

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ФАКУЛЬТЕТ ОБЩЕЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

УТВЕРЖДАЮ

**Руководитель
образовательной программы
Т.Г.Харсеева /
(Ф.И.О.)
2023 г.**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гигиена детей и подростков

Направление подготовки **34.03.01 Сестринское дело** (уровень бакалавриата)

Форма обучения **очная**

**Ростов-на-Дону
2023**

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является изучение условий среды обитания и деятельности детей и подростков, а также влияние этих условий на здоровье и функциональное состояние растущего организма; разработка практических мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья, поддержку оптимального уровня функций и благоприятного развития организма детей и подростков.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов системы профилактического мышления и действий в лечебно-диагностическом процессе, направленных на доказательное установление причинно-следственных связей между изменением состояния здоровья детей и подростков и воздействием учебного процесса и факторов окружающей среды;
- обучение студентов методам гигиенического нормирования и прогнозирования неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм;
- приобретение студентами знаний и практических навыков по формированию мотивированного отношения и позитивного медицинского поведения детей и их родителей, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- профилактику заболеваний среди детей и подростков, к внедрению здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на здоровье, в том числе подрастающего поколения;
- приобретение студентами знаний и умений по гигиеническому воспитанию населения и методологии пропаганды среди детей, подростков и членов их семей основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих профилактике возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- приобретение студентами знаний и умений по созданию в общеобразовательных учреждениях благоприятных условий для пребывания детей и подростков, а также для преподавателей;
- формирование у студентов способности анализа научной литературы, использования нормативных документов в области гигиены, подготовки рефератов по современным научным проблемам и проведение отдельной учебно-научно-исследовательской деятельности и с применением методов статистического анализа.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

- общепрофессиональные ОПК – ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

3.1. Учебная дисциплина относится к части формируемой участника образовательных отношений.

3.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими предшествующими дисциплинами: философия, физика, математика, химия, история медицины, биохимия, биология, анатомия, микробиология, вирусология, нормальная физиология, безопасность жизнедеятельности, гигиена.

3.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной: основы формирования здоровья детей, патофизиология, эпидемиология, медицина катастроф, профессиональные болезни, пропедевтика детских болезней, инфекционные болезни у детей.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины в зет 3 в часах 108

4.1. Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

| № раздела | Наименование раздела | Количество часов | | | | | |
|------------------|---|------------------|----------------------|---|-----|----|------|
| | | Всего | Контактная работа | | | | СРО* |
| | | | Л | С | ПР | ЛР | |
| Семестр 6 | | | | | | | |
| 1 | Гигиена детей и подростков | 108 | 16 | - | 48- | - | 44 |
| | Форма промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен) | зачет | | | | | |
| | Итого: | 108 | 16 | - | 48 | - | 44 |

4.2. Контактная работа

Лекции

| № раздела | № лекции | Темы лекций | Кол-во часов |
|------------------|-------------|--|-----------------|
| Семестр 6 | | | |
| 1 | 1 | Формирование здоровья детской и подростковой популяции. Физическое развитие детей и подростков. | 2 |
| 1 | 2 | Состояние здоровья детей и подростков. Основы формирования ЗОЖ. Гигиеническое обучение, воспитание и санитарно-просветительская работа | 2 |
| 1 | 3 | Гигиенические требования к устройству и оборудованию образовательных учреждений | 2 |
| 1 | 4 | Гигиенические основы режима дня и учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях | 2 |
| 1 | 5 | Гигиена трудового воспитания, обучения и начального профессионального образования | 2 |
| 1 | 6 | Гигиена физического воспитания | 2 |
| 1 | 7 | Гигиена питания в образовательных организациях | 2 |
| 1 | 8 | Гигиена организаций дополнительного образования (внешкольные организации) | 2 |
| | | Всего | 16 |

