

Приложение к рабочей программе
ПМ 02. Осуществление лечебно-диагностической
деятельности

ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.02 МДК.02.02. ЧАСТЬ 1. ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ В
ХИРУРГИИ

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

2023

Программа учебной практики УП.02 МДК.02.02. Часть 1. Диагностика и лечение в хирургии профессионального модуля ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (приказ Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 г. № 526, зарегистрирован в Минюсте России 05.08.2022 № 69542);

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Минздрава России;

– Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России № 18-840/2, принятого на заседании ученого совета от 25.12.2018г. №3 утвержденного приказом ректора от 29.12.2018 № 840.

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Минздрава России, колледж

Разработчик:

Колесникова О.А. – заместитель директора по практическому обучению, преподаватель высшей категории колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	20
6	ПРИЛОЖЕНИЯ	22
	Приложение 1. Форма дневника учебной практики	22
	Приложение 2. Манипуляционный лист по учебной практике	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики УП.02 МДК.02.02. Часть 1. Диагностика и лечение в хирургии профессионального модуля ПМ. 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения квалификации: Фельдшер и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): осуществление лечебно-диагностической деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений

ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений

ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента

ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

1.2. Цели и задачи учебной практики

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках соответствующего модуля образовательной программы среднего профессионального образования по основному виду профессиональной деятельности;

- приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: осуществление лечебно-диагностической деятельности по МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля Часть 1. Диагностика и лечение в хирургии.

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);
- проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;
- формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;
- составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;

- интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений;
- определения медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;
- составления плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями;
- применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
- выписывания рецептов на лекарственные препараты;
- оформления медицинской документации;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;
- оформления и выдачи пациенту листка временной нетрудоспособности.

уметь:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
- проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию;
- оценивать состояние пациента;
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма взрослых пациентов, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки;
- интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учётом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторирования, измерение артериального давления на периферических артериях;
- проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений у взрослых;
- обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;

- интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами;
- оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;
- применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;
- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;
- вести учёт лекарственных препаратов;
- проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;
- оформлять медицинскую документацию
- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;
- оформлять листок временной нетрудоспособности.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики УП.02 МДК.02.02. Часть 1. Диагностика и лечение в хирургии профессионального модуля ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности – 72 часа (36 часов в 3 семестре, 36 часов в 4 семестре).

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

1.4. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в оснащённом кабинете хирургии колледжа и на базе клиники РостГМУ.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики УП.02 МДК.02.02. Часть 1. Диагностика и лечение в хирургии по основному виду профессиональной деятельности: осуществление лечебно-диагностической деятельности является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Основными видами работ на учебной практике, указанными в рабочей программе профессионального модуля ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности являются:

- Проведение осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента.

- Проведение:

- общего визуального осмотра пациента;
- пальпации лимфатических узлов, молочных желёз, прямой кишки, мочевого пузыря, предстательной железы, живота, периферических сосудов нижних конечностей;
- перкуссии грудной клетки, живота, печени;
- аускультации лёгких и живота;
- измерения длины и окружности конечности и исследование мышечной силы.

- Интерпретация и анализ результатов физикального обследования с учётом возрастных особенностей и заболевания.

- Проведение диагностических манипуляций:

- поверхностная пальпация живота для выявления острого абдоминального синдрома;
- определение перитониальных симптомов;
- пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы;
- определение объёма и движения суставов и осевой нагрузки.

- Планирование и оценка лабораторно-инструментального обследования пациентов.

- Проведение дифференциальной диагностики хирургических и травматологических заболеваний.

- Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учётом диагноза и клинической картины болезни.

- Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:

- остановка кровотечений различными способами (пальцевое прижатие артерий, тугая тампонада, наложение кровоостанавливающего жгута, жгута-закрутки, турникета, давящей повязки);

- накладывание всех видов мягких и твёрдых фиксирующих повязок, лечебных повязок, транспортных иммобилизирующих средств;

- туалет различных видов ран, первичная хирургическая обработка ран, дренирование ран, перевязка и наблюдение за динамикой раневого процесса и оценка эффективности применяемых препаратов;

- наложение и снятие швов;

- вскрытие поверхностно расположенных гнойников;

- проведение сердечно-лёгочной реанимации;

- местное обезболивание;

- пункция грудной клетки и мочевого пузыря;

- транспортировка пострадавших различными способами.

