

ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПП.02 МДК.02.03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОГО
ОБСЛЕДОВАНИЯ С ЦЕЛЮ ДИАГНОСТИКИ, НАЗНАЧЕНИЯ
И ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ
ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Программа производственной практики ПП.02 МДК.02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля профессионального модуля ПМ. 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (приказ Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 г. № 526, зарегистрирован в Минюсте России 05.08.2022 № 69542);

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Минздрава России;

– Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России № 18-840/2, принятого на заседании ученого совета от 25.12.2018г. №3 утвержденного приказом ректора от 29.12.2018 № 840.

Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Минздрава России, колледж

Разработчик:

Бадалянц Э.Е. – к.м.н., директор колледжа ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
1.1.	Область применения программы	4
1.2.	Цели и задачи производственной практики	4
1.3.	Требования к результатам освоения производственной практики	4
1.4.	Количество часов на освоение программы производственной практики	5
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
4.1.	Требования к условиям проведения производственной практики	10
4.2.	Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике	10
4.3.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики	11
4.4.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	12
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12
6	ПРИЛОЖЕНИЯ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики ПП.02 МДК.02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля профессионального модуля ПМ. 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения квалификации: Фельдшер и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): осуществление лечебно-диагностической деятельности.

1.2. Цели и задачи производственной практики:

- закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по приобретаемой специальности;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных методик лечения пациентов хирургического профиля;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности медицинских организаций различных организационно-правовых форм.

1.3. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики ПП.02 МДК.02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля обучающийся должен:

приобрести практический опыт:

- сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);
- проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;
- формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;
- составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;
- интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений;
- определения медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;
- составления плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями;
- применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
- выписывания рецептов на лекарственные препараты;

- оформления медицинской документации;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;
- оформления и выдачи пациенту листка временной нетрудоспособности.

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики:

Всего – 72 часа, в том числе:

- 36 часов – поликлиническое отделение;
- 12 часов – приемное отделение;
- 18 часов – соматическое отделение;
- 6 часов – дифференцированный зачет.

Сроки и продолжительность проведения производственной практики определяются образовательной программой среднего профессионального образования и графиком учебного процесса.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики ПП.02 МДК.02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля по основному виду профессиональной деятельности: осуществление лечебно-диагностической деятельности является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций:

Код ПК	Наименование результата обучения по профессии
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять

	стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

На производственной практике ПП.02 МДК.02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля обучающиеся осваивают виды работ, указанные в рабочей программе ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности:

- Проведение обследования детей различного возраста.
- Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.
- Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка.
- Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям.
- Проведение диагностических манипуляций.
- Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.
- Определение программы лечения.
- Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания.
- Проведение лечебных манипуляций.
- Проведение контроля эффективности лечения.
- Осуществление контроля состояния ребенка.
- Оказание психологической помощи ребенку и его окружению.
- Назначение лечебного питания.
- Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.
- Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.
- Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.
- Оформление медицинской документации
- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности
- Оформление листка нетрудоспособности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Структурное подразделение	Виды производственных работ	Кол-во часов
1. Приемное отделение	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима приёмного отделения • Осуществление текущей уборки • Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода • Прием пациента в стационар • Заполнение экстренного извещения в СЭС • Сбор анамнеза • Проведение объективного обследования пациента • Постановка предварительного диагноза • Термометрия с записью в истории болезни • Заполнение карты стационарного больного • Обработка больного при педикулезе • Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента • Оказание неотложной помощи при пищевом отравлении, гипертермии, судорогах • Проведение текущей дезинфекции • Осуществление работы с укладкой для забора материала • Обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала • Подготовка пациента к диагностическим процедурам и забор биологического материала для исследований • Транспортировка пациента • Оформление медицинской документации приёмного отделения • Назначение спектра обследования с учетом предварительного диагноза • Определение тактики ведения больного • Выставление предварительного диагноза • Назначение спектра обследований с учетом предварительного диагноза • Проведение тактики ведения больного сепсисом 	12
2. Соматическое отделение	<ul style="list-style-type: none"> • Назначение спектра обследования, необходимого для уточнения диагноза (постановки окончательного диагноза) • Определение программы лечения детей разных возрастных групп 	42

	<ul style="list-style-type: none"> • Определить тактику ведения пациента • Выполнение лечебных вмешательств • Проведение контроля эффективности лечения • Контроль за состоянием пациента • Контакт с родителями и пациентом с целью оказания им психологической помощи • Оформление медицинской документации 	
3.Поликлиническое отделение	<ul style="list-style-type: none"> • Прием пациентов педиатрическом кабинете поликлиники • Определение тактики ведения пациента • Сбор анализа • Проведение объективного обследования пациента • Постановка предварительного диагноза • Термометрия с записью в историю болезни • Оказание неотложной помощи пациенту • Определение показаний для госпитализации • Оформление карты амбулаторного больного • Назначение спектра обследований с учетом предварительного диагноза • Определение тактики ведения больного • Определение программы лечения пациентов разных возрастных групп • Контроль эффективности лечения • Контакт с пациентом и родственниками с целью психологической помощи • Наблюдение диспансерных групп пациента • Диспансерное наблюдение за детьми первого года жизни • Определение показаний и противопоказаний к проведению профилактических прививок 	12
4. Учебный кабинет хирургии / Базы практической подготовки	Проведение дифференцированного зачета	6
ИТОГО		72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики.

