

Приложение к рабочей программе
ПМ 02. Осуществление лечебно-диагностической
деятельности

ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.02 МДК 02.01 ЧАСТЬ 1. ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ В
ТЕРАПИИ

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

2023

Программа учебной практики УП.02 МДК 02.01. Часть 1. Диагностика и лечение в терапии профессионального модуля ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (приказ Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 г. № 526, зарегистрирован в Минюсте России 05.08.2022 № 69542);

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Минздрава России;

– Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России № 18-840/2, принятого на заседании ученого совета от 25.12.2018г. №3 утвержденного приказом ректора от 29.12.2018 № 840.

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Минздрава России, колледж

Разработчики:

Артеменко Н.А. – заместитель директора по научно-методической работе, преподаватель высшей категории колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

Миненко Н.П. – преподаватель колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
6	ПРИЛОЖЕНИЯ	15
	Приложение 1. Форма дневника учебной практики	
	Приложение 2. Манипуляционный лист по учебной практике	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики УП.02 МДК 02.01. Часть 1. Диагностика и лечение в терапии профессионального модуля ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения квалификации: Фельдшер и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): осуществление лечебно-диагностической деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений

ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений

ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента

ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

1.2. Цели и задачи учебной практики

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках соответствующего модуля образовательной программы среднего профессионального образования по основному виду профессиональной деятельности;

- приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: осуществление лечебно-диагностической деятельности по МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля Часть 1. Диагностика и лечение в терапии.

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);
- проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;
- формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;
- составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;

- интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний
- проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений;
- определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;
- составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями;
- применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
- выписывание рецептов на лекарственные препараты;
- оформлять медицинскую документацию.
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;
- оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности.

уметь:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
- проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию;
- оценивать состояние пациента;
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма взрослых пациентов, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки;
- интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом монитормониторирования, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров;
- проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений у взрослых;

- обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями;
- оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;
- применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;
- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;
- проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером;
- проводить введение лекарственных препаратов: накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; интраназально, в наружный слуховой проход; с помощью клизмы;
- вести учет лекарственных препаратов;
- проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;
- оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;
- оформлять медицинскую документацию
- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями;
- оформлять листок временной нетрудоспособности.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики УП.02 МДК 02.01. Часть 1. Диагностика и лечение в терапии профессионального модуля ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности – 36 часов.

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

1.4. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в оснащённом кабинете терапии колледжа и на базе клиники РостГМУ.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики УП.02 МДК 02.01. Часть 1. Диагностика и лечение в терапии по основному виду профессиональной деятельности: осуществление лечебно-диагностической деятельности является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,

	применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Основными видами работ на учебной практике, указанными в рабочей программе профессионального модуля ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности являются:

- Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента.

- Проведение:

- общего визуального осмотра пациента;

- измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей;

- измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).

- Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учётом возрастных особенностей и заболевания:

- термометрия общая;

- измерение частоты дыхания;

- измерение частоты сердцебиения;

- исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга;

- измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления;

- регистрация электрокардиограммы.

- Проведение диагностических манипуляций:

- постановка внутрикожной диагностической пробы;

- Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.

- Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.

- Осуществление диагностики неосложнённых острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.

- Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.

- Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.

- Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.

- Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:

- ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;

- ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
- пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
- уход за сосудистым катетером.
- Осуществление введения лекарственных препаратов:
 - наочно, внутривожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно;
 - интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы;
 - ректально, с помощью клизмы.
- Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.
- Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.
- Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.
- Оформление медицинской документации.
- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.
- Оформление листка нетрудоспособности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов, тем учебной практики	Виды работ на учебной практике		Кол-во часов
1	2		3
Тема 1. Диагностика и лечение пациентов с заболеваниями органов дыхания.	1.	Объективные методы обследования органов дыхания.	6
	2.	Термометрия общая.	
	3.	Измерение частоты дыхания.	
	4.	Заполнение температурного листа	
	5.	Сбор мокроты на исследование	
	6.	Пикфлоуметрия.	
	7.	Пульсоксиметрия.	
	8.	Решение задач на диагностику и лечение пациентов с заболеваниями органов дыхания. (Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформление рецептов на лекарственные препараты. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности. Оформление листка нетрудоспособности).	
	9.	Ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода.	
	10.	Ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер.	
	11.	Расчет и разведение антибиотиков.	
	12.	Выполнение внутримышечных инъекций.	
Тема 2. Диагностика и лечение	1.	Объективные методы обследования сердечно-сосудистой системы	
	2.	Измерение АД	

