


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной
программы

 Стагниева И.В./

« 31 » августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СТОМАТОЛОГИЯ

Специальность **31.05.02 Педиатрия**

Форма обучения – очная

**Ростов-на-Дону
2023**

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины *Стоматология*: освоения дисциплины: подготовка студентов по теории и практике современной стоматологии, в частности челюстно-лицевой хирургии, которая является разделом общей хирургии и тесно связана с другими медицинскими дисциплинами. Сформировать у студентов знания и умения оказывать помощь больным детям при неотложных состояниях (кровотечение, шок, асфиксия и т.д.), при различных видах повреждений лицевого скелета, а также при тяжелых гнойно-воспалительных процессах челюстно-лицевой области.

Обучить профилактике основных стоматологических заболеваний, подчеркнув при этом роль педиатра в организации диспансерного наблюдения на местах для своевременного устранения пороков развития, предопухолевых процессов и целого ряда заболеваний зубочелюстной.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

1. Ознакомление студентов с историей развития стоматологии как науки, основами профилактики стоматологических заболеваний, диспансеризацией и реабилитацией стоматологических больных детей.

2. Ознакомить студентов с местом стоматологии среди других клинических дисциплин, показать роль стоматологических заболеваний в патогенезе ряда заболеваний внутренних органов, роль педиатра в профилактике ряда патологических процессов челюстно-лицевой области.

3. Ознакомление студентов с методикой исследования органов полости рта (визуальные, мануальные, функциональные, вспомогательные и т.д.) с определением значения результатов данного исследования в общеклиническом обследовании больных по выявлению патологического состояния организма (эндокринные нарушения, инфекционные заболевания, заболевания крови, желудочно-кишечного тракта, кожи, гиповитаминозы).

4. Ознакомление студентов с этиологией, патогенезом, клиникой, диагностикой, осложнениями, профилактикой и лечением наиболее часто встречающихся, имеющих социальную, диалектическую значимость заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области.

5. Воспитание у студентов чувства профессиональной ответственности.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины *Стоматология* направлено на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО (ФГОС 3++) и ОП ВО по данной специальности:

2.1. Профессиональных: ПК-1

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Дисциплина *Стоматология* относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений, является базовой дисциплиной.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 2 час 72.

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре.

| № раздела | Наименование раздела | Количество часов | | | | | СРС |
|--|---|------------------|-------------------|----|----|----|-----|
| | | Всего | Контактная работа | | | | |
| | | | Л | С | ПР | ЛР | |
| Семестр 9 | | | | | | | |
| 1 | Предмет и задачи стоматологии. Кариозные и некариозные заболевания зубов у детей. Заболевания СОПР у детей. | 12 | 2 | 4 | | | 6 |
| 2 | Воспалительные заболевания ЧЛО у детей. | 24 | 4 | 8 | | | 12 |
| 3 | Травмы ЧЛО у детей | 12 | 2 | 4 | | | 6 |
| 4 | Опухоли головы и шеи у детей | 12 | 2 | 4 | | | 6 |
| 5 | Врожденная патология ЧЛО | 12 | 2 | 4 | | | 6 |
| Итого по семестру | | 72 | 12 | 24 | | | 36 |
| Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен) | | зачёт | | | | | |
| <i>Итого по дисциплине:</i> | | 72 | 12 | 24 | | | 36 |

СРС - самостоятельная работа обучающихся

Л - лекции

С – семинары

ЛР – лабораторные работы

ПР – практические занятия

4.2. КОНТАКТНАЯ РАБОТА.

Лекции

| № раздела | № лекции | Темы лекций | Кол-во часов |
|--------------|-------------|--|-----------------|
| Семестр 9 | | | |
| 1 | 1 | Предмет и задачи стоматологии, ее место среди других дисциплин. История отечественной стоматологии. Основные проблемы стоматологии для педиатра. Кариозные и некариозные заболевания зубов у детей. Заболевания СОПР у детей. Вопросы диспансеризации. | 2 |

