

Приложение к рабочей программе  
ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
УП.05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ  
ФОРМЕ

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Программа учебной практики УП.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме профессионального модуля ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (приказ Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 г. № 527, зарегистрирован в Минюсте России 29.07.2022 № 69542);

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Минздрава России;

– Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России № 18-840/2, принятого на заседании ученого совета от 25.12.2018г. №3 утвержденного приказом ректора от 29.12.2018 № 840.

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Минздрава России, колледж

Разработчики:

**Шевцов Ю.А.** – преподаватель колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

**Узунян С.А.** – преподаватель колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	Стр.4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	Стр.6
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	Стр.8
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	Стр.10
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	Стр.11
6	ПРИЛОЖЕНИЯ	Стр.14
	Приложение 1. Форма дневника учебной практики	Стр.14
	Приложение 2. Манипуляционный лист по учебной практике	Стр.16

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики УП.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме профессионального модуля ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения квалификации: Медицинская сестра/Медицинский брат и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): оказание медицинской помощи в экстренной форме и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи

ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках соответствующего модуля образовательной программы среднего профессионального образования по основному виду профессиональной деятельности;

- приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: оказание медицинской помощи в экстренной форме по МДК 05.01. Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме профессионального модуля ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:

### ***иметь практический опыт:***

- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);

- проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;

- клинического использования крови и (или) ее компонентов

### ***уметь:***

- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
- осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;
- осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;
- вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
- выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;
- анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);
- проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофилтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;
- обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;
- проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением

лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);

– осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;

– контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);

– хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);

– осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания).

**1.3. Количество часов** на освоение программы учебной практики УП.05 Участие медсестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме профессионального модуля ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме – 36 часов.

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

#### **1.4. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в оснащённом кабинете сестринского дела колледжа и на базе клиники РостГМУ.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы учебной практики УП.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме по основному виду профессиональной деятельности: оказание медицинской помощи в экстренной форме является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 5.1	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ПК 5.2	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач

	профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Основными видами работ на учебной практике, указанными в рабочей программе профессионального модуля ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме являются:

- Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи.
- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в медицинских организациях, занимающихся оказанием медицинской помощи в экстренной форме.
- Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов, тем учебной практики	Виды работ на учебной практике		Кол-во часов
1	2		3
<b>Тема 1.</b> Терминальные состояния. Проведение СЛР взрослых и детей.	1.	Определение признаков терминальных состояний, периодов умирения.	6
	2.	Отработка техники освобождения воздухоносных путей у пациентов без сознания.	
	3.	Техника проведения тройного приема Сафара для профилактики западения языка.	
	4.	Техника проведения СЛР у новорожденного ребенка.	
	5.	Техника СЛР у ребенка 3-5-ти лет.	
	6.	Техника проведения СЛР у взрослого.	
	7.	Техника проведения прекардиального удара при фибрилляции желудочков.	
	8.	Подготовка к работе дефибриллятора.	
<b>Тема 2.</b> Медицинская помощь, интенсивная терапия и сестринский уход при ОССН.	1.	Отработка алгоритма экстренной медицинской помощи при остром коронарном синдроме (ОКС), кардеогенный шок.	6
	2.	Отработка алгоритма экстренной медицинской помощи при остром коронарном синдроме (ОКС), отёк легкого.	
	3.	Техника использования нитроспрея.	
	4.	Составление набора для проведения катетеризации центральной вены	
	5.	Техника ухода за центральным венозным катетером	
	6.	Техника постановки периферического венозного катетера.	
	7.	Техника сбора, заполнения и установки системы для проведения в/в инфузий.	
<b>Тема 3.</b> Медицинская помощь, интенсивная терапия и сестринский уход при ОДН.	1.	Техника удаления инородного тела – прием Гемлиха.	6
	2.	Техника применения воздуховода.	
	3.	Составление набора для проведения интубации трахеи.	
	4.	Уход за интубационной трубкой.	
	5.	Пользование отсосом.	
	6.	Уход за пациентом на ИВЛ.	
	7.	Пользование аппаратом для вспомогательной вентиляции легких.	
	8.	Осуществление оксигенотерапии (увлажненный O <sub>2</sub> через пеногасители)	
<b>Тема 4.</b> Медицинская помощь, интенсивная терапия и сестринский уход при ОНМК.	1.	Оценка нарушения сознания по шкале Глазго.	6
	2.	Отработка алгоритмов ведения пациентов находящихся в коматозном состоянии.	
	3.	Отработка алгоритма оказания медицинской помощи при эпилептическом статусе.	
	4.	Осуществление ухода за тяжелобольными: -подготовка постели для пациента находящегося в коматозном состоянии;	



