

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Фонд оценочных средств
текущей и промежуточной аттестации
по практике по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности: научно-исследовательской
(приложение к программе практики)

Направление подготовки 06.06.01 биологические науки
Профиль подготовки «Физиология человека и животных»

Форма обучения
очно

2023

I. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формой промежуточной аттестации по Научно-исследовательской практике является дифференцированный зачет (зачет с оценкой) с выставлением оценки по пятибалльной системе оценивания.

II. ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вид промежуточной аттестации – собеседование о прохождении Научно-исследовательской практики и аттестация аспиранта на заседании кафедральной конференции.

III. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКОЙ

Код компетенции	Содержание компетенций	Показатели освоения компетенции
ОПК -1	<p>способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ЗНАТЬ: знать основные источники и методы поиска научной информации Код 32(ОПК-1) УМЕТЬ: анализировать, обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли Код У2(ОПК-1) выделять и обосновывать авторский вклад в проводимые исследования, оценивать его научную новизну и практическую значимость Код У4(ОПК-1) ВЛАДЕТЬ: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях биологии Код В1(ОПК-1)</p>
ПК – 2	<p>способность и готовность к пониманию современных проблем в области физиологии и использованию фундаментальных биологических представлений, а также количественных методов обработки и анализа данных в биологических и медицинских исследованиях в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач в области физиологии</p>	<p>Знать: современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области физиологии Код 31 (ПК-2) современные ориентиры развития образования Код 34 (ПК-2) Уметь: выбирать адекватный статистический метод, анализировать статистические показатели, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения</p>

		<p>Код У3 (ПК-2) использовать прикладные знания для получения конкретного результата научного исследования в области физиологии</p> <p>Код У4 (ПК-2) Владеть: способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации</p> <p>Код В1(ПК-2) навыками самостоятельного поиска, критической оценки научной информации и применения в научно-исследовательской деятельности по тематике научного исследования</p> <p>Код В2 (ПК-2) Навыками самостоятельного достижения результатов научных исследований, их анализа и применения в профессиональной деятельности</p> <p>Код В3 (ПК-2)</p>
<p>ПК-3</p>	<p>способность и готовность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов, применять современные методологические принципы и методические приемы исследования, использовать в исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы на русском и иностранном языках для биологических и медицинских исследований в области физиологии</p>	<p>Знать:: требования к оформлению результатов научных исследований</p> <p>Код 32 (ПК-3) современные методы и технологии проведения научной коммуникации по профилю подготовки на государственном и иностранном языках</p> <p>Код 33 (ПК-3) Современные задачи и методологию их решения в области физиологии</p> <p>Код 34 (ПК-3) Уметь: самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области биологических наук</p> <p>Код У1(ПК-3) получать и использовать новую информацию путем анализа данных из научных источников на государственном и иностранном языках в профессиональной деятельности в области физиологии</p> <p>Код У3 (ПК-3) Владеть: навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки</p> <p>Код В1 (ПК-3) Навыками самостоятельного поиска, анализа и применение знаний, полученных российскими и зарубежными учеными в профессиональной деятельности в области</p>

	физиологии Код В3 (ПК-3)
--	-----------------------------

IV. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОП

Компетенция	Дисциплины	Семестр
ОПК-1	История и философия науки	1-2
	Специальная дисциплина Физиология	5
	Количественные методы обработки и анализа данных в медико-биологических исследованиях	3
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.1 Экологическая физиология человека	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.2 Эндокринная регуляция гомеостаза	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.1 Нейрофизиология	5
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.2 Физиология висцеральных систем	5
	Научно-исследовательская деятельность	1-8
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1-8
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская	5
ПК-2	Специальная дисциплина Физиология	5
	Количественные методы обработки и анализа данных в медико-биологических исследованиях	3
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.1 Экологическая физиология человека	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.2 Эндокринная регуляция гомеостаза	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.1 Нейрофизиология	5
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.2 Физиология висцеральных систем	5
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская	5
	Научно-исследовательская деятельность	1-8
	Подготовка научно-квалификационной	1-8

	работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	
ПК-3	Специальная дисциплина Физиология	5
	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.1 Экологическая физиология человека	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.2 Эндокринная регуляция гомеостаза	4
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.1 Нейрофизиология	5
	Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.2.2 Физиология висцеральных систем	5
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская	5
	Научно-исследовательская деятельность	1-8
	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1-8

V. ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Разделы (этапы) практики	Коды компетенций и показателей освоения компетенций		
	ОПК-1	ПК-2	ПК-3
Подготовительный этап	32(ОПК-1) У2 (ОПК-1)	31 (ПК-2) 34 (ПК-2) У3(ПК-2) В1(ПК-2) В3(ПК-2)	32 (ПК-3) 33 (ПК-3) У1(ПК-3)
Основной этап	У2(ОПК-1) В1(ОПК-1)	У1(ПК-2) В2 (ПК-2)	34 (ПК-3) У3(ПК-3) В1 (ПК-3)
Заключительный этап	У4(ОПК-1)	У3 (ПК-2) В1(ПК-2) В2 (ПК-2)	У3 (ПК-3) В1 (ПК-3) В3 (ПК-3)

VI. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ В СООТВЕТСТВИИ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

Код компетенции и ее	Формы оценочных средств
----------------------	-------------------------

показателей освоения		Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
ОПК-1 ПК-2 ПК-3	32(ОПК-1) У2 (ОПК-1) 31 (ПК-2) 34 (ПК-2) У3(ПК-2) В1(ПК-2) В3(ПК-2) 32 (ПК-3) 33 (ПК-3) У1(ПК-3)	Собеседование с руководителем Научно-исследовательской практики по итогам подготовительного этапа	Аттестация на заседании кафедральной конференции
ОПК-1 ПК-2 ПК-3	У2(ОПК-1) В1(ОПК-1) У1(ПК-2) В2 (ПК-2) 34 (ПК-3) У3(ПК-3) В1 (ПК-3)	Представление руководителю Научно-исследовательской практики чернового варианта статьи	Аттестация на заседании кафедральной конференции
ОПК-1 ПК-2 ПК-3	У4(ОПК-1) У3 (ПК-2) В1(ПК-2) В2 (ПК-2) У3 (ПК-3) В1 (ПК-3) В3 (ПК-3)	Собеседование с руководителем Научно-исследовательской практики по итогам заключительного этапа	

VII. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Подготовительный этап

Компетенции: ОПК-1 в части 32(ОПК-1), У2 (ОПК-1); ПК-2 в части 31 (ПК-2), 34 (ПК-2), У3(ПК-2), В1(ПК-2), В3(ПК-2), ПК-3 в части 32 (ПК-3); 33 (ПК-3); У1(ПК-3)

Собеседование.

Знание, умение, владение	Оценка результата	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности знания/умения/владения соответствующей компетенции с помощью оценочного средства
32(ОПК-1)	неудовлетворительный	Фрагментарные представления об основных источниках и методах поиска научной информации	Отсутствует литература по теме научной статьи.
	низкий	Неполные представления об основных источниках и методах поиска научной информации	Подобрана литература, соответствующая теме статьи на 50%.
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об	Подобрана литература, соответствующая теме

		основных источниках и методах поиска научной информации	статьи на 80%.
	высокий	Сформированные систематические представления об основных источниках и методах поиска научной информации	Подобрана литература, соответствующая теме статьи на 100%.
У2 (ОПК-1)	неудовлетворительный	Частично освоенное умение анализировать, обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли	Отсутствует литература по теме научной статьи.
	низкий	В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение анализировать, обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли	Подобрана литература, соответствующая теме статьи на 50%.
	средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать, обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли	Подобрана литература, соответствующая теме статьи на 80%.
	высокий	Сформированное умение анализировать, обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли	Подобрана литература, соответствующая теме статьи на 100%.
31 (ПК-2)	неудовлетворительный	Фрагментарные представления о современных теоретических и экспериментальных методах научного исследования в области физиологии	Отсутствует литература по теме научной статьи.
	низкий	Неполные представления о современных теоретических и экспериментальных методах научного исследования в области физиологии	Подобрана литература, соответствующая теме статьи на 50%.
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных теоретических и экспериментальных методах научного исследования в области физиологии	Подобрана литература, соответствующая теме статьи на 80%.
	высокий	Сформированные систематические представления о современных теоретических и экспериментальных методах научного исследования в области физиологии	Подобрана литература, соответствующая теме статьи на 100%.
34 (ПК-2)	неудовлетворительный	Фрагментарные представления об основах описательной и аналитической статистики, правила оформления и представления результатов статистического наблюдения	Отсутствует литература по теме научной статьи.
	низкий	Неполные представления об основах описательной и аналитической статистики, правила оформления и представления результатов статистического наблюдения	Подобрана литература, соответствующая теме статьи на 50%.
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об	Подобрана литература, соответствующая теме