пациентов с заболеваниями органов кровообращения. Техника снятия ЭКГ.	3.	Определение массы тела	6		
	4.	Измерение роста			
	5.	Пальпация отеков			
	6.	Решение задач на диагностику и лечение пациентов с заболеваниями органов дыхания. (Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформление рецептов на лекарственные препараты. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности. Оформление листка нетрудоспособности).			
	7.	Техника снятия ЭКГ			
	Тема 3. Диагностика и лечение пациентов с заболеваниями органов пищеварения.	1.		Объективные методы обследования пищеварительной системы	6
		2.		Подготовка к рентгенологическим методам исследования органов пищеварения, печени.	
3.		Подготовка к УЗИ органов брюшной полости, печени			
4.		Подготовка к эндоскопическим исследованиям органов пищеварения			
5.		Постановка очистительной клизмы			
6.		Решение задач на диагностику и лечение пациентов с заболеваниями органов дыхания. (Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и			

	<p>клинической картины болезни. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформление рецептов на лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности. Оформление листка нетрудоспособности).</p>	
	7. Пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной. Внутривенное капельное введение лекарственных препаратов.	
	8. Уход за сосудистым катетером.	
	9. Постановка лекарственной клизмы	
<p>Тема 4. Диагностика и лечение пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы</p>	<p>1. Объективные методы обследования почек и мочевыделительной системы. 2. Сбор мочи для исследования на общий анализ, пробу Нечипоренко, Зимницкого и др. 3. Подготовка пациента к клиническим, биохимическим исследованиям крови 4. Взятие крови из вены 5. Решение задач на диагностику и лечение пациентов с заболеваниями органов дыхания. (Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформление рецептов на лекарственные препараты. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности. Оформление листка нетрудоспособности).</p>	6

	6.	Внутривенное введение лекарственных препаратов.	
Тема 5. Диагностика и лечение пациентов с заболеваниями эндокринной системы.	1.	Объективные методы обследования эндокринной системы.	6
	2.	Определение массы тела	
	3.	Измерение роста	
	4.	Определение глюкозы крови с помощью глюкометра.	
	5.	Решение задач на диагностику и лечение пациентов с заболеваниями органов дыхания. (Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Оформление рецептов на лекарственные препараты. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности. Оформление листка нетрудоспособности).	
	6.	Набор необходимой дозы инсулина.	
	7.	Выполнение подкожных инъекций	
Тема 6. Диагностика и лечение пациентов с аллергическими заболеваниями. Диагностика и лечение пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы и соединительной ткани.	1.	Объективные методы обследования пациентов с аллергическими заболеваниями	6
	2.	Выполнение внутрикожных инъекций	
	3.	Интраназальное применение лекарственных средств	
	4.	Внутривенное капельное введение лекарственных препаратов	
	5.	Решение задач на диагностику и лечение пациентов с заболеваниями органов дыхания. (Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.	

	<p>Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</p> <p>Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.</p> <p>Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>Оформление рецептов на лекарственные препараты.</p> <p>Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.</p> <p>Оформление листка нетрудоспособности).</p>		
	6.	Объективные методы обследования пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы и соединительной ткани	
	7.	Постановка согревающего компресса на сустав.	
Всего			36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика курируется профильными преподавателями профессионального модуля. Учебная практика проводится в кабинетах доклинической практики и в медицинских организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю профессионального модуля, после освоения теоретических занятий и практических умений в рамках занятий по профессиональному модулю. Учебная практика проходит рассредоточено.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика УП.02 МДК 02.01. Часть 1. Диагностика и лечение в терапии профессионального модуля ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности проводится в помещениях РостГМУ.

