

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФАКУЛЬТЕТ ОБЩЕЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель

образовательной программы

 / Г.И. Харсеева /

(подпись) (Ф.И.О.)

«29»  2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Латинский язык

Направление подготовки **34.03.01 Сестринское дело** (уровень бакалавриата)
Форма обучения **очная**

Ростов-на-Дону
2023

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины: – заложить основы терминологической компетентности будущих специалистов, научить сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, научные термины греко-латинского происхождения в русской транскрипции, осознанно и профессионально пользоваться латинской терминологией при изучении смежных профильных дисциплин, а также в практической и научной деятельности.

1.2. Задачи изучения дисциплины:

- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих использовать латинский язык для получения профессионально значимой информации;
- формирование языковых и речевых навыков, позволяющих участвовать в письменном и устном профессиональном общении;

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

2.1. Универсальной: УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 2 в час 72.

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в I семестре

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СРС
			Л	С	ПР	ЛР	
Семестр 1							
1	Вводно-коррективный курс	20	-	-	14	-	4
2	Основы медицины: обучение чтению и переводу специальной литературы	52	-	-	34	-	20
	<i>Итого по семестру</i>	72	-	-	48	-	24
	Форма промежуточной аттестации (зачёт/ зачёт с оценкой/ экзамен)		Зачёт				
	<i>Итого по дисциплине</i>	72	-	-	48	-	24

* СРС - самостоятельная работа студентов

Л - лекции

С – семинары (по дисциплинам в соответствии со стандартом и РУП)

ЛР – лабораторные работы (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

ПР – практические занятия (по дисциплинам в соответствии с учебным планом)

4.2 Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических работ	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		1 семестр		
1,2	1	Роль латыни в медицине. Латинский алфавит и правила произношения. Правила ударения в латинском языке. Долгота и краткость слогов.	3	Устный опрос. Тестирование (ТК)
2	2	Имя существительное. Несогласованное определение.	3	Устный опрос. Тестирование (ТК)
3	3	Имя прилагательное. Согласованное определение. Степени сравнения прилагательных.	3	Устный опрос. Тестирование (ТК)
3	4	Контрольная работа № 1. Существительные мужского рода 3-го склонения.	3	Тестирование (РК)
3	5	Существительные женского рода 3-го склонения. Существительные среднего рода 3-го склонения.	3	Устный опрос. Тестирование (ТК)
3	6	Множественное число существительных и прилагательных. Подготовка к контрольной работе № 2.	3	Устный опрос. Тестирование (ТК)
3	7	Контрольная работа № 2 (по темам занятий 3-6). Словообразование. Латинские приставки.	3	Тестирование. (РК)
3	8	Однословные клинические термины. Часть 1.	3	Тестирование (ТК)
3	9	Однословные клинические термины. Часть 2.	3	Устный опрос. Тестирование (ТК)
3	10	Однословные клинические термины. Часть 3.	3	Устный опрос. Тестирование (ТК)
3	11	Контрольная работа № 3 (по темам занятий 8,9,10) Введение в фармацевтическую терминологию. Основные лекарственные формы.	3	Тестирование. (РК)

3	12	Номенклатура лекарственных средств (ЛС). Частотные отрезки в наименованиях ЛС. Часть 1, 2.	3	Устный опрос. Тестирование (ТК)
4	13	Глагол. Структура рецепта. Стандартные рецептурные формулировки.	3	Тестирование. (РК)
4	14	Химическая номенклатура в рецептах. Названия химических элементов, оксидов, кислот, солей.	3	Устный опрос. Тестирование (ТК)
4	15	Контрольная работа № 4 (по темам занятий 13-15).	3	Тестирование. (РК)
4	16	Зачётное занятие	3	Тестирование. (РК)
Итого по семестру часов:			48ч.	
Итого по дисциплине часов:			48ч.	