Семинары, практические работы

| № раздела | № сем., ПР | Темы семинаров, практических работ | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|------------------|------------|--|--------------|-----------------------------------|
| Семестр 6 | | | | |
| 1 | 1 | Физическое развитие детей и подростков. Методика исследования физического развития, медицинская антропометрия, стандарты физического развития и оценочные таблицы. | 3 | тесты |
| 1 | 2 | Методы оценки физического развития индивидуума и коллектива. | 3 | решение ситуационных задач |
| 1 | 3 | Оценка состояния здоровья детей и подростков. Методы изучения и анализа показателей, характеризующих состояние здоровья индивидуума и коллектива. | 3 | тесты |
| 1 | 4 | Методики изучения влияния факторов окружающей среды на состояние здоровья детей в образовательных учреждениях. | 3 | решение ситуационных задач |
| 1 | 5 | Гигиеническая оценка физического воспитания в детских и подростковых учреждениях: анализ организации и проведения уроков физического воспитания, методы медицинского контроля за физическим воспитанием и закаливанием детей и подростков. | 3 | тесты |
| 1 | 6 | Гигиеническая оценка организации учебно-воспитательного процесса в детских и подростковых учреждениях: методики исследования режима дня и учебных занятий, исследования умственной работоспособности и функционального состояния организма учащихся. | 3 | тесты, решение ситуационных задач |
| 1 | 7 | Гигиена учебного процесса в общеобразовательной школе, гимназии и лицее | 3 | тесты |
| 1 | 8 | Компьютерные технологии в учебно-воспитательном процессе образовательных учреждений | 3 | тесты |
| 1 | 9 | Гигиенические требования к условиям и содержанию трудового воспитания и обучения школьников | 3 | тесты |
| 1 | 10 | Требования к устройству, содержанию и организации учебно-производственного процесса при начальном профессиональном обучении подростков | 3 | тесты |
| 1 | 11 | Режим занятий в учреждениях дополнительного образования. Организация медико-педагогического контроля за внешкольной деятельностью детей | 3 | тесты |
| 1 | 12 | Врачебно- профессиональная консультация и определение профессиональной пригодности подростков по медицинским и психофизиологическим критериям. | 3 | тесты |
| 1 | 13 | Гигиеническая оценка мебели, учебных пособий (школьных учебников, детских книг) и технических средств обучения. | 2 | тесты, решение ситуационных задач |
| 1 | 14 | Гигиеническая оценка предметов детского обихода: детской одежды, обуви, игрушек. | 2 | тесты, решение ситуационных задач |
| 1 | 15 | Гигиенические требования к учреждениям летнего отдыха и оздоровления детей | 2 | тесты |
| 1 | 16 | Организация питания детей в разных типах образовательных учреждений | 2 | тесты, решение ситуационных задач |

| № раздела | № сем., ПР | Темы семинаров, практических работ | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-----------|------------|---|--------------|-------------------------|
| 1 | 17 | Гигиенические требования к пищеблокам образовательных учреждений | 2 | тесты |
| 1 | 18 | Целевая профилактическая программа по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия детского и подросткового населения | 2 | тесты |
| | | Всего | 48 | |

4.3. Самостоятельная работа обучающихся

| № раздела | Вид самостоятельной работы обучающихся | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|------------------|---|--------------|-------------------------|
| Семестр 5 | | | |
| 1 | Подготовка к занятиям | 14 | тесты |
| | Подготовка к текущему контролю | 14 | тесты |
| | Изучение законодательных, инструктивно-нормативных материалов | 20 | тесты |
| | Всего | 44 | |

V. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(являются приложением к рабочей программе).

