

Приложение к рабочей программе
ПМ. 04 Оказание медицинской помощи,
осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при
заболеваниях и состояниях

ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.04 МДК 04.03 ЧАСТЬ 1 СЕСТРИНСКИЙ УХОД В ХИРУРГИИ

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Программа учебной практики УП.04 МДК 04.03 Часть 1. Сестринский уход в хирургии разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (приказ Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 г. № 527, зарегистрирован в Минюсте России 29.07.2022 № 69542);

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Минздрава России;

– Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России № 18-840/2, принятого на заседании ученого совета от 25.12.2018г. №3 утвержденного приказом ректора от 29.12.2018 № 840.

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Минздрава России, колледж

Разработчик:

Узунян С.А. – преподаватель высшей категории колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	Стр.4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	Стр.6
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	Стр.9
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	Стр.12
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	Стр.13
6	ПРИЛОЖЕНИЯ	Стр.17
	Приложение 1. Форма дневника учебной практики	Стр.17
	Приложение 2. Манипуляционный лист по учебной практике	Стр.19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики УП.04 МДК 04.03 Часть 1. Сестринский уход в хирургии является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения квалификации: Медицинская сестра/Медицинский брат и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода

ПК 4.5 Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме

ПК 4.6 Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

1.2. Цели и задачи учебной практики

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках соответствующего модуля образовательной программы среднего профессионального образования по основному виду профессиональной деятельности;

- приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях по МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля Часть 1. Сестринский уход в хирургии профессионального модуля ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;

- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;

- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;

- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- проведения мероприятий медицинской реабилитации

уметь:

- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
 - кормление тяжелобольного пациента через назогастральный зонд, через гастростому;
 - применение пузыря со льдом;
 - оказание пособия при гастростоме, илеостоме;
 - оказание пособия при стомах толстой кишки
 - осуществление ухода за дренажом;
 - постановку очистительной клизмы;
 - постановку газоотводной трубки;
 - осуществление ухода за мочевым катетером;
- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
- ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;
- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики УП.04 МДК 04. Часть 1. Сестринский уход в хирургии ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях – 36 часов.

1.4. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

Учебная практика проводится в оснащённом кабинете сестринского дела колледжа и на базе клиники РостГМУ.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной УП.04 МДК 04.03 Часть 1. Сестринский уход в хирургии ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Основными видами работ на учебной практике, указанными в рабочей программе профессионального модуля ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях УП.04 МДК 04.03 Часть 1. Сестринский уход в хирургии являются:

- выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля
- проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по назначению врача
- подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств
- проведение забора биологического материала пациентов для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.
- обеспечение хранения, ведение учёта и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.
- ассистирование врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств
- наложение повязок по назначению врача, выполнение транспортной иммобилизации
- осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств
- оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний
- оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов, тем учебной практики	Виды работ на учебной практике	Кол-во часов
1	2	3
<p>Тема 1. Профилактика хирургической инфекции</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к стерилизации операционной одежды, операционного белья, перевязочного материала • Укладка и стерилизация перевязочного материала, операционной одежды, операционного белья. • Участие в дезинфекции, ПСО и стерилизации хирургических инструментов • Осуществление контроля качества ПСО (азопирамовая проба). • Осуществление контроля качества стерилизации с помощью индикаторов стерильности. • Облачение в стерильный халат и перчатки медсестры и врача. • Ведение утверждённой медицинской документации. • Накрытие стерильного малого инструментального стола. 	6
<p>Тема 2. Транспортная иммобилизация, наложение мягких повязок по назначению врача</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Наложение мягких повязок на различные части тела: <ul style="list-style-type: none"> - косыночная и повязка Дезо для иммобилизации верхней конечности, - пращевидные на нос и подбородок, - бинтовые: на голову, грудную клетку, верхнюю и нижнюю конечности, суставы, кисть и стопу. - пластырные на операционную рану. - Наложение Т-образной повязки на промежность. • Наложение герметизирующей повязки при проникающих ранениях груди. • Наложение эластического бинта на нижнюю конечность. 	6
<p>Тема 3. Сестринский уход за пациентами с ранами</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление перевязки при нарушении целостности кожных покровов • Осуществление инструментальной перевязки операционной раны, снятие кожных швов. • Осуществление перевязки гнойной раны. 	6

	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление ухода за дренажами. • Проведение забора отделяемого из раны пациента для лабораторных исследований. • Оказание помощи врачу в экстренной профилактике столбняка. • Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента при ранах. 	
Тема 4. Оперативная хирургическая техника	<ul style="list-style-type: none"> • Составление набора инструментов для первичной хирургической обработки ран (ПХО). • Составление набора инструментов для наложения и снятия швов. • Составление набора инструментов для трахеостомии. • Составление набора инструментов для лапароцентеза. • Составление набора инструментов для центеза плевральной полости. • Составление набора инструментов для люмбальной пункции. • Составление набора инструментов для наложения скелетного вытяжения. • Подача инструментария хирургу. • Ассистирование хирургу при обработке операционного поля во время операции. 	6
Тема Сестринский уход в периоперативном периоде	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение бритья кожи предоперационного. • Проведение забора биологического материала пациента для исследования. • Проведение очистительной клизмы. • Осуществление ухода за постоянным мочевым катетером. • Осуществление установки назогастрального зонда и уход за ним. • Осуществление постановки пузыря со льдом. • Осуществление постановки газоотводной трубки. • Кормление пациента после операции через назогастральный зонд, через гастростому; • Осуществление динамического наблюдения за показателями состояния пациента после операции. • Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при синдроме «острый живот». 	6

	<ul style="list-style-type: none"> • Консультирование пациента о режиме двигательной активности, режиме питания и диете в послеоперационном периоде • Использование шкал оценки боли для оценки интенсивности и характера болевого синдрома 	
Тема 6. Сестринский уход при заболеваниях органов брюшной полости	<ul style="list-style-type: none"> • Выписывание направлений на проведение лабораторных исследований. • Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию ЖКТ, ирригоскопии выписывание направлений. • Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования: ФГДС, колоноскопии, ректоскопии, выписывание направлений. • Подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости, выписывание направления. • Проведение пособия при гастростоме., илеостоме, при стомах толстого кишечника. • Обучение пациента/родственников уходу за стомами. • Консультирование пациента/родственников по техническим средствам реабилитации при стомах, аксессуарам по уходу за стомами. 	6
Всего		36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика курируется преподавателями профессионального цикла. Учебная практика проводится в кабинетах доклинической практики и в клинике РостГМУ в отделениях хирургического профиля, после прохождения теоретических занятий в рамках профессионального модуля. Учебная практика проходит концентрированно.

В соответствии с учебным планом учебная практика проводится после освоения материала по МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях Ч.2 Сестринский уход в хирургии на 2 курсе в 4 семестре.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика УП.04 МДК 04.03 Часть 1. Сестринский уход в хирургии проводится в помещениях РостГМУ.

1. Кабинет сестринского дела, оснащённый оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- учебно-наглядные пособия;
- медицинское оборудование (столы манипуляционные, кровать функциональная, шкафы и др.);
- фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами;
- полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский);
- модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривоенных инъекций;
- фантом туловища для отработки стом;
- фантом таза для постановки клизм, внутримышечных инъекций и обработки стом;
- фантомы женской и мужской промежности для катетеризации мочевого пузыря;
- фантом головы с пищеводом и желудком;
- аппарат для измерения АД, пульсоксиметр;
- изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.);
- предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.);
- медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.);

- оснащение, необходимое для промывания желудка и постановки клизм (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др);

- образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала;

- емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов класса А и Б;

- емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации;

- методические материалы на электронных носителях.

Для самостоятельной работы используются помещения: читальный зал с выходом в сеть Интернет, библиотека, актовый зал. Помещения оборудованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную образовательную информационно-образовательную среду университета.

4.3. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

При выставлении текущей оценки за учебную практику учитываются результаты экспертизы освоения профессиональных умений, формирования у обучающихся профессиональных и развитие общих компетенций и приобретения первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности специальности 34.02.01 Сестринское дело и правильность и аккуратность ведения документации учебной практики:

- дневник учебной практики, с подведением ежедневного итога, согласно перечню обязательных манипуляций, и ежедневной оценкой методического руководителя, подтвержденной его подписью;

- манипуляционный лист с фактическим количеством выполненных практических манипуляций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты учебной практики (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов учебной практики
ПК 4.1 Проводить оценку состояния пациента	- Динамическое наблюдение за пациентом в периоперативном периоде: оценка общего состояния пациента, контроль	- экспертное наблюдение выполнения практических работ - заполнение листа динамического наблюдения

	температуры, АД, пульса, Ч.Д.Д, диуреза, состояния операционной раны, функционирования дренажей	за пациентом после операции в соответствии с учебной задачей - заполнение температурного листа в соответствии с учебной задачей
ПК 4.2 Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	- соблюдение алгоритма проведения лечебного или диагностического вмешательства взаимодействуя с врачом - соблюдение алгоритма проведения лечебного или диагностического вмешательства взаимодействуя с пациентом	- экспертное наблюдение выполнения практических работ - наблюдение за действиями на практике
ПК 4.3 Осуществлять уход за пациентом	- соблюдение алгоритма проведения вмешательств по уходу за пациентом в периоперативном периоде взаимодействуя с врачом - соблюдение алгоритма проведения вмешательств по уходу за пациентом в периоперативном периоде взаимодействуя с пациентом	- экспертное наблюдение выполнения практических работ - наблюдение за действиями на практике
ПК 4.4 Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	- составление планов обучения пациента/родственников уходу за кишечными стомами - составление памяток для пациента/родственников по режиму питания и диете в послеоперационном периоде; по уходу кишечными за стомами; - составление памяток по подготовке лабораторным и инструментальным методам исследования	- экспертная оценка планов обучения пациентов/родственников - экспертная оценка памяток для пациентов/родственников в соответствии с методическими рекомендациями для самостоятельной работы студентов
ПК 4.5 Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	- составление и отработка алгоритма оказания неотложной помощи при острых заболеваниях и повреждениях органов брюшной полости	- экспертное наблюдение выполнения практических работ - наблюдение за действиями на практике
ПК 4. 6 Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	- соблюдение алгоритма проведения пособия при кишечных стомах, взаимодействуя с пациентом/родственниками	- экспертное наблюдение выполнения практических работ - наблюдение за действиями на практике

	- составление тезисов информирования пациента/родственников пациентов со стомами по техническим средствам реабилитации и аксессуарам по уходу.	- экспертная оценка тезисов информирования пациентов/родственников
--	--	--

Результаты учебной практики (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- Определяет этапы решения профессиональной задачи - Оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	- Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях - Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	- Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях - Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - Применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности - Самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития	- Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях - Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- Высокая продуктивность совместной деятельности. - Участие в создании благоприятного психологического климата в рабочем коллективе. - Использование адекватных ситуации стилей общения.	- Экспертное наблюдение выполнения практических работ

	- Аргументирует в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- Организовывает рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Ведение пропаганды эффективности здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	- экспертная оценка тезисов информирования пациентов о профилактике заболеваний
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка - Обосновывает и объясняет профессиональные действия	- Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях - Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ

ДНЕВНИК

учебной практики

УП.04 МДК 04.03 Часть 1. Сестринский уход в хирургии

Обучающегося (йся) ___ курса ___ группы
специальность 34.02.01 Сестринское дело
колледжа Рост ГМУ

Ф.И.О. _____

Место прохождения практики (учебный кабинет)

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики

(Ф.И.О., подпись)

20 ____ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ

ДНЕВНИК

учебной практики

УП.04 МДК 04.03 Часть 1. Сестринский уход в хирургии

Обучающегося (йся) ___ курса ___ группы
специальность 34.02.01 Сестринское дело
колледжа Рост ГМУ

Ф.И.О. _____

Место прохождения практики (учебный кабинет)

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики

(Ф.И.О., подпись)

20 ____ г.

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Кол-во выполненных манипуляций	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5	6

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник заполняется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице записывается техника безопасности, которую обучающийся изучает и подписывает.
3. На 2 листе заполняется график учебной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой учебной практики.
4. Дневник ведется на развернутом листе.
5. В графе «Объем выполненной работы» записывается проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
6. В графе «Количество выполненных манипуляций» указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы (количество проведенных манипуляций, исследований, анализов; определений и т.д.).
7. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
8. Записанные ранее в дневнике манипуляции, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.
9. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.
10. В графе «Оценка и подпись преподавателя» указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся

Манипуляционный лист

учебной практики УП.04 МДК 04.03 Часть 1. Сестринский уход в хирургии

Обучающегося(йся) ФИО _____

курс _____ группа _____

Сроки прохождения учебной практики « _____ » 202__ г. по « _____ » 202__ г.

№	Виды выполненных работ	Миним. кол-во	Выполнено
1.	Подготовка к стерилизации операционной одежды, операционного белья, перевязочного материала	1	
2.	Укладка и стерилизация перевязочного материала, операционной одежды, операционного белья.	2	
3.	Дезинфекция, ПСО и стерилизация хирургических инструментов	2	
4.	Осуществление контроля качества ПСО (азопирамовая проба).	1	
5.	Осуществление контроля качества стерилизации с помощью индикаторов стерильности	2	
7.	Облачение в стерильный халат и перчатки медсестры	1	
8.	Облачение в стерильный халат и перчатки врача	1	
9.	Ведение утверждённой медицинской документации	3	
10.	Накрытие стерильного малого инструментального стола	1	
11.	Наложение мягких повязок на различные части тела:		
	- косыночная на верхнюю конечность	1	
	- повязка Дезо для иммобилизации верхней конечности,	1	
	- пращевидные на нос и подбородок,	2	
	- бинтовые: на голову, грудную клетку, верхнюю и нижнюю конечности, суставы, кисть и стопу.	16	
	- пластырные на операционную рану	2	
12.	Наложение Т-образной повязки на промежность.	1	
13.	Наложение герметизирующей повязки при проникающих ранениях груди.	1	
14.	Наложение эластического бинта на нижнюю конечность.	1	
15.	Осуществление перевязки при нарушении целостности кожных покровов	1	
16.	Осуществление инструментальной перевязки операционной раны, снятие кожных швов.	1	
17.	Осуществление перевязки гнойной раны.	1	
18.	Осуществление ухода за дренажами.	1	
19.	Проведение забора отделяемого из раны пациента для лабораторных исследований.	1	
20.	Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента при ранах	1	
21.	Составление набора инструментов для первичной хирургической обработки ран (ПХО)	1	
22.	Составление набора инструментов для наложения и снятия швов.	1	
23.	Составление набора инструментов для трахеостомии.	1	
24.	Составление набора инструментов для лапароцентеза	1	

25.	Составление набора инструментов для центеза плевральной полости.	1	
26.	Составление набора инструментов для люмбальной пункции.	1	
28.	Составление набора инструментов для наложения скелетного вытяжения.	1	
29.	Подача стерильных инструментов хирургу.	1	
30.	Ассистирование хирургу при обработке операционного поля во время операции.	1	
32.	Проведение бритья кожи предоперационного.	1	
33.	Проведение забора биологического материала пациента для исследования.	1	
34.	Проведение очистительной клизмы.	1	
35.	Осуществление ухода за постоянным мочевым катетером.	1	
36.	Осуществление установки назогастрального зонда и уход за ним.	1	
37.	Осуществление постановки пузыря со льдом.	1	
38.	Осуществление постановки газоотводной трубки.	1	
39.	Кормление пациента после операции через назогастральный зонд, через гастростому;	1	
40.	Осуществление динамического наблюдения за показателями состояния пациента после операции, документирование показателей	1	
41.	Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при синдроме «острый живот».	1	
42.	Консультирование пациента о режиме двигательной активности, режиме питания и диете в послеоперационном периоде	1	
43.	Использование шкал оценки боли для оценки интенсивности и характера болевого синдрома	1	
44.	Выписывание направлений на проведение лабораторных исследований.	1	
45.	Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию ЖКТ, ирригоскопии выписывание направлений.	2	
46.	Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования: ФГДС, колоноскопии, ректоскопии, выписывание направлений.	3	
47.	Подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости, выписывание направления.	20	
48.	Проведение пособия при гастростоме.,	1	
49.	Проведение пособия при илеостоме	1	
50.	Проведение пособия при стомах толстого кишечника.	1	
51.	Консультирование пациента/родственников по техническим средствам реабилитации при стомах, аксессуарам по уходу за стомами.	1	
52.	Оказание помощи врачу в экстренной профилактике столбняка.	1	
53.	Обучение пациента/родственников уходу за стомами.	1	

Подпись обучающегося (ейся): _____

Подпись методического руководителя практики _____