| | | | |
|-----------------------------------|---|---|----|
| 2 | 2 | Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Этиология, классификация воспалительных заболеваний ЧЛО и шеи у детей. Периостит челюстей у детей. Патологическая анатомия, клиника, лечение. Хронический периостит, лечение. Одонтогенные и гематогенные остеомиелиты челюстей у детей. Стандарты оказания медицинской помощи детям с воспалительными заболеваниями. Осложнения. Абсцессы и флегмоны ЧЛО. Клиника, диагностика, лечение. Осложнения. Лимфадениты | 2 |
| 2 | 3 | Заболевания слюнных желез: острые и хронические сиалоадениты. Клиника, дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Слюннокаменная болезнь у детей. | 2 |
| 3 | 4 | Классификация неогнестрельной травмы лица. Детский травматизм. Травмы мягких тканей лица и слизистой оболочки полости рта у детей. Классификация неогнестрельных переломов нижней и верхней челюстей, скуловой кости. Методы диагностики и лечения. Профилактика детского травматизма. Осложнения травм и их лечение. Стандарты оказания медицинской помощи | 2 |
| 4 | 5 | Опухоли челюстно-лицевой области. Особенности течения у детей. Стандарты оказания медицинской помощи детям с доброкачественными опухолями и мальформациями челюстно-лицевой области и последующее диспансерное | 2 |
| 5 | 6 | Врожденная патология ЧЛО. Причины. Диагностика. Короткие уздечки верхней и нижней губы, языка. Классификация. Клиника. Оперативные методы лечения. Реабилитация Стандарт медицинской помощи больным с челюстно-лицевыми аномалиями, другими уточненными изменениями зубов и их опорного аппарата и другими болезнями челюстей Врожденные расщелины верхней губы, неба. Классификация. Диагностика. Клиника. Оперативные методы лечения. Реабилитация. Стандарт медицинской | 2 |
| <i>Итого по дисциплине часов:</i> | | | 12 |
| <i>Итого по дисциплине часов:</i> | | | 12 |

СЕМИНАРЫ

| № раздела | № ПЗ | Темы семинаров | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-----------|------|---|--------------|-------------------------|
| Семестр 9 | | | | |
| 1 | 1 | Предмет и задачи стоматологии, ее место среди других дисциплин. Принципы и методы обследования стоматологических больных, осмотр полости рта. Этапы прорезывания зубов. Обезболивание в стоматологии. Болезни зубов. Заболевания пародонта. | 4 | устный опрос. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---------------|
| 2 | 2 | Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области: периостит, остеомиелит. Особенности течения гематогенного остеомиелита у детей. Принципы диагностики и лечения. Профилактика одонтогенной инфекции. Абсцессы и флегмоны ЧЛЮ. Осложнения воспалительных заболеваний ЧЛЮ. Особенности течения лимфаденитов ЧЛЮ у детей. Аденофлегмоны. Фурункулы, карбункулы лица и шеи Стандарты оказания медицинской помощи детям с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области и последующее | 6 | устный опрос. |
| 2 | 3 | Классификация и причины возникновения сиалоаденитов. Эпидемический паротит. Иммунизация. Эпидемиология. Бактериальный сиалоаденит. Хронические сиалоадениты. Особенности течения у детей. Диспансеризация. Слюннокаменная болезнь. Клиника, диагностика, принципы лечения. | 2 | устный опрос. |
| 3 | 4 | Детский травматизм. Классификация неогнестрельной травмы лица, ее причина, частота. Повреждения мягких тканей лица Переломы нижней, верхней челюсти, скуловой кости. Методы обследования пострадавших: клинические, инструментальные, дополнительные. Принципы оказания помощи пострадавшим с травмой лица. Понятие о первой, доврачебной, квалифицированной и специализированной помощи. Основные принципы лечения взрослых и детей с переломами костей лица: Особенности течения ожогов. Стандарты оказания | 4 | Устный опрос |
| 4 | 5 | Причины возникновения опухолей Одонтогенные и неодонтогенные опухоли и опухолеподобные образования челюстей. Эпулис. Фиброзная дисплазия. Опухоли слюнных желез. Папилломы, фибромы, миомы, гемангиомы Доброкачественные и злокачественный опухоли и опухолеподобные поражения ЧЛЮ: амелобластома, одонтома, цементома, одонтогенная фиброма, остеома, остеобластома. Одонтогенные кисты челюстей: кератокиста. Фолликулярная и радикулярные кисты. Принципы лечения Стандарты оказания медицинской помощи детям доброкачественными опухолями и мальформациями челюстно-лицевой области и последующее диспансерное наблюдение | 4 | устный опрос. |

| | | | | |
|-----------------------------------|---|--|----|--|
| 5 | 6 | Врожденные и наследственные заболевания лица и шеи, челюстных и лицевых костей. Структура центра диспансеризации. Врожденная патология слизистой оболочки рта. Врожденная расщелина губы и неба. Классификация. Клиника. Методики хирургического лечения. Исходы операций. Принципы диспансеризации и реабилитации детей с расщелиной верхней губы и неба. Стандарт медицинской помощи больным с ЧЛ аномалиями, другими уточненными изменениями зубов и их опорного аппарата и другими болезнями челюстей. | 4 | устный опрос. Тестовый контроль |
| Итого по семестру часов | | | 24 | |
| <i>Итого по дисциплине часов:</i> | | | 24 | |

