	Рукопись статьи отсутствует
	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.	Рукопись статьи готова на 40%
	средний	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы умение	Рукопись статьи готова на 80%

		осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.	
	высокий	Сформированное умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
У1(УК-5)	неудовлетворительный	Отсутствие умений.	Научная и статистическая информации по теме НКР отсутствует
	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляемое выстраивание индивидуальных траекторий профессионально-творческого саморазвития.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 20%
	средний	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы выстраивание индивидуальных траекторий профессионально-творческого саморазвития.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 30%
	высокий	Сформированное умение выстраивать индивидуальные траектории профессионально-творческого саморазвития.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 40%
32(ОПК-1)	неудовлетворительный	Отсутствие знаний	Научная и статистическая информации по теме НКР отсутствует
	низкий	Общие, но не структурированные знания основных источников и методов поиска научной информации.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 20%
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 30%
	высокий	Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 40%

		исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	
32 (ПК-2)	неудовлетворительный	Фрагментарные представления об основах планирования эксперимента, методов статистической обработки данных	Научная и статистическая информации по теме НКР отсутствует
	низкий	Неполные представления об основах планирования эксперимента, методов статистической обработки данных.	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 20%
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах планирования эксперимента, методов статистической обработки данных	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 30%
	высокий	Сформированные систематические представления об основах планирования эксперимента, методов статистической обработки данных	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 40%
33(ПК-3)	неудовлетворительный	Фрагментарные представления о современных методах и технологиях проведения научной коммуникации по профилю подготовки на государственном и иностранном языках	Научная и статистическая информации по теме НКР отсутствует
	низкий	Неполные представления о современных методах и технологиях проведения научной коммуникации по профилю подготовки на государственном и иностранном языках	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 20%
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных методах и технологиях проведения научной коммуникации по профилю подготовки на государственном и иностранном языках	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 30%
	высокий	Сформированные систематические представления о современных методах и технологиях проведения научной коммуникации по профилю подготовки на государственном и иностранном языках	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 40%

Раздел 3.

Компетенции: УК-1 в части У2(УК-1); УК-2 в части В1(УК-2); УК-3 в части В3(УК-3); УК-5 в части У2(УК-5); ОПК-1 в части У3(ОПК-1); ПК-2 в части 33(ПК-2); ПК-3 в части У2(ПК-3).

Собеседование.

Знание, умение, владение	Оценка результата	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности знания/умения/владения соответствующей компетенции с помощью оценочного средства
У2(УК-1)	неудовлетворительный	Отсутствие умений.	Литературный обзор по теме НКР отсутствует
	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляемое при решении исследовательских и практических задач генерирование новых идей, поддающихся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.	Степень выполнения литературного обзора по теме НКР 30%
	средний	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы при решении исследовательских и практических задач генерирование новых идей, поддающихся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.	Степень выполнения литературного обзора по теме НКР 60%
	высокий	Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.	Степень выполнения литературного обзора по теме НКР 80%
В1(УК-2)	неудовлетворительный	Не владеет	Рукопись статьи отсутствует
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.	Рукопись статьи готова на 40%
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала

		проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.	
ВЗ(УК-3)	неудовлетворительный	Не владеет.	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах и семинарах
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах, семинарах, но заявку на участие отправлял
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.	Принимал участие в 1 конференции, симпозиуме и семинаре
	высокий	Успешное и систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.	Принимал участие в 2 и более конференциях, симпозиумах и семинарах
У2(УК-5)	неудовлетворительный	Отсутствие умений.	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах и семинарах
	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляемая организация собственной профессиональной деятельности, стимулирующей профессионально-личностное развитие.	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах, семинарах, но заявку на участие отправлял
	средний	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы организация собственной профессиональной деятельности, стимулирующей профессионально-личностное развитие.	Принимал участие в 1 конференции, симпозиуме и семинаре
	высокий	Сформированное умение организовывать собственную профессиональную деятельность, стимулирующую профессионально-личностное развитие.	Принимал участие в 2 и более конференциях, симпозиумах и семинарах
УЗ(ОПК-1)	неудовлетворительный	Отсутствие умений.	Научная и статистическая информации по теме НКР отсутствует
	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 20%