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература.

| № | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, кол стр. |
|----|---|
| 1. | <i>Шлепнина, Т. Г. Коммунальная гигиена : учебник / Т. Г. Шлепнина, Е. В. Кирпиченкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - Текст: электронный.</i> |

Дополнительная литература.

| | |
|----|---|
| 3. | <i>Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю.Г. Элланский [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 624с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» - Текст: электронный</i> |
| 4. | <i>Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 436с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» - Текст: электронный</i> - ЭР |
| 5. | <i>Кирпиченкова, Е. В. Коммунальная гигиена. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Е. В. Кирпиченкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 328 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - Текст: электронный.</i> |
| 6. | <i>Митрохин, О. В. Экономика, организация и управление государственной санитарно-эпидемиологической службой : учебное пособие / О. В. Митрохин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - Доступ из ЭБС «Консультант врача» - Текст: электронный.</i> |

| | |
|-----|--|
| 7. | <i>Королев, А. А. Гигиена питания: руководство для врачей / А. А. Королев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 612 с. - Доступ из ЭБС «Консультант студента» - Текст: электронный - ЭР</i> |
| 8. | <i>Гигиена детей и подростков: учебно – методическое пособие / сост.: Г.Т. Айдинов, М.С. Машидиева. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2016.- 372 с. - Доступ из ЭБ РостГМУ - 3, ЭК</i> |
| 9. | <i>Окружающая среда и здоровье населения: учебно – методическое пособие / сост.: Г.Т. Айдинов, Р.Ф. Комарова, М.С. Машидиева [и др.]. - Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2016.- 177 с. - Доступ из ЭБ РостГМУ - 2, ЭК</i> |
| 10. | <i>Радиационная гигиена: учебно – методическое пособие / сост.: Г.Т. Айдинов, М.В. Калинина, Р.Ф. Комарова [и др.]. - Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2016.- 135 с. - Доступ из ЭБ РостГМУ - 3, ЭК</i> |
| 11. | <i>Коммунальная гигиена: учебно – методическое пособие / сост.: Г.Т. Айдинов, Р.Ф. Комарова [и др.]. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2017.- 339 с. - Доступ из ЭБ РостГМУ - 5, ЭК</i> |
| 12. | <i>Санитарно-гигиенические лабораторные исследования: учебно – методическое пособие / Г.Т. Айдинов, А.А. Гудилка, А.А. Скопина. - Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ - 2017. – 112с. - 3, ЭК</i> |
| 13. | <i>Гигиена труда: учебно – методическое пособие / сост.: Г.Т. Айдинов, М.В. Калинина, Л.В. Кабанец. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2017. – 110 с. - Доступ из ЭБ РостГМУ - 3, ЭК</i> |
| 14. | <i>Гигиена питания: учебно – методическое пособие / сост.: Г.Т. Айдинов, С.П. Алексеенко, А.Н. Гуливец. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2017. – 278 с. - Доступ из ЭБ РостГМУ - 3, ЭК</i> |
| 15. | <i>Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы: учебно – методическое пособие / сост.: Г.Т. Айдинов, М.Я. Занина, М.С. Машидиева – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2018. –164 с.- Доступ из ЭБ РостГМУ - 5, ЭК</i> |
| 16. | <i>Современные методы оценки физических факторов: учебно – методическое пособие / сост.: Г.Т. Айдинов, М.В. Калинина [и др.]. - Ростов-на-Дону: РостГМУ, 2018. – 231с.- Доступ из ЭБ РостГМУ - 5, ЭК</i> |
| 17. | <i>Айдинов Г.Т. Методология отбора проб в гигиене: учебно – методическое пособие / Г.Т. Айдинов, М.С. Машидиева, С.П. Алексеенко. - Ростов-на-Дону: КОПИЦЕНТР, 2019. – 124с.- Доступ из ЭБ РостГМУ - 5, ЭК</i> |
| 18. | <i>Основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения: учеб.-метод. пособие / сост.: Г.В. Айдинов, М.С. Машидиева, М.Я. Занина; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. гигиены № 2. – Ростов-на-Дону: Изд-во КМЦ «КОПИЦЕНТР», 2019. – 140 с. – 5, ЭК</i> |
| 19. | <i>Порядок организации и проведения контрольно-надзорных мероприятий: учеб.-метод. пособие / сост.: Г.В. Айдинов, М.Я. Занина, М.С. Машидиева, Калинина М.В.; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, ФПК и ППС, каф. гигиены № 2. – Ростов-на-Дону, 2020. – 140 с. – 5, ЭК</i> |
| 20. | <i>Порядок организации и проведение контрольно-надзорных мероприятий: учеб.-метод. пособие / сост.: Г.В. Айдинов, М.С. Машидиева, М.Я. Занина, асс. Калинина М.В.; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, ФПК и ППС, каф. гигиены. – Ростов-на-Дону, 2020. – 140 с. – 5, ЭК</i> |
| 21. | <i>Гигиеническое воспитание: учебно-методическое пособие / сост.: Г.В. Карпущенко, М.С. Машидиева, М.Я. Занина, В.А. Дашкевич, М.В. Калинина; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. гигиены № 2. – Ростов-на-Дону: Изд-во КМЦ «КОПИЦЕНТР», 2022. – 108 с.</i> |

