

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ
«31» августа 2023 г.

**ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК**

Направление подготовки - 06.06.01 –Биологические науки

Профиль подготовки

Физиология человека и животных

Форма обучения

очно

**Ростов-на-Дону
2023**

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Целью подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (далее – Подготовка НКР) является: по результатам научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний, подготовить и оформить НКР в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации, а также подготовить научный доклад об основных результатах подготовленной НКР для представления на государственной итоговой аттестации.

Задачи Подготовки НКР:

–развитие способности самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в ходе Подготовки НКР и требующие углубленных профессиональных умений;

–планирование и организация Подготовки НКР;

–развитие навыков работы с библиографическими справочниками, составление научно-библиографических списков;

–применение полученных знаний при осуществлении научных исследований в области медицины;

–развитие у аспирантов умения анализировать, систематизировать, обобщать и оформлять результаты научных исследований;

–развитие умения провести анализ литературы по теме исследований с использованием печатных и электронных ресурсов;

–овладение методологией, методикой и техникой рационального и эффективного поиска и использования информации;

–освоение методики написания и оформления НКР;

–подготовка высокообразованного профессионала, наделенного глубокими научными теоритическими знаниями и навыками письменного

изложения результатов собственных научных исследований и практических работ.

II. МЕСТО ПОДГОТОВКИ НКР В СТРУКТУРЕ ОП

«Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата науки» входит в Блок 3 «Научные исследования».

Подготовка НКР осуществляется в течение всего периода обучения.

III. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПОДГОТОВКИ НКР

В результате Подготовки НКР у обучающегося в аспирантуре должны быть сформированы следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с

использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

профессиональные компетенции (ПК):

способность и готовность к пониманию современных проблем в области физиологии и использованию фундаментальных биологических представлений, а также количественных методов обработки и анализа данных в биологических и медицинских исследованиях в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач в области физиологии (ПК-2);

способность и готовность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов, применять современные методологические принципы и методические приемы исследования, использовать в исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы на русском и иностранном языках для биологических и медицинских исследований в области физиологии (ПК-3)

Перечень планируемых результатов обучения у аспиранта, в процессе подготовки НКР, необходимых для формирования компетенций:

Наименование и код компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1</p>	<p>Знать: - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Код 31 (УК-1) Уметь: - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; Код У1 (УК-1)</p>

	<p>- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.</p> <p>Код У2 (УК-1) Владеть:</p> <p>- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>Код В1 (УК-1)</p> <p>- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Код В2 (УК-1)</p>
<p>Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>УК– 2</p>	<p>Знать:</p> <p>- методы научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Код З1 (УК-2) Уметь:</p> <p>- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений.</p> <p>Код У1(УК-2) Владеть:</p> <p>- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития.</p> <p>Код В1(УК-2)</p>
<p>Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Знать:</p> <p>- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и</p>

<p>УК–3</p>	<p>международных исследовательских коллективах.</p> <p>Код 31 (УК-3)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом. <p>Код У2 (УК-3)</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; <p>Код В1 (УК-3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач. <p>Код В3 (УК-3)</p>
<p>Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>УК– 5</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы профессионального и личностного самообразования, проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры. <p>Код 32 (УК-5)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать индивидуальные траектории профессионально-творческого саморазвития; <p>Код У1 (УК-5)</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать собственную профессиональную деятельность, стимулирующую профессионально-личностное развитие.

	<p>Код У2 (УК-5) Владеть: - способами оценки сформированности профессионально-значимых качеств, необходимых для эффективного решения профессиональных задач;</p> <p>Код В1 (УК-5) - умениями и навыками профессионально-творческого саморазвития на основе компетентностного подхода.</p> <p>Код В2 (УК-5)</p>
<p>Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК – 1</p>	<p>Знать: - основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения;</p> <p>Код 31 (ОПК-1) - знать основные источники и методы поиска научной информации.</p> <p>Код 32 (ОПК-1) Уметь: - анализировать, обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли;</p> <p>Код У2 (ОПК-1) - выделять и обосновывать авторский вклад в проводимые исследования, оценивать его научную новизну и практическую значимость.</p> <p>Код У4 (ОПК-1) Владеть: - современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях биологии;</p> <p>Код В1 (ОПК-1)</p>
<p>способность и готовность к пониманию современных проблем в области физиологии и использованию фундаментальных биологических представлений, а</p>	<p>ЗНАТЬ: современные теоретические и экспериментальные методы научного исследования в области физиологии</p>

