ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КОЛЛЕДЖ

ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России
протокол №10 от 30 АВГ 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
«31» АВГ 2022 20__ г. №479

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в отделе документационного обеспечения ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

Сертификат: 00cc4554b99c9bb0c06e4df582ab202d49
Владелец: Шлык Сергей Владимирович
Действителен: с 07.11.2023 по 30.01.2025

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

31.02.05 Стоматология ортопедическая
код и наименование специальности
по программе базовой подготовки

Квалификация зубной техник

Форма обучения очная

Ростов-на-Дону
2022

Педагогический совет колледжа рекомендует Программу подготовки специалистов среднего звена 31.02.05 Стоматология ортопедическая к рассмотрению на ученом совете ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России. Протокол № 7 от «27» 04 2022 г.

Председатель Педагогического Совета колледжа, руководитель программы подготовки специалистов среднего звена

_____ Э.Е. Бадальянц
подпись *Ф.И.О.*

Состав рабочей группы:

1. Крутянская О.Ю., зам. директора колледжа по УР
2. Артеменко Н.А., зам. директора колледжа по НМР
3. Колесникова О.А., зам. директора колледжа по ПО

Рецензент: Иванов А.С., Главный врач МБУЗ «Стоматологическая поликлиника г.Ростова-на-Дону»

_____
Ф.И.О., должность, учёная степень, учёное звание, место работы

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный колледжем в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 972 от 11 августа 2014г.

ППССЗ СПО включает в себя: общую характеристику программы, план учебного процесса, график учебного процесса, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, фонд оценочных средств, программу государственной итоговой аттестации, методические материалы.

Нормативные документы для разработки образовательной программы по специальности *31.02.05* Стоматология ортопедическая

Федеральный закон: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013 г. № 464;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СО) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014г. № 972 (зарегистрировано в Минюсте РФ 25 августа 2014г. Регистрационный № 33767);

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав Рост ГМУ;

Локальные акты Рост ГМУ.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Объем программы: базовая подготовка

Направленность образовательной программы:

изготовление зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов в учреждениях здравоохранения по указанию врача.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

– зубные протезы, ортодонтические и челюстно-лицевые аппараты, оборудование и аппаратура зуботехнической лаборатории, конструкционные и вспомогательные материалы;

– первичные трудовые коллективы.

Цель ППССЗ

Главной целью реализации основной ППССЗ является подготовка квалифицированного специалиста в области стоматологии ортопедической, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ориентированного в смежных областях деятельности, способного к профессиональному росту, способного использовать приоритетные технологии, применяемые в современной ортопедической стоматологической практике, современные технологии изготовления зубных протезов (сплошное литье и протезирование из фарфора и керамики, изготовление протезов из благородных металлов), современные технологии изготовления ортодонтических аппаратов; соблюдающего правила безопасности во время работы в зуботехнических лабораториях; умеющего правильно оформлять медицинскую документацию.

Форма обучения: очная

Сроки получения образования: 2 года 10 месяцев по очной форме обучения

Квалификация: зубной техник

Виды профессиональной деятельности выпускника:

– изготовление съемных пластиночных протезов;
– изготовление несъемных протезов;
– изготовление бюгельных протезов;
– изготовление ортодонтических аппаратов;
– изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

Планируемые результаты освоения ППССЗ.

В результате освоения ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные иммедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

Матрица соотношения компетенций и учебных дисциплин/профессиональных модулей, преддипломной практики

Матрица соотношения компетенций и учебных дисциплин/профессиональных модулей способствует эффективному составлению учебного плана, который определяет этапы формирования компетенций учебными дисциплинами и профессиональными модулями учебного плана.

Матрица соотношения компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности является приложением.

Личностные результаты реализации программы воспитания

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 13**
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 14**
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	**ЛР 15**
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	**ЛР 16**
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	**ЛР 17**
Уважающий и укрепляющий традиции РостГМУ	**ЛР 18**

Сведения о преподавательском составе

Кадровое обеспечение – важнейшее условие, определяющее качество подготовки специалистов.

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины/профессионального модуля.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой учебной дисциплины/профессионального модуля.

К образовательному процессу привлечены преподаватели из числа сотрудников кафедр и клиники РостГМУ, действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Общее руководство содержанием теоретической и практической подготовки по специальности осуществляется директором колледжа Элеонорой Евгеньевной Бадальянц, имеющей ученую степень кандидата медицинских наук, стаж работы в образовательных организациях профессионального образования – 12 лет, медицинский стаж – 34 года.

2. ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

График учебного процесса составляется по всем курсам обучения сроком на один учебный год. График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул студентов.

В плане учебного процесса отображена логическая последовательность освоения учебных циклов и разделов ППССЗ (учебная практика, производственная практика по профилю специальности и преддипломная, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация). Указана аудиторная и максимальная нагрузка обучающегося по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в часах, количество недель практик.

График учебного процесса и план учебного процесса являются приложением.

3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН/МОДУЛЕЙ

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям ППССЗ по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая разработаны рабочие программы, которые ежегодно актуализируются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

4. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Практические занятия как составная часть профессионального учебного цикла (проводятся в виде доклинического, фантомного, курса в специально оборудованных кабинетах и учебная практика, проводимая в лечебно-профилактических учреждениях; продолжительность учебной практики составляет 6 академических часов в день).

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности отражены в рабочих программах профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление

деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих баз практик.

При реализации ППССЗ учебным планом предусмотрены следующие виды практик:

1. Учебная практика:

– изготовление съемных пластиночных протезов – 1 неделя в третьем семестре;

– изготовление несъемных протезов – 0,5 недели в пятом семестре;

– изготовление бюгельных зубных протезов – 0,5 недели в пятом семестре;

– изготовление ортодонтических аппаратов – 0,5 недели в шестом семестре;

– изготовление челюстно-лицевых аппаратов – 0,5 недели в шестом семестре.

Учебная практика служит расширению и углублению теоретических знаний и умений, полученных в процессе освоения соответствующего профессионального модуля; развитию практических умений изготовления различных видов зубных протезов и ортодонтических аппаратов, а также воспитанию трудовой дисциплины и профессиональной ответственности; закреплению умений работы с документацией, изучению и применению на практике основных приказов, а так же формированию основных профессиональных компетенций будущего специалиста.

2. Производственная практика:

2.1. по профилю специальности:

– изготовление съемных пластиночных протезов – 2 недели в третьем семестре;

– изготовление несъемных протезов – 1 неделя в пятом семестре;

– изготовление бюгельных зубных протезов – 1 неделя в пятом семестре.

2.2. преддипломная – 8 недель в последнем семестре обучения.

Практики проводятся как на базе РостГМУ, так и в сторонних организациях – медицинских и научных организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по данному направлению подготовки (специальности).

Для осуществления производственных практик университет имеет ряд договоров с медицинскими учреждениями, которые утверждены в качестве баз производственных практик.

Программы практик, кроме преддипломной, входят в рабочие программы профессиональных модулей.

5. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Участие студентов, обучающихся по программам ППССЗ, в учебно-исследовательской работе способствует развитию общих и формированию профессиональных компетенций. Виды и этапы учебно-исследовательской работы,

в которых студент принимает участие:

– изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;

– осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации учебно-исследовательской информации по теме (заданию);

– выступление с докладом на конференции.

6. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация выпускника, осваивающего ППССЗ, является обязательной и осуществляется после освоения им образовательной программы в полном объеме.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Целью ГИА является установление соответствия результатов обучения студентов требованиям ФГОС СПО по соответствующей специальности.

Задачи ГИА: проверка уровня сформированности компетенций, определённых ФГОС СПО, принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа об образовании.

Формой государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Программа государственной итоговой аттестации является приложением к ППССЗ.

7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ППССЗ созданы фонды оценочных средств для промежуточной аттестации, включающие контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ подготовки специалиста разработаны методические рекомендации по подготовке, выполнению, оформлению и защите выпускной квалификационной работы (дипломной работы) для студентов специальностей СПО, требования к выпускной квалификационной работе, списки тем выпускных квалификационных работ, рекомендованные на

ГИА и критерии оценки выпускных квалификационных работ.