| | | |
|-----|---|---------|
| | | – 5, ЭК |
| 22. | <i>Государственный (надзор) контроль за соблюдением законодательства РФ в области защиты прав потребителей : учебно-методическое пособие / сост.: М. С. Машидиева, М. Я. Занина, А. Р. Квасов [и др.] ; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, каф. гигиены № 2. – Ростов-на-Дону: Изд-во КМЦ «КОПИЦЕНТР», 2021. – 110 с.</i> | – 5, ЭК |
| 23. | <i>Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы: учебно – методическое пособие / сост.: Г.Т. Айдинов, М.Я. Занина, М.С. Машидиева – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2018. –164 с.- Доступ из ЭБ РостГМУ</i> | – 5, ЭК |
| 24. | <i>Современные методы оценки физических факторов: учебно – методическое пособие / сост.: Г.Т. Айдинов, М.В. Калинина [и др.]. - Ростов-на-Дону: РостГМУ, 2018. – 231с.- Доступ из ЭБ РостГМУ</i> | – 5, ЭК |
| 25. | <i>Айдинов Г.Т. Методология отбора проб в гигиене: учебно – методическое пособие / Г.Т. Айдинов, М.С. Машидиева, С.П. Алексеенко. - Ростов-на-Дону: КОПИЦЕНТР, 2019. – 124с.- Доступ из ЭБ РостГМУ</i> | – 5, ЭК |

Интернет-ресурсы

| ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ | | Доступ к ресурсу |
|--|--|---------------------------------|
| Электронная библиотека РостГМУ. | – URL: http://109.195.230.156:9080/opac/ | Доступ неограничен |
| Консультант врача. Электронная медицинская библиотека: Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением. Комплексный медицинский консалтинг». – URL: http://www.rosmedlib.ru | + возможности для инклюзивного образования | Доступ неограничен |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY. | – URL: http://elibrary.ru | Открытый доступ |
| Национальная электронная библиотека. | – URL: http://нэб.рф/ | Доступ с компьютеров библиотеки |
| Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. | – URL: https://femb.ru/femb/ | Открытый доступ |
| Президентская библиотека: сайт. | – URL: https://www.prilib.ru/collections | Открытый доступ |
| Архив научных журналов /НП НЭИКОН. | – URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/ | Открытый доступ |
| Русский врач : сайт [новости для врачей и архив мед.журналов] / ИД «Русский врач». | – URL: https://rusvrach.ru/ | Открытый доступ |
| Directory of Open Access Journals: [полнотекстовые журналы 121 стран мира, в т.ч. по медицине, биологии, химии]. | – URL: http://www.doaj.org/ | Открытый доступ |
| Медлайн.Ру: научный биомедицинский журнал : сетевое электронное издание. | – URL: http://www.medline.ru | Открытый доступ |
| Медицинский Вестник Юга России: электрон. журнал/ РостГМУ. | – | Открытый |