<p>также количественных методов обработки и анализа данных в биологических и медицинских исследованиях в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач в области физиологии .</p> <p>ПК – 2</p>	<p>Код 31 (ПК-2) - ЗНАТЬ: основы описательной и аналитической статистики, правила оформления и представления результатов статистического наблюдения</p> <p>Код 34 (ПК-2) Основные направления и методы научных исследований современной биологии и медицины</p> <p>Код 35 (ПК-2) Уметь: - использовать прикладные знания для развития новейших научных подходов смежной ориентации на границах ряда научных дисциплин в области физиологии</p> <p>Код У1(ПК-2) выбирать адекватный статистический метод, анализировать статистические показатели, использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения</p> <p>Код У3 (ПК-2) Использовать прикладные знания для получения конкретного результата научного исследования в области физиологии</p> <p>Код У4 (ПК-2) Владеть: способами и средствами получения, хранения, переработки научной и профессиональной информации</p> <p>Код В1(ПК-2) Навыками самостоятельного достижения результатов научного исследования, их анализа и применения в профессиональной деятельности</p> <p>Код В3 (ПК-2)</p>
<p>- способность и готовность к анализу и обобщению результатов</p>	<p>Знать: требования к оформлению</p>

<p>научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов, применять современные методологические принципы и методические приемы исследования, использовать в исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы на русском и иностранном языках для биологических и медицинских исследований в области физиологии</p> <p>ПК – 3</p>	<p>результатов научных исследований Код 32 (ПК-3)</p> <p>Современные задачи и методологию их решения в области физиологии Код 34 (ПК-3)</p> <p>Уметь: получать новую информацию путем анализа данных из научных источников на государственном и иностранном языках Код У2(ПК-3) получать и использовать новую информацию путем анализа данных из научных источников на государственном и иностранном языках в профессиональной деятельности в области физиологии Код У3 (ПК-3)</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного приобретения знаний и умений, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности, напрямую не связанных с профилем подготовки Код В1 (ПК-3) Навыками самостоятельного поиска, анализа и применение знаний, полученных российскими и зарубежными учеными в профессиональной деятельности в области физиологии Код В3 (ПК-3)</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ НКР

4.1. Структура Подготовки НКР.

Общая трудоемкость программы составляет: 96 зачетных единиц или 3456 часов.

Б 3.2 «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук»

Год обучения	Семестр	Трудоемкость ЗЕТ/часы	Вид аттестации	Компетенции
1 год	1	9/324	зачет	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; ОПК-1; ПК-2; ПК-3
	2	7,5/270	зачет	УК-1; УК-2; УК-3; УК - 5; ОПК-1; ПК-2; ПК-3
2 год	3	10,5/378	зачет	УК-1; УК-2; УК-3; УК - 5; ОПК-1; ПК-2; ПК-3
	4	7,5/270	зачет	УК-1; УК-3; УК-5; ОПК-1; ПК-2; ПК-3
3 год	5	10,5/378	зачет	УК-1; УК-3; УК-5; ОПК-1; ПК-2; ПК-3
	6	10,5/378	зачет	УК-1; УК-3; УК-5; ОПК-1
4 год	7	10,5/378	зачет	УК-3; УК-5; ОПК-1; ПК-2; ПК-3
	8	10,5/378	зачет	УК-3; УК-5; ОПК-1 ПК-2; ПК-3
	10	9/324	зачет	УК-3; УК-5; ОПК-1 ПК-2; ПК-3
ИТОГО		96/3456		

4.2. Содержание Подготовки НКР.

Год обучения, семестр	Вид деятельности	Конечный результат
1 год обучения		
1 семестр	1. Выбор и обоснование темы диссертации; 2. Ознакомление с критериями, предъявляемыми к НКР. 3. Оформление документов для утверждения темы диссертации и научно-исследовательской деятельности. 4. Составление отчета о Подготовке НКР, в соответствии с индивидуальным учебным планом аспиранта. 4. Заполнение сведений о Подготовке НКР в электронном	1. Текст обоснования; 2. Календарный план выполнения НКР; 3. Рецензия на обоснование темы диссертации. 4. Выписки об утверждении темы из заседаний: - кафедральной конференции; - локального этического независимого комитета; - научно-координационного совета; - ученого Совета факультета. 5. Отчет о Подготовке НКР.

	портфолио аспиранта.	
2 семестр	<p>1. Изучение требований, предъявляемых к НКР.</p> <p>2. Постановка цели, задач и проблем исследования, определение гипотезы исследования, объекта и предмета научного исследования.</p> <p>3. Формулировка научной новизны и практической значимости результатов научного исследования.</p> <p>4. Составление отчета о Подготовке НКР, в соответствии с индивидуальным учебным планом аспиранта.</p> <p>5. Заполнение сведений о Подготовке НКР в электронном портфолио аспиранта.</p>	<p>1. Определение целей и задач исследований, выбор материала для исследования;</p> <p>2. Написания проекта введения;</p> <p>3. Отчет о Подготовке НКР.</p>
2 год обучения		
3 семестр	<p>1. Разработка структуры основной части НКР с выделением разделов и глав.</p> <p>2. Изучение литературы и отбор фактического материала. Работа над библиографическим аппаратом.</p> <p>3. Составление отчета о Подготовке НКР, в соответствии с индивидуальным учебным планом аспиранта</p> <p>4. Заполнение сведений о Подготовке НКР в электронном портфолио аспиранта</p>	<p>1. Написание проекта теоретической главы НКР;</p> <p>2. Подготовка библиографического обзора;</p> <p>3. Отчет о Подготовке НКР.</p>
4 семестр	<p>1. Работа по обработке и систематизации практического материала и его анализ.</p> <p>2. Оформление библиографического обзора согласно действующего ГОСТа.</p> <p>3. Составление отчета о Подготовке НКР, в соответствии с индивидуальным учебным планом аспиранта</p> <p>4. Заполнение сведений о Подготовке НКР в электронном портфолио аспиранта</p>	<p>1. Проанализированный практический материал.</p> <p>2. Оформленный библиографический обзор по теме НКР;</p> <p>3. Отчет о Подготовке НКР.</p>
3 год обучения		
5 семестр	<p>1. Работа по обработке и систематизации практического материала и его анализ.</p> <p>2. Составление отчета о Подготовке</p>	<p>1. Написание главы или проекта главы НКР;</p> <p>2. Апробация и обсуждение разделов НКР на кафедральных</p>

	<p>НКР, в соответствии с индивидуальным учебным планом аспиранта.</p> <p>3. Заполнение сведений о Подготовке НКР в электронном портфолио аспиранта.</p>	<p>конференциях.</p> <p>3. Отчет о Подготовке НКР.</p>
6 семестр	<p>1. Адаптация и апробация инструментариев для решения поставленных задач научных исследований.</p> <p>2. Проведение эксперимента.</p> <p>3. Обработка статистических данных.</p> <p>4. Составление отчета о Подготовке НКР, в соответствии с индивидуальным учебным планом аспиранта.</p> <p>5. Заполнение сведений о Подготовке НКР в электронном портфолио аспиранта.</p>	<p>1. Написание главы или проекта главы НКР;</p> <p>2. Апробация и обсуждение разделов НКР на кафедральных конференциях.</p> <p>3. Отчет о Подготовке НКР.</p>
4 год обучения		
7 семестр	<p>1. Изложение полученных результатов исследования и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными во введении.</p> <p>2. Проведение итогового анализа результатов исследования.</p> <p>3. Оформление результатов работы.</p> <p>4. Подведение итогов, выводы по каждой главе.</p> <p>5. Извлечение основных положений, выносимых на защиту.</p> <p>4. Составление отчета о Подготовке НКР, в соответствии с индивидуальным учебным планом аспиранта.</p> <p>5. Заполнение сведений о Подготовке НКР в электронном портфолио аспиранта.</p>	<p>1. Результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты.</p> <p>2. Корректировка текста НКР, выводов.</p> <p>3. Отчет о Подготовке НКР.</p>
8 семестр	<p>1. Размещение научного доклада об основных результатах подготовленной НКР в электронной научной библиотеке.</p> <p>2. Передача документов отдел подготовки научных и научно-педагогических кадров перед представлением научного доклада.</p> <p>3. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной НКР во время прохождения процедуры</p>	<p>1. Подготовка текста научного доклада к государственной итоговой аттестации.</p> <p>2. Представление в отдел ПНиНПК следующих документов: 1. текст НКР и текст научного доклада в твердом переплете, подписанные научным руководителем; 2. отзыв научного руководителя на научный доклад; 3. акт проверки научно-</p>

	государственной итоговой аттестации. 4. Заполнение сведений о Подготовке НКР в электронном портфолио аспиранта.	квалификационной работы и научного доклада с использованием системы «Антиплагиат.РостГМУ»; 4. две рецензии на НКР; 5. проект заключения организации; 6. акт проверки первичной документации; 7. акт передачи пакета документов в библиотеку.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

НКР должна быть написана аспирантом самостоятельно, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Научные результаты проведенного исследования должны быть опубликованы в журналах, сборниках статей и других изданиях, входящих в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПОДГОТОВКИ НКР

Промежуточная аттестация по результатам Подготовки НКР проводится в форме зачета.