	средний	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы умение собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 30%
	высокий	Сформированное умение собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 40%
33 (ПК-2)	неудовлетворительный	Фрагментарные представления об основных понятиях, принципах и методах планирования и организации проведения статистического наблюдения, методики расчета	Научная и статистическая информации по теме НКР отсутствует
	низкий	Неполные представления об основных понятиях, принципах и методах планирования и организации проведения статистического наблюдения, методики расчета	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 20%
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных понятиях, принципах и методах планирования и организации проведения статистического наблюдения, методики расчета	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 30%
	высокий	Сформированные систематические представления об основных понятиях, принципах и методах планирования и организации проведения статистического наблюдения, методики расчета	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 40%
У2 (ПК-3)	неудовлетворительный	Частично освоенное умение получать новую информацию путем анализа данных из научных источников на государственном и иностранном языках	Научная и статистическая информации по теме НКР отсутствует
	низкий	В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение получать новую информацию путем анализа данных из научных источников на государственном и иностранном языках	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 20%
	средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение получать новую информацию путем анализа данных из научных источников на государственном и иностранном языках	Степень выполнения сбора и обработки научной, статистической информации по теме НКР 30%
	высокий	Сформированное умение применять получать новую информацию путем	Степень выполнения сбора и обработки научной,

		анализа данных из научных источников на государственном и иностранном языках	статистической информации по теме НКР 40%
--	--	--	---

Раздел 4.

Компетенции: УК-1 в части У1(УК-1); УК-3 в части В3(УК-3); УК-5 в части У2(УК-5); ОПК-1 в части У2(ОПК-1); ПК-2 в части У1(ПК-2); ПК-3 в части В2(ПК-3).

Собеседование.

Знание, умение, владение	Оценка результата	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности знания/умения/владения соответствующей компетенции с помощью оценочного средства
У1(УК-1)	неудовлетворительный	Отсутствие умений.	Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований
	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляемый анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценивания потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 20%
	средний	В целом успешно, но содержащий отдельные пробелы анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценивания потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 30%
	высокий	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 40%
В3(УК-3)	неудовлетворительный	Не владеет.	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах и семинарах
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах, семинарах, но заявку на участие отправлял

		международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.	
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.	Принимал участие в 1 конференции, симпозиуме и семинаре
	высокий	Успешное и систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.	Принимал участие в 2 и более конференциях, симпозиумах и семинарах
У2(УК-5)	неудовлетворительный	Отсутствие умений.	Рукопись статьи отсутствует
	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение организовывать собственную профессиональную деятельность, стимулирующую профессионально-личностное развитие	Рукопись статьи готова на 40%
	средний	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы умение организовывать собственную профессиональную деятельность, стимулирующую профессионально-личностное развитие	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Сформированное умение организовывать собственную профессиональную деятельность, стимулирующую профессионально-личностное развитие	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
У2(ОПК-1)	неудовлетворительный	Отсутствие умений.	Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований
	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение анализировать, обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 20%
	средний	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать, обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 30%
	высокий	Сформированное умение анализировать, обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 40%
У1 (ПК-2)	неудовлетворительный	Частично освоенное умение	Отсутствие расчетов,

	творительный	использовать прикладные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин в области физиологии	обработки и анализа результатов исследований
	низкий	В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение использовать прикладные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин в области физиологии	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 20%
	средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать прикладные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин в области физиологии	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 30%
	высокий	Сформированное умение использовать прикладные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин в области физиологии	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 40%
B2 (ПК-3)	неудовлетворительный	Фрагментарное владение навыками поиска научной информации	Рукопись статьи отсутствует
	низкий	В целом успешное, но не систематическое владение навыками поиска научной информации	Рукопись статьи готова на 40%
	средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками поиска научной информации	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Успешное и систематическое владение навыками поиска научной информации	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала

Раздел 5.

Компетенции: УК-1 в части У1(УК-1); УК-3 в части В2(УК-3); УК-5 в части В2(УК-5); ОПК-1 в части У1(ОПК-1); ПК-2 в части 35(ПК-2); ПК-3 в части У3(ПК-3).

Собеседование.

Знание, умение, владение	Оценка результата	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности знания/умения/владения соответствующей компетенции с помощью оценочного средства
У1(УК-1)	неудовлетворительный	Отсутствие умений.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 50%
	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляемый анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценивания потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 70%
	средний	В целом успешно, но содержащий отдельные пробелы анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценивания потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80%
	высокий	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 100%
В2(УК-3)	неудовлетворительный	Не владеет	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах и семинарах
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков логического построения публичной речи, общезыковыми закономерностями, характерными для европейских языков; способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах, семинарах, но заявку на участие отправлял
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков логического построения публичной речи, общезыковыми закономерностями, характерными для европейских языков; способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации	Принимал участие в 1 конференции, симпозиуме и семинаре

	высокий	Успешное и систематическое применение навыков логического построения публичной речи, общеязыковыми закономерностями, характерными для европейских языков; способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации	Принимал участие в 2 и более конференциях, симпозиумах и семинарах
B2(УК-5)	неудовлетворительный	Не владеет	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 50%
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение умений и навыков профессионально-творческого саморазвития на основе компетентностного подхода	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 70%
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение умений и навыков профессионально-творческого саморазвития на основе компетентностного подхода	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80%
	высокий	Успешное и систематическое применение умений и навыков профессионально-творческого саморазвития на основе компетентностного подхода	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 100%
У1(ОПК-1)	неудовлетворительный	Отсутствие умений.	Рукопись статьи отсутствует
	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности	Рукопись статьи готова на 40%
	средний	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы умение находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Сформированное умение находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
35 (ПК-2)	неудовлетворительный	Фрагментарные представления об основных направлениях и методах научных исследований современной биологии и медицины	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах и семинарах

	низкий	Неполные представления об основных направлениях и методах научных исследований современной биологии и медицины	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах, семинарах, но заявку на участие отправлял
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных направлениях и методах научных исследований современной биологии и медицины	Принимал участие в 1 конференции, симпозиуме и семинаре
	высокий	Сформированные систематические представления об основных направлениях и методах научных исследований современной биологии и медицины	Принимал участие в 2 и более конференциях, симпозиумах и семинарах
У3 (ПК-3)	неудовлетворительный	Частично освоенное умение получать и использовать новую информацию путем анализа данных из научных источников на государственном и иностранном языках в профессиональной деятельности в области физиологии	Рукопись статьи отсутствует
	низкий	В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение получать и использовать новую информацию путем анализа данных из научных источников на государственном и иностранном языках в профессиональной деятельности в области физиологии	Рукопись статьи готова на 40%
	средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение получать и использовать новую информацию путем анализа данных из научных источников на государственном и иностранном языках в профессиональной деятельности в области физиологии	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Сформированное умение получать и использовать новую информацию путем анализа данных из научных источников на государственном и иностранном языках в профессиональной деятельности в области физиологии	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала

Раздел 6.

Компетенции: УК-1 в части В1(УК-1); УК-3 в части В2(УК-3); УК-5 в части В2(УК-5); ОПК-1 в части У4(ОПК-1); ПК-2 в части У2(ПК-2); ПК-3 в части З4(ПК-3).

Собеседование.

Знание, умение, владение	Оценка результата	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности знания/умения/владения соответствующей компетенции с помощью оценочного средства
B1(УК-1)	неудовлетворительный	Не владеет	Рукопись статьи отсутствует
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Рукопись статьи готова на 40%
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
B2(УК-3)	неудовлетворительный	Не владеет	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах и семинарах
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков логического построения публичной речи, общезыковыми закономерностями, характерными для европейских языков; способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах, семинарах, но заявку на участие отправлял
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков логического построения публичной речи, общезыковыми закономерностями, характерными для европейских языков; способами и средствами получения, хранения, переработки научной и	Принимал участие в 1 конференции, симпозиуме и семинаре