| | | |
|--|---|---------------------|
| | URL: http://www.medicalherald.ru/jour | доступ |
| | БД издательства SpringerNature. - URL: https://link.springer.com/ по IP-адресам РостГМУ и удалённо после регистрации, удалённо через КИАС РФФИ https://kias.rfbr.ru/reg/index.php (Нацпроект) | Доступ неограничен |
| | Всемирная организация здравоохранения: офиц. сайт.- URL: http://who.int/ru/ | Открытый доступ |
| | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: офиц. сайт. - URL: http://minobrnauki.gov.ru/ (поисковая система Яндекс) | Открытый доступ |
| | Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: http://pravo.gov.ru/ | Открытый доступ |
| | Wiley.Полнотекстовая коллекция электронных журналов Medical Sciences JournalBackfile :архив. – URL : https://onlinelibrary.wiley.com/ по IP-адресам РостГМУи удалённо после регистрации (Нацпроект) | Бессрочная подписка |

6.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, навыками и умениями. Этот результат может быть достигнут только после изучения информационных, законодательно-нормативных материалов по теме занятия, следует приобрести знания для успешного освоения дисциплины.

При реализации рабочей программы в процессе обучения используются следующие виды занятий: лекции (тематические, обзорные, проблемные, лекции дискуссии), практические занятия. Большое внимание уделяется решению ситуационных задач и тестовому контролю знаний. Ряд разделов и тем выносятся за сетку учебного времени для самостоятельного изучения студентами. В процессе самостоятельной работы студенты работают со специальной литературой, законодательными, нормативными, директивными и инструктивно-методическими документами, готовятся к практическим занятиям. В процессе обучения преподавателями кафедры проводятся для обучающихся консультации по избранным темам и разделам. Перед началом выполнения программы обучения выявляется уровень базовых знаний студентов путем тестирования по разработанным кафедрой тестам. Исходный тестовый контроль позволяет преподавателям проанализировать подготовленность аудитории к восприятию тематики дисциплины, а студентам – психологически настроиться на предстоящее обучение. По результатам исходного тестирования при необходимости проводится коррекция учебного материала, вводятся дополнительные обязательные или факультативные занятия.

В процессе обучения студент знакомится с организацией деятельности отдела надзора за условиями воспитания и обучения, изучает современные методы планирования, основам делопроизводства, ведению отчётно-учётной документации, организации информационного и организационно-методического сопровождения функционального взаимодействия и преемственности в работе общеобразовательных учреждений и медицинских организаций. Осваивает навыки осуществления самостоятельной профессиональной профилактической деятельности, умеющего провести анализ состояния здоровья детского населения (заболеваемость, физическое развитие, инвалидность), разработать систему превентивных мероприятий в виде профилактических программ.

Самостоятельная работа студентов помогает глубокому усвоению материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается

перечень законодательных, инструктивно-нормативных документов по вопросам охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков. Подкрепляет знания, полученные на занятиях самостоятельно изучая вопросы затрагивающие:

- гигиенические условия - шум, освещенность, воздушная среда, размер помещений, кубатура, дизайн, цвет стен (видеоэкологические факторы), используемые стройматериалы, краска, мебель: размеры, размещение в помещении, видеоэкранные средства – компьютеры, телевизоры, пищеблок: ассортимент, качество пищи, организация питания, качество питьевой воды, используемой в школе, экологическое состояние прилегающей к школе территории, состояние сантехнического оборудования.

- учебно-организационные - объем учебной нагрузки, ее соответствие возрастным и индивидуальным возможностям школьника, расписание уроков, распределение нагрузки по дням, неделям, в учебном году, организационно-педагогические условия проведения урока (плотность, чередование видов учебной деятельности, проведение физкультминуток, упражнений для зрения и т.п.), объем физической нагрузки – по дням, за неделю, за месяц (на уроках физкультуры, на переменах, во внеучебное время), особенности устава школы и норм жизни школы, медицинское и психологическое обеспечение школы, участие родителей учащихся в жизни школы, наличие/отсутствие системы работы по формированию здорового образа жизни учащихся.