Кабинет терапии, оснащённый оборудованием:

- *специализированная мебель и системы хранения:*
- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся,
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя,
- шкаф для учебных пособий и оборудования,
- столик манипуляционный,
- столик инструментальный,
- ширма медицинская,
- кушетка медицинская;
- *технические средства:*
- электрокардиограф,
- негатоскоп,
- тонометры,
- фонендоскопы,
- пикфлоуметр,
- глюкометр,
- пульсоксиметр,
- весы медицинские,
- ростомер вертикальный,
- термометр,
- калипер механический;
- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением,
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра,
- методические материалы на электронных носителях информации;
- *медицинский инструментарий и оборудование:*
- емкости для дезинфекции,

- емкости для медицинских отходов,
- ножницы,
- пинцеты
- штатив для систем,
- жгуты,
- посуда для сбора материала на исследования
- наборы лабораторного инструментария и посуды для забора биологического материала;

– *предметы ухода за пациентом:*

- валик клеенчатый,
- воронка,
- грелка резиновая,
- клеенка медицинская,
- лента измерительная,
- лотки разные,
- пипетки глазные,
- полотенца,
- пузырь резиновый для льда,
- ведра,
- мензурки,
- стеклянные глазные палочки,
- маски кислородные,
- канюли носовые,
- тазы эмалированные
- грушевидные баллоны разного объема,
- газоотводные трубки,
- системы для промывания желудка,
- пеленки разные, в том числе непромокаемые одноразовые,
- ковши,
- очки защитные,
- расходный материал (наборы для определения в моче ацетона, глюкозы экспресс-методом, шприцы одноразовые разного объема, системы для внутривенного вливания одноразовые, периферические венозные катетеры, кружка Эсмарха одноразовые тестовые полоски для глюкометра, бинты, вата, лейкопластырь, салфетки марлевые стерильные, маски, резиновые перчатки, бахилы, лекарственные препараты, дезинфекционные средства (пустые емкости), антисептики, жидкое мыло и т.п.);

– *демонстрационные учебно-наглядные пособия:*

- манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций:

- катетеризации периферических вен;
- промывания желудка;
- постановки очистительных клизм;
- различных инъекций (в/к, п/к, в/м, в/в);

- фантом многофункциональный,
- фантом руки и др,
- рентгеновские снимки,
- бланки направления на серологический анализ
- Бланки направления на копрологический анализ
- бланки направления на клиническое исследования
- Температурные листы
- результаты лабораторных исследований на бланках:
 - анализ мочи (форм 210/у),
 - анализ крови (форма 224 /у),
 - анализ кала (форма 219 / у),
 - бланк «Рецепт (взрослый, детский) (форма 107 /у)»,
 - бланк «Температурный лист (форма 004 /у)»,
 - бланк «Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку»,
 - Информированное добровольное согласие гражданина на медицинское вмешательство – нет учетной формы.
 - отказ от осмотра – нет учетной формы.
 - отказ от медицинского вмешательства – нет учетной формы.
 - отказ от госпитализации – нет учетной формы.

Для самостоятельной работы используются помещения: читальный зал с выходом в сеть Интернет, библиотека, актовый зал. Помещения оборудованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную образовательную информационно-образовательную среду университета.

4.3. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

При выставлении текущей оценки за учебную практику учитываются результаты экспертизы освоения профессиональных умений, формирования у обучающихся профессиональных и развитие общих компетенций и приобретения первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности специальности 31.02.01 Лечебное дело и правильность и аккуратность ведения документации учебной практики:

- дневник учебной практики, с подведением ежедневного итога, согласно перечню обязательных манипуляций, и ежедневной оценкой методического руководителя, подтверждённого его подписью;
- манипуляционный лист с фактическим количеством выполненных практических манипуляций.

Формой аттестации по итогам учебной практики является комплексный экзамен, который проводится согласно графику учебного процесса, к которому допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объёме программу учебной практики и представившие полный пакет отчётных документов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Определяет этапы решения профессиональной задачи Оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в

интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	технологии в процессе профессиональной деятельности	реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности Самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Высокая продуктивность совместной деятельности. Участие в создании благоприятного психологического климата в рабочем коллективе. Использование адекватных ситуации стилей общения.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка Обосновывает и объясняет профессиональные действия	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ

ДНЕВНИК

учебной практики

УП.02 МДК 02.01. Часть 1. Диагностика и лечение в
терапии

Обучающегося (йся) ___ курса ___ группы
специальность 31.02.01 Лечебное дело
колледжа Рост ГМУ

Ф.И.О. _____

Место прохождения практики (учебный кабинет)

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики

(Ф.И.О., подпись)

20 ____ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ

ДНЕВНИК

учебной практики

УП.02 МДК 02.01. Часть 1. Диагностика и лечение в
терапии

Обучающегося (йся) ___ курса ___ группы
специальность 31.02.01 Лечебное дело
колледжа Рост ГМУ

Ф.И.О. _____

Место прохождения практики (учебный кабинет)

Сроки прохождения практики _____

Руководитель практики

(Ф.И.О., подпись)

20 ____ г.

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Кол-во выполненных манипуляций	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5	6

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник заполняется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице записывается техника безопасности, которую обучающийся изучает и подписывает.
3. На 2 листе заполняется график учебной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой учебной практики.
4. Дневник ведется на развернутом листе.
5. В графе «Объем выполненной работы» записывается проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
6. В графе «Количество выполненных манипуляций» указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы (количество проведенных манипуляций, исследований, анализов; определений и т.д.).
7. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
8. Записанные ранее в дневнике манипуляции, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.
9. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.
10. В графе «Оценка и подпись преподавателя» указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

Манипуляционный лист

учебной практики УП.02 МДК 02.01. Часть 1. Диагностика и лечение в терапии
Обучающегося (йся) ФИО _____

курс _____ группа _____

Сроки прохождения практики « _____ » 20 __ г. по « _____ » 20 __ г.

№	<i>Виды выполненных работ</i>	<i>Миним. кол-во</i>	<i>Выпол нено</i>
1	Подготовка к клиническим, биохимическим исследованиям крови	2	
2	Взятие крови из вены	2	
3	Сбор мочи для исследования на общий анализ, пробу Нечипоренко, Зимницкого и др.	3	
4	Интерпретация результатов исследования крови и мочи	2	
5	Подготовка к рентгенологическим методам исследования органов пищеварения, печени	2	
6	Подготовка к УЗИ органов брюшной полости, печени	2	
7	Подготовка к эндоскопическим исследованиям органов пищеварения	2	
8	Объективные методы обследования органов дыхания	2	
9	Выполнение термометрии	3	
10	Заполнение температурного листа	3	
11	Сбор мокроты на исследование	2	
12	Подготовка набора инструментария и пациента плевральной пункции	1	
13	Определение ЧДД, ЧСС, пульса	2	
14	Выполнение пикфлоуметрии	2	
15	Выполнение пульсоксиметрии	2	
16	Ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода	1	
17	Ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер	2	
18	Расчет и разведение антибиотиков	2	
19	Выполнение внутримышечных инъекций	3	
20	Пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной	2	
21	Внутривенное введение лекарственных препаратов	2	
22	Внутривенное капельное введение лекарственных препаратов	2	
23	Уход за сосудистым катетером	2	
24	Объективные методы обследования сердечно-сосудистой системы	2	
25	Измерение АД	3	
26	Определение массы тела	2	
27	Измерение роста	2	
28	Пальпация отеков	2	
29	Экспресс-методы диагностики инфаркта миокарда	2	
30	Техника снятия ЭКГ	3	
31	Объективные методы обследования пищеварительной системы	2	
32	Постановка очистительной клизмы	2	
33	Постановка лекарственной клизмы	1	

34	Объективные методы обследования почек и мочевыделительной системы.	2	
35	Взятие крови из вены для исследования, в т. ч. вакуумной системой	2	
36	Объективные методы обследования эндокринной системы	2	
37	Определение глюкозы крови с помощью глюкометра	2	
38	Набор необходимой дозы инсулина.	2	
39	Выполнение подкожных инъекций	2	
40	Объективные методы обследования пациентов с аллергическими заболеваниями	2	
41	Выполнение внутривенных инъекций	1	
42	Интраназальное применение лекарственных средств	1	
43	Объективные методы обследования пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы и соединительной ткани	1	
44	Постановка согревающего компресса на сустав.	1	
45	работа с медицинской документацией: - форма № 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях», - заполнение рецептурного бланка	5	
46	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности. Оформление листка нетрудоспособности	2	

Подпись обучающегося (ейся): _____

Подпись методического руководителя практики _____