		профессиональной информации	
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков логического построения публичной речи, общеязыковыми закономерностями, характерными для европейских языков; способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации	Принимал участие в 2 и более конференциях, симпозиумах и семинарах
B2(УК-5)	неудовлетворительный	Не владеет	Рукопись статьи отсутствует
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение умений и навыков профессионально-творческого саморазвития на основе компетентностного подхода	Рукопись статьи готова на 40%
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение умений и навыков профессионально-творческого саморазвития на основе компетентностного подхода	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Успешное и систематическое применение умений и навыков профессионально-творческого саморазвития на основе компетентностного подхода	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
У4(ОПК-1)	неудовлетворительный	Отсутствие умений.	Рукопись статьи отсутствует
	низкий	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение выделять и обосновывать авторский вклад в проводимые исследования, оценивать его научную новизну и практическую значимость.	Рукопись статьи готова на 40%
	средний	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы умение выделять и обосновывать авторский вклад в проводимые исследования, оценивать его научную новизну и практическую значимость.	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Сформированное умение выделять и обосновывать авторский вклад в проводимые исследования, оценивать его научную новизну и практическую значимость.	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
У2 (ПК-2)	неудовлетворительный	Частично освоенное умение использовать прикладные программы для проведения и обработки результатов исследования в области	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах и семинарах

		физиологии	
	низкий	В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение использовать прикладные программы для проведения и обработки результатов исследования в области физиологии	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах, семинарах, но заявку на участие отправлял
	средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать прикладные программы для проведения и обработки результатов исследования в физиологии	Принимал участие в 1 конференции, симпозиуме и семинаре
	высокий	Сформированное умение применять использовать прикладные программы для проведения и обработки результатов исследования в области физиологии	Принимал участие в 2 и более конференциях, симпозиумах и семинарах
34 (ПК-3)	неудовлетворительный	Фрагментарные представления о современных задачах и методологии их решения в области физиологии	Рукопись статьи отсутствует
	низкий	Фрагментарные представления о современных задачах и методологии их решения в области физиологии	Рукопись статьи готова на 40%
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных задачах и методологии их решения в области физиологии	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Сформированные систематические представления о современных задачах и методологии их решения в области физиологии	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала

Раздел 7.

Компетенции: УК-3 в части В1(УК-3); УК-5 в части В1(УК-5); ОПК-1 в части В1(ОПК-1); ПК-2 в части У3(ПК-2), В1 (ПК-2); ПК-3 в части У1(ПК-3) В1(ПК-3).

Собеседование.

Знание, умение, владение	Оценка результата	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности знания/умения/владения соответствующей компетенции с помощью
--------------------------	-------------------	---	--

			оценочного средства
В1(УК-3)	неудовлетворительный	Не владеет	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах и семинарах
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах, семинарах, но заявку на участие отправлял
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	Принимал участие в 1 конференции, симпозиуме и семинаре
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	Принимал участие в 2 и более конференциях, симпозиумах и семинарах
В1(УК-5)	неудовлетворительный	Не владеет	Рукопись статьи отсутствует
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение способов оценки сформированности профессионально-значимых качеств, необходимых для эффективного решения профессиональных задач	Рукопись статьи готова на 40%

	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение способов оценки сформированности профессионально-значимых качеств, необходимых для эффективного решения профессиональных задач	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Успешное и систематическое применение способов оценки сформированности профессионально-значимых качеств, необходимых для эффективного решения профессиональных задач	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
В1(ОПК-1)	неудовлетворительный	Не владеет	Рукопись НКР не подготовлена
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение современных методов, инструментов и технологии научно-исследовательской деятельности в определенных областях биологии.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 20 %
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение современных методов, инструментов и технологии научно-исследовательской деятельности в определенных областях биологии.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 30 %
	высокий	Успешное и систематическое применение современных методов, инструментов и технологии научно-исследовательской деятельности в определенных областях биологии.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 40 %
У3 (ПК-2)	неудовлетворительный	Частично освоенное умение выбирать адекватный статистический метод, анализировать статистические показатели, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения	Рукопись НКР не подготовлена
	низкий	В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение выбирать адекватный статистический метод, анализировать статистические показатели, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 20 %
	средний	В целом успешное, но содержащее	Рукопись НКР подготовлена