- Проведение:

- дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации инструментов, перевязочных средств и предметов ухода;

- хирургической дезинфекции рук различными способами;
- облачения в стерильный халат и перчатки;
- накрывания стерильного столика;
- составление наборов хирургических инструментов;
- составления набора для определения группы крови и резус-фактора;
- оказания помощи врачу при определении группы крови стандартными сыворотками и цоликлонами.

- Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.

- Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.

- Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.

- Определение программы лечения и тактики ведения пациентов различных возрастных групп.

- Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.

- Оформление медицинской документации (амбулаторная карта, статистический талон и учётно-отчётная документация фельдшерского, фельдшерско-акушерского пунктов и здравпунктов).

- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.

- Оформление листка нетрудоспособности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 3 СЕМЕСТРА

Наименование разделов, тем учебной практики	Виды работ на учебной практике	Кол-во часов
1	2	3
Тема 1. Обследование пациентов с хирургической патологией.	1. Оработка методик субъективного и объективного исследования пациентов: - общий визуальный осмотр пациента - пальпация лимфатических узлов, молочных желёз, прямой кишки, мочевого пузыря, предстательной железы, живота, периферических сосудов нижних конечностей - перкуссия грудной клетки, живота, печени - аускультация лёгких и живота - измерение длины и окружности конечности и исследование мышечной силы. Интерпретация и анализ результатов физикального обследования с учётом возрастных особенностей и заболевания.	6
	2. Проведение диагностических манипуляций: - поверхностная пальпация живота для выявления острого абдоминального синдрома - определение перитониальных симптомов - проведение пальцевого исследования прямой кишки и предстательной железы, - определение объёма и движения суставов и осевой нагрузки.	
	3. Решение практических задач (постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний, планирование, подготовка пациентов к дополнительным методам исследования, интерпретация результатов дополнительных методов исследования, написание фрагмента истории болезни пациента, оформление медицинской документации (амбулаторная карта, статистический талон и учётно-отчётная документация фельдшерского, фельдшерско-акушерского пунктов и здравпунктов), проведение экспертизы временной нетрудоспособности, проведение дифференциальной диагностики хирургических и травматологических заболеваний.	
Тема 2. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции.	1. Проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации инструментов, перевязочных средств и предметов ухода.	6
	2. Проведение хирургической дезинфекции рук различными способами.	
	3. Облачение в стерильный халат и перчатки себя и хирурга.	
	4. Накрывание стерильного столика.	
	5. Изготовление перевязочного материала и дренажей.	
	6. Обработка операционного поля.	
	7. Составление алгоритмов предстерилизационной подготовки инструментария и стерилизации инструментов имеющих оптическую систему.	