		основах описательной и аналитической статистики, правила оформления и представления результатов статистического наблюдения	статьи на 80%.
	высокий	Сформированные систематические представления об основах описательной и аналитической статистики, правила оформления и представления результатов статистического наблюдения	Подобрана литература, соответствующая теме статьи на 100%.
УЗ(ПК-2)	неудовлетворительный	Частично освоенное умение выбирать адекватный статистический метод, анализировать статистические показатели, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения	Отсутствует литература по теме научной статьи.
	низкий	В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение выбирать адекватный статистический метод, анализировать статистические показатели, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения	Подобрана литература, соответствующая теме статьи на 50%.
	средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать адекватный статистический метод, анализировать статистические показатели, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения	Подобрана литература, соответствующая теме статьи на 80%.
	высокий	Сформированное умение выбирать адекватный статистический метод, анализировать статистические показатели, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения	Подобрана литература, соответствующая теме статьи на 100%.
В1(ПК-2)	неудовлетворительный	Фрагментарное применение способов и средств получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации	Отсутствует литература по теме научной статьи.
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение способов и средств получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации	Подобрана литература, соответствующая теме статьи на 50%.
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение способов и средств получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации	Подобрана литература, соответствующая теме статьи на 80%.
	высокий	Успешное и систематическое применение способов и средств получения, хранения,	Подобрана литература, соответствующая теме

		переработки научной и профессиональной информации	статьи на 100%.
В3(ПК-2)	неудовлетворительный	Фрагментарное владение навыками самостоятельного достижения результатов научных исследований, их анализа и применения в профессиональной деятельности	Отсутствует литература по теме научной статьи.
	низкий	В целом успешное, но не систематическое владение навыками самостоятельного достижения результатов научных исследований, их анализа и применения в профессиональной деятельности	Подобрана литература, соответствующая теме статьи на 50%.
	средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками самостоятельного достижения результатов научных исследований, их анализа и применения в профессиональной деятельности	Подобрана литература, соответствующая теме статьи на 80%.
	высокий	Успешное и систематическое владение навыками самостоятельного достижения результатов научных исследований, их анализа и применения в профессиональной деятельности	Подобрана литература, соответствующая теме статьи на 100%.
32 (ПК-3)	неудовлетворительный	Фрагментарные представления о требованиях к оформлению результатов научных исследований	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 10 %
	низкий	Неполные представления о требованиях к оформлению результатов научных исследований	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 20 %
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о требованиях к оформлению результатов научных исследований	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 40 %
	высокий	Сформированные систематические представления о требованиях к оформлению результатов научных исследований	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 50 %
33 (ПК-3)	неудовлетворительный	Фрагментарные представления о современных методах и технологиях проведения научной коммуникации по профилю подготовки на государственном и иностранном языках	Отсутствует литература по теме научной статьи.
	низкий	Неполные представления о современных методах и технологиях проведения научной коммуникации по профилю подготовки на государственном и иностранном языках	Подобрана литература, соответствующая теме статьи на 50%.
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных методах и технологиях	Подобрана литература, соответствующая теме статьи на 80%.

		проведения научной коммуникации по профилю подготовки на государственном и иностранном языках	
	высокий	Сформированные систематические представления о современных методах и технологиях проведения научной коммуникации по профилю подготовки на государственном и иностранном языках	Подобрана литература, соответствующая теме статьи на 100%.
У1(ПК-3)	неудовлетворительный	Частично освоенное умение самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области физиологии	Отсутствует литература по теме научной статьи.
	низкий	В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области физиологии	Подобрана литература, соответствующая теме статьи на 50%.
	средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области физиологии	Подобрана литература, соответствующая теме статьи на 80%.
	высокий	Сформированное умение самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые научные знания и умения в области физиологии	Подобрана литература, соответствующая теме статьи на 100%.

Основной этап

Компетенции: ОПК-1 в части У2(ОПК-1), В1(ОПК-1). ПК-2 в части, У1(ПК-2), В2 (ПК-2); ПК-3 в части З4 (ПК-3), У3(ПК-3), В1 (ПК-3)

Собеседование.

