

Приложение к рабочей программе  
ПМ.04 Оказание медицинской помощи,  
осуществление сестринского ухода  
и наблюдения за пациентами  
при заболеваниях и (или) состояниях

ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.04 МДК.04.01 ОБЩИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

2023

Программа учебной практики УП.04 МДК.04.01 Общий уход за пациентами профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (приказ Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 г. № 527, зарегистрирован в Минюсте России 29.07.2022 № 69542);

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Минздрава России;

– Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России № 18-840/2, принятого на заседании ученого совета от 25.12.2018г. №3 утвержденного приказом ректора от 29.12.2018 № 840.

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет»  
Минздрава России, колледж

Разработчики:

**Баранова Г.А.** – заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель высшей квалификационной категории колледжа ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Минздрава России

**Исаева Т.Н.** – преподаватель высшей квалификационной категории колледжа ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Минздрава России

**Мостовская М.А.** – преподаватель высшей квалификационной категории колледжа ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Минздрава России

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	Стр.4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	Стр.7
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	Стр.9
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	Стр.12
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	Стр.13
6	ПРИЛОЖЕНИЯ	Стр.16
	Приложение 1. Форма дневника учебной практики	Стр.16
	Приложение 2. Манипуляционный лист по учебной практике	Стр.18

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики УП.04 МДК.04.01 Общий уход за пациентами профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения квалификации: Медицинская сестра/Медицинский брат и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

• формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках соответствующего модуля образовательной программы среднего профессионального образования по основному виду профессиональной деятельности;

• приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: осуществление профессионального ухода за пациентами по МДК.04.01 Общий уход за пациентами профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:

### *иметь практический опыт:*

• проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;

• проведения дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;

• получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей);

• проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;

- проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта, обработка глаз, носа, наружного слухового прохода);
- оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;
- осуществления смены нательного и постельного белья;
- размещения и перемещения пациента в постели;
- осуществления транспортировки и сопровождения пациента;
- оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
- наблюдения за функциональным состоянием пациента;
- оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

**уметь:**

- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;
- рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;
- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- производить гигиеническую обработку рук;
- оказывать первую помощь;
- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
- поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;
- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;

- получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей);
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- определять основные показатели функционального состояния пациента;
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
- производить смену нательного и постельного белья;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.

**1.3. Количество часов** на освоение программы учебной практики МДК.04.01 Общий уход за пациентами профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях – 36 часов.

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

#### **1.4. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в оснащённом кабинете профессионального ухода колледжа и на базе клиники РостГМУ.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы учебной практики УП.04 МДК.04.01 Общий уход за пациентами по основному виду профессиональной деятельности: осуществление профессионального ухода за пациентами является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций:

ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Основными видами работ на учебной практике, указанными в рабочей программе профессионального модуля ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом являются:

- Размещение и перемещение пациента в постели.
- Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений).
- Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента.
- Кормление тяжелобольного пациента.
- Осуществление ухода за стомированными пациентами.
- Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей.
- Проведение простых физиотерапевтических процедур.



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов, тем учебной практики	Виды работ на учебной практике		Кол-во часов
1	2		3
<b>Тема 1.</b> Перемещение пациента в кровати и вне ее. Гигиеническая и санитарная обработка пациента. Утренний туалет пациента.	1.	Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права при всех видах профессиональных коммуникаций.	6
	2.	Взаимодействие в интересах пациента с участниками лечебно-диагностического процесса.	
	3.	Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены.	
	4.	Мытье рук, использование средств защиты.	
	5.	Осуществление транспортировки и сопровождения пациента различными способами.	
	6.	Использование современных вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве	
	7.	Предание пациенту положения Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе.	
	8.	Смена нательного и постельного белья.	
	9.	Осуществление полной и частичной санитарной обработки.	
	10.	Уход за кожей и слизистой пациента.	
	11.	Осуществление утреннего туалета	
	12.	Ведение медицинской документации. Регистрация полученных показателей.	
<b>Тема 2.</b> Уход за мочевым катетером. Уход за пациентом со стомами.	1.	Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.	6
	2.	Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены.	
	3.	Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права при всех видах профессиональных коммуникаций.	
	4.	Мытье рук, использование средств защиты.	
	5.	Осуществление смены мочеприемника. Применение различных мочеприемников.	
	6.	Осуществление ухода за постоянным мочевым катетером.	
	7.	Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником.	
	8.	Осуществление смены калоприемника.	
	9.	Осуществление ухода за стомированными пациентами.	
<b>Тема 3.</b> Уход за тяжелобольным	1.	Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.	6
	2.	Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.	