Тема 3. Диагностика и оказание помощи при ранах и раневой инфекции.	1.	Проведение сердечно-лёгочной реанимации.	6
	2.	Выполнение местной инфильтрационной анестезии по А.В.Вишневскому.	
	3.	Проведение туалета различных видов ран, первичной хирургической обработки ран, дренирование ран, перевязка и наблюдение за динамикой раневого процесса и оценка эффективности применяемых препаратов.	
	4.	Проведение остановки кровотечения различными способами: - пальцевое прижатие артерий, - тугая тампонада, - наложение кровоостанавливающего жгута, жгута-закрутки, турникета, - наложение давящей повязки.	
	5.	Проведение пункции грудной клетки и мочевого пузыря.	
	6.	Наложение и снятие швов.	
	7.	Проведение транспортировки пострадавших различными способами.	
	8.	Составление набора для определения группы крови и резус-фактора и оказание помощи при определении группы крови стандартными сыворотками и цоликлонами.	
	9.	Решение практических задач (постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний, планирование, подготовка пациентов к дополнительным методам исследования, интерпретация результатов дополнительных методов исследования, написание фрагмента истории болезни пациента, оформление медицинской документации (амбулаторная карта, статистический талон и учётно-отчётная документация фельдшерского, фельдшерско-акушерского пунктов и здравпунктов), проведение экспертизы временной нетрудоспособности, проведение дифференциальной диагностики хирургических и травматологических заболеваний).	
Тема 4. Десмургия.	1.	Наложение мягких повязок на различные части тела (косыночные, пращевидные, бинтовые, клеевые).	6
	2.	Наложение окклюзионной повязки.	
	3.	Наложение шины Крамера на верхнюю и нижнюю конечность.	
	4.	Наложение шины Дитерихса на нижнюю конечность	
	5.	Приготовление гипсового бинта, лонгеты, замачивание и отжимание	
	6.	Составление набора инструментов для наложения и снятия гипсовых повязок.	
Тема 5. Методы исследования и оказание помощи при хирургической инфекции	1.	Проведение различных видов местного обезболивания.	6
	2.	Проведение вскрытия поверхностно расположенных гнойников.	
	3.	Проведение инструментальной перевязки гнойной раны.	
	4.	Проведение дифференциальной диагностики различных видов хирургической инфекции.	
	5.	Решение практических задач (постановка предварительного диагноза в соответствии с	

		современной классификацией заболеваний, планирование, подготовка пациентов к дополнительным методам исследования, интерпретация результатов дополнительных методов исследования, написание фрагмента истории болезни пациента, оформление медицинской документации (амбулаторная карта, статистический талон и учётно-отчётная документация фельдшерского, фельдшерско-акушерского пунктов и здравпунктов), проведение экспертизы временной нетрудоспособности, проведение дифференциальной диагностики хирургических и травматологических заболеваний.	
	6.	Проведение экстренной профилактики столбняка.	
Тема 6. Оперативная хирургическая техника	1.	Составление набора инструментов для первичной хирургической обработки раны.	6
	2.	Составление набора инструментов для трахеостомии, коникотомии.	
	3.	Составление набора инструментов для аппендэктомии.	
	4.	Составление набора инструментов для ампутации конечности.	
	5.	Составление набора инструментов для трепанации черепа.	
	6.	Составление набора инструментов для плевральной, абдоминальной и люмбальной пункций.	
	7.	Составление набора инструментов для скелетного вытяжения.	
Всего			36

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 4 СЕМЕСТРА

Наименование разделов, тем учебной практики	Виды работ на учебной практике		Кол-во часов
1	2		3
Тема 1. Диагностика и оказание помощи при термических поражениях.	1.	Проведение сердечно-лёгочной реанимации.	6
	2.	Выполнение местного обезболивания.	
	3.	Проведение туалета ожоговых ран, первичной хирургической обработки ран, перевязка и наблюдение за динамикой раневого процесса и оценка эффективности применяемых препаратов.	
	4.	Определение глубины и площади ожогов.	
	5.	Наложение мягких повязок на различные части тела (косыночные, пращевидные, бинтовые, клеевые).	
	6.	Проведение экстренной профилактики столбняка.	
	7.	Решение практических задач (постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний, планирование, подготовка пациентов к дополнительным методам исследования, интерпретация результатов дополнительных методов исследования, написание фрагмента истории болезни пациента, оформление медицинской документации (амбулаторная карта, статистический талон и учётно-отчётная документация фельдшерского, фельдшерско-акушерского пунктов и здравпунктов), проведение экспертизы временной нетрудоспособности, проведение дифференциальной диагностики хирургических и травматологических заболеваний).	
Тема 2. Диагностика и оказание помощи при травмах.	1.	Проведение измерения длины и окружности конечности и исследования мышечной силы.	6
	2.	Определение объема и движения суставов и осевой нагрузки.	
	3.	Проведение сердечно-лёгочной реанимации.	
	4.	Остановка кровотечений различными способами (пальцевое прижатие артерий, тугая тампонада, наложение кровоостанавливающего жгута, жгута-закрутки, турникета, давящей повязки).	
	5.	Выполнение местного обезболивания.	
	6.	Наложение шины Крамера на верхнюю и нижнюю конечность.	
	7.	Наложение шины Дитерихса на нижнюю конечность	
	8.	Приготовление гипсового бинта, лонгеты, замачивание и отжимание	
	9.	Транспортировка пострадавших различными способами.	
	10.	Составление набора инструментов для наложения и снятия гипсовых повязок.	
	11.	Составление набора инструментов для первичной хирургической обработки раны.	
	12.	Составление набора инструментов для ампутации конечности.	
	13.	Составление набора инструментов для трепанации черепа.	