		отдельные пробелы умение выбирать адекватный статистический метод, анализировать статистические показатели, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения	и оформлена на 30 %
	высокий	Сформированное умение выбирать адекватный статистический метод, анализировать статистические показатели, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 40 %
В1(ПК-2)	неудовлетворительный	Фрагментарное применение способов и средств получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации	Рукопись НКР не подготовлена
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение способов и средств получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 20 %
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение способов и средств получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 30 %
	высокий	Успешное и систематическое применение способов и средств получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 40 %
У1 (ПК-3)	неудовлетворительный	Частично освоенное умение самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области биологических наук	Рукопись НКР не подготовлена
	низкий	В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области биологических наук	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 20 %
	средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области биологических наук	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 30 %

	высокий	Сформированное умение самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области биологических наук	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 40 %
B1(ПК-3)	неудовлетворительный	Фрагментарное владение навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки	Рукопись НКР не подготовлена
	низкий	В целом успешное, но не систематическое владение навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 20 %
	средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 30 %
	высокий	Успешное и систематическое владение навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 40 %

Раздел 8.

Компетенции: УК-3 в части B1(УК-3); УК-5 в части B1(УК-5); ОПК-1 в части B1(ОПК-1); ПК-2 в части У4(ПК-2), B2(ПК-2), B3(ПК-2); ПК-3 в части B2(ПК-3), B3(ПК-3).

Собеседование.

Знание, умение, владение	Оценка результата	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности знания/умения/владения соответствующей компетенции с помощью оценочного средства
В1(УК-3)	неудовлетворительный	Не владеет	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах и семинарах
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах, семинарах, но заявку на участие отправлял
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	Принимал участие в 1 конференции, симпозиуме и семинаре
высокий	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	Принимал участие в 2 и более конференциях, симпозиумах и семинарах	
В1(УК-5)	неудовлетворительный	Не владеет	Рукопись статьи отсутствует
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение способов оценки сформированности профессионально-значимых качеств, необходимых для эффективного решения профессиональных задач	Рукопись статьи готова на 40%

	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение способов оценки сформированности профессионально-значимых качеств, необходимых для эффективного решения профессиональных задач	Рукопись статьи готова на 80%
	высокий	Успешное и систематическое применение способов оценки сформированности профессионально-значимых качеств, необходимых для эффективного решения профессиональных задач	Рукопись статьи полностью готова и отправлена в редакцию журнала
В1(ОПК-1)	неудовлетворительный	Не владеет	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 50 %
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение современных методов, инструментов и технологии научно-исследовательской деятельности в определенных областях биологии.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 70 %
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение современных методов, инструментов и технологии научно-исследовательской деятельности в определенных областях биологии.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 80 %
	высокий	Успешное и систематическое применение современных методов, инструментов и технологии научно-исследовательской деятельности в определенных областях биологии.	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 100 %
У4 (ПК-2)	неудовлетворительный	Частично освоенное умение применять прикладные знания для получения конкретного результата научного исследования в области физиологии	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 50 %
	низкий	В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение применять прикладные знания для получения конкретного результата научного исследования в области физиологии	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 70 %
	средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять прикладные знания для получения конкретного результата научного исследования в области физиологии	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 80 %
	высокий	Сформированное умение применять	Рукопись НКР подготовлена

		прикладные знания для получения конкретного результата научного исследования в области физиологии	и оформлена на 100 %
В2 (ПК-2)	неудовлетворительный	Фрагментарное владение навыками самостоятельного поиска, критической оценки научной информации и применения в научно-исследовательской деятельности по тематике научного исследования	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 50 %
	низкий	В целом успешное, но не систематическое владение навыками самостоятельного поиска, критической оценки научной информации и применения в научно-исследовательской деятельности по тематике научного исследования	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 70 %
	средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками самостоятельного поиска, критической оценки научной информации и применения в научно-исследовательской деятельности по тематике научного исследования	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 80 %
	высокий	Успешное и систематическое владение навыками самостоятельного поиска, критической оценки научной информации и применения в научно-исследовательской деятельности по тематике научного исследования	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 100 %
В3 (ПК-2)	неудовлетворительный	Фрагментарное владение навыками самостоятельного достижения результатов научного исследования, их анализа и применения в профессиональной деятельности	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 50 %
	низкий	В целом успешное, но не систематическое владение навыками самостоятельного достижения результатов научного исследования, их анализа и применения в профессиональной деятельности	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 70 %
	средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками самостоятельного достижения результатов научного исследования, их анализа и применения в профессиональной деятельности	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 80 %
	высокий	Успешное и систематическое владение навыками самостоятельного достижения результатов научного исследования, их анализа и применения в	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 100 %