На заседании кафедральной конференции аспирант представляет отчет о Подготовке НКР в соответствии с запланированным объемом работ индивидуальным учебным планом на текущий семестр.

Отчет аспиранта утверждается научным руководителем. Пакет документов, включающий в себя аттестационный лист, отзыв научного руководителя, список опубликованных работ (при наличии) и заключение кафедральной конференции обучающийся предоставляет в отдел подготовки научных и научно-педагогических кадров.

Отметка о прохождении промежуточной аттестации по результатам Подготовки НКР выставляется в зачетную ведомость.

Фонд оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций в результате освоения Подготовки НКР является приложением к программе.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Наименование издания (полное библиографическое описание издания)	Кол-во экземпляров в библиотеке
6.1. Основная литература:		
1	Нормальная физиология : учебник : рекомендовано ГОУ ВПО "Московская медицинская академия им. И.М. Сеченова" / под ред. К.В. Судакова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 875 с. : ил.	1
2	Физиология человека: учебник / под ред. В.М. Покровского, Г.Ф. Коротько. -М.: Медицина, 2011. – 661 с.	10
6.2. Дополнительная литература.		
1	Физиология в рисунках и таблицах: вопросы и ответы: учеб. пособие для мед. вузов / под ред. В.М. Смирнова. - М.: МИА, 2007.- 456 с.	1
2	Физиология человека. Атлас динамических схем: учебное пособие / под ред. К.В. Судакова. М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 416с.	1
3	Фундаментальная и клиническая физиология: учебник для мед. вузов под ред. А.Г. Камкина. М.: Академия, 2004.	1

6.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Годовые комплекты
1	Бюллетень экспериментальной биологии и медицины	2012-2016
2	Российский физиологический журнал	2012-2017
3	Успехи физиологических наук	2012-2016
4	Физиология человека	2012-2017
5	Журнал эволюционной биохимии и физиологии	2014-2017
6	Бюллетень экспериментальной биологии и медицины	2012-2016

6.4. Интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование	Инф-ция о доступе
1	Электронная учебная библиотека РостГМУ [Электронный ресурс].	открытый

	- Режим доступа: http://80.80.101.225/opacg	
2	ГАРАНТ [Электронный ресурс]: справ. правовая система. – Режим доступа с компьютеров университета [12.03.2016].	открытый
3	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsmr.rssi.ru [12.05.2016].	открытый
4	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.edu.ru/index.php [12.05.2016].	открытый
5	Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru [12.05.2016].	открытый
6	Science Direct [Электронный ресурс] / Elsevier. – Режим доступа: http://www.clinicalkey.com , ограниченный [6.11.2015].	открытый
7	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: http://www.scopus.com/ , ограниченный [12.05.2016].	открытый
8	Freedom Collection [Электронный ресурс] / ELSEVIER. - Режим доступа: http://www.sciencedirect.com/ [12.05.2016].	открытый
9	Архив научных журналов [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: http://archive.neicon.ru/xmlui/ [12.05.2016].	открытый
10	Medline (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ [12.05.2016].	открытый
11	Internet Scientific Publication [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ispub.com [12.05.2016].	открытый
12	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: http://cyberleninka.ru/ [12.05.2016].	открытый

6.5. Методические указания для обучающихся по освоению НКР

Научно-квалификационная работа (НКР) аспиранта является результатом научного исследования, проведённого аспирантом в период обучения в аспирантуре. Выполненная научно-квалификационная работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук. На основе научно-квалификационной работы аспирант в процессе итоговой аттестации представляет научный доклад. Научный доклад, как и государственный экзамен, является обязательной частью

итоговой аттестации выпускника аспирантуры. Таким образом, выполнение научно-квалификационной работы аспиранта является необходимым условием успешного окончания обучения в аспирантуре. В связи с этим, настоящие методические указания разработаны с целью оказания аспирантам научно-методической помощи в работе по подготовке и оформлению научно-квалификационной работы (диссертации). Они содержат основные правила поведения научного исследования и написания диссертации по его результатам, рекомендации по подготовке научного доклада по диссертации.