Данные методические материалы являются приложением к ППССЗ.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным в соответствии с перечнем дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-коммуникационной сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Учебно-методическое обеспечение является приложением к ППССЗ.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

РостГМУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

кабинеты:

– истории, основ философии и психологии общения, иностранного языка, информатики, анатомии и физиологии человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы, экономики организации, зуботехнического материаловедения с курсом охраны труда и техники безопасности, основ микробиологии и инфекционной безопасности, первой медицинской помощи, стоматологических заболеваний, безопасности жизнедеятельности, математики;

лаборатории:

– технологии изготовления съемных пластиночных протезов, технологии изготовления несъемных протезов, технологии изготовления бюгельных протезов, литейного дела, технологии изготовления ортодонтических аппаратов, технологии изготовления челюстно-лицевых аппаратов;

- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (электронный);

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Освоение обучающимися профессиональных модулей происходит в условиях созданной соответствующей образовательной среды РостГМУ, а также в медицинских организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

Материально-техническое обеспечение является приложением к ППССЗ.

10. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА РОСТГМУ

Образовательные программы, определяющие содержание образования, содействуют взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывают разнообразие мировоззренческих подходов, способствуют реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивают развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями

Поэтому ОП включает в себя в качестве пространства, необходимого для собственной реализации, социокультурную среду как совокупность условий и факторов жизнедеятельности обучающихся, необходимых для формирования профессиональных и общекультурных компетенций, а также личностных качеств будущих специалистов медицинских и фармацевтических направлений.

К основным компонентам социокультурной среды относится, прежде всего, социальная инфраструктура университета, представленная объектами культуры, спорта и лечебно-оздоровительной деятельности. Обучающиеся в университете по программам ППССЗ имеют право на бесплатное пользование объектами культуры, спорта и лечебно-оздоровительной базой.

Объекты культуры, спорта и лечебно-оздоровительной инфраструктуры должны соответствовать санитарному состоянию, требованиям безопасности и требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Деятельность лечебно-оздоровительной базы, обеспечивает развитие физической культуры и спорта среди студентов и работников университета, стимулирует создание и реализацию инновационных программ и проектов, направленных на пропаганду здорового образа жизни. Деятельность лечебно-оздоровительной базы регламентируется локальным нормативным актом «Положением о студенческом спортивном клубе Медик».

Объекты лечебно-оздоровительного назначения используются для проведения высококвалифицированной консультативной, консультативно-диагностической и лечебной амбулаторно-поликлинической помощи обучающимся и сотрудникам, санитарно-просветительской работы среди обучающихся и сотрудников по пропаганде здорового образа жизни.

Медицинское обслуживание обучающихся в университете обеспечивается медицинским пунктом, действующим на основании локального акта «Положения о медицинском пункте РостГМУ»

Центр психологической поддержки студентов и сотрудников университета, руководствуется в своей деятельности локальным актом «Положением о центре психологической поддержки студентов и сотрудников РостГМУ» и обеспечивает: неформальную качественную помощь студентам, сотрудникам университета и вузу в целом; индивидуальную помощь в анонимном и бесплатном порядке, которая состоит в партнерском решении возникших психологических проблем, с участием психолога, психотерапевта, а при необходимости – и психиатра; мониторинг психологической и наркологической ситуации в вузе; профилактические мероприятия.

Задачами объектов культуры является: воспитание у обучающихся патриотизма, гражданственности, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего и других народов, эстетическое развитие; организация культурной, методической, информационной и иной деятельности; содействие в организации проведении учебно-воспитательного процесса.

Объекты культуры представлены в университете представлены:

Академической библиотекой, действующей на основании нормативного локального акта «Положения об академической библиотеке РостГМУ»;

Творческим коллективом «Вдохновение», действующим на основании «Положения о творческом коллективе «Вдохновение»»;

Музеем истории РостГМУ, действующим на основании «Положения о Музее истории РостГМУ»;

Военно-патриотическим клубом, действующим на основании локального нормативного акта «Положение о военно-патриотическом клубе «военный врач»

В социокультурную среду университета также входит:

Отдел по социальным вопросам и воспитательной работе;

Совет по воспитательной работе;

Совет обучающихся, действующий на основании локального нормативного акта «Положение о Совете обучающихся»;

Советы общежитий

Совет ветеранов;

Антинаркотическая комиссия;

Культурно-историческое объединение;

Молодежный патруль (добровольная народная дружина);

Волонтёрские объединения.

Критериями эффективности функционирования структуры образовательной, воспитательной и социокультурной деятельности в университете являются:

Взаимодействие двух главных субъектов образовательно-воспитательного процесса – студентов и преподавателей; неразрывная связь учебно-научного, учебно-воспитательного и внеучебного социокультурного процессов.