

ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПП.02 МДК.02.04 ЧАСТЬ 1. ПРОВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОГО  
ОБСЛЕДОВАНИЯ С ЦЕЛЮ ДИАГНОСТИКИ И ОКАЗАНИЯ  
МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В АКУШЕРСТВЕ

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

2023

Программа производственной практики ПП.02 МДК.02.04 Часть 1. Проведение медицинского обследования с целью диагностики и оказания медицинской помощи в акушерстве профессионального модуля ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (приказ Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 г. № 526, зарегистрирован в Минюсте России 05.08.2022 № 69542);

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Минздрава России;

– Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России № 18-840/2, принятого на заседании ученого совета от 25.12.2018г. №3 утвержденного приказом ректора от 29.12.2018 № 840.

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Минздрава России, колледж

Разработчик:

**Крутянская О.Ю.** – заместитель директора колледжа по учебной работе, преподаватель высшей квалификационной категории колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

## СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
1.1.	Область применения программы	4
1.2.	Цели и задачи производственной практики	4
1.3.	Требования к результатам освоения производственной практики	4
1.4.	Количество часов на освоение программы производственной практики	5
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
4.1.	Требования к условиям проведения производственной практики	11
4.2.	Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике	11
4.3.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики	15
4.4.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	15
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	15
6	ПРИЛОЖЕНИЯ	20

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики ПП.02 МДК.02.04 Часть 1. Проведение медицинского обследования с целью диагностики и оказания медицинской помощи в акушерстве профессионального модуля ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения квалификации: Фельдшер и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): осуществление лечебно-диагностической деятельности.

## 1.2. Цели и задачи производственной практики:

- закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по приобретаемой специальности;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных методик лечения пациентов акушерского профиля;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности медицинских организаций различных организационно-правовых форм.

## 1.3. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики ПП.02 МДК.02.04 Часть 1. Проведение медицинского обследования с целью диагностики и оказания медицинской помощи в акушерстве обучающийся должен:

### **приобрести практический опыт:**

- ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому;
- сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);
- проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;
- формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;
- составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;
- интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний
- проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
- направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;
- проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;
- определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;

– составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;

– назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;

– оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;

– отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;

– реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;

– направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;

– обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;

– обеспечение рецептами на лекарственные препараты;

– ведение физиологических родов;

– проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;

– посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;

– проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;

– оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;

– подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики:**

Всего – 72 часа, в том числе:

- 54 часа – родильное отделение;

- 12 часов – женская консультация;

- 6 часов – дифференцированный зачет.

Сроки и продолжительность проведения производственной практики определяются образовательной программой среднего профессионального образования и графиком учебного процесса.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики ПП.02 МДК.02.04 Часть 1. Проведение медицинского обследования с целью диагностики и оказания медицинской помощи в акушерстве по основному виду профессиональной деятельности: осуществление лечебно-диагностической деятельности является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций

Код ПК	Наименование результата обучения по профессии
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

На производственной практике ПП.02 МДК.02.04 Часть 1. Проведение медицинского обследования с целью диагностики и оказания медицинской помощи в акушерстве обучающиеся осваивают виды работ, указанные в рабочей программе ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности:

– Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.

- Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.
- Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.
- Прием родов под контролем врача (акушерки).
- Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.
- Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов.
- Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.
- Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.
- Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.
- Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.
- Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.
- Оформление медицинской документации.
- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Структурное подразделение	Виды производственных работ	Кол-во часов
1. Женская консультация	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заполнение карты и диспансерной книжки беременной;</li> <li>- Проведение обследования беременной с установлением факта и срока беременности;</li> <li>- Взвешивание беременной;</li> <li>- Организация диспансерного наблюдения за беременной;</li> <li>- Взятие мазка на онкоцитологию, гонорею, гормональную насыщенность, степень чистоты влагалища;</li> <li>- Измерение размеров таза;</li> <li>- Проведение беседы по психо-профилактической подготовке к родам;</li> <li>- Проведение беседы по санитарно-гигиеническому обучению женщины;</li> <li>- Организация и осуществление транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение беременных при осложнении беременности.</li> </ul>	12
2.Родильный дом 2.1.Первое акушерское отделение родильного дома (приемное отделение, предродовая палата, родильный зал)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение санитарной обработки роженицы;</li> <li>- Определение срока родов, предполагаемой массы плода и допустимой кровопотери при родах;</li> <li>- Выявление осложнения беременности и родов;</li> <li>- Проведение наружного и внутреннего акушерского исследования;</li> <li>- Наблюдение за роженицей;</li> <li>- Оказание акушерского пособия в родах;</li> <li>- Проведение первого туалета новорожденного;</li> <li>- Проведение профилактики гонобленореи;</li> <li>- Проведение профилактики кровотечения в родах;</li> <li>- Оценка кровопотери в родах и проведение осмотра последа;</li> <li>- Оказание доврачебной помощи при кровотечении в последовом и раннем послеродовом периоде;</li> <li>- Оказание доврачебной помощи при эклампсии;</li> <li>- Участие в осмотре родовых путей и зашивании разрывов промежности;</li> <li>- Пеленание новорожденного;</li> <li>- Оформление истории родов и истории новорожденного;</li> </ul>	12



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление рабочих журналов и журналов родов;</li> <li>- Участие в переливании крови;</li> <li>- Выслушивание сердцебиения плода и его оценка.</li> </ul>	
2.2. Второе акушерское отделение родильного дома (приемное отделение, предродовая палата, родильный зал)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществление обработки швов при разрывах промежности;</li> <li>- Проведение профилактики мастита;</li> <li>- Взятие мазков на гонорею;</li> <li>- Проведение контроля родовой деятельности роженицы (измерение частоты и продолжительности схваток/потуг);</li> <li>- Проведение контроля состояния роженицы (измерение частоты пульса, АД, температуры);</li> <li>- Осуществление подготовки к операции кесарево сечение;</li> <li>- Уход за родильницами после операции кесарево сечение;</li> <li>- Уход за недоношенными детьми;</li> <li>- Уход за детьми с родовой травмой и внутриутробной патологией;</li> <li>- Определение характера околоплодных вод при вскрытии плодного пузыря.</li> </ul>	12
2.3. Послеродовое физиологическое отделение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществление ухода и наблюдения за родильницей;</li> <li>- Проведение профилактики мастита;</li> <li>- Проведение оценки характера лохии;</li> <li>- Проведение оценки инволюции матки;</li> <li>- Уход за швами и участие в снятии швов;</li> <li>- Проведение с родильницами беседы на тему: «Гигиена послеродового периода», «Планирование семьи»;</li> <li>- Оформление документации при выписке родильницы из стационара.</li> </ul>	12
2.4. Отделение патологии беременности (дневной стационар)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация приема пациенток с патологией беременности в стационар;</li> <li>- Оказание неотложной помощи для снятия судорожного синдрома при эклампсии;</li> <li>- Транспортировка больных;</li> <li>- Проведение текущей и генеральной уборки, кварцевание палат;</li> <li>- Работа с нормативной документацией в отделении;</li> <li>- Подготовка беременной к внутреннему исследованию;</li> <li>- Контроль динамики отеков;</li> </ul>	6

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Контроль веса пациентки;</li> <li>- Измерение суточного диурез;</li> <li>- Проведение пробы по Земницкому;</li> <li>- Осуществление ухода за беременными;</li> <li>- Выявление начала родовой деятельности;</li> <li>- Подготовка перевода роженицы в родильный стационар;</li> <li>- Проведение контроля за выполнением лечебно-охранительного режима</li> </ul>	
2.5. Отделение новорожденных	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществление ухода за новорожденным ребенком (уход за кожей и слизистыми оболочками, уход за пуповинным остатком и пуповинной ранкой, измерение температуры, взвешивание, пеленание);</li> <li>- Кормление новорожденного ребенка;</li> <li>- Проведение генеральной уборки палат, кварцевание;</li> <li>- Транспортировка детей к матери на кормление;</li> <li>- Осуществление вакцинации детей;</li> <li>- Оформление документации и подготовка ребенка к выписке из родильного стационара.</li> </ul>	6
2.6. Палаты совместного пребывания матери и ребенка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение туалета родильницы по назначению врача;</li> <li>- Обучение правилам личной гигиены;</li> <li>- Контроль функции мочевого пузыря и кишечника у родильницы в первые сутки после родов;</li> <li>- Обучение родильницы правилам питания кормящей матери;</li> <li>- Проведение туалета новорожденного;</li> <li>- Обучение родильницы правилам вскармливания и прикладывания новорожденного к груди.</li> </ul>	6
3. Базы практической подготовки/ Учебный кабинет	Проведение дифференцированного зачета	6
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к условиям проведения производственной практики.**

Реализация рабочей программы производственной практики ПП.02 МДК.02.04 Часть 1. Проведение медицинского обследования с целью диагностики и оказания медицинской помощи в акушерстве предполагает проведение производственной практики в медицинских организациях города Ростова-на-Дону различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров, заключаемых между РостГМУ и каждой медицинской организацией, куда направляются обучающиеся.

### **4.2. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике**

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие ПП.02 МДК.02.04 Часть 1. Проведение медицинского обследования с целью диагностики и оказания медицинской помощи в акушерстве.

Перед выходом на практику обучающийся должен:

#### **уметь:**

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;
- проводить физикальное обследование пациента, включая:
  - осмотр,
  - пальпацию,
  - перкуссию,
  - аускультацию
- оценивать состояние пациента;
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:
  - общий визуальный осмотр пациента,
  - осмотр полости рта,
  - осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,
  - измерение роста,
  - измерение массы тела,
  - измерение основных анатомических окружностей,
- проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;

- интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:
  - термометрию общую,
  - измерение частоты дыхания,
  - измерение частоты сердцебиения,
  - исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга,
  - измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления,
  - прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров,
- проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;
- обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;
- оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;
- применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;
- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;
- проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:
  - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
  - пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;
  - внутривенное введение лекарственных препаратов;
  - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
  - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
  - уход за сосудистым катетером;
  - проводить введение лекарственных препаратов:
    - наружно, внутривенно, подкожно, в очаг поражения кожи;
    - внутримышечно;

- интравагинально, ректально, с помощью клизмы;
- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;
- осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
- вести физиологические роды;
- вести учет лекарственных препаратов;
- проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;
- оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;
- проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;
- проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;
- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;
- оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;
- оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

**знать:**

- клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;
- закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;
- правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;
- клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;
- методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;
- клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
- признаки физиологически нормально протекающей беременности;

- этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;
- международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;
- медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;
- медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;
- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;
- порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;
- методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;
- методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;
- механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);
- нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;
- требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;
- порядок ведения физиологических родов;
- принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа.

К производственной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утверждённом действующим законодательством.

#### **4.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики**

Производственная практика ПП.02 МДК.02. Часть 1. Проведение медицинского обследования с целью диагностики и оказания медицинской помощи в акушерстве проводится на базах практической подготовки, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

Для самостоятельной работы используются помещения: читальный зал с выходом в сеть Интернет, библиотека, актовый зал. Помещения оборудованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную образовательную информационно-образовательную среду университета.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководство производственной практикой ПП.02 МДК.02.04 Часть 1. Проведение медицинского обследования с целью диагностики и оказания медицинской помощи в акушерстве осуществляют общие руководители – главные медицинские сестры/заместители главных врачей по работе со средним медицинским персоналом, непосредственные руководители – старшие медицинские сестры отделений медицинских организаций, имеющие опыт работы, методические руководители – преподаватели колледжа РостГМУ, назначаемые распоряжением.

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения профессиональных и общих компетенций ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности на производственной практике ПП.02 МДК.02.04 Часть 1. Проведение медицинского обследования с целью диагностики и оказания медицинской помощи в акушерстве осуществляется руководителями практики (общим, непосредственным, методическим) в форме дифференцированного зачета.

Во время производственной практики обучающимися ведется следующая обязательная учебная документация:

- дневник производственной практики, с подведением ежедневного итога, согласно перечню обязательных манипуляций, и ежедневной оценкой непосредственного руководителя, подтверждённого его подписью;
- учебная история родов;
- методические материалы для обучения пациентов методам ухода и

самоухода, профилактики и подготовке к диагностическим мероприятиям (составление памяток, санитарных бюллетеней, тезисы бесед и т.д.).

По окончании производственной практики на каждого обучающегося заполняется аттестационный лист, где непосредственный руководитель практики оценивает качество выполнения работ во время практики в соответствии с требованиями медицинской организации, а также указывается количество фактически выполненных манипуляций, отраженных в дневнике производственной практики.

Непосредственный и общий руководители практики на каждого обучающегося составляют индивидуальную характеристику, которую визируют все руководители практики (общий, непосредственный и методический) и закрепляют печатью медицинской организации.

Аттестация обучающихся по результатам производственной практики ПП.02 МДК.02.04 Часть 1. Проведение медицинского обследования с целью диагностики и оказания медицинской помощи в акушерстве проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки или учебном кабинете колледжа «Акушерство и гинекология» и контролируется заместителем директора по практическому обучению колледжа РостГМУ.

Согласно положению о производственной практике колледжа РостГМУ, аттестация практики проводится по билетам, рассмотренным Цикловой методической комиссией и утвержденным заместителем директора по практическому обучению.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов (дневник производственной практики, аттестационный лист с выполненными манипуляциями, текстовый отчет и характеристику).

В процессе аттестации проводится оценка формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности: осуществление лечебно-диагностической деятельности.

Оценка за производственную практику определяется с учетом:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения отчетной документации;
4. характеристики обучающегося по результатам производственной

практики.

Обучающиеся, не выполнившие требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку результатов практики, не могут быть допущены к промежуточной аттестации.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом результатов, подтверждённых документами из медицинских организаций.

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций,</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
---	------------------------	----------------------



формируемых в рамках модуля		
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме;</li> <li>- Формулировка предварительного диагноза в соответствии с установленными требованиями</li> </ul>	Наблюдение за действиями на практике. Оценка результатов выполнения практических манипуляций. Характеристика. Аттестационный лист. Оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям;</li> <li>- Выполнение лечебных манипуляций в соответствии с установленными требованиями</li> </ul>	Наблюдение за действиями на практике. Оценка результатов выполнения практических манипуляций. Характеристика. Аттестационный лист. Оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	- Осуществление динамического наблюдения за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями	Наблюдение за действиями на практике. Оценка результатов выполнения практических манипуляций. Характеристика. Аттестационный лист. Оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Оценка результатов выполнения практических манипуляций. Аттестационный лист. Оценка результатов дифференцированного зачета.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение этапов решения профессиональной задачи</li> <li>- Оценивание имеющихся ресурсов, в том числе информационных, необходимых для решения профессиональной задачи</li> </ul>	Наблюдение за действиями на практике. Характеристика. Аттестационный лист. Оценка результатов

		дифференцированного зачета.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- Применение современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	Наблюдение за действиями на практике. Оценка результатов выполнения практических манипуляций. Характеристика. Аттестационный лист. Оценка результатов дифференцированного зачета.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- Определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - Применение современной научной профессиональной терминологии в процессе деятельности - Самостоятельное выстраивание траектории профессионального развития	Оценка результатов выполнения практических манипуляций. Характеристика. Аттестационный лист. Оценка результатов дифференцированного зачета.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- Общение в коллективе в соответствии с этическими нормами.	Наблюдение во время производственной практики
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- Оформление необходимой в профессиональной деятельности документации в соответствии с требованиями государственного языка	Наблюдение во время производственной практики. Оценка результатов дифференцированного зачета.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- Проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Наблюдение во время производственной практики
ОК 07. Содействовать	- Применение в профессиональной	Наблюдение за

сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	деятельности технологий, направленных на сохранение окружающей среды, используя принципы бережливого производства	действиями на практике. Оценка результатов выполнения практических манипуляций.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- Использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Наблюдение во время производственной практики
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках	Наблюдение за действиями на практике. Оценка результатов выполнения практических манипуляций.

**Аттестационный лист  
производственной практики ПП.02 МДК.02.04 Часть 1. Проведение  
медицинского обследования с целью диагностики и оказания медицинской  
помощи в акушерстве**

\_\_\_\_\_,  
ФИО

обучающийся(аяся) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
по специальности 31.02.01 Лечебное дело  
успешно прошел(ла) производственную практику по профессиональному модулю  
ПМ 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности  
в объеме 72 часов с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
в организации \_\_\_\_\_

*наименование организации, юридический адрес*

**Виды и качество выполнения работ**

Виды работ выполненных обучающимся во время практики (по требованию ФГОС «иметь практический опыт»)	Коды ПК, соответствующих их видам выполненных работ	Качество выполнения работ в соответствии с требованиями медицинской организации (оценка непосредственного руководителя) *		
		Низкий	Средний	Высокий
Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому	ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4.			
Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей)	ПК 2.1.			
Проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента	ПК 2.1.			
Формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента	ПК 2.1.			
Составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения	ПК 2.2.			
Интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний	ПК 2.1.			
Проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	ПК 2.1.			
направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей	ПК 2.1.			

практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам				
Проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода	ПК 2.1; ПК 2.2.			
Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи	ПК 2.2.			
Составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями	ПК 2.2.			
Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний	ПК 2.2.			
Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения	ПК 2.3.			
Отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании	ПК 2.2.			
Реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи	ПК 2.2.			
Направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения	ПК 2.2.			
Обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение	ПК 2.2.			
Обеспечение рецептами на лекарственные препараты	ПК 2.2.			
Ведение физиологических родов	ПК 2.2.			

Проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача	ПК 2.3.			
Посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных	ПК 2.3.			
Проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	ПК 2.4.			
Оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа	ПК 2.4.			
Подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами	ПК 2.4.			
<p>* низкий уровень – овладение отдельными манипуляциями, выполнение работы только под контролем и с помощью медперсонала  средний уровень – выполнение простых работ самостоятельно, сложных под контролем медперсонала  высокий уровень – выполнение работ на уровне дублера по профилю</p>				

### **Манипуляции для закрепления профессиональных компетенций по практике**

<b>№</b>	<b>Перечень манипуляций</b>	<b>Миним. кол-во</b>	<b>Выполнено</b>
<b>1.</b>	<b>Женская консультация</b>		
1.1.	Заполнение карты и диспансерной книжки беременной	1	
1.2.	Проведение обследования беременной с установлением факта и срока беременности	1	
1.3.	Организация диспансерного наблюдения за беременной	1	
1.4.	Проведение беседы по психопрофилактической подготовке к родам	2	
1.5.	Проведение беседы по санитарно-гигиеническому обучению женщины	2	
1.6.	Организация и осуществление транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение беременных при осложнении беременности	1	
1.7.	Взятие влагалищного мазка	2	
1.8.	Измерение размеров таза	2	
<b>2.</b>	<b>Первое (физиологическое) акушерское отделение</b>		
2.1.	Проведение санитарной обработки роженицы	2	
2.2.	Определение срока родов, предполагаемой массы плода и допустимой кровопотери при родах	4	
2.3.	Выявление осложнения беременности и родов	2	
2.4.	Проведение наружного и внутреннего акушерского	4	

№	Перечень манипуляций	Миним. кол-во	Выполнено
	исследования		
2.5.	Осуществление наблюдения за роженицей	2	
2.6.	Оказание акушерского пособия в родах	1	
2.7.	Осуществление первого туалета новорожденного	1	
2.8.	Проведение профилактики гонобленореи	1	
2.9.	Проведение профилактики кровотечения во время родов	1	
2.10	Оценка кровопотери после родов	4	
2.11	Оказание доврачебной помощи при кровотечении в последовом и раннем послеродовом периоде	1	
2.12	Оказание доврачебной помощи при эклампсии	1	
2.13	Участие в осмотре родовых путей и зашивании разрывов промежности	4	
2.14	Пеленание новорожденного	4	
2.15	Оформление истории родов и истории новорожденного	1	
2.16	Оформление рабочего журнала и журнала родов	1	
2.17	Участие в переливании крови	1	
2.18	Выслушивание сердцебиения плода и его оценка	4	
<b>3.</b>	<b>Второе (обсервационное) акушерское отделение</b>		
3.1.	Осуществление обработки швов при разрыве промежности	1	
3.2.	Проведение профилактики мастита	4	
3.3.	Взятие мазков на гонорею	2	
3.4.	Осуществление подготовки к операции кесарево сечение	1	
3.5.	Осуществление ухода после операции кесарево сечение	1	
3.6.	Осуществление ухода за недоношенными детьми	1	
3.7.	Осуществление ухода за детьми с родовой травмой и внутриутробной патологией	1	
3.8.	Проведение контроля родовой деятельности роженицы	3	
3.9.	Проведение контроля состояния роженицы (АД, пульс, температура)	4	
3.10	Определение характера околоплодных вод при вскрытии плодного пузыря	1	
<b>4.</b>	<b>Послеродовое физиологическое отделение</b>		
4.1.	Осуществление ухода за родильницей, наблюдение за родильницей	4	
4.2.	Проведение профилактики мастита	4	
4.3.	Уход за швами, участие в снятии швов	1	
4.4.	Проведение беседы на тему «Гигиена послеродового периода», «Планирование семьи»	2	
4.5.	Оформление документации при выписки из стационара	1	
4.6.	Проведение оценки характера лохий	2	
4.7.	Проведение оценки инволюции матки	2	
<b>5.</b>	<b>Отделение патологии беременности</b>		
5.1.	Организация приема пациенток с патологией беременности в стационар	3	
5.2.	Оказание неотложной помощи для снятия судорожного синдрома при эклампсии	1	
5.3.	Транспортировка больных	3	
5.4.	Проведение текущей и генеральной уборки, кварцевание палат	2	

№	Перечень манипуляций	Миним. кол-во	Выполнено
5.5.	Работа с нормативной документацией в отделении	10	
5.6.	Подготовка беременной к внутреннему обследованию	2	
5.7.	Измерение суточного диуреза	1	
5.8.	Проведение пробы по Зимницкому	1	
5.9.	Осуществление ухода за беременными женщинами	10	
5.10	Выявление начала родовой деятельности	4	
5.11	Подготовка перевода роженицы в родильный стационар	2	
5.12	Проведение контроля за выполнением лечебно-охранительного режима в отделении	4	
5.13	Проведение контроля веса пациентки	3	
5.14	Проведение контроля динамики отеков	3	
<b>6.</b>	<b>Отделение новорожденных</b>		
6.1.	Осуществление ухода за новорожденным ребенком (уход за кожей и слизистыми оболочками, уход за пуповинным остатком и пуповинной ранкой, измерение температуры, взвешивание, пеленание)	2	
6.2.	Кормление новорожденного ребенка	2	
6.3.	Проведение генеральной уборки палат, кварцевание	2	
6.4.	Транспортировка детей к матери на кормление	10	
6.5.	Осуществление вакцинации детей	1	
6.6.	Оформление документации и подготовка ребенка к выписке из родильного стационара	1	

Пустые страницы или строки заполняются видами работ не предусмотренными, но выполняемыми во время прохождения производственной практики (например: ассистирование медицинской сестре и врачу в лечебно-диагностических процедурах, манипуляциях, санпросвет работа и т.д.).

Заключение: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Непосредственный руководитель практики:

\_\_\_\_\_

(ФИО, подпись)

(Хранится в личном деле)



# ХАРАКТЕРИСТИКА

(заполняется на каждого обучающегося по окончании практики)

Обучающийся(обучающаяся) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_ курса \_\_\_\_ группы специальности 31.02.01 Лечебное дело колледжа РостГМУ  
прошел (ла) производственную практику ПП.02 МДК.02.04 ЧАСТЬ 1. Проведение  
медицинского обследования с целью диагностики и оказания медицинской помощи в  
акушерстве  
ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности  
МДК.02.04 Часть 1. Проведение медицинского обследования с целью диагностики и оказания  
медицинской помощи в акушерстве  
на базе \_\_\_\_\_  
с " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Работал (а) по программе - да, нет (нужное подчеркнуть)  
Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике \_\_\_\_\_

Производственная дисциплина и прилежание \_\_\_\_\_

Внешний вид обучающегося(обучающейся) \_\_\_\_\_  
Проявление интереса к специальности \_\_\_\_\_

Регулярно ли ведет дневник и выполняет минимум практических навыков \_\_\_\_\_

Какими манипуляциями овладел(а) хорошо, что не умеет делать или делает плохо \_\_\_\_\_

Умеет ли заполнять медицинскую документацию, выписывать рецепты \_\_\_\_\_

Индивидуальные особенности (морально-волевые качества, честность, инициативность, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам)

Владение знаниями для постановки диагноза и оказания неотложной помощи, участие в санитарно-просветительской работе

Освоил(а) общее (ОК 1.-ОК 9) и профессиональные компетенции (ПК 2.1.-ПК 2.4.) \_\_\_\_\_

Замечания по практике (общее впечатление, предложения по улучшению качества практики) \_\_\_\_\_

---

---

---

**Практику прошел (ла) с оценкой**

\_\_\_\_\_ (отлично, хорошо, удовлетворительно)

**Заключение о готовности к самостоятельной работе**

(после окончания производственной (практики))

а) на уровне дублера по профилю

б) овладение отдельными манипуляциями

(вариант "а" или "б" подчеркнуть)

МП  
медицинской  
организации

Общий руководитель практики:

---

---

Непосредственный руководитель практики:

---

---

Методический руководитель практики:

---

---

(Хранится в личном деле)

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
КОЛЛЕДЖ

## **ДНЕВНИК**

производственной практики

ПП.02 МДК.02.04 ЧАСТЬ 1. Проведение медицинского  
обследования с целью диагностики и оказания медицинской  
помощи в акушерстве

Обучающегося (йся) \_\_\_ курса \_\_\_ группы  
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Место прохождения практики (медицинская организация,  
отделение)

\_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Методический руководитель практики (Ф.И.О., подпись)

\_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики (Ф.И.О., подпись)

\_\_\_\_\_

Общий руководитель практики (Ф.И.О., подпись)

\_\_\_\_\_

МП

## ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ

1. К практике допускаются лица, прошедшие вводный инструктаж по ТБ, производственной санитарии и противопожарной безопасности – проводит зав.отделением, гл.медсестра, ст.медсестра, инженер по технике безопасности медицинской организации.

2. Каждый студент обязан:

- выполнять правила трудового внутреннего распорядка;
- помнить о личной ответственности по выполнению техники безопасности и безопасности своих товарищей по работе;
- быть внимательным и аккуратным во время работы, не отвлекаться и не отвлекать других посторонними разговорами;
- строго руководствоваться указаниями и инструкциями, имеющимися для каждого вида работ, на каждый прибор, установку;
- не допускать попадания масла, прикосновения масляными руками к приборам, связанным с кислородом, т.к. даже незначительная доза масла в соединении с кислородом может дать взрыв большой разрушительной силы;
- оказывать первую помощь пострадавшему при производственном несчастном случае, принимать меры по устранению нарушений правил техники безопасности.

Обо всех нарушениях ТБ и случаях травматизма немедленно сообщать руководству медицинской организации.

### ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

- посещать в другие отделения, лаборатории, службы без служебной надобности;
- производить работы, не предусмотренные функциональными обязанностями, особенно работы, требующие специальной подготовки;
- работать с биологическими жидкостями без средств индивидуальной защиты мед. персонала;
- работать на неисправном оборудовании, а также прикасаться к неизолированным, поврежденным проводам и электрическим установкам;
- передвижение и мытье включенных электроприборов;
- отдавать распоряжения, противоречащие правилам противопожарной безопасности.

### ПРОТИВОПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Во избежание возникновения пожара необходимо помнить и соблюдать следующие правила:

- знать инструкцию действия при пожаре, ознакомиться с планом эвакуации при пожаре;
- знать местонахождения огнетушителя, пожарного крана, уметь пользоваться им;
- огнеопасные вещества хранить в соответствии с правилами хранения;
- работать с легковоспламеняющимися растворами и веществами особо осторожно, вдали от включенных электроаппаратов;
- электронагревательные приборы ставить только на огнеупорные подставки;
- огнеопасные вещества нагревать только на водяной бане, следить за тем, чтобы вода не выкипала;
- вольтаж нагревательных приборов должен соответствовать вольтажу сети;
- не оставлять без присмотра: включенное электрооборудование, газовые плиты, стерилизаторы, кипятильники;
- запрещается пользоваться электронагревательными приборами с открытыми спиралями;
- при появлении в помещении запаха газа категорически запрещается пользоваться спичками, включать электрооборудование, производить другие работы, связанные с искрообразованием. Необходимо вызвать слесаря газовщика, помещение проветрить;
- запрещается загромождать доступы к проходу, к огнетушителям, пожарным кранам;
- проходы и помещения необходимо проветривать, проверять, потушен ли свет, закрыты ли краны, не оставлены ли включенными электроприборы;
- курение в медицинских организациях запрещено;
- при возникновении пожара действовать в соответствии с правилами действий при пожаре, при этом необходимо перекрыть подачу кислорода, газа, отключить электроэнергию.

Лица, не выполняющие данную инструкцию по ТБ, привлекаются к ответственности в соответствии с действующим законодательством.

Дата: \_\_\_\_\_

Подпись обучающегося (ейся): \_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_

## **Текстовой отчет обучающегося**

Гл. врач \_\_\_\_\_ Гл. медсестра \_\_\_\_\_  
(ФИО, телефон) (ФИО, телефон)

Зав. отделением \_\_\_\_\_ Ст. медсестра \_\_\_\_\_  
(ФИО, телефон) (ФИО, телефон)

Перечень отделений учреждения здравоохранения (кочный фонд) \_\_\_\_\_

Структура отделения \_\_\_\_\_

Нормативно-правовые документы, согласно которым работает структурное подразделение \_\_\_\_\_

*Положительные стороны практики:* \_\_\_\_\_

*Отрицательные стороны практики:* \_\_\_\_\_

*Знания, умения и навыки, полученные и закреплённые во время практики:* \_\_\_\_\_

*Предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже:*

*Предложения по организации и методике проведения практики на практической базе:*

*Помощь медицинской организации в период практики:*

### **ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

**Вопросы к дифференцированному зачету по производственной практике  
ПП.02 МДК.02.04 Часть 1. Проведение медицинского обследования с целью  
диагностики и оказания медицинской помощи в акушерстве  
специальность 31.02.01 Лечебное дело  
2 курс 3 семестр**

**Раздел 1.**

**Инфекционная безопасность в родильном отделении. Обязанности среднего медицинского персонала. Правила безопасности.**

1. Структура и организация работы женской консультации.
2. Структура и организация работы 1-го акушерского отделения родильного дома.
3. Структура и организация работы 2-го акушерского отделения родильного дома.
4. Структура и организация работы послеродового физиологического отделения.
5. Структура и организация работы отделения патологии беременности.
6. Структура и организация работы отделения новорожденных\
7. Структура и организация работы палат совместного пребывания матери и ребенка.
8. Лечебно-охранительный режим родильного дома
9. Обязанности постовой медицинской сестры акушерского отделения.
10. Обязанности медицинской сестры отделения новорожденных.
11. Обязанности медицинской сестры приемника.
12. Уборка родильного зала (виды, частота, дезинфектанты, порядок проведения).
13. Уборка послеродовых палат (виды, частота, дезинфектанты, порядок проведения).
14. Уборка палат новорожденных (виды, частота, дезинфектанты, порядок проведения).
15. Дезинфекция предметов ухода в родильном доме.
16. Дезинфекция и предстерилизационная очистка инструментария в родильном доме и в женской консультации.
17. Виды стерилизации, используемые в родильном доме.
18. Виды стерилизации, используемые в женской консультации.
19. Порядок обработки рук в женской консультации перед осмотром беременной.
20. Порядок обработки рук в родильном доме перед проведением манипуляции.
21. Правила оформления рабочих журналов и журналов родов.
22. Оформление истории родов (учебной).
23. Оформление направлений на гистологическое, бактериологическое исследования.

**Раздел 2.**

**Неотложные состояния.**

1. Клиника и диагностика маточного кровотечения во время родов. Алгоритм проведения наружного массажа матки.
2. Алгоритм проведения отсасывания слизи у новорожденного, дыхания «рот в рот», непрямого массажа сердца.
3. Клиника и диагностика эклампсии беременных. Алгоритм оказания неотложной помощи при эклампсии беременных.
4. Причины задержки мочеиспускания в послеродовом периоде. Алгоритм оказания неотложной помощи при задержке мочеиспускания.
5. Причины преждевременных родов. Состояние новорожденного по шкале Апгар. Применение реанимационных мероприятий у недоношенного ребенка.
6. Провести ручное обследование полости матки (на фантоме).
7. Основные причины акушерских кровотечений. Провести прижатие брюшной аорты (на фантоме).
8. Провести ручное отделение плаценты и выведение последа (на фантоме).
9. Осуществить уход за роженицей в плане подготовки к операции.
10. Клиника и диагностика предлежания плаценты. Тактика фельдшера.

11. Клиника и диагностика преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты. Тактика фельдшера.
12. Причины, клиника и диагностика угрожающего и свершившегося разрыва промежности. Неотложная помощь.
13. Причины, клиника и диагностика разрыва влагалища. Неотложная помощь.
14. Причины, клиника и диагностика разрыва шейки матки. Неотложная помощь.
15. Причины, клиника и диагностика разрыва матки. Неотложная помощь.
16. Причины, клиника, диагностика, неотложная помощь при вывороте матки.
17. Причины, клиника, диагностика, неотложная помощь при разрыве лонного сочленения.
18. Проведение эпизио- и перинеотомии (нафантоме).
19. Ушивание разрывов промежности I, II степени (нафантоме).
20. Правила обработки швов. Уход за родильницей.
21. Ушивание разрыва шейки матки I, II степени (нафантоме).

### **Раздел 3.**

#### **Методы исследования в акушерстве.**

1. Проведение приемов наружного акушерского исследования (приемы Леопольда I-IV).
2. Определения срока родов (по последней менструации, по первому шевелению плода, по первой явке в женскую консультацию).
3. Измерение высоты стояния дна матки у беременной и родильницы.
4. Выслушивание сердцебиения плода и оценка его состояния.
5. Проведение пельвиометрии.
6. Измерение диагональной конъюгаты и вычисление истинной конъюгаты таза.
7. Измерение ромба Михаэлиса.
8. Измерение индекса Соловьева.
9. Техника проведения осмотра шейки матки в зеркалах у беременной и роженицы.
10. Техника проведения влагалищного исследования, оценка состояния шейки матки у беременной и роженицы.
11. Правила подсчета предположительной массы плода.
12. Техника взвешивания новорожденного.
13. Правила измерения роста и массы тела беременной.
14. Правила измерения артериального давления и пульса у беременной.
15. Правила подсчета допустимой кровопотери в родах.
16. Техника определения белка в моче экспресс-методом.

### **Раздел 4.**

#### **Манипуляционная техника.**

1. Правила транспортировки роженицы.
2. Правила оценки характера родовой деятельности (схваток и потуг).
3. Оценка динамики продвижения предлежащей части плода.
4. Подготовка беременной к родам.
5. Подготовка необходимого инструментария для принятия родов.
6. Подготовка акушерки к родам.
7. Демонстрация приема родов нафантоме при головном предлежании.
8. Демонстрация приема родов нафантоме при тазовом предлежании.
9. Демонстрация защиты промежности.
10. Демонстрация определения признаков отслойки плаценты: Кюстнера-Чукалова, Шредера, Альфельда.
11. Демонстрация выведения последа после отслойки плаценты способами: Абуладзе, Кюстнера-Чукалова, Креде-Лазаревича. Оценка его.
12. Проведение обработки пуповинного остатка.
13. Проведение первичного туалета новорожденного.
14. Прикладывание новорожденного к груди матери.
15. Сцеживание молочных желез руками.

16. Осмотр и пальпация молочных желез. Уход за ними.
17. Уход за швами промежности родильницы.
18. Оценка количества и характера лохий.
19. Подсчет суточного диуреза и его интерпретация.
20. Измерение длины пуповины и ее оценка.
21. Взятие мазка на гистологическое, бактериологическое исследование.
22. Проведение амниотомии (на фантоме).
23. Проведение эпизиотомии (на фантоме).
24. Оказание пособия по Цовьянову (на фантоме).
25. Техника катетеризации мочевого пузыря.
26. Оценка кровопотери в родах.
27. Осмотр родовых путей.
28. Проведение наружного массажа матки (на фантоме).
29. Правила снятия швов на промежности.
30. Подготовка столика с инструментарием и предметов ухода к родам.
31. Подготовка шовного и перевязочного материала к родам.
32. Контроль сцеживания молочных желез. Проведение профилактики и лечения трещин сосков.
33. Взятие материала на бактериологический посев.



# ГРАФИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## ПП.02 МДК.02.04 ЧАСТЬ 1. ПРОВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ С ЦЕЛЬЮ ДИАГНОСТИКИ И ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В АКУШЕРСТВЕ

Медицинская организация \_\_\_\_\_ отделение \_\_\_\_\_

Ф.И.О.	Группа	Дата											

Старшая медицинская сестра отделения

/ \_\_\_\_\_ /  
Ф.И.О.

Заполняется на всех обучающихся одновременно проходящих практику в данном отделении

