

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ОБЩЕЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**



**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки **34.03.01 Сестринское дело** (уровень бакалавриата)  
Форма обучения **очная**

Ростов-на-Дону  
2023

### 1. Цель практики:

углубление и закрепление теоретических знаний по педагогике, а также применение этих знаний в учебно-воспитательной работе со студентами медицинского колледжа, персоналом и пациентами.

### 2. Задачи практики

Задачами практики являются:

- осуществление педагогической деятельности в системе подготовки и профессионального развития сестринских кадров;
- разработка учебно-методических материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров;
- изучение образовательного потенциала обучающихся, уровня их профессионального развития, осуществление профессионального и личностного роста обучающихся;
- развитие у обучающихся творческих способностей, способности к самообучению;
- планирование учебного процесса, выполнение методической работы, осуществление контрольных мероприятий, направленных на оценку результатов педагогического процесса;
- применение при реализации учебного процесса лучших образцов исторически сложившихся педагогических методик, а также разработка новых педагогических технологий.

**3. Место практики в структуре ОП:** практика относится к обязательной части ОП.

**4. Тип практики:** производственная.

**5.** Практика направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

- а) общепрофессиональных: ОПК 13 Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров
- б) профессиональных: ПК 9 Способность осуществлять педагогическую деятельность в системе подготовки и профессионального развития сестринских кадров;

### 6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 24 зачетных единицы, 864 часа.

Реализуется в 7, 8 семестрах

<i>Этапы практики</i>	<i>Трудоемкость (час)</i>	<i>Содержание практики: навыки, трудовые действия, необходимые умения, необходимые знания по компетенциям</i>	<i>Формы текущего контроля</i>
Подготовительный этап	304	ИД-1 ОПК-13 Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для осуществления педагогической деятельности.  <b>Изучение основ организации образовательного процесса</b> Современные дидактические формы, методы, средства обучения. Анализ практического занятия со студентами.	собеседование  тестирование

		<p><b>Ознакомление с системой учебно-воспитательной работы медицинского колледжа:</b> Беседы с администрацией, кураторами студенческих групп, преподавателями спецдисциплин о постановке учебно-воспитательной работы в медицинском колледже. Ознакомление с материально-техническим и дидактическим оснащением кабинетов, работой методического кабинета, должностными обязанностями преподавателя.</p> <p><b>Изучение:</b> Государственных образовательных стандартов по специальностям, планов работы куратора студенческой группы, рабочих программ, тематических планов, учебно-методических комплексов по преподаванию медсестринского дела, методики их проведения, планов воспитательной работы со студентами. Психолого-педагогических аспектов учебной и воспитательной деятельности (мотивация учения, взаимоотношения педагога и учащихся, микроклимат в коллективе, особенности творческой деятельности учащихся). Наличия средств наглядности, ТСО, используемых в работе с пациентами и студентами;</p> <p><b>Ознакомление с формами и методами организации обучения и воспитания по спецдисциплинам (сестринское дело):</b> Изучение уровня знаний, умений и навыков у учащихся по сестринскому делу (через посещение занятий, общение с учащимися, анализа журнала успеваемости группы, дневников, результатов тестирования т.д.). Изучение новых педагогических технологий, применяемых в учебной и воспитательной работе преподавателей колледжа. Посещение занятий преподавателей медколледжа, участие в их анализе.</p>	
выполнение практических навыков	500	<p>ИД-1 ПК-9 Уметь осуществлять педагогическую деятельности в системе подготовки и профессионального развития сестринских кадров;</p> <p><b>Подготовка и проведение учебно-воспитательной работы со студентами медицинского колледжа (сестринское дело).</b> Составление графика проведения занятий и учебно-воспитательных мероприятий в период практики (провести не менее 4 учебных занятий). Составление учебно-методической документации по всем проведенным практическим занятиям. Подготовка плана и тезисов лекции по актуальной медицинской тематике.</p>	тестирование  решение ситуационных задач