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

№ раздела	Вид самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1			
1	Подготовка к занятиям Подготовка к ТК	4	Устный опрос. Тестирование.
2	Подготовка к занятиям Подготовка к ТК	4	Устный опрос. Тестирование.
3	Подготовка к занятиям, Подготовка к ТК Подготовка к РК	8	Устный опрос. Тестирование.
4	Подготовка к занятиям, Подготовка к ТК Подготовка к РК	8	Устный опрос. Тестирование.
Итого в 1-ом семестре:		24ч	

V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (являются приложением к рабочей программе).

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Печатные издания

1. Чернявский М.Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник /М.Н. Чернявский.- М.:ЗАО «ШИКО», 2007. – 448 с.

2. Бухарина Т.Л. Латинский язык: учеб. пособие. / Т.Л. Бухарина, В.Ф. Новодранова, Т.В. Михина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. Доступ из ЭБС «Консультант студента».
3. Латинский язык и медицинская терминология: учебник / Г. Вс. Петрова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2022. - 560 с.
4. Бахрушина Л.А. Словообразовательные модели анатомических терминов / Л.А. Бахрушина: под ред. В.Ф. Новодрановой – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018. – 192 с. Доступ из ЭБС «Консультант студента».
5. Латинский язык для обучающихся по специальности «Сестринское дело» : учебное пособие / А.А. Катышева., Н.И. Лопина, З.В. Бирюкова, М.А. Мартынова ; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, кафедра иностранных языков с курсом латинского языка. – Ростов–на–Дону : Изд-во РостГМУ, 2023. - 204 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ.
6. Лопина Н.И. Методические рекомендации по грамматике латинского языка / Н.И. Лопина – Ростов н /Д: Изд-во РостГМУ, 2015. - 49 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ.
7. Агафонова Н.Д. Латинская медицинская терминология: трудные темы: учебное пособие/ Н.Д. Агафонова, Н.И. Лопина; под ред. Ю.Б. Нектаревской; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. иностранных языков с курсом латинского языка. – Ростов н/Д: Копицентр, 2020. – 392 с. Доступ из ЭУБ РостГМУ.

6.2. Перечень интернет-ресурсов

	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
1	Электронная библиотека РостГМУ. – URL: http://109.195.230.156:9080/opacg/	Доступ неограничен
2	Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Политехресурс». - URL: https://www.studentlibrary.ru + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
3	БД издательства Springer Nature. - URL: https://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ https://kias.rfbr.ru/reg/index.php (Нацпроект)	Доступ неограничен
4	Словари и энциклопедии на Академике. - URL: http://dic.academic.ru/	Открытый доступ

6.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после весьма значительных усилий, при этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация учебной деятельности, в том числе правильная организация времени.

Прежде всего, необходимо своевременно - в самом начале семестра, ознакомиться с данной рабочей программой, в которой указано, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины, какие задания

выполнить для того, чтобы получить достойную оценку. Все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

Одним из главных компонентов успешного освоения дисциплины является регулярное посещение и активная работа на практических занятиях.

Освоение практических навыков и умений происходит на практических занятиях, на них обучающиеся имеют возможность применить уже полученные знания на практике, отработать практические навыки и умения. В процессе подготовки студенты должны научиться преодолевать коммуникативный барьер, работать с литературой и источниками, понимать их специфику и особенности использования, научиться правильно и грамотно конспектировать их, уточняя новую лексику, терминологию, грамматические структуры.

К практическому занятию следует готовиться заранее, имея представление о ходе и требованиях каждого занятия. На практических занятиях можно непосредственно обратиться к преподавателю в случае затруднений в понимании некоторых вопросов по изучаемым темам.

Системный подход к изучению предмета предусматривает не только тщательное изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям. Эти источники – важное подспорье в самостоятельной работе студента, поскольку глубокое изучение именно таких материалов позволит студенту уверенно «распознавать», а затем самостоятельно оперировать научными категориями и понятиями, следовательно – освоить профессиональную научную терминологию.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Данные выше рекомендации позволят своевременно выполнить все задания, получить необходимые профессиональные навыки и умения, а также достойную оценку и избежать необходимости тратить время на переподготовку и передачу предмета.