	14.	Решение практических задач (постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний, планирование, подготовка пациентов к дополнительным методам исследования, интерпретация результатов дополнительных методов исследования, написание фрагмента истории болезни пациента, оформление медицинской документации (амбулаторная карта, статистический талон и учётно-отчётная документация фельдшерского, фельдшерско-акушерского пунктов и здравпунктов), проведение экспертизы временной нетрудоспособности, проведение дифференциальной диагностики хирургических и травматологических заболеваний.	
Тема 3. Диагностика и оказание помощи при травмах и хирургических заболеваниях грудной клетки.	1.	Проведение общего визуального осмотра пациента.	6
	2.	Проведение пальпации грудной клетки и молочных желез.	
	3.	Проведение перкуссии грудной клетки.	
	4.	Проведение аускультации легких.	
	5.	Проведение межреберной и вагосимпатической новокаиновой блокады.	
	6.	Составление набора инструментов и проведение пункции грудной клетки.	
	7.	Накладывание мягких фиксирующих повязок на грудную клетку и молочную железу.	
	8.	Наложение окклюзионной повязки.	
	9.	Составление набора инструментов для трахеостомии, коникотомии.	
	10.	Решение практических задач (постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний, планирование, подготовка пациентов к дополнительным методам исследования, интерпретация результатов дополнительных методов исследования, написание фрагмента истории болезни пациента, оформление медицинской документации (амбулаторная карта, статистический талон и учётно-отчётная документация фельдшерского, фельдшерско-акушерского пунктов и здравпунктов), проведение экспертизы временной нетрудоспособности, проведение дифференциальной диагностики хирургических и травматологических заболеваний.	
Тема 4. Диагностика и оказание помощи при травмах и хирургических заболеваниях органов брюшной полости и прямой кишки.	1.	Проведение общего визуального осмотра пациента.	6
	2.	Проведение поверхностной и глубокой пальпации живота.	
	3.	Проведение пальцевого исследования прямой кишки.	
	4.	Определение перитониальных симптомов.	
	5.	Проведение перкуссии и аускультации живота.	
	6.	Определение границ печени по Курлову В.Г.	
	7.	Проведение тугой тампонады при кровотечении.	
	8.	Накладывание мягких фиксирующих повязок на живот и прямую кишку.	
	9.	Составление набора инструментов для аппендэктомии.	
	10.	Составление набора инструментов для абдоминальной пункции.	