		Разработка и подготовка наглядности, дидактических материалов к проводимым учебным занятиям, в т.ч. контроль знаний, умений и навыков.	
		Присутствие на одном (открытом) учебном занятии у студентов группы и участие в анализе проведенного занятия.	
		Самостоятельное проведение студентами-практикантами 4-х учебных занятий.	
		Проведение самоанализа одного из проведенных практических занятий.	
		Постоянный анализ своей педагогической деятельности в период практики	
Рубежный контроль	24	Тестирование, решение задач, собеседование.	
Отчетный этап	30	Оформление документации педагогической практике.	Собеседование по дневнику практики
Зачет	6	По результатам текущего и рубежного контроля	
ВСЕГО (час)	864		

**7. Форма промежуточной аттестации – зачет.**

**8. Документация текущего контроля:** дневник практики обучающегося.

**9. Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате прохождения практики** является приложением к рабочей программе практики.

**10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:**

**а) литература:**

1. Столяренко Л. Д. Психология и педагогика. / Л. Д. Столяренко [и др.]. - Ростов н/Дону : Феникс, 2014. – 620 с.
2. Маклаков А. Г. Общая психология: учебник для вузов / А. Г. Маклаков.- СПб: Питер, 2012. – 582 с.
3. Психология: учебник для вузов. / Л. Д. Столяренко. - СПб: Питер, 2012. - 591 с.
4. Чернова Г. Р. Психология общения: теория и практика: учеб. пособие / Г. Р. Чернова, Т. В. Слотина. - СПб: Питер, 2012. – 235 с.

**б) Интернет-ресурсы:**

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	Доступ к ресурсу
Электронная библиотека РостГМУ. – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opac/">http://109.195.230.156:9080/opac/</a>	Доступ неограничен
Консультант студента [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО», «Медицина. Здравоохранение СПО», «Психологические науки», к отдельным изданиям комплектов: «Гуманитарные и социальные науки», «Естественные и точные науки» входящих в «ЭБС «Консультант студента»] : Электронная	Доступ неограничен

библиотечная система. – Москва : ООО «Консультант студента». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	
<b>Консультант врача. Электронная медицинская библиотека :</b> Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением.- Комплексный медицинский консалтинг». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.</b> - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
<b>Национальная электронная библиотека.</b> - URL: <a href="http://нэб.пф/">http://нэб.пф/</a>	Виртуальный читальный зал при библиотеке
<b>Российское образование :</b> федеральный портал. - URL: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
<b>Федеральный центр электронных образовательных ресурсов.</b> - URL: <a href="http://srtv.fcior.edu.ru/">http://srtv.fcior.edu.ru/</a> (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
<b>Научное наследие России :</b> <a href="#">электронная библиотека</a> / МСЦ РАН. - URL: <a href="http://www.e-heritage.ru/">http://www.e-heritage.ru/</a>	Открытый доступ
<b>Президентская библиотека :</b> сайт. - URL: <a href="https://www.prlib.ru/collections">https://www.prlib.ru/collections</a>	Открытый доступ
<b>Архив научных журналов /</b> НИ НЭИКОН. - URL: <a href="https://arch.neicon.ru/xmlui/">https://arch.neicon.ru/xmlui/</a> (поисковая система Яндекс)	Контент открытого доступа
<b>Министерство здравоохранения Российской Федерации :</b> офиц. сайт. - URL: <a href="https://minzdrav.gov.ru">https://minzdrav.gov.ru</a> (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
<b>Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения :</b> офиц. сайт. - URL: <a href="https://roszdravnadzor.gov.ru/">https://roszdravnadzor.gov.ru/</a> (поисковая система Яндекс)	Открытый доступ
<b>Всемирная организация здравоохранения :</b> офиц. сайт. - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ
<b>Современные проблемы науки и образования :</b> электрон. журнал. Сетевое издание. - URL: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a>	Контент открытого доступа
<b>Словари и энциклопедии на Академике.</b> - URL: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>	Открытый доступ
<b>Официальный интернет-портал правовой информации.</b> - URL: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