пациентом с риском развития пролежней. Профилактика пролежней.	3.	Выполнение работ с соблюдением правил охраны труда.			
	4.	Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.			
	5.	Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены.			
	6.	Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента.			
	7.	Оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу, Нортон.			
	8.	Уход за пациентом согласно отраслевому стандарту. Использование современных средств ухода при риске развития пролежней.			
	9.	Составление плана мероприятий по профилактике пролежней.			
	10.	Ведение медицинской документации			
	<b>Тема 4.</b> Постановка всех видов клизм и газоотводной трубки.	1.		Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали	6
		2.		Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка	
3.		Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены.			
4.		Мытье рук, использование средств защиты.			
5.		Постановка послабляющих, лекарственных клизм.			
6.		Постановка очистительных клизм.			
7.		Постановка газоотводной трубки.			
<b>Тема 5.</b> Кормление тяжелобольного. Применение методов простейшей физиотерапии.	1.	Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.	6		
	2.	Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.			
	3.	Выполнение работ с соблюдением правил охраны труда.			
	4.	Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены.			
	5.	Мытье рук, использование средств защиты.			
	6.	Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.			
	7.	Кормление пациента с помощью назогастрального зонда, уход за ним.			
	8.	Кормление через гастростому, уход за кожей вокруг гастростомы.			
	9.	Обучение пациента (родственников) основным принципам лечебного питания			
	10.	Приготовление и применение пузыря со льдом, грелки.			
	11.	Приготовление и применение холодного, горячего и согревающего компрессов.			
<b>Тема 6.</b> Уход за лихорадящим	1.	Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены.	6		
	2.	Мытье рук, использование средств защиты			
	3.	Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.			

пациентом. Оценка функционального состояния пациента. Документирование полученных результатов.	4.	Измерение температуры тела на коже и слизистых.	
	5.	Исследование пульса, характеристики пульса.	
	6.	Измерение артериального давления.	
	7.	Исследование дыхания, характеристики дыхания.	
	8.	Составление плана сестринских вмешательств при лихорадке.	
	9.	Ведение медицинской документации	
<b>Всего</b>			<b>36</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика курируется профильными преподавателями профессионального модуля. Учебная практика проводится в кабинетах доклинической практики и в медицинских организациях, направление деятельности которых соответствуют профилю профессионального модуля, после освоения теоретических занятий и практических умений в рамках занятий по профессиональному модулю. Учебная практика проходит рассредоточено.

### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики**

Учебная практика УП.04 МДК.04.01 Общий уход за пациентами профессионального модуля ПМ.01. Осуществление профессионального ухода проводится в помещениях РостГМУ.

Кабинет профессионального ухода, оснащённый оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- учебно-наглядные пособия;
- комплект бланков медицинской документации;
- медицинское оборудование (столы манипуляционные, кровать функциональная, шкафы и др.);
- манекены (или фантомы, или тренажеры) для отработки практических манипуляций;
- тонометры;
- фонендоскопы;
- ростомер (вертикальный, горизонтальный);
- весы медицинские;
- индивидуальные средства защиты медицинского персонала;
- изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.);
- предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.);
- медицинские инструменты, перевязочный материал, операционное белье;
- образцы упаковок дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала);
- емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов, расходные материалы для сбора медицинских отходов;
- емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов;

- уборочный инвентарь;
- биксы, лотки упаковочный материал для стерилизации корзина для грязного белья образцы упаковок стерильного белья и инструментария;
- образцы медицинской документации (бланки).

Технические средства обучения:

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации;
- методические материалы на электронных носителях информации.

Для самостоятельной работы используются помещения: читальный зал с выходом в сеть Интернет, библиотека, актовый зал. Помещения оборудованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную образовательную информационно-образовательную среду университета.

#### **4.3. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики**

При выставлении текущей оценки за учебную практику учитываются результаты экспертизы освоения профессиональных умений, формирования у обучающихся профессиональных и развитие общих компетенций и приобретения первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности специальности 34.02.01 Сестринское дело и правильность и аккуратность ведения документации учебной практики:

- дневник учебной практики, с подведением ежедневного итога, согласно перечню обязательных манипуляций, и ежедневной оценкой методического руководителя, подтверждённого его подписью;
- манипуляционный лист с фактическим количеством выполненных практических манипуляций.

Формой аттестации по итогам учебной практики является комплексный экзамен, который проводится согласно графику учебного процесса, к которому допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объёме программу учебной практики и представившие полный пакет отчётных документов.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - проведение объективного обследования	Наблюдение за действиями обучающегося. Решение ситуационных

	<p>ния пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг.</p>	<p>задач. Оценка результатов выполнения практических манипуляций.</p>
<p>ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования.</li> </ul>	<p>Решение ситуационных задач. Наблюдение за действиями обучающегося. Оценка результатов выполнения практических манипуляций.</p>
<p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;</li> <li>- выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;</li> <li>- выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг.</li> </ul>	<p>Наблюдение за действиями обучающегося. Индивидуальные задания. Оценка результатов выполнения практических манипуляций.</p>
<p>ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника;</li> <li>- обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения;</li> <li>- результат обучения соответствует поставленной цели;</li> <li>- грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.</li> </ul>	<p>Индивидуальные задания. Собеседование. Наблюдение за действиями обучающегося. Решение ситуационных задач.</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям.</li> </ul>	<p>Устный опрос. Собеседование. Контроль выполнения индивидуального задания.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- соответствие найденной информации</li> </ul>	<p>Собеседование. Контроль выполнения индивидуального задания.</p>

онные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	поставленной задаче.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами.	Собеседование. Контроль выполнения индивидуального задания. Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка.	Устный опрос. Собеседование. Контроль выполнения индивидуального задания.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами.	Оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
КОЛЛЕДЖ

**ДНЕВНИК**

учебной практики

УП.04 МДК 04.01 Общий уход за пациентом

Обучающегося (йся) \_\_\_ курса \_\_\_ группы  
специальность 34.02.01 Сестринское дело  
колледжа Рост ГМУ

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Место прохождения практики (учебный кабинет)

\_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., подпись)

20 \_\_\_\_ г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
КОЛЛЕДЖ

**ДНЕВНИК**

учебной практики

УП.04 МДК 04.01 Общий уход за пациентом

Обучающегося (йся) \_\_\_ курса \_\_\_ группы  
пециальность 34.02.01 Сестринское дело  
колледжа Рост ГМУ

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Место прохождения практики (учебный кабинет)

\_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., подпись)

20 \_\_\_\_ г.



Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Кол-во выполненных манипуляций	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5	6

### **УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

1. Дневник заполняется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице записывается техника безопасности, которую обучающийся изучает и подписывает.
3. На 2 листе заполняется график учебной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой учебной практики.
4. Дневник ведется на развернутом листе.
5. В графе «Объем выполненной работы» записывается проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
6. В графе «Количество выполненных манипуляций» указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы (количество проведенных манипуляций, исследований, анализов; определений и т.д.).
7. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
8. Записанные ранее в дневнике манипуляции, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.
9. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.
10. В графе «Оценка и подпись преподавателя» указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

## Манипуляционный лист

учебной практики УП.04 МДК 04.01 Общий уход за пациентом

Обучающегося(йся) ФИО \_\_\_\_\_

курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики « \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.

№	<i>Виды выполненных работ</i>	<i>Миним. кол-во</i>	<i>Выпол нено</i>
1.	Осуществление санитарной обработки пациентов	3	
2.	Транспортировка пациентов на каталках, кресле-каталке, на носилках и перекладывание пациента	6	
3.	Перемещение пациента в кровати и вне кровати	4	
4.	Помощь пациенту при ходьбе	3	
5.	Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели	4	
6.	Проведение антропометрии:		
	- рост	2	
	- вес	2	
	- объем грудной клетки	2	
7.	Проведение термометрии	3	
8.	Подсчет частоты дыхательных движений	8	
9.	Подсчет пульса	3	
10.	Измерение артериального давления	3	
11.	Заполнение температурного листа	2	
12.	Подача судна и мочеприемника	2	
13.	Приготовление постели тяжелобольному пациенту	1	
14.	Пользование функциональной кроватью	1	
15.	Смена нательного и постельного белья	2	
16.	Проведение гигиенических мероприятий в постели	1	
17.	Осуществление утреннего туалета пациента	1	
18.	Проведение подмывания пациента	1	
19.	Профилактика пролежней	1	
20.	Осуществление ухода за ушами, глазами, волосами, полостью рта, носа, ногтями	6	
21.	Постановка газоотводной трубки	2	
22.	Постановка всех видов клизм:		
	- очистительная	1	
	- сифонная	1	
	- масляная	1	
	- гипертоническая	1	
	- лечебная	1	
	- контрастная	1	

	- питательная	1	
23.	Кормление пациентов в постели	1	
24.	Применение пузыря со льдом	2	
25.	Применение грелки	2	
26.	Применение компрессов	1	
27.	Смена мочеприемника и калоприемника	2	

Подпись обучающегося (ейся): \_\_\_\_\_

Подпись методического руководителя практики \_\_\_\_\_