	11.	Решение практических задач (постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний, планирование, подготовка пациентов к дополнительным методам исследования, интерпретация результатов дополнительных методов исследования, написание фрагмента истории болезни пациента, оформление медицинской документации (амбулаторная карта, статистический талон и учётно-отчётная документация фельдшерского, фельдшерско-акушерского пунктов и здравпунктов), проведение экспертизы временной нетрудоспособности, проведение дифференциальной диагностики хирургических и травматологических заболеваний.	
Тема 5. Диагностика и оказание помощи при травмах и хирургических заболеваниях мочеполовых органов.	1.	Проведение общего визуального осмотра пациента.	6
	2.	Проведение пальпации мочевого пузыря.	
	3.	Проведение пальцевого исследования предстательной железы.	
	4.	Проведение симптома Пастернацкого.	
	5.	Определение пузырных симптомов.	
	6.	Составление набора инструментов и проведение надлобковой пункции.	
	7.	Решение практических задач (постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний, планирование, подготовка пациентов к дополнительным методам исследования, интерпретация результатов дополнительных методов исследования, написание фрагмента истории болезни пациента, оформление медицинской документации (амбулаторная карта, статистический талон и учётно-отчётная документация фельдшерского, фельдшерско-акушерского пунктов и здравпунктов), проведение экспертизы временной нетрудоспособности, проведение дифференциальной диагностики хирургических и травматологических заболеваний.	
Тема 6. Диагностика и оказание помощи при нарушениях периферического кровообращения	1.	Проведение общего визуального осмотра пациента.	6
	2.	Проведение пальпации периферических сосудов нижних конечностей.	
	3.	Проведение измерения длины и окружности конечности и исследования мышечной силы.	
	4.	Накладывание мягких фиксирующих повязок на нижние конечности.	
	5.	Решение практических задач (постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией заболеваний, планирование, подготовка пациентов к дополнительным методам исследования, интерпретация результатов дополнительных методов исследования, написание фрагмента истории болезни пациента, оформление медицинской документации (амбулаторная карта, статистический талон и учётно-отчётная документация фельдшерского, фельдшерско-акушерского пунктов и здравпунктов), проведение экспертизы временной нетрудоспособности, проведение дифференциальной диагностики хирургических и травматологических заболеваний.	
Всего			36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика курируется профильными преподавателями профессионального модуля. Учебная практика проводится в кабинетах доклинической практики и в медицинских организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю профессионального модуля, после освоения теоретических занятий и практических умений в рамках занятий по профессиональному модулю. Учебная практика проходит рассредоточено.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика УП.02 МДК.02.02. Часть 1. Диагностика и лечение в хирургии профессионального модуля ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности проводится в помещениях РостГМУ.

Кабинет хирургии, оснащённый оборудованием:

- *специализированная мебель и системы хранения:*
 - функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся,
 - функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя,
 - шкаф для учебных пособий и оборудования,
 - негатоскоп,
 - столик манипуляционный,
 - столик инструментальный,
 - ширма медицинская,
 - кушетка медицинская,
 - подставка для бикса,
 - сухожаровой шкаф (сушильно-стерилизационный)
- *технические средства:*
 - тонометры,
 - фонендоскопы,
 - пульсоксиметр,
 - весы медицинские,
 - термометр,
 - шпатели,
 - наборы хирургического инструментария,
 - коробки стерилизационные (биксы) разного объёма,
 - компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением,
 - оборудование для отображения графической информации и её коллективного просмотра,
 - методические материалы на электронных носителях информации;
- *медицинский инструментарий и оборудование:*
 - ёмкости для дезинфекции,

- ёмкости для медицинских отходов,
- ножницы,
- пинцеты
- штатив для систем,
- жгуты,
- посуда для сбора материала на исследования
- наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала;
- *предметы для лечения и ухода за пациентом:*
 - медицинские инструменты,
 - перевязочный материал,
 - иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)
 - воздуховод,
 - ларингоскоп,
 - часы песочные,
 - кленка медицинская,
 - лента измерительная,
 - дренажи,
 - лотки разные,
 - полотенца,
 - пузырь резиновый для льда,
 - ведра,
 - мензурки,
 - тазы эмалированные
 - грушевидные баллоны разного объёма,
 - газоотводные трубки,
 - пелёнки разные, в том числе непромокаемые одноразовые,
 - ковши,
 - очки защитные,
 - расходный материал (шприцы одноразовые разного объёма, системы для внутривенного вливания одноразовые, периферические венозные катетеры, бинты, вата, лейкопластырь, салфетки марлевые стерильные, маски, резиновые перчатки, бахилы, лекарственные препараты, дезинфекционные средства (пустые ёмкости), антисептики, жидкое мыло и т.п.);
- *демонстрационные учебно-наглядные пособия:*
 - манекены, фантомы и тренажёры для отработки практических манипуляций:
 - обработки ран, снятия швов,
 - определения группы крови,
 - катетеризации периферических вен,

- различных инъекций (в/к, п/к, в/м, в/в),
- катетеризации мочевого пузыря,
- руки для обработки ожогов, ран, наложения и снятия швов,
- пальпации молочных желёз,
- пальпации прямой кишки и предстательной железы,
- фантом многофункциональный и др,
- рентгеновские снимки,
- бланки направления на серологический анализ
- бланки направления на копрологический анализ
- бланки направления на клинические исследования
- температурные листы
- результаты лабораторных исследований на бланках:
 - анализ мочи (форм 210/у),
 - анализ крови (форма 224 /у),
 - анализ кала (форма 219 / у),
- бланк «Рецепт (взрослый) (форма 107 /у)»,
- бланк «Температурный лист (форма 004 /у)»,
- бланк «Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку (форма 058/у)»,
- информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учётной формы.
- отказ от осмотра – нет учётной формы.
- отказ от медицинского вмешательства – нет учётной формы.
- отказ от госпитализации – нет учётной формы.