		профессиональной деятельности	
В2 (ПК-2)	неудовлетворительный	Фрагментарное владение навыками поиска научной информации	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 50 %
	низкий	В целом успешное, но не систематическое владение навыками поиска научной информации	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 70 %
	средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками поиска научной информации	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 80 %
	высокий	Успешное и систематическое владение навыками поиска научной информации	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 100 %
В3 (ПК-3)	неудовлетворительный	Успешное и систематическое владение навыками самостоятельного поиска, критической оценки научной информации и применения в научно-исследовательской деятельности по тематике научного исследования	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 50 %
	низкий	В целом успешное, но не систематическое владение навыками самостоятельного поиска, анализа и применение знаний, полученных российскими и зарубежными учеными в профессиональной деятельности в области физиологии	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 70 %
	средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками самостоятельного поиска, анализа и применение знаний, полученных российскими и зарубежными учеными в профессиональной деятельности в области физиологии	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 80 %
	высокий	Успешное и систематическое владение навыками самостоятельного поиска, анализа и применение знаний, полученных российскими и зарубежными учеными в профессиональной деятельности в области физиологии	Рукопись НКР подготовлена и оформлена на 100 %

VIII. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Компетенция: УК-1

Собеседование.

Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства
--------------------------------------	---	---

неудовлетворительный	Аспирант не способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), рукопись статьи отсутствует
низкий	Аспирант в целом, но не систематически способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), но рукопись статьи готова на 40%
средний	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок, способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), но рукопись статьи готова на 80%
высокий	Аспирант успешно и систематически способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Наличие 1 публикации статьи (РИНЦ, ВАК)

Компетенция: УК-2

Собеседование.

Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства
неудовлетворительный	Аспирант не способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), рукопись статьи отсутствует
низкий	Аспирант в целом, но не систематически способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), но рукопись статьи готова на 40%
средний	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок, способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), но рукопись статьи готова на 80%

высокий	Аспирант успешно и систематически способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	Наличие 1 публикации статьи (РИНЦ, ВАК)
---------	--	---

Компетенция: УК-3

Собеседование.

Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства
неудовлетворительный	Аспирант не готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах и семинарах
низкий	Аспирант в целом, но не систематически готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах, семинарах, но заявку на участие отправлял
средний	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок, готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Принимал участие в 1 конференции, симпозиуме и семинаре
высокий	Аспирант успешно и систематически готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Принимал участие в 2 и более конференциях, симпозиумах и семинарах

Компетенция: УК-5

Собеседование.

Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства
неудовлетворительный	Аспирант не способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), рукопись статьи отсутствует
низкий	Аспирант в целом, но не систематически способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), но рукопись статьи готова на 40%

средний	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), но рукопись статьи готова на 80%
высокий	Аспирант успешно и систематически способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	Наличие 1 публикации статьи (РИНЦ, ВАК)

Компетенция: ОПК-1

Собеседование.

Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства
неудовлетворительный	Аспирант имеет частично освоенное умение находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач). Имеет фрагментарные представления об основных источниках и методах поиска научной информации	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), рукопись статьи отсутствует
низкий	Аспирант имеет неполные представления об основных проблемах и методах решений. В целом удовлетворительное, но не систематизированное умение поиска (выбора) эффективных решений основных задач	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), но рукопись статьи готова на 40%
средний	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок способен анализировать, обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), но рукопись статьи готова на 80%
высокий	Аспирант успешно и систематически способен провести поиск (выбора) эффективных решений основных типов проблем (задач)	Наличие 1 публикации статьи (РИНЦ, ВАК)

Компетенция: ПК-2

Собеседование.

Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства
неудовлетворительный	Аспирант не способен и не готов к пониманию современных проблем в области физиологии и использованию фундаментальных биологических представлений, а также количественных методов	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), рукопись статьи отсутствует

	обработки и анализа данных в биологических и медицинских исследованиях в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач в области физиологии	
низкий	Аспирант в целом, но не систематически способен и готов к пониманию современных проблем в области физиологии и использованию фундаментальных биологических представлений, а также количественных методов обработки и анализа данных в биологических и медицинских исследованиях в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач в области физиологии	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), но рукопись статьи готова на 40%
средний	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок способен и готов к пониманию современных проблем в области физиологии и использованию фундаментальных биологических представлений, а также количественных методов обработки и анализа данных в биологических и медицинских исследованиях в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач в области физиологии	Отсутствие публикаций статей (РИНЦ, ВАК), но рукопись статьи готова на 80%
высокий	Аспирант успешно и систематически способен и готов к пониманию современных проблем в области физиологии и использованию фундаментальных биологических представлений, а также количественных методов обработки и анализа данных в биологических и медицинских исследованиях в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач в области физиологии	Наличие 1 публикации статьи (РИНЦ, ВАК)

Компетенция: ПК-3

Собеседование.

Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства
неудовлетворительный	Аспирант не способен и не готов к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов, применять современные методологические принципы и методические приемы исследования, использовать в исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы на русском и иностранном языках для биологических и медицинских исследований в области физиологии	Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства

низкий	Аспирант в целом, но не систематически способен и готов к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов, применять современные методологические принципы и методические приемы исследования, использовать в исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы на русском и иностранном языках для биологических и медицинских исследований в области физиологии	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах и семинарах
средний	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок способен и готов анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов, применять современные методологические принципы и методические приемы исследования, использовать в исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы на русском и иностранном языках для биологических и медицинских исследований в области физиологии	Не принимал участие в конференциях, симпозиумах, семинарах, но заявку на участие отправлял
высокий	Аспирант успешно и систематически способен и готов к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов, применять современные методологические принципы и методические приемы исследования, использовать в исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы на русском и иностранном языках для биологических и медицинских исследований в области физиологии	Принимал участие в 1 конференции, симпозиуме и семинаре

IX. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатели оценивания уровня сформированности компетенций	
Высокий (продвинутый)	Демонстрирует полное понимание проблемы, вопроса. Уверенно оперирует понятиями и категориями предметной области. Анализирует факты и возникающие в связи с ними отношения. Все требования к заданию выполнены. Правильно применяет знания и умения в предметной области.
Средний (базовый)	Демонстрирует достаточное понимание проблемы, вопроса. Оперiert понятиями и категориями предметной

	<p>области.</p> <p>Допускает ошибки в анализе фактов и возникающих в связи с ними отношениях.</p> <p>Основные требования к заданию выполнены.</p> <p>Допускает неточности в применении знаний и умений в предметной области.</p>
Низкий (пороговый)	<p>Демонстрирует поверхностное знание тематики проблемы. Неточно оперирует понятиями и категориями предметной области.</p> <p>Допускает значительные ошибки в анализе фактов и возникающих в связи с ними отношениях.</p> <p>Требования к заданию выполнены частично.</p> <p>Допускает ошибки в применении знаний и умений в предметной области.</p>
Неудовлетворительный	<p>Демонстрирует незнание тематики проблемы. Не способен оперировать понятиями и категориями предметной области.</p> <p>Не способен анализировать факты и возникающих в связи с ними отношения.</p> <p>Требования к заданию не выполнены. Допускает существенные ошибки в применении знаний и умений в предметной области.</p>

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Обучающийся демонстрирует уровень сформированности компетенции как «неудовлетворительный» при оценивании как минимум 2/3 параметров раздела VIII.	Обучающийся демонстрирует уровень сформированности компетенции как «пороговый» как при оценивании как минимум 2/3 параметров раздела VIII.	Обучающийся демонстрирует уровень сформированности компетенций как «базовый» при оценивании как минимум 2/3 параметров раздела VIII.	Обучающийся демонстрирует уровень сформированности компетенции как «продвинутый» при оценивании как минимум 2/3 параметров раздела VIII.

Критерии оценивания при зачёте:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
зачтено	прочные знания основных процессов	умение объяснять сущность, явлений,	логичность и последовательность

	изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом	процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	ответа
не зачтено	недостаточное знание изучаемой предметной области, неудовлетворительное раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	слабые навыки анализа явлений, процессов, событий, неумение давать аргументированные ответы, приводимые примеры ошибочны	отсутствие логичности и последовательности ответа