		-смена постельного, нательного белья.	
	5.	Постановка всех видов клизм, газоотводной трубки.	
	6.	Техника установки уретрального катетера и уход за ним.	
<b>Тема 5.</b> Медицинская помощь, интенсивная терапия и сестринский уход при шоках.	1.	Техника измерения АД.	6
	2.	Техника подсчета пульса на сонных артериях.	
	3.	Определение индекса Альговера.	
	4.	Транспортная иммобилизация при различных видах травм.	
	5.	Виды кровотечений. Методы остановки кровотечения.	
	6.	Алгоритм действий при переливании крови. Проба на индивидуальную совместимость по системе АВО и резус-фактору.	
	7.	Оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке.	
	8.	Наблюдение за пациентом во время и после переливания крови.	
<b>Тема 6.</b> Медицинская помощь, интенсивная терапия и сестринский уход при острых экзогенных интоксикациях и несчастных случаях.	1.	Введение желудочного зонда (толстый желудочный зонд, назогастральный зонд).	6
	2.	Интенсивная терапия и сестринский уход при потере сознания.	
	3.	Техника применения пузыря со льдом.	
	4.	Техника выполнения п/к, в/в, в/м инъекций.	
	5.	Постановка очистительной клизмы.	
	6.	Оказание помощи при рвоте.	
	7.	Промывание желудка через зонд.	
	8.	Постановка сифонной клизмы.	
<b>Всего</b>			<b>36</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика курируется профильными преподавателями профессионального модуля. Учебная практика проводится в кабинетах доклинической практики и в медицинских организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю профессионального модуля, после освоения теоретических занятий и практических умений в рамках занятий по профессиональному модулю. Учебная практика проходит рассредоточено.

### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики**

Учебная практика УП.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме профессионального модуля ПМ 05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме проводится в помещениях РостГМУ.

Кабинет сестринского дела, оснащённый оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- учебно-наглядные пособия;
- медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.);
- фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами;
- полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский);
- манекен ребенка для отработки навыков ухода;
- модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривоенных инъекций;
- фантом туловища для отработки стом;
- фантом таза для постановки клизм, внутримышечных инъекций и обработки стом;
- фантомы женской и мужской промежности для катетеризации мочевого пузыря;
- фантом головы с пищеводом и желудком;
- измерительные и диагностические приборы (пульсоксиметр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др);
- изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др);
- предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др);
- медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др);

- оснащение, необходимое для промывания желудка и постановки клизм (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др);
- образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала;
- емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов;
- емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации;
- методические материалы на электронных носителях.

Для самостоятельной работы используются помещения: читальный зал с выходом в сеть Интернет, библиотека, актовый зал. Помещения оборудованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную образовательную информационно-образовательную среду университета.

#### **4.3. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики**

При выставлении текущей оценки за учебную практику учитываются результаты экспертизы освоения профессиональных умений, формирования у обучающихся профессиональных и развитие общих компетенций и приобретения первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности специальности 34.02.01 Сестринское дело и правильность и аккуратность ведения документации учебной практики:

- дневник учебной практики, с подведением ежедневного итога, согласно перечню обязательных манипуляций, и ежедневной оценкой методического руководителя, подтвержденной его подписью;
- манипуляционный лист с фактическим количеством выполненных практических манипуляций.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	- определение состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	- полнота и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	- проведение необходимых мероприятий для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов	- использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче;	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования; - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;	Экспертная оценка при выполнении практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- высокая продуктивность совместной деятельности; - участие в создании благоприятного психологического климата в рабочем коллективе; использование адекватных ситуации стилей общения.	Экспертная оценка при выполнении практических работ

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;</p>	<p>Экспертная оценка при выполнении практических работ</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни;</p>	<p>Экспертная оценка при выполнении практических работ</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами.</p>	<p>Экспертная оценка при выполнении практических работ</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
КОЛЛЕДЖ

**ДНЕВНИК**  
учебной практики

УП.05 Оказание медицинской помощи в экстренной  
форме

Обучающегося (йся) \_\_\_ курса \_\_\_ группы  
специальность 34.02.01 Сестринское дело  
колледжа Рост ГМУ

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Место прохождения практики (учебный кабинет)  
\_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., подпись)

20 \_\_\_\_ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
КОЛЛЕДЖ

**ДНЕВНИК**  
учебной практики

УП.05 Оказание медицинской помощи в экстренной  
форме

Обучающегося (йся) \_\_\_ курса \_\_\_ группы  
специальность 34.02.01 Сестринское дело  
колледжа Рост ГМУ

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Место прохождения практики (учебный кабинет)  
\_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., подпись)

20 \_\_\_\_ г.

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Кол-во выполненных манипуляций	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5	6

### **УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

1. Дневник заполняется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице записывается техника безопасности, которую обучающийся изучает и подписывает.
3. На 2 листе заполняется график учебной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой учебной практики.
4. Дневник ведется на развернутом листе.
5. В графе «Объем выполненной работы» записывается проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
6. В графе «Количество выполненных манипуляций» указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы (количество проведенных манипуляций, исследований, анализов; определений и т.д.).
7. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
8. Записанные ранее в дневнике манипуляции, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.
9. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.
10. В графе «Оценка и подпись преподавателя» указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

## Манипуляционный лист

учебной практики УП.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме  
Обучающегося (ейся) ФИО \_\_\_\_\_

курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики « \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.

<i>№</i>	<i>Виды выполненных работ</i>	<i>Миним. кол-во</i>	<i>Выпо лнено</i>
1.	Техника освобождения воздухоносных путей у пациентов без сознания.	5	
2.	Техника проведения тройного приема Сафара для профилактики западения языка.	5	
3.	Техника проведения сердечно-легочной реанимации у новорожденного ребенка.	5	
4.	Техника сердечно-легочной реанимации у ребенка 3-5-ти лет.	5	
5.	Техника проведения сердечно-легочной реанимации у взрослого.	5	
6.	Техника проведения прекардиального удара при фибрилляции желудочков.	3	
7.	Подготовка к работе дефибриллятора.	2	
8.	Техника применения воздуховода.	3	
9.	Техника удаления инородного тела – прием Гемлиха.	3	
10.	Составление набора для проведения интубации трахеи.	1	
11.	Уход за пациентом на ИВЛ.	1	
12.	Техника применения пузыря со льдом.	1	
13.	Техника сбора, заполнения и установки системы для проведения в/в инфузий.	1	
14.	Техника постановки периферического венозного катетера.	3	
15.	Техника ухода за периферическим венозным катетером.	1	
16.	Составление набора для проведения катетеризации центральной вены.	1	
17.	Техника ухода за центральным венозным катетером.	1	
18.	Техника использования нитроспрея.	1	
19.	Техника подсчета пульса на сонных артериях.	3	
20.	Техника измерения АД.	3	
21.	Определение индекса Альговера.	1	
22.	Техника установки уретрального катетера.	1	
23.	Техника ухода за уретральным катетером.	1	
24.	Техника освобождения воздухоносных путей у пациентов без сознания.	5	

Подпись обучающегося (ейся): \_\_\_\_\_

Подпись методического руководителя практики \_\_\_\_\_