Для самостоятельной работы используются помещения: читальный зал с выходом в сеть Интернет, библиотека, актовый зал. Помещения оборудованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную образовательную информационно-образовательную среду университета.

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

При выставлении текущей оценки за учебную практику учитываются результаты экспертизы освоения профессиональных умений, формирования у обучающихся профессиональных и развитие общих компетенций и приобретения первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности специальности 31.02.01 Лечебное дело и правильность и аккуратность ведения документации учебной практики:

- дневник учебной практики, с подведением ежедневного итога, согласно перечню обязательных манипуляций, и ежедневной оценкой методического руководителя, подтверждённого его подписью;
- манипуляционный лист с фактическим количеством выполненных практических манипуляций.

Формой аттестации по итогам учебной практики является комплексный дифференцированный зачёт/экзамен, который проводится согласно графику учебного процесса, к которому допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объёме программу учебной практики и представившие полный пакет отчётных документов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	- Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме; - Формулировка предварительного диагноза в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Решение ситуационных задач. Контроль выполнения индивидуального задания.
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	- Составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям; - Выполнение лечебных манипуляций в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Решение ситуационных задач. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	- Осуществление динамического наблюдения за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Решение ситуационных задач.
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Решение ситуационных задач.

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной	- Определение этапов решения профессиональной задачи - Оценивание имеющихся	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в

деятельности применительно к различным контекстам	ресурсов, в том числе информационных, необходимых для решения профессиональной задачи	реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- Применение современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- Определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - Применение современной научной профессиональной терминологии в процессе деятельности - Самостоятельное выстраивание траектории профессионального развития	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- Общение в коллективе в соответствии с этическими нормами.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- Оформление необходимой в профессиональной деятельности документации в соответствии с требованиями государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- Применение в профессиональной деятельности технологий, направленных на сохранение окружающей среды, используя принципы бережливого производства	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ

ДНЕВНИК

учебной практики

УП.02 МДК.02.02. Часть 1. Диагностика и лечение в
хирургии

Обучающегося (йся) ___ курса ___ группы
специальность 31.02.01 Лечебное дело
колледжа Рост ГМУ

Ф.И.О. _____

Место прохождения практики (учебный кабинет)

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики

(Ф.И.О., подпись)

20 ____ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ

ДНЕВНИК

учебной практики

УП.02 МДК.02.02. Часть 1. Диагностика и лечение в
хирургии

Обучающегося (йся) ___ курса ___ группы
специальность 31.02.01 Лечебное дело
колледжа Рост ГМУ

Ф.И.О. _____

Место прохождения практики (учебный кабинет)

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики

(Ф.И.О., подпись)

20 ____ г.

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Кол-во выполненных манипуляций	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5	6

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник заполняется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице записывается техника безопасности, которую обучающийся изучает и подписывает.
3. На 2 листе заполняется график учебной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой учебной практики.
4. Дневник ведется на развернутом листе.
5. В графе «Объем выполненной работы» записывается проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
6. В графе «Количество выполненных манипуляций» указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы (количество проведенных манипуляций, исследований, анализов; определений и т.д.).
7. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
8. Записанные ранее в дневнике манипуляции, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.
9. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.
10. В графе «Оценка и подпись преподавателя» указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

Манипуляционный лист
учебной практики УП.02 МДК.02.02. Часть 1. Диагностика и лечение в
хирургии (3 семестр)

Обучающегося (йся) ФИО _____

курс _____ группа _____

Сроки прохождения практики « _____ » 20 __ г. по « _____ » 20 __ г.

№	Виды выполненных работ	Миним. кол-во	Выполнено
1.	Проведение осмотра головы и лица	10	
2.	Проведение осмотра шеи	10	
3.	Проведение пальпации щитовидной железы	2	
4.	Проведение пальпации лимфатических узлов	10	
5.	Проведение осмотра грудной клетки	10	
6.	Проведение осмотра и пальпация молочных желёз	10	
7.	Проведение перкуссии легких	10	
8.	Проведение аускультации легких	10	
9.	Проведение осмотра живота	10	
10.	Проведение поверхностной пальпации живота	10	
11.	Проведение глубокой пальпации живота	10	
12.	Определение перитонеальных симптомов	5	
13.	Проведение перкуссии печени по Курлову	5	
14.	Проведение перкуссии и аускультации живота	10	
15.	Проведение пальцевого исследования прямой кишки	5	
16.	Определение пузырных симптомов	5	
17.	Проведение симптома Пастернацкого	5	
18.	Проведение пальпации предстательной железы	5	
19.	Проведение пальпации периферических сосудов нижних конечностей	2	
20.	Определение абсолютной и относительной длины конечности	3	
21.	Определение окружности конечности	3	
22.	Определение объёма и движения суставов и осевой нагрузки	3	
23.	Исследование мышечной силы	3	
24.	Определение объёма и движения суставов	3	
25.	Проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации инструментов, перевязочных средств и предметов ухода	2	
26.	Проведение хирургической дезинфекции рук различными способами	2	
27.	Облачение в стерильный халат и перчатки себя и хирурга	2	
28.	Накрывание стерильного столика	2	

29.	Изготовление перевязочного материала и дренажей	2	
30.	Обработка операционного поля	2	
31.	Составление алгоритмов предстерилизационной подготовки инструментария и стерилизации инструментов имеющих оптическую систему.	2	
32.	Проведение сердечно-лёгочной реанимации	1	
33.	Выполнение местной инфильтрационной анестезии по А.В.Вишневскому	2	
34.	Проведение туалета различных видов ран	2	
35.	Проведение первичной хирургической обработки ран	2	
36.	Проведение дренирования и перевязки ран	2	
37.	Проведение пальцевого прижатия артерий на протяжении	2	
38.	Проведение тугой тампонады	2	
39.	Наложение кровоостанавливающего жгута, жгута-закрутки, турникета	2	
40.	Наложение давящей повязки	2	
41.	Проведение пункции грудной клетки	1	
42.	Проведение мочевого пузыря	1	
43.	Наложение и снятие швов	1	
44.	Проведение транспортировки пострадавших различными способами	5	
45.	Составление набора для определения группы крови и резус-фактора	1	
46.	Наложение мягких повязок на различные части тела (косыночные, пращевидные, бинтовые, клеевые)	по 2	
47.	Наложение окклюзионной повязки	1	
48.	Наложение шины Крамера на верхнюю и нижнюю конечность	по 2	
49.	Наложение шины Дитерихса на нижнюю конечность	2	
50.	Приготовление гипсового бинта, лонгеты, замачивание и отжимание	1	
51.	Проведение различных видов местного обезболивания	1	
52.	Проведение вскрытия поверхностно расположенных гнойников	1	
53.	Проведение инструментальной перевязки гнойной раны	1	
54.	Проведение экстренной профилактики столбняка	1	
55.	Составление набора инструментов для первичной хирургической обработки раны	1	
56.	Составление набора инструментов для трахеостомии, коникотомии	1	
57.	Составление набора инструментов для аппендэктомии	1	
58.	Составление набора инструментов для ампутации конечности	1	

59.	Составление набора инструментов для трепанации черепа	1	
60.	Составление набора инструментов для плевральной, абдоминальной и люмбальной пункций	1	
61.	Составление набора инструментов для скелетного вытяжения	1	
62.	работа с медицинской документацией: - форма № 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях» - заполнение рецептурного бланка		

Подпись обучающегося (ейся): _____

Подпись методического руководителя практики _____

Манипуляционный лист
учебной практики УП.02 МДК.02.02. Часть 1. Диагностика и лечение в
хирургии (4 семестр)

Обучающегося (йся) ФИО _____

курс _____ группа _____

Сроки прохождения практики « _____ » 20 __ г. по « _____ » 20 __ г.

<i>№</i>	<i>Виды выполненных работ</i>	<i>Миним. кол-во</i>	<i>Выполнено</i>
1.	Проведение осмотра головы и лица	10	
2.	Проведение осмотра шеи	10	
3.	Проведение пальпации щитовидной железы	2	
4.	Проведение пальпации лимфатических узлов	10	
5.	Проведение осмотра грудной клетки	10	
6.	Проведение осмотра и пальпация молочных желёз	10	
7.	Проведение перкуссии легких	10	
8.	Проведение аускультации легких	10	
9.	Проведение осмотра живота	10	
10.	Проведение поверхностной пальпации живота	10	
11.	Проведение глубокой пальпации живота	10	
12.	Определение перитонеальных симптомов	5	
13.	Проведение перкуссии печени по Курлову	5	
14.	Проведение перкуссии и аускультации живота	10	
15.	Проведение пальцевого исследования прямой кишки	5	
16.	Определение пузырных симптомов	5	
17.	Проведение симптома Пастернацкого	5	
18.	Проведение пальпации предстательной железы	5	
19.	Проведение пальпации периферических сосудов нижних конечностей	2	
20.	Определение абсолютной и относительной длины конечности	3	
21.	Определение окружности конечности	3	
22.	Определение объёма и движения суставов и осевой нагрузки	3	
23.	Исследование мышечной силы	3	
24.	Определение объёма и движения суставов	3	
25.	Проведение сердечно-лёгочной реанимации	1	
26.	Выполнение местной инфильтрационной анестезии по А.В.Вишневскому	2	
27.	Проведение межреберной и вагосимпатической новокаиновой блокады	2	

28.	Проведение туалета различных видов ран	2	
29.	Проведение первичной хирургической обработки ран	2	
30.	Проведение дренирования и перевязки ран	2	
31.	Определение глубины и площади ожогов		
32.	Проведение пальцевого прижатия артерий на протяжении	2	
33.	Проведение тугой тампонады	2	
34.	Наложение кровоостанавливающего жгута, жгута-закрутки, турникета	2	
35.	Наложение давящей повязки	2	
36.	Составление набора инструментов и проведение надлобковой пункции	1	
37.	Наложение и снятие швов	1	
38.	Проведение транспортировки пострадавших различными способами	5	
39.	Наложение мягких повязок на различные части тела (косыночные, пращевидные, бинтовые, клеевые)	по 2	
40.	Наложение окклюзионной повязки	1	
41.	Наложение шины Крамера на верхнюю и нижнюю конечность	по 2	
42.	Наложение шины Дитерихса на нижнюю конечность	2	
43.	Приготовление гипсового бинта, лонгеты, замачивание и отжимание	1	
44.	Проведение различных видов местного обезболивания	1	
45.	Проведение вскрытия поверхностно расположенных гнойников	1	
46.	Проведение инструментальной перевязки гнойной раны	1	
47.	Проведение экстренной профилактики столбняка	1	
48.	Составление набора инструментов для первичной хирургической обработки раны	1	
49.	Составление набора инструментов для трахеостомии, коникотомии	1	
50.	Составление набора инструментов для аппендэктомии	1	
51.	Составление набора инструментов для ампутации конечности	1	
52.	Составление набора инструментов для трепанации черепа	1	
53.	Составление набора инструментов для плевральной, абдоминальной и люмбальной пункций	1	
54.	Составление набора инструментов для скелетного вытяжения	1	
55.	Составление набора инструментов для наложения и снятия гипсовых повязок	1	
56.	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности	3	
57.	работа с медицинской документацией:		

	<ul style="list-style-type: none"> - форма № 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях» - форма №110/у «Карта вызова скорой медицинской помощи» - учётно-отчётная документация фельдшерского, фельдшерско-акушерского пунктов и здравпунктов 		
--	---	--	--

Подпись обучающегося (ейся): _____

Подпись методического руководителя практики _____