Знание, умение, владение	Оценка результата	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности знания/умения/владения соответствующей компетенции с помощью оценочного средства
У2(ОПК-1)	неудовлетворительный	Частично освоенное умение анализировать, обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 10 %
	низкий	В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение	Рукопись статьи подготовлена и оформлена

		анализировать, обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли	на 20 %
	средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать, обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 40 %
	высокий	Сформированное умение анализировать, обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 50 %
В1(ОПК-1)	неудовлетворительный	Фрагментарное владение современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 10 %
	низкий	В целом успешное, но не систематическое владение современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 20 %
	средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения современными методами научных исследований	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 40 %
	высокий	Успешное и систематическое применение навыков владения современными методами, инструментами и технологией научных исследований и проектной деятельности в определенных областях биологии	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 50 %
У1(ПК-2)	неудовлетворительный	Частично освоенное умение использовать прикладные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации	Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований
	низкий	В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение использовать прикладные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 50%
	средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать прикладные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин в области физиологии	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80%
	высокий	Сформированное умение использовать прикладные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин в области физиологии	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 100%
	неудовлетворительный	Фрагментарное владение навыками самостоятельного поиска, критической	Отсутствие расчетов, обработки и анализа

B2 (ПК-2)	ельный	оценки научной информации и применения в научно-исследовательской деятельности по тематике научного исследования	результатов исследований
	низкий	В целом успешное, но не систематическое владение навыками самостоятельного поиска, критической оценки научной информации и применения в научно-исследовательской деятельности по тематике научного исследования	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 50%
	средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками самостоятельного поиска, критической оценки научной информации и применения в научно-исследовательской деятельности по тематике научного исследования	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80%
	высокий	Успешное и систематическое владение навыками самостоятельного поиска, критической оценки научной информации и применения в научно-исследовательской деятельности по тематике научного исследования	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 100%
34 (ПК-3)	неудовлетворительный	Фрагментарные представления о современных задачах и методологии их решения в области физиологии	Отсутствие расчетов, обработки и анализа результатов исследований
	низкий	Неполные представления о современных задачах и методологии их решения в области физиологии	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 50%
	средний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных задачах и методологии их решения в области физиологии	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80%
	высокий	Сформированные систематические представления о современных задачах и методологии их решения в области физиологии	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 100%
У3(ПК-3)	неудовлетворительный	Частично освоенное умение получать и использовать новую информацию путем анализа данных из научных источников на государственном и иностранном языках в профессиональной деятельности в области физиологии	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 50%
	низкий	В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение получать и использовать новую информацию путем анализа данных из научных источников на государственном и иностранном языках в	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80%

		профессиональной деятельности в области физиологии	
	средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение получать и использовать новую информацию путем анализа данных из научных источников на государственном и иностранном языках в профессиональной деятельности в области физиологии	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 100%
	высокий	Сформированное умение получать и использовать новую информацию путем анализа данных из научных источников на государственном и иностранном языках в профессиональной деятельности в области физиологии	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 50%
В1 (ПК-3)	неудовлетворительный	Фрагментарное владение навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 50%
	низкий	В целом успешное, но не систематическое владение навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 80%
	средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 100%
	высокий	Успешное и систематическое владение навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки	Степень готовности расчетов, обработки и анализа результатов исследований 50%

Заключительный этап

Компетенции: ОПК-1 в части У2(ОПК-1); ПК-2 в части У3 (ПК-2), В1(ПК-2), В2 (ПК-2) ; ПК-3 в части У3 (ПК-3); В1 (ПК-3; В3 (ПК-3)

Собеседование.

Знание, умение, владение	Оценка результата	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности знания/умения/владения соответствующей компетенции с помощью оценочного средства
У4(ОПК-1)	неудовлетворительный	Частично освоенное умение выделять авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну	Отчет о прохождении практики подготовлен и оформлен на 50 %
	низкий	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выделять авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну	Отчет о прохождении практики подготовлен и оформлен на 70 %
	средний	В целом успешное, но имеющее незначительные пробелы умение выделять авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость	Отчет о прохождении практики подготовлен и оформлен на 80 %
	высокий	Сформированное умение выделять авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость	Отчет о прохождении практики подготовлен и оформлен на 100 %
У3 (ПК-2)	неудовлетворительный	Частично освоенное умение выбирать адекватный статистический метод, анализировать статистические показатели, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения	Отчет о прохождении практики подготовлен и оформлен на 50 %
	низкий	В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение выбирать адекватный статистический метод, анализировать статистические показатели, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения	Отчет о прохождении практики подготовлен и оформлен на 70 %
	средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбирать адекватный статистический метод, анализировать статистические показатели, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения	Отчет о прохождении практики подготовлен и оформлен на 80 %
	высокий	Сформированное умение выбирать адекватный статистический метод, анализировать статистические показатели, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения	Отчет о прохождении практики подготовлен и оформлен на 100 %
В1(ПК-2)	неудовлетворительный	Фрагментарное применение способов и средств получения, хранения,	Отчет о прохождении практики подготовлен и

	ельный	переработки научной и профессиональной информации	оформлен на 50 %
	низкий	В целом успешное, но не систематическое применение способов и средств получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации	Отчет о прохождении практики подготовлен и оформлен на 70 %
	средний	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение способов и средств получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации	Отчет о прохождении практики подготовлен и оформлен на 80 %
	высокий	Успешное и систематическое применение способов и средств получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации	Отчет о прохождении практики подготовлен и оформлен на 100 %
В2 (ПК-2)	неудовлетворительный	Фрагментарное владение навыками самостоятельного поиска, критической оценки научной информации и применения в научно-исследовательской деятельности по тематике научного исследования	Отчет о прохождении практики подготовлен и оформлен на 50 %
	низкий	В целом успешное, но не систематическое владение навыками самостоятельного поиска, критической оценки научной информации и применения в научно-исследовательской деятельности по тематике научного исследования	Отчет о прохождении практики подготовлен и оформлен на 70 %
	средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками самостоятельного поиска, критической оценки научной информации и применения в научно-исследовательской деятельности по тематике научного исследования	Отчет о прохождении практики подготовлен и оформлен на 80 %
	высокий	Успешное и систематическое владение навыками самостоятельного поиска, критической оценки научной информации и применения в научно-исследовательской деятельности по тематике научного исследования	Отчет о прохождении практики подготовлен и оформлен на 100 %
У3 (ПК-3)	неудовлетворительный	Частично освоенное умение получать и использовать новую информацию путем анализа данных из научных источников на государственном и иностранном языках в профессиональной деятельности в области физиологии	Отчет о прохождении практики подготовлен и оформлен на 50 %
	низкий	В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение получать и использовать новую	Отчет о прохождении практики подготовлен и оформлен на 70 %

		информацию путем анализа данных из научных источников на государственном и иностранном языках в профессиональной деятельности в области физиологии	
	средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение получать и использовать новую информацию путем анализа данных из научных источников на государственном и иностранном языках в профессиональной деятельности в области физиологии	Отчет о прохождении практики подготовлен и оформлен на 80 %
	высокий	Сформированное умение получать и использовать новую информацию путем анализа данных из научных источников на государственном и иностранном языках в профессиональной деятельности в области физиологии	Отчет о прохождении практики подготовлен и оформлен на 100 %
В1 (ПК-3)	неудовлетворительный	Фрагментарное владение навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки	Отчет о прохождении практики подготовлен и оформлен на 50 %
	низкий	В целом успешное, но не систематическое владение навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки	Отчет о прохождении практики подготовлен и оформлен на 70 %
	средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки	Отчет о прохождении практики подготовлен и оформлен на 80 %
	высокий	Успешное и систематическое владение навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки	Отчет о прохождении практики подготовлен и оформлен на 100 %
В3 (ПК-3)	неудовлетворительный	Успешное и систематическое владение навыками самостоятельного поиска, критической оценки научной информации и применения в научно-исследовательской деятельности по тематике научного исследования	Отчет о прохождении практики подготовлен и оформлен на 50 %
	низкий	В целом успешное, но не	Отчет о прохождении

		систематическое владение навыками самостоятельного поиска, анализа и применение знаний, полученных российскими и зарубежными учеными в профессиональной деятельности в области физиологии	практики подготовлен и оформлен на 70 %
	средний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками самостоятельного поиска, анализа и применение знаний, полученных российскими и зарубежными учеными в профессиональной деятельности в области физиологии	Отчет о прохождении практики подготовлен и оформлен на 80 %
	высокий	Успешное и систематическое владение навыками самостоятельного поиска, анализа и применение знаний, полученных российскими и зарубежными учеными в профессиональной деятельности в области физиологии	Отчет о прохождении практики подготовлен и оформлен на 100 %

VIII. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Компетенция: ОПК-1.

Собеседование.

Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства
неудовлетворительный	Аспирант не способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 50 %
низкий	Аспирант в целом, но не систематически способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 70 %
средний	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок, способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 80 %

высокий	Аспирант успешно и систематически способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 100 %
---------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------

Компетенция: ПК-2.

Собеседование

Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства
неудовлетворительный	Аспирант не способен и не готов к пониманию современных проблем в области физиологии и использованию фундаментальных биологических представлений, а также количественных методов обработки и анализа данных в биологических и медицинских исследованиях в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач в области физиологии	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 50 %
низкий	Аспирант в целом, но не систематически способен и готов к пониманию современных проблем в области физиологии и использованию фундаментальных биологических представлений, а также количественных методов обработки и анализа данных в биологических и медицинских исследованиях в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач в области физиологии	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 70 %
средний	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок способен и готов к пониманию современных проблем в области физиологии и использованию фундаментальных биологических представлений, а также количественных методов обработки и анализа данных в биологических и медицинских исследованиях в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач в области физиологии	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 80 %
высокий	Аспирант успешно и систематически способен и готов к пониманию современных проблем в области физиологии и использованию фундаментальных биологических представлений, а также количественных методов обработки и анализа данных в биологических и медицинских исследованиях в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач в области физиологии	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 100 %

Компетенция: ПК-3.

Собеседование

Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания результата обучения	Процедура оценивания степени сформированности компетенции с помощью оценочного средства
неудовлетворительный	Аспирант не способен и не готов к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов, применять современные методологические принципы и методические приемы исследования, использовать в исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы на русском и иностранном языках для биологических и медицинских исследований в области физиологии	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 50 %
низкий	Аспирант в целом, но не систематически способен и готов к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов, применять современные методологические принципы и методические приемы исследования, использовать в исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы на русском и иностранном языках для биологических и медицинских исследований в области физиологии	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 70 %
средний	Аспирант в целом, с допущением отдельных ошибок способен и готов к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов, применять современные методологические принципы и методические приемы исследования, использовать в исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы на русском и иностранном языках для биологических и медицинских исследований в области физиологии	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 80 %
высокий	Аспирант успешно и систематически способен и готов к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов, применять современные методологические принципы и методические приемы исследования, использовать в исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы на русском и иностранном языках для биологических и медицинских исследований в области физиологии	Рукопись статьи подготовлена и оформлена на 100 %

IX. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ

КОМПЕТЕНЦИЙ НА ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Показатели оценивания уровня сформированности компетенций	
Высокий (продвинутый)	<p>Демонстрирует полное понимание проблемы, вопроса.</p> <p>Уверенно оперирует понятиями и категориями предметной области.</p> <p>Анализирует факты и возникающие в связи с ними отношения.</p> <p>Все требования к заданию выполнены. Правильно применяет знания и умения в предметной области.</p>
Средний (базовый)	<p>Демонстрирует достаточное понимание проблемы, вопроса.</p> <p>Оперирует понятиями и категориями предметной области.</p> <p>Допускает ошибки в анализе фактов и возникающих в связи с ними отношениях.</p> <p>Основные требования к заданию выполнены. Допускает неточности в применении знаний и умений в предметной области.</p>
Низкий (пороговый)	<p>Демонстрирует поверхностное знание тематики проблемы. Неточно оперирует понятиями и категориями предметной области.</p> <p>Допускает значительные ошибки в анализе фактов и возникающих в связи с ними отношениях.</p> <p>Требования к заданию выполнены частично.</p> <p>Допускает ошибки в применении знаний и умений в предметной области.</p>
Неудовлетворительный	<p>Демонстрирует незнание тематики проблемы. Не способен оперировать понятиями и категориями предметной области.</p> <p>Не способен анализировать факты и возникающих в связи с ними отношения.</p> <p>Требования к заданию не выполнены. Допускает существенные ошибки в применении знаний и умений в предметной области.</p>

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------

<p>Обучающийся демонстрирует уровень сформированности компетенции как «неудовлетворительный» при оценивании как минимум 2/3 параметров раздела VIII.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует уровень сформированности компетенции как «низкий» как при оценивании как минимум 2/3 параметров раздела VIII.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует уровень сформированности компетенций как «средний» при оценивании как минимум 2/3 параметров раздела VIII.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует уровень сформированности компетенции как «высокий» при оценивании как минимум 2/3 параметров раздела VIII.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------