Реализация рабочей программы производственной практики Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля предполагает проведение производственной практики в медицинских организациях города Ростова-на-Дону различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров, заключаемых между РостГМУ и каждой медицинской организацией, куда направляются обучающиеся.

4.2. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК.02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля.

Перед выходом на практику обучающийся должен:

уметь:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
- оценивать анатоμο-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;
- проводить физикальное обследование пациента;
- оценивать анатоμο-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;
- интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания;
- проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм у взрослых и детей;
- обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- обосновывать необходимость направления пациентов к врачу общей практики (семейному врачу) и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами;

- оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;

- применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;

- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;

- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;

- осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;

- направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;

- вести учёт лекарственных препаратов;

- проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;

- оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;

- проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;

- проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;

- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;

- оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;

- оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

знать:

- клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;

- закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;

- правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;

- методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;

- клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
- этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;
- международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;
- медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к врачу общей практики (семейному врачу) и врачам-специалистам;
- медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;
- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;
- порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;
- методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;
- методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;
- механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);
- нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;
- требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;
- принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;

- нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;
- классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.

К производственной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утверждённом действующим законодательством.

4.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики

Производственная практика ПП.02 МДК.02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля проводится на базах практической подготовки, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

Для самостоятельной работы используются помещения: читальный зал с выходом в сеть Интернет, библиотека, актовый зал. Помещения оборудованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную образовательную информационно-образовательную среду университета.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой ПП.02 МДК.02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля осуществляют общие руководители – главные медицинские сестры/заместители главных врачей по работе со средним медицинским персоналом, непосредственные руководители – старшие медицинские сестры отделений медицинских организаций, имеющие опыт работы, методические руководители – преподаватели колледжа РостГМУ, назначаемые распоряжением.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения профессиональных и общих компетенций ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности на производственной практике ПП.02 МДК.02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля осуществляется руководителями практики (общим,

непосредственным, методическим) в форме дифференцированного зачета.

Во время производственной практики обучающимися ведется следующая обязательная учебная документация:

- дневник производственной практики, с подведением ежедневного итога, согласно перечню обязательных манипуляций, и ежедневной оценкой непосредственного руководителя, подтверждённого его подписью;

- учебная история болезни;

- методические материалы для обучения пациентов методам ухода и самоухода, профилактики и подготовке к диагностическим мероприятиям (составление памяток, санитарных бюллетеней, тезисы бесед и т.д.).

По окончании производственной практики на каждого обучающегося заполняется аттестационный лист, где непосредственный руководитель практики оценивает качество выполнения работ во время практики в соответствии с требованиями медицинской организации, а также указывается количество фактически выполненных манипуляций, отраженных в дневнике производственной практики.

Непосредственный и общий руководители практики на каждого обучающегося составляют индивидуальную характеристику, которую визируют все руководители практики (общий, непосредственный и методический) и закрепляют печатью медицинской организации.

Аттестация обучающихся по результатам производственной практики ПП.02 МДК.02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля обучающиеся осваивают виды работ, указанные в рабочей программе ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки или учебном кабинете колледжа и контролируется заместителем директора по практическому обучению колледжа РостГМУ.

Согласно положению о производственной практике колледжа РостГМУ, аттестация практики проводится по билетам, рассмотренным Цикловой методической комиссией и утвержденным заместителем директора по практическому обучению.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов (дневник производственной практики, аттестационный лист с выполненными манипуляциями, текстовый отчет и характеристику).

В процессе аттестации проводится оценка формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности: осуществление лечебно-диагностической деятельности.

Оценка за производственную практику определяется с учетом:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения отчетной документации;

4. характеристики обучающегося по результатам производственной практики.

Обучающиеся, не выполнившие требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку результатов практики, не могут быть допущены к промежуточной аттестации.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом результатов, подтверждённых документами из медицинских организаций.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме; - Формулировка предварительного диагноза в соответствии с установленными требованиями 	<ul style="list-style-type: none"> Наблюдение за действиями на практике. Оценка результатов выполнения практических манипуляций. Характеристика. Аттестационный лист. Оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	<ul style="list-style-type: none"> - Составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям; - Выполнение лечебных манипуляций в соответствии с установленными требованиями 	<ul style="list-style-type: none"> Наблюдение за действиями на практике. Оценка результатов выполнения практических манипуляций. Характеристика. Аттестационный лист. Оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление динамического наблюдения за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями 	<ul style="list-style-type: none"> Наблюдение за действиями на практике. Оценка результатов выполнения практических манипуляций. Характеристика. Аттестационный лист. Оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка результатов выполнения практических манипуляций. Аттестационный лист. Оценка результатов дифференцированного зачета.

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Определение этапов решения профессиональной задачи - Оценивание имеющихся ресурсов, в том числе информационных, необходимых для решения профессиональной задачи 	<p>Наблюдение за действиями на практике. Характеристика. Аттестационный лист. Оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Применение современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности 	<p>Наблюдение за действиