

Приложение к рабочей программе
ПМ 02. Осуществление лечебно-диагностической
деятельности

ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.02 МДК.02.04 ЧАСТЬ 1. ПРОВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОГО
ОБСЛЕДОВАНИЯ С ЦЕЛЬЮ ДИАГНОСТИКИ И ОКАЗАНИЯ
МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В АКУШЕРСТВЕ

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Программа учебной практики УП.02 МДК.02.04 Часть 1. Проведение медицинского обследования с целью диагностики и оказания медицинской помощи в акушерстве профессионального модуля ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (приказ Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 г. № 526, зарегистрирован в Минюсте России 05.08.2022 № 69542);

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Минздрава России;

– Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России № 18-840/2, принятого на заседании ученого совета от 25.12.2018г. №3 утвержденного приказом ректора от 29.12.2018 № 840.

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет»
Минздрава России, колледж

Разработчик:

Крутянская О.Ю. – заместитель директора по учебной работе, преподаватель высшей категории колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
6	ПРИЛОЖЕНИЯ	17
	Приложение 1. Форма дневника учебной практики	17
	Приложение 2. Манипуляционный лист по учебной практике	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики УП.02 МДК.02.04 Часть 1. Проведение медицинского обследования с целью диагностики и оказания медицинской помощи в акушерстве профессионального модуля ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения квалификации: Фельдшер и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): осуществление лечебно-диагностической деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений

ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений

ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента

ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

1.2. Цели и задачи учебной практики

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках соответствующего модуля образовательной программы среднего профессионального образования по основному виду профессиональной деятельности;

- приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: осуществление лечебно-диагностической деятельности по МДК.02.04 Часть 1. Проведение медицинского обследования с целью диагностики и оказания медицинской помощи в акушерстве.

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- сбора жалоб, анамнеза течения беременности и анамнеза жизни у беременных;

- проведения осмотра, физикального и функционального обследования беременных, оценка состояния здоровья пациентки;

- формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования беременной;

- составления плана обследования беременных;

- интерпретации информации, полученной от беременной, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований;
- определения медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи;
- применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
- выписывания рецептов на лекарственные препараты;
- оформления медицинской документации;
- оформления и выдачи пациенту листка временной нетрудоспособности.

уметь:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза беременности и жизни у пациенток;
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациенток;
- проводить физикальное обследование пациенток, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию;
- оценивать состояние пациентки;
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма беременных, проводить: общий визуальный осмотр пациентки, осмотр полости рта, измерение роста, измерение массы тела, измерения размеров таза;
- интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учётом: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, измерение артериального давления на периферических артериях;
- проводить диагностику беременности и определять срок беременности и дату предполагаемых родов;
- обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований в период беременности;
- интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований;
- определять медицинские показания для оказания медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- разрабатывать план ведения беременности и родов, лечения осложнений;
- оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;

- применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия у беременных, в том числе при наличии осложнений;
- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;
- вести учёт лекарственных препаратов;
- проводить мониторинг течения беременности, корректировать план ведения беременности в зависимости от особенностей ее течения;
- оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;
- оформлять медицинскую документацию
- оформлять листок временной нетрудоспособности.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики УП.02 МДК.02.04 Часть 1. Проведение медицинского обследования с целью диагностики и оказания медицинской помощи в акушерстве профессионального модуля ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности – 36 часов.

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

1.4. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в оснащённом кабинете акушерства и гинекологии колледжа и на базе клиники РостГМУ.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики УП.02 МДК.02.04 Часть 1. Проведение медицинского обследования с целью диагностики и оказания медицинской помощи в акушерстве по основному виду профессиональной деятельности: осуществление лечебно-диагностической деятельности является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических

	заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Основными видами работ на учебной практике, указанными в рабочей программе профессионального модуля ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности являются:

- Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде в симулированных условиях.
- Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.
- Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.
- Прием родов под контролем преподавателя в симулированных условиях.
- Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.
- Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов.
- Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.
- Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.
- Назначение лечения, контроль эффективности лечения.

- Проведение лечебно-диагностических манипуляций.
- Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.
- Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.
- Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.
- Оформление медицинской документации.
- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов, тем учебной практики	Виды работ на учебной практике		Кол-во часов
1	2		3
Тема 1. Таз в акушерском отношении.	1.	Отработка методик субъективного и объективного исследования пациентов: - общий визуальный осмотр беременной (осмотр области таза, телосложения); - осмотр крестцового ромба (ромба Михаэлиса); - пальпация остей и гребней подвздошных костей, симфиза, вертелов бедренных костей. Интерпретация и анализ результатов физикального обследования.	6
	2.	Проведение диагностических манипуляций: - измерение таза с помощью тазомера, определение его размеров; - определение истинной конъюгаты; - определение индекса Соловьева.	
	3.	Решение практических задач (оценка размеров таза беременной, определение истинной конъюгаты, планирование ведения родов с учетом размеров таза).	
Тема 2. Проведение мероприятий по диагностики беременности	1.	Отработка методик субъективного и объективного исследования пациентки; проведение диагностических манипуляций: - осмотр беременной (рост, деформация позвоночника, недоразвитие молочных желез, оволосение в области лобка, ожирение, отечность, состояние кожи и видимых слизистых, форма живота); - исследование внутренних органов (измерение АД, массы тела, РS, температуры); - проведение осмотра влагалища и влагалищной части шейки матки в зеркалах, составление набора инструментов; - проведение двуручного влагалищного исследования (признаки Хегара, Снегирева, Пискачека, Губарева и Гауса, Гентера); - проведение наружного акушерского исследования (приемы Леопольда); - проведение выслушивания сердцебиения плода у беременной и роженицы, интерпретация полученных результатов.	6
	2.	Решение практических задач (интерпретация результатов исследования, постановка предварительного диагноза, планирование ведения беременности и родов, определение срока беременности и даты родов).	
Тема 3. Проведение	1.	Проведение измерения АД	6
	2.	Выслушивание сердцебиения плода	

диагностических мероприятий и планирование лечения при гестозах беременных.	3.	Удержание беременной во время судорог при приступе эклампсии	
	4.	Введения в рот резинового воздуховода	
	5.	Аспирация слизи из верхних дыхательных путей и полости рта	
	6.	Проведение сердечно-легочной реанимации	
	7.	Решение практических задач (постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией гестозов, планирование лечения беременной или роженицы, оказание неотложной помощи)	
Тема 4. Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения при невынашивании и перенашивании беременности, многоплодной беременности.	1.	Проведение диагностических мероприятий при: -преждевременных родах; -переношенной беременности; -многоплодной беременности.	6
	2.	Ведение родов при: -преждевременном излитии околоплодных вод; -при переношенной беременности; - при многоплодной беременности.	
	3.	Определение кровопотери в родах	
	4.	Применение пузыря со льдом	
	5.	Оценка инволюции матки в послеродовом периоде	
	6.	Оценка инволюции матки в послеродовом периоде	
	7.	Решение практических задач (постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией, планирование ведения беременности и родов, оказание неотложной помощи, оформление медицинской документации).	
Тема 5. Ведение родов.	1.	Проведение наружного акушерского исследования	6
	2.	Проведение влагалищного исследования роженицы	
	3.	Выслушивание сердцебиения плода	
	4.	Обработка наружных половых органов	
	5.	Определение продолжительности схваток и потуг	
	6.	Выполнение акушерского пособия в родах: -регулирование продвижения прорезывающейся головки; -выведение головки; -освобождение плечевого пояса -выведение туловища	
	7.	Проведение первичной обработки новорожденного	
	8.	Проведение профилактики офтальмобленноррии и гонобленноррии новорожденному	

	9.	Проведение перевязки пуповины и обработки пуповинного остатка	
	10.	Решение практических задач (постановка предварительного диагноза, планирование ведения родов, заполнение медицинской документации)	
Тема 6. Проведение родов при тазовых предлежаниях плода.	1.	Проведение диагностики тазовых предлежаний плода	6
	2.	Выслушивание сердцебиения плода при тазовых предлежаниях плода	
	3.	Выполнение ручного пособия в родах при чистом ягодичном предлежании по методу Цовьянова	
	4.	Выполнение ручного пособия (классического) при тазовых предлежаниях плода	
	5.	Решение практических задач (постановка предварительного диагноза, планирование ведения родов, заполнение медицинской документации)	
Всего			36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика курируется профильными преподавателями профессионального модуля. Учебная практика проводится в кабинетах доклинической практики и в медицинских организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю профессионального модуля, после освоения теоретических занятий и практических умений в рамках занятий по профессиональному модулю. Учебная практика проходит рассредоточено.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика УП.02 МДК.02.04 Часть 1. Проведение медицинского обследования с целью диагностики и оказания медицинской помощи в акушерстве профессионального модуля ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности проводится в помещениях РостГМУ.

Кабинет акушерства и гинекологии, оснащённый оборудованием:

– *специализированная мебель и системы хранения:*

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся,
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя,
- шкаф для учебных пособий и оборудования,
- столик манипуляционный,
- столик инструментальный,
- ширма медицинская,
- кушетка медицинская,
- гинекологическое кресло;

– *технические средства:*

- тонометры,
- фонендоскопы,
- стетоскоп,
- термометр,
- весы медицинские,
- ростомер,
- тазомер,
- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением,
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра,
- методические материалы на электронных носителях информации;

– *медицинский инструментарий и оборудование:*

- емкости для дезинфекции,
- емкости для медицинских отходов,
- набор для экстренного приема родов,
- набор акушерского инструментария,

- набор гинекологического инструментария,
- пинцеты,
- корнцанги,
- посуда для сбора материала на исследования,
- наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала;

– *предметы ухода за пациентом:*

- грелка резиновая,
- лента сантиметровая измерительная,
- лотки разные,
- пипетки глазные,
- детская присыпка,
- пузырь резиновый для льда,
- пеленки разные, в том числе непромокаемые одноразовые,
- очки защитные,
- расходный материал (бинты, вата, салфетки марлевые стерильные, маски, резиновые перчатки, в том числе смотровые стерильные, бахилы, лекарственные препараты, дезинфекционные средства (пустые емкости), антисептики, жидкое мыло и т.п.);

– *демонстрационные учебно-наглядные пособия:*

- манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций (фантом акушерский (для демонстрации биомеханизма родов), фантом новорожденного(для фантома акушерского), модель для обследования беременной женщины(с возможностью выполнения приемов Леопольда, измерение таза, подготовки молочных желез к грудному вскармливанию)),
- модели женских половых органов,
- бланки направления на серологический анализ,
- Бланки направления на копрологический анализ,
- бланки направления на клиническое исследования,
- результаты лабораторных исследований на бланках:
 - анализ мочи (форм 210/у),
 - анализ крови (форма 224 /у),
 - анализ кала (форма 219 / у),
- бланк «Рецепт (взрослый, детский) (форма 107 /у)»,
- бланк «Температурный лист (форма 004 /у)»,
- бланк «Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку»,
- экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил – учетная форма 058/у,
- индивидуальная карта беременной и родильницы – учетная форма 111/у -20,
- история развития новорожденного – учетная форма 097/у,
- история родов- ф.096/у-20,
- карта профилактических прививок ф.063/у,

- Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.
- отказ от осмотра – нет учетной формы.
- отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.
- отказ от госпитализации – нет учетной формы.

Для самостоятельной работы используются помещения: читальный зал с выходом в сеть Интернет, библиотека, актовый зал. Помещения оборудованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную образовательную информационно-образовательную среду университета.

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

При выставлении текущей оценки за учебную практику учитываются результаты экспертизы освоения профессиональных умений, формирования у обучающихся профессиональных и развитие общих компетенций и приобретения первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности специальности 31.02.01 Лечебное дело и правильность и аккуратность ведения документации учебной практики:

- дневник учебной практики, с подведением ежедневного итога, согласно перечню обязательных манипуляций, и ежедневной оценкой методического руководителя, подтвержденной его подписью;
- манипуляционный лист с фактическим количеством выполненных практических манипуляций.

Формой аттестации по итогам учебной практики является дифференцированный зачет, который проводится согласно графику учебного процесса, к которому допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме; - Формулировка предварительного диагноза в соответствии с установленными требованиями 	<ul style="list-style-type: none"> Экспертное наблюдение выполнения практических работ Решение ситуационных задач. Контроль выполнения индивидуального задания.

ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	- Составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; - Выполнение лечебных манипуляций в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Решение ситуационных задач. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	- Осуществление динамического наблюдения за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Решение ситуационных задач.
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Решение ситуационных задач.

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- Определение этапов решения профессиональной задачи - Оценивание имеющихся ресурсов, в том числе информационных, необходимых для решения профессиональной задачи	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- Применение современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по	- Определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - Применение современной научной профессиональной терминологии в процессе деятельности	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ

финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- Самостоятельное выстраивание траектории профессионального развития	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- Общение в коллективе в соответствии с этическими нормами.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- Оформление необходимой в профессиональной деятельности документации в соответствии с требованиями государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- Применение в профессиональной деятельности технологий, направленных на сохранение окружающей среды, используя принципы бережливого производства	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ

ДНЕВНИК

учебной практики

УП.02 МДК.02.04 Часть 1. Проведение медицинского
обследования с целью диагностики и оказания
медицинской помощи в акушерстве

Обучающегося (йся) ___ курса ___ группы
специальность 31.02.01 Лечебное дело
колледжа Рост ГМУ

Ф.И.О. _____

Место прохождения практики (учебный кабинет)

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики

(Ф.И.О., подпись)

20 ____ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ

ДНЕВНИК

учебной практики

УП.02 МДК.02.04 Часть 1. Проведение медицинского
обследования с целью диагностики и оказания
медицинской помощи в акушерстве

Обучающегося (йся) ___ курса ___ группы
специальность 31.02.01 Лечебное дело
колледжа Рост ГМУ

Ф.И.О. _____

Место прохождения практики (учебный кабинет)

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики

(Ф.И.О., подпись)

20 ____ г.

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Кол-во выполненных манипуляций	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5	6

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник заполняется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице записывается техника безопасности, которую обучающийся изучает и подписывает.
3. На 2 листе заполняется график учебной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой учебной практики.
4. Дневник ведется на развернутом листе.
5. В графе «Объем выполненной работы» записывается проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
6. В графе «Количество выполненных манипуляций» указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы (количество проведенных манипуляций, исследований, анализов; определений и т.д.).
7. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
8. Записанные ранее в дневнике манипуляции, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.
9. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.
10. В графе «Оценка и подпись преподавателя» указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

Манипуляционный лист
учебной практики УП.02 МДК.02.04. Часть 1. Проведение медицинского
обследования с целью диагностики и оказания медицинской помощи в
акушерстве

Обучающегося (йся) ФИО _____

курс _____ группа _____

Сроки прохождения практики « _____ » 20 __ г. по « _____ » 20 __ г.

№	Виды выполненных работ	Миним. кол-во	Выпо лнено
1.	Общий визуальный осмотр беременной (осмотр области таза, телосложения)	10	
2.	Осмотр крестцового ромба (ромба Михаэлиса)	10	
3.	Пальпация остей и гребней подвздошных костей, симфиза, вертелов бедренных костей	10	
4.	Измерение таза с помощью тазомера, определение его размеров	10	
5.	Определение истинной конъюгаты	10	
6.	Определение индекса Соловьева	10	
7.	Измерение АД, массы тела, пульса, температуры	10	
8.	Проведение осмотра влагалища и влагалищной части шейки матки в зеркалах, составление набора инструментов	10	
9.	Проведение двуручного влагалищного исследования беременной (признаки Хегара, Снегирева, Пискачека, Губарева и Гауса, Гентера)	5	
10.	Проведение наружного акушерского исследования (приемы Леопольда)	5	
11.	Проведение выслушивания сердцебиения плода у беременной и роженицы, интерпретация полученных результатов	5	
12.	Удержание беременной во время судорог при приступе эклампсии	1	
13.	Введение в рот резинового воздуховода	2	
14.	Аспирация слизи из верхних дыхательных путей и полости рта	2	
15.	Проведение сердечно-легочной реанимации	2	
16.	Определение кровопотери в родах	5	
17.	Проведение осмотра последа	5	
18.	Применение пузыря со льдом	5	
19.	Оценка инволюции матки в послеродовом периоде	5	
20.	Обработка наружных половых органов	5	
21.	Определение продолжительности схваток и потуг	5	

22.	Выполнение акушерского пособия в родах: - регулирование продвижения прорезывающейся головки - выведение головки - освобождение плечевого пояса - выведение туловища	5	
23.	Проведение первичной обработки новорожденного	5	
24.	Проведение профилактики офтальмобленнории и гонобленнории новорожденному	5	
25.	Проведение перевязки пуповины и обработки пуповинного остатка	3	
26.	Выслушивание сердцебиения плода при тазовых предлежаниях плода	3	
27.	Выполнение ручного пособия в родах при чистом ягодичном предлежании по методу Цовьянова	2	
28.	Выполнение ручного пособия (классического) при тазовых предлежаниях плода	2	

Подпись обучающегося (ейся): _____

Подпись методического руководителя практики _____