IV.3. Самостоятельная работа обучающихся

| № раздела | Вид самостоятельной работы обучающихся | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-----------------------------------|--|--------------|-------------------------|
| Семестр 9 | | | |
| 1 | подготовка к занятиям подготовка к текущему контролю | 6 | опрос |
| 2 | подготовка к занятиям подготовка к текущему контролю | 6 | опрос |
| 2 | подготовка к занятиям подготовка к текущему контролю | 4 | опрос |
| 3 | подготовка к занятиям подготовка к текущему контролю | 6 | опрос |
| 4 | подготовка к занятиям подготовка к текущему контролю | 6 | опрос |
| 5 | подготовка к занятиям подготовка к итоговому контролю | 8 | опрос коллоквиум |
| Итого по семестру часов | | 36 | |
| <i>Итого по дисциплине часов:</i> | | 36 | |

V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения дисциплины является приложением к рабочей программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Печатные издания

1. Стоматология; учебник / под ред. Ю. А. Медведева.-М. :МИА,2016. – 432 с.
2. Топольницкий О.З. Стоматология детского возраста: Хирургия : учебник. В 3 ч. Ч.2 : Хирургия / О.З.Топольницкий. – М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. – 311 с.
3. Стоматология [Электронные ресурсы]: учебник для вузов / под редакцией

Н.Н.Бажанова.-М. :ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416с. Доступ из ЭБС «Консультант студент».

4. Курякина Н.В. Стоматология детского возраста: учебник для студентов / Н.В. Курякина. – М. : МИА, 2007. – 632 с.

5. Хирургическая стоматология: учебник: / В.В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов, В.В. Бекреев [и др.] ; под общ. ред. В.В. Афанасьева. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 880 с.: ил.

6.2. Интернет-ресурсы.

| | ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ | Доступ к ресурсу |
|----|--|---------------------------------|
| 1 | Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/ | Доступ неограничен |
| 2 | Консультант студента : ЭБС. – Москва : ООО «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru | Доступ неограничен |
| 3 | Консультант Плюс : справочная правовая система. - URL: http://www.consultant.ru | Доступ с компьютеров вуза |
| 4 | Научная электронная библиотека eLIBRARY. - URL: http://elibrary.ru | Открытый доступ |
| 5 | Национальная электронная библиотека. - URL: http://нэб.рф/ | Доступ с компьютеров библиотеки |
| 6 | Wiley Online Library / John Wiley & Sons. - URL: http://onlinelibrary.wiley.com по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации (<i>Нацпроект</i>) | Доступ неограничен |
| 7 | Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: http://window.edu.ru/ | Открытый доступ |
| 8 | Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru | Открытый доступ |
| 9 | Medline (PubMed, USA). – URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ | Открытый доступ |
| 10 | Журналы открытого доступа на русском языке / платформа EIPub НЭИКОН. – URL: https://elpub.ru/ | Открытый доступ |
| 11 | Медицинский Вестник Юга России. - URL: https://www.medicalherald.ru/jour или с сайта РостГМУ | Открытый доступ |
| 12 | Всемирная организация здравоохранения. - URL: http://who.int/ru/ | Открытый доступ |
| 13 | Evrika.ru информационно-образовательный портал для врачей. – URL: https://www.evrika.ru/ | Открытый доступ |
| 14 | Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/ | Открытый доступ |
| 15 | Univadis.ru: международ. мед. портал. - URL: http://www.univadis.ru/ | Открытый доступ |
| 16 | DoctorSPB.ru: информ.-справ. портал о медицине. - URL: http://doctorspb.ru/ | Открытый доступ |
| 17 | Современные проблемы науки и образования : электрон. журнал. - URL: http://www.science-education.ru/ru/issue/index | Открытый доступ |
| 18 | Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/ | Открытый доступ |
| 19 | Другие открытые ресурсы вы можете найти по адресу: http://rostgmu.ru →Библиотека→Электронный каталог→Открытые ресурсы интернет→далее по ключевому слову... | |

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс, семинарские занятия и самостоятельной работы.

Семинарские занятия проводятся в виде разбора клинических случаев, демонстрации слайдов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к текущему опросу, подготовки к итоговому контролю.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине *Стоматология* и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии, способствует формированию аккуратности, дисциплинированности.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов.