

Приложение к рабочей программе
ПМ.05. Выполнение санитарно-
гигиенических лабораторных
исследований первой и второй
категории сложности

ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПП.05 ПРОВЕДЕНИЕ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ
ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

2023

Программа производственной практики ПП.05 Проведение санитарно-гигиенических лабораторных исследований профессионального модуля ПМ.05. Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (приказ Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 г. № 525, зарегистрирован в Минюсте России 29.07.2022 № 69453);

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Минздрава России;

– Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России № 18-840/2, принятого на заседании ученого совета от 25.12.2018г. №3 утвержденного приказом ректора от 29.12.2018 № 840.

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет»
Минздрава России, колледж

Разработчик:

Шапошникова И.В. – преподаватель высшей квалификационной категории колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава.

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
1.1.	Область применения программы	4
1.2.	Цели и задачи производственной практики	4
1.3.	Требования к результатам освоения производственной практики	4
1.4.	Количество часов на освоение программы производственной практики	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4.1.	Требования к условиям проведения производственной практики	7
4.2.	Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике	7
4.3.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики	7
4.4.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	8
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
6	ПРИЛОЖЕНИЯ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики ПП.05 Проведение санитарно-гигиенических лабораторных исследований профессионального модуля ПМ.05. Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика в части освоения квалификации: Медицинский лабораторный техник и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение санитарно-эпидемиологических исследований.

1.2. Цели и задачи производственной практики:

- закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по приобретаемой специальности;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности медицинских организаций различных организационно-правовых форм.

1.3. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики ПП.05 Проведение санитарно-гигиенических лабораторных исследований профессионального модуля ПМ.05. Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности обучающийся должен:

приобрести практический опыт:

- осуществление качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов.

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики:

Всего – 36 часов, в том числе:

6 часов – дифференцированный зачет.

Сроки и продолжительность проведения производственной практики определяются образовательной программой среднего профессионального образования и графиком учебного процесса.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики ПП.05 Проведение санитарно-гигиенических лабораторных исследований профессионального модуля по основному виду профессиональной деятельности: выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории;
ПК 5.2	Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории;
ПК 5.3	Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических

	исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

На производственной практике обучающиеся осваивают виды работ, указанные в рабочей программе ПМ.05. Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности:

- Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- Знакомство с целями, задачами и объемом работы, принципами организации и оборудованием лабораторий ФГУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии».
- Организация рабочего места лаборанта. Работа с лабораторным оборудованием, посудой, инструментарием, приборами. Подготовка, мытье, сушка лабораторной посуды.
 - Работа со справочной, методической литературой, инструкциями, приборами.
 - Отбор образцов проб объектов внешней среды и продуктов питания, заполнение сопроводительных документов.
 - Приготовление растворов реактивов для лабораторных исследований.
 - Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований:
 - исследование физических свойств воздуха, определение вредного вещества в воздухе;
 - определение физических свойств и химического состава воды;
 - физико-химическое исследование почвы;
 - определение показателей естественного и искусственного освещения помещений;
 - органолептическое и физико-химическое исследование пищевых продуктов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Структурное подразделение	Виды производственных работ	Кол-во часов
1. Отдел лабораторного санитарно-гигиенического обеспечения. Санитарно-гигиеническая лаборатория	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с целями, задачами и объемом работы, принципами организации и оборудованием лабораторий ФГУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии» • Организация рабочего места лаборанта. Работа с лабораторным оборудованием, посудой, инструментарием, приборами. Подготовка, мытье, сушка лабораторной посуды • Работа со справочной, методической литературой, инструкциями, приборами • Отбор образцов проб объектов внешней среды и продуктов питания, заполнение сопроводительных документов • Отбор образцов проб объектов внешней среды и продуктов питания, заполнение сопроводительных документов • Приготовление растворов реактивов для лабораторных исследований • Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований: <ul style="list-style-type: none"> - исследование физических свойств воздуха, определение вредного вещества в воздухе; - определение физических свойств и химического состава воды; - физико-химическое исследование почвы; - определение показателей естественного и искусственного освещения помещений; - органолептическое и физико-химическое исследование пищевых продуктов. 	30
2. Учебный кабинет колледжа База практической подготовки	Проведение дифференцированного зачета	6
ИТОГО		36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики.

Реализация рабочей программы производственной практики ПП.05 Проведение санитарно-гигиенических лабораторных исследований профессионального модуля предполагает проведение производственной практики в медицинских организациях города Ростова-на-Дону различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров, заключаемых между РостГМУ и каждой медицинской организацией, куда направляются обучающиеся.

4.2. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие ПМ.05. Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

Перед выходом на практику обучающийся должен:

уметь:

- осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- вести учетно-отчетную документацию;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты

знать:

- правила и способы получения, консервирования, хранения, транспортировки и механизмы функционирования природных экосистем;
- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях;
- нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований;
- гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека

К производственной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утверждённом действующим законодательством.

4.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики

Производственная практика ПП.05 Проведение санитарно-гигиенических лабораторных исследований профессионального модуля проводится в санитарно-гигиенических лабораториях на базах практической подготовки (ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии по Ростовской области» и базы лабораторной службы г. Ростова-на-Дону), оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

Для самостоятельной работы используются помещения: читальный зал с выходом в сеть Интернет, библиотека, актовый зал. Помещения оборудованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную образовательную информационно-образовательную среду университета.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой ПП.05 Проведение санитарно-гигиенических лабораторных исследований осуществляют общие руководители – зав.отделом лабораторного санитарно-гигиенического обеспечения, врачи лаборатории санитарно-гигиенических исследований, непосредственные руководители – старшие лаборанты, врачи-лаборанты, медицинские лабораторные техники, имеющие опыт работы, методические руководители – преподаватели колледжа РостГМУ, назначаемые распоряжением.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения профессиональных и общих компетенций профессионального модуля ПМ.05. Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности по ПП.05 Проведение санитарно-гигиенических лабораторных исследований осуществляется руководителями практики (общим, непосредственным, методическим) в форме дифференцированного зачета.

Во время производственной практики обучающимися ведется следующая обязательная учебная документация:

- дневник производственной практики, с подведением ежедневного итога, согласно перечню обязательных манипуляций, и ежедневной оценкой непосредственного руководителя, подтвержденной его подписью.

По окончании производственной практики на каждого обучающегося заполняется аттестационный лист, где непосредственный руководитель практики оценивает качество выполнения работ во время практики в соответствии с требованиями медицинской организации, а также указывается количество фактически выполненных манипуляций, отраженных в дневнике производственной практики.

Непосредственный и общий руководители практики на каждого обучающегося составляют индивидуальную характеристику, которую визируют все руководители практики (общий, непосредственный и методический) и закрепляют печатью медицинской организации.

Аттестация обучающихся по результатам производственной практики ПП.05 Проведение санитарно-гигиенических лабораторных исследований профессионального модуля обучающиеся осваивают виды работ, указанные в рабочей программе ПМ.05. Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на

базах практической подготовки или лаборатории «Лабораторных санитарно-эпидемиологических исследований» и контролируется заместителем директора по практическому обучению колледжа РостГМУ.

Согласно положению о производственной практике колледжа РостГМУ, аттестация практики проводится по билетам, рассмотренным Цикловой методической комиссией и утвержденным заместителем директора по практическому обучению.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов (дневник производственной практики, аттестационный лист с выполненными манипуляциями, текстовый отчет и характеристику).

В процессе аттестации проводится оценка формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности: осуществление лечебно-диагностической деятельности.

Оценка за производственную практику определяется с учетом:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения отчетной документации;
4. характеристики обучающегося по результатам производственной

практики.

Обучающиеся, не выполнившие требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку результатов практики, не могут быть допущены к промежуточной аттестации.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом результатов, подтверждённых документами из медицинских организаций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории	- Правильность, последовательность, аккуратность, рациональность подготовки рабочего места. - Последовательность, полнота соблюдения правил техники безопасности и санитарно-эпидемического режима при работе в лаборатории. - Обоснованность, последовательность, полнота соответствия действий методике отбора образцов проб, соблюдение их качественного и количественного состава. - Грамотность и точность оформления актов отбора образцов проб.	Наблюдение во время производственной практики. Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 5.2. Выполнять процедуры аналитического этапа	- Обоснованность, последовательность, полнота соответствия действий методикам проведения лабораторных санитарно-	Наблюдение во время производственной практики.

<p>санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории</p>	<p>гигиенических исследований. - Правильность, точность, полнота, грамотность оформления протоколов измерения. - Правильность, точность, полнота гигиенической оценки исследуемых факторов внешней среды. - Обоснованность, последовательность, полнота соответствия действий методикам проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований. - Правильность, точность, полнота, грамотность оформления протоколов измерения. - Правильность, точность, полнота гигиенической оценки исследуемых факторов внешней среды.</p>	<p>Экспертное наблюдение Выполнения практических работ</p>
<p>ПК 5.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории</p>	<p>- Полнота знаний нормативных документов по утилизации, дезинфекции отработанного материала, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. - Правильность, последовательность утилизации отработанного материала, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p>	<p>Наблюдение во время производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Определяет этапы решения профессиональной задачи Оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи</p>	<p>Наблюдение во время производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение во время производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в</p>	<p>Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности Самостоятельно выстраивает траектории</p>	<p>Наблюдение во время производственной практики Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	профессионального развития	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами.	Наблюдение во время производственной практики
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка	Наблюдение во время производственной практики. Экспертное наблюдение Выполнения практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Наблюдение во время производственной практики
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства	Наблюдение во время производственной практики. Экспертное наблюдение Выполнения практических работ
ОК 08. Использовать	Использует средства физической культуры для	Наблюдение во время

<p>средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>производственной практики</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Наблюдение во время производственной практики</p>

**Аттестационный лист
производственной практики ПП.05.01 МДК 05.01 Санитарно-гигиенические
лабораторные исследования**

Ф И О

обучающийся(аяся) _____ курса _____ группы
по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
успешно прошел(ла) производственную практику по профессиональному модулю
ПМ 05. Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований
первой и второй категории сложности
в объеме 36 часов с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
в организации ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Ростовской области»
г.Ростов-на-Дону, ул. 7-я линия, 67

наименование организации, юридический адрес

Виды и качество выполнения работ

Виды работ выполненных обучающимся во время практики (по требованию ФГОС «иметь практический опыт»)	Коды ПК, соответствую щих видам выполненных работ	Качество выполнения работ в соответствии с требованиями медицинской организации (оценка непосредственного руководителя)*		
		Низкий	Средний	Высокий
- осуществление качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов	ПК 5.1. ПК 5.2 ПК 5.3			
* низкий уровень – овладение отдельными манипуляциями, выполнение работы только под контролем и с помощью медперсонала средний уровень – выполнение простых работ самостоятельно, сложных под контролем медперсонала высокий уровень – выполнение работ на уровне дублера по профилю				

Манипуляции для закрепления профессиональных компетенций по практике

№	Перечень манипуляций	Миним. кол-во	Выпол нено
1	Подготовка рабочего места для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований	10	
2	Подготовка, мытье, сушка лабораторной посуды	10	
3	Приготовление растворов и реактивов для лабораторных санитарно-гигиенических исследований	10	
4	Работа с лабораторным оборудованием, инструментарием, приборами	10	
5	Мытье лабораторной посуды, сушка, подготовка и проведение стерилизации	10	
6	Проведение отбора образцов проб объектов внешней среды: - отбор проб атмосферного воздуха	10	

	<ul style="list-style-type: none"> - отбор проб воздуха рабочей зоны - отбор проб питьевой воды для бактериологического анализа - отбор проб питьевой воды для химического анализа - отбор проб почвы для физико-химического анализа - отбор проб продуктов питания (молока и молочных продуктов, муки, изделий из рубленого мяса) 		
7	<p>Исследование физических свойств воздуха:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследование температурного режима помещений - определение влажности воздуха - определение скорости движения воздуха - измерение барометрического давления 	5	
8	<p>Определение вредных веществ в воздухе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение концентрации пыли весовым методом - экспресс метод определения окиси углерода в воздухе - определение сернистого газа в воздухе рабочей зоны - определение окислов азота в воздухе рабочей зоны 	5	
9	<p>Исследование физических свойств и химического состава воды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследование запаха и привкуса воды - исследование цветности воды - исследование мутности воды - исследование рН и температуры воды - определение хлоридов и сульфатов в воде - определение щелочности и жесткости воды - определение остаточного хлора в питьевой воде 	5	
10	<p>Исследование пищевых продуктов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - органолептическое исследование молока - подготовка проб молока и молочных продуктов к физико-химическому исследованию - определение плотности молока - определение консервантов в молоке - санитарная экспертиза пищевых жиров - органолептическая оценка изделий из рубленого мяса - подготовка проб изделий из рубленого мяса для физико-химического исследования 	5	
11	<p>Определение показателей естественного и искусственного освещения помещений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - измерение абсолютной освещенности с помощью люксметра - определение светового коэффициента - определение коэффициента естественной освещенности (КЕО) 	5	
12	<p>Ведение медицинской документации в санитарно-гигиенических лабораториях (заполнение журналов, сопроводительных документов, дневника)</p>	10	
13	<p>Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции рабочего места и индивидуальных средств защиты, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды</p>	10	

Пустые страницы или строки заполняются видами работ не предусмотренными, но выполняемыми во время прохождения производственной практики

Заключение: _____

Дата « _____ » _____ 20 ____ г.

Непосредственный руководитель
практики:

(ФИО, подпись)

(Хранится в личном деле)

ХАРАКТЕРИСТИКА

(заполняется на каждого обучающегося по окончании практики)

Обучающийся(обучающаяся) _____
_____ курса _____ группы колледжа РостГМУ специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
прошел(ла) производственную практику ПП.05 Проведение санитарно-гигиенических лабораторных исследований

ПМ.05 Проведение санитарно-гигиенических лабораторных исследований

на базе _____

с " ____ " _____ 20__ г. по " ____ " _____ 20__ г.

Работал (а) по программе - да, нет (нужное подчеркнуть)

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике _____

Производственная дисциплина и прилежание _____

Внешний вид обучающегося(обучающейся) _____

Проявление интереса к специальности _____

Регулярно ли ведет дневник и выполняет минимум практических навыков _____

Какими манипуляциями овладел(а) хорошо, что не умеет делать или делает плохо _____

Умеет ли заполнять медицинскую документацию и бланки анализов _____

Индивидуальные особенности (морально-волевые качества, честность, инициативность, уравновешенность, выдержка, умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, умение брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий)

Владение производственным процессом, участие в санитарно-просветительской работе

Освоил(а) общее (ОК 1.-ОК 9.) и профессиональные компетенции (ПК 5.1.- ПК 5.3.) _____

Замечания по практике (общее впечатление, предложения по улучшению качества практики) _____

Практику прошел (ла) с оценкой

(отлично, хорошо, удовлетворительно)

Заключение о готовности к самостоятельной работе
(после окончания производственной (практики))

а) на уровне дублера по профилю

б) овладение отдельными манипуляциями

(вариант "а" или "б" подчеркнуть)

МП
медицинской
организации

Общий руководитель практики:

(ФИО, подпись)

Непосредственный руководитель практики:

(ФИО, подпись)

Методический руководитель практики:

(ФИО, подпись)

(Хранится в личном деле)

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ

ДНЕВНИК

производственной практики

ПП.05 Проведение санитарно-гигиенических лабораторных
исследований

Обучающегося (йся) ___ курса ___ группы

Специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика

Ф.И.О. _____

Место прохождения практики (медицинская организация,
отделение)

Сроки прохождения практики _____

Методический руководитель практики (Ф.И.О., подпись)

Непосредственный руководитель практики (Ф.И.О., подпись)

Общий руководитель практики (Ф.И.О., подпись)

МП

ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ

1. К практике допускаются лица, прошедшие вводный инструктаж по ТБ, производственной санитарии и противопожарной безопасности – проводит зав.отделением, гл.медсестра, ст.медсестра, ст.лаборант, инженер по технике безопасности медицинской организации.

2. Каждый студент обязан:

- выполнять правила трудового внутреннего распорядка;
- помнить о личной ответственности по выполнению техники безопасности и безопасности своих товарищей по работе;
- быть внимательным и аккуратным во время работы, не отвлекаться и не отвлекать других посторонними разговорами;
- строго руководствоваться указаниями и инструкциями, имеющимися для каждого вида работ, на каждый прибор, установку;
- не допускать попадания масла, прикосновения масляными руками к приборам, связанным с кислородом, т.к. даже незначительная доза масла в соединении с кислородом может дать взрыв большой разрушительной силы;
- оказывать первую помощь пострадавшему при производственном несчастном случае, принимать меры по устранению нарушений правил техники безопасности.

Обо всех нарушениях ТБ и случаях травматизма немедленно сообщать руководству медицинской организации.

ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

- посещать в другие отделения, лаборатории, службы без служебной надобности;
- производить работы, не предусмотренные функциональными обязанностями, особенно работы, требующие специальной подготовки;
- работать с биологическими жидкостями без средств индивидуальной защиты мед. персонала;
- работать на неисправном оборудовании, а также прикасаться к незащищенным, поврежденным проводам и электрическим установкам;
- передвижение и мытье включенных электроприборов;
- отдавать распоряжения, противоречащие правилам противопожарной безопасности.

ПРОТИВОПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Во избежание возникновения пожара необходимо помнить и соблюдать следующие правила:

- знать инструкцию действия при пожаре, ознакомиться с планом эвакуации при пожаре;
- знать местонахождения огнетушителя, пожарного крана, уметь пользоваться им;
- огнеопасные вещества хранить в соответствии с правилами хранения;
- работать с легковоспламеняющимися растворами и веществами особо осторожно, вдали от включенных электроаппаратов;
- электронагревательные приборы ставить только на огнеупорные подставки;
- огнеопасные вещества нагревать только на водяной бане, следить за тем, чтобы вода не выкипала;
- вольтаж нагревательных приборов должен соответствовать вольтажу сети;
- не оставлять без присмотра: включенное электрооборудование, газовые плиты, стерилизаторы, кипятильники;
- запрещается пользоваться электронагревательными приборами с открытыми спиралями;
- при появлении в помещении запаха газа категорически запрещается пользоваться спичками, включать электрооборудование, производить другие работы, связанные с искрообразованием. Необходимо вызвать слесаря газовщика, помещение проветрить;
- запрещается загромождать доступы к проходу, к огнетушителям, пожарным кранам;
- проходы и помещения необходимо проветривать, проверять, потушен ли свет, закрыты ли краны, не оставлены ли включенными электроприборы;
- курение в медицинских организациях запрещено;
- при возникновении пожара действовать в соответствии с правилами действий при пожаре, при этом необходимо перекрыть подачу кислорода, газа, отключить электроэнергию.

Лица, не выполняющие данную инструкцию по ТБ, привлекаются к ответственности в соответствии с действующим законодательством.

Дата: _____ Подпись обучающегося (ейся): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

Текстовой отчет обучающегося

Зав.лабораторией _____ Ст.лаборант _____
(ФИО, телефон) (ФИО, телефон)

Структура лаборатории _____

Нормативно-правовые документы, согласно которым работает структурное подразделение _____

Положительные стороны практики: _____

Отрицательные стороны практики: _____

Знания, умения и навыки, полученные и закреплённые во время практики: _____

Предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже:

Предложения по организации и методике проведения практики на практической базе:

Помощь медицинской организации в период практики:

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

1. УИРС:

2. Портфолио:

Вопросы
к дифференцированному зачету
по производственной практике
ПП.05 Проведение санитарно-гигиенических лабораторных исследований
специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика
2 курс 4 семестр

Раздел 1. Предмет гигиены и экологии человека. Организация работы санитарно-гигиенической лаборатории.

1. Структура и организация работы санитарно-гигиенической лаборатории.
2. Организация рабочего места лаборанта.
3. Правила техники безопасности при работе с лабораторным оборудованием, посудой, инструментарием, приборами.
4. Правила техники безопасности при приготовлении растворов реактивов для лабораторных исследований.
5. Методы гигиенических исследований.
6. Гигиеническое нормирование. Гигиенические нормативы.
7. Использование нормативных документов при организации работы в санитарно-гигиенической лаборатории
8. Влияние факторов ОС на здоровье человека.
9. Роль лабораторной службы в охране здоровья граждан.

Раздел 2. Экологические и гигиенические проблемы окружающей среды.

1. Определение и гигиеническая оценка температурного режима (ситуационная задача).
2. Определение и гигиеническая оценка влажности воздуха (ситуационная задача).
3. Определение и гигиеническая оценка скорости движения воздуха.
4. Определение и гигиеническая оценка атмосферного давления воздуха
5. Правила отбора проб атмосферного воздуха для проведения химического исследования
6. Способы отбора проб атмосферного воздуха.
7. Правила отбора проб воды из открытых водоисточников. Составить сопроводительный документ(ситуационная задача).
8. Отбор проб воды для химического исследования. Составить сопроводительный документ.
9. Отбор проб воды для бактериологического исследования. Составить сопроводительный документ.
10. Определение и гигиеническая оценка запаха воды.
11. Определение и гигиеническая оценка привкуса воды.
12. Определение и гигиеническая оценка цветности воды.
13. Определение мутности воды.
14. Определение и гигиеническая оценка общей жесткости воды.
15. Качественное определение и гигиеническая оценка хлоридов воды.
16. Качественное определение и гигиеническая оценка сульфатов воды.

17. Определение и гигиеническая оценка остаточного хлора в питьевой воде.
18. Правила отбора почвы для физико-химического анализа и оформления проб почвы.
19. Приготовление водной вытяжки почвы (по Хлебникову).
20. Анализ и гигиеническая оценка показателей загрязнения почвы (ситуационная задача).

Раздел 3. Организационно-содержательные основы урбоэкологии и здорового образа жизни

1. Определение и гигиеническая оценка естественного освещения в помещении по расчетным коэффициентам (СК, К заглубления). (ситуационная задача).
2. Определить КЕО в помещении (ситуационная задача).
3. Измерение абсолютной освещенности с помощью люксметра;
4. Определение и гигиеническая оценка искусственного освещения по методу Ватт в помещении (ситуационная задача).
5. Профессиональные вредности в отделениях лабораторной диагностики.
6. Здоровье, образ жизни и его составляющие.
7. Пути формирования ЗОЖ

Раздел 4. Экологические и гигиенические проблемы питания

1. Отбор проб продуктов питания (молока и молочных продуктов, изделий из рубленого мяса).
2. Органолептическое исследование молока.
3. Определение плотности молока.
4. Определение консервантов в молоке;
5. Санитарная экспертиза пищевых жиров;
6. Органолептическая оценка изделий из рубленого мяса;
7. Подготовка проб изделий из рубленого мяса для физико-химического исследования;
8. Определение витамина «С» в плодах и овощах.

Раздел 5. Влияние производственных факторов на состояние здоровья и жизнедеятельность человека

1. Определение концентрации пыли весовым методом;
2. Экспресс метод определения окиси углерода в воздухе;
3. Определение сернистого газа в воздухе рабочей зоны;
4. Определение окислов азота в воздухе рабочей зоны.

Ситуационные задачи к дифференцированному зачету по ПП.05 Выполнение санитарно-гигиенических лабораторных исследований первой и второй категории сложности

МДК.05.01 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования

№1

Определите влажность воздуха по таблице и номограмме: температура сухого термометра - 22°C, температура влажного термометра - 15°C. Дайте гигиеническую оценку влажности воздуха в учебной комнате.

№2

Определите влажность воздуха по таблице и номограмме: температура сухого термометра - 25°C, температура влажного термометра - 19°C. Дайте гигиеническую оценку влажности воздуха в учебной комнате.

№3

Определите влажность воздуха по таблице и номограмме: температура сухого термометра - 24°C, температура влажного термометра - 22°C. Дайте гигиеническую оценку температурно-влажностному режиму в учебной комнате.

№4

Определите влажность воздуха по таблице и номограмме: температура сухого термометра - 25° С, температура влажного термометра - 17°C. Дайте гигиеническую оценку влажности воздуха в учебной комнате.

№5

Определите влажность воздуха по таблице и номограмме: температура сухого термометра - 22°C, температура влажного термометра - 13°C. Дайте гигиеническую оценку влажности воздуха в учебной комнате.

№6

Определите влажность воздуха по таблице и номограмме: температура сухого термометра - 21°C, температура влажного термометра - 18°C. Дайте гигиеническую оценку влажности воздуха в учебной комнате.

№7

Определите влажность воздуха по таблице и номограмме: температура сухого термометра - 19°C, температура влажного термометра - 15°C. Дайте гигиеническую оценку влажности воздуха в учебной комнате.

№8

Определите влажность воздуха по таблице и номограмме: температура сухого термометра - 28°C, температура влажного термометра - 25°C. Дайте гигиеническую оценку влажности воздуха в учебной комнате.

№9

Вам нужно отобрать пробы питьевой воды для определения остаточного хлора. Опишите методику отбора проб и составьте сопроводительный документ.

№10

Вам нужно отобрать пробы питьевой воды для определения нефтепродуктов в водоеме(р.Дон). Опишите методику отбора проб и составьте сопроводительный документ.

№11

Вам нужно отобрать пробы питьевой воды для определения сульфатов и хлоридов в питьевой воде. Опишите методику отбора проб и составьте сопроводительный документ.

№12

Вам нужно отобрать пробы воды в водоеме(р.Дон) для определения цист лямблий и спор клостридий. Опишите методику отбора проб и составьте сопроводительный документ.

№13

Вам нужно отобрать пробы питьевой воды для определения общего микробного числа и общих колиформных бактерий. Опишите методику отбора проб и составьте сопроводительный документ.

№14

На игровой площадке детского санатория, расположенного на берегу реки, произведено бактериологическое исследование почвы.

Пробы по 100 г взяты в разных местах площадки с глубины 10 см и 2 см (по 5 проб); общий вес усредненной пробы -1 кг

Результаты анализа:

общее содержание азота в 100 г почвы – 24 мг;

содержание азота гумуса - 16 мг;

коли-титр, в 1г - 0,6

общее число бактерий в 1 г почвы - 5200;

титр анаэробных бактерий - 0,08;

число яиц гельминтов - 96.

1. Рассчитайте санитарное число почвы.
2. Дайте заключение о степени загрязнения почвы.
3. Допустима ли данная степень загрязнения на территории детского санатория.

№15

Механический завод, построенный в 1938 г. на окраине г. С., оказался в настоящее время в окружении жилой застройки. В связи с загрязнением атмосферного воздуха в районе 300-500 м и жалобами жильцов на шум было принято решение о выносе завода за черту города. На бывшей территории завода предложено разместить: ясли-сад, продовольственный магазин, парикмахерскую. В пробах взятых с поверхности почвы, обнаружено наличие углеводов (бензина, мазута) в количествах, превышающих ПДК в 10-15 раз.

1. Дайте гигиеническую оценку химическому загрязнению почвы.
2. Какой из рассматриваемых объектов может быть размещен на такой почве?

№16

В помещении 2 окна. Площадь застекленной части окна - 3 м², площадь пола -36 м².

1. Вычислите СК.
2. Дайте гигиеническую оценку естественной освещенности в помещении по СК.

№17

Освещенность в помещении – 200 лк, вне помещения – 12000лк.

1. Рассчитайте КЕО;

№18

В приемном отделении, имеющем площадь 24м², искусственное освещение создается четырьмя люминесцентными лампами мощностью 60Вт каждая, напряжение в сети – 220 В, коэффициент при данном напряжении – 2,5.

Рассчитайте освещенность по методу «ватт» и дайте гигиеническую оценку искусственной освещенности в помещении.

№19

Глубина учебной комнаты - 5 м, расстояние от верхнего края окна до пола – 2,2 м.

1. Рассчитайте коэффициент заглубления (заложения) учебной комнаты
2. Дайте гигиеническую оценку естественной освещенности по коэффициенту заглубления в учебной комнате.

№20

Вам нужно отобрать пробы питьевой воды для определения жесткости питьевой воды. Опишите методику отбора проб и составьте сопроводительный документ.

№21

В лабораторию доставлены пробы молока для определения плотности молока питьевого исследования. Лаборанту необходимо подготовить рабочее место для проведения исследования.

№22

В ходе планового обследования учебных кабинетов мед.лаб технику нужно провести исследовании микроклиматических условий в помещении. Составьте алгоритм подготовки манипуляции.

№23

В рамках выполнения своих должностных обязанностей на рабочем месте медицинский лабораторный техник должен провести утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. Составьте алгоритм действий медицинского лабораторного техника после определения жесткости водопроводной воды

№24

В ходе планового обследования палат терапевтического отделения ЦРБ г.Н мед.лаб технику нужно провести определение относительной влажности воздуха в помещении. Составьте алгоритм подготовки манипуляции.

№25

В ходе планового обследования гипермаркета медицинский лабораторный техник должен провести отбор проб от партии банок с маринованными огурцами, поступившей для реализации. Опишите методику проведения отбора проб.

№26

В рамках выполнения своих должностных обязанностей медицинский лабораторный техник должен подготовить пробу молока сырого к проведению исследования его плотности с помощью ареометра

№27

В рамках выполнения своих должностных обязанностей медицинский лабораторный техник должен подготовить пробу гречневой крупы для проведения химического анализа. Опишите методику подготовки пробы.

№28

При проведении плановой проверки сотрудниками Территориального отдела Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в ГБОУ СОШ № 1 медицинский лабораторный техник должен провести измерение искусственной освещенности. Расскажите о методе измерения искусственной освещенности и регистрации результатов.

№29

В ходе планового обследования учебных классов мед.лаб технику нужно провести определение относительной влажности воздуха в помещении. Опишите **порядок измерения относительной влажности воздуха психрометром Ассмана.**

№30

В ходе выполнения своих должностных обязанностей мед.лаб техник должен провести определение свободного остаточного хлора титрованием метиловым оранжевым. Укажите принцип метода и методику приготовления реактивов для исследования.