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна соответствовать определённым требованиям: 1. должна быть написана автором самостоятельно; 2. должна содержать совокупность новых научных результатов и положений, выдвигаемых автором для публичной защиты; 3. должна иметь внутреннее единство; 4. должна свидетельствовать о личном вкладе автора в науку. Предложенные автором новые решения должны быть строго аргументированы и критически оценены по сравнению с другими известными решениями. В диссертации, имеющей прикладное значение, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретическое значение, - рекомендации по использованию научных выводов. Содержание диссертации должно соответствовать формуле, утверждённой ВАК в Паспорте научной специальности (паспорта научных специальностей). Основные результаты диссертации должны быть опубликованы в научных изданиях. К публикации приравниваются дипломы на открытия, патент на изобретения, свидетельства на полезную модель, патенты на промышленный образец, алгоритмы, включенные в Государственный фонд, рукописи, депонированные в учреждениях государственной системы, репринты, опубликованные тезисы докладов на научных съездах, конференциях, симпозиумах, семинарах, информационные карты на новые научные материалы, включенные в государственный банк данных. Аспирант должен понимать, что стиль изложения, логическая последовательность построения текста, владение научной и профессиональной терминологией, выразительность языка – составная часть письменной научной речи, характеризующая общую культуру автора, сформированность его компетенций как результата обучения в аспирантуре. Об этом же свидетельствует умение автора давать ссылки на источники, эрудиция, широта знаний и глубокое понимание той проблематики, в сфере которой автор проводит исследования.

Формулировка темы должна давать представление об объекте и предмете исследования, а также отражать основную цель работы.

Правильная постановка, четкая формулировка проблемы имеет важнейшее значение для ее разрешения. Сформулировать научную проблему – это значит уметь отделить главное от второстепенного, известное от неизвестного, определить стратегию исследования и направление научного поиска

Актуальность темы кандидатской диссертации определяется ее связью с потребностями определенной области деятельности или научного знания. Актуальность исследования возникает тогда, когда старое знание уже несостоятельно, а новое еще не развилось

Успех достижения поставленной цели во многом зависит от выбора наиболее результативных методов исследования. Методы могут быть общие, применимые к различным сферам научной деятельности, и специальные, используемые при исследовании проблем конкретных наук.

Среди статистических методов важное место занимает математическая статистика, целью которой является исследование массовых явлений, где участвует множество (совокупность) элементов, характеризующихся различием (вариацией) характеристик (признаков). Методы математической статистики состоят в том, что на основании заданных индивидуальных характеристик получают обобщенные характеристики для всей совокупности.

Научная новизна должна подтверждаться новыми научными результатами, которые получены исследователем, и отличительные особенности которых отражены в диссертации в сравнении с известными результатами других авторов. Наиболее существенными результатами исследования, обладающими признаками научной новизны, могут быть новые теоретические положения, новые идеи, новые конкретные методики, модели, способы, обоснования, концепции и др.

Достоверность (высокая степень точности и объективности) научных результатов, сформулированных в диссертационной работе, обеспечивается: использованием современных методик сбора и обработки исходной информации; непосредственным участием аспиранта в получении исходных данных и научных экспериментах; высокой точностью измерения параметров исследуемых объектов; правильным подбором объектов (единиц) наблюдения и измерения;

Основные научные результаты исследования должны обсуждаться на научных конференциях и семинарах; быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях, в том числе в ведущих рецензируемых научных журналах, входящих в Перечень изданий, определяемый Высшей аттестационной комиссией (ВАК).

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НКР

Для Подготовки НКР создана материально-техническая база, подготовку написания НКР, предусмотренная ОП и соответствующая действующим санитарно-эпидемиологическим и противопожарным нормам и правилам.

Подготовки НКР проводятся в специальных помещениях для проведения индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для

хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения включающие в себя:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

7.2. Перечень программного обеспечения.

№ п/п	Наименование	Наличие
1	Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)	+
2	System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015)	+
3	Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016)	+
4	Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016)	+
5	Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия №65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015)	+
6	Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015)	+
7	Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015)	+
8	Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 358-А/2017.460243 от 01.11.2017)	+
9	Предоставление услуг связи (интернета): «Ростелеком» - договор № РГМУ7628 от 22.12.2017; «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ7611 от 22.12.2017; «МТС» - договор РГМУ7612 от 22.12.2017	+
10	Программное обеспечение «Антиплагиат», лицензия 2012660173 (договор №651/РГМУ10078 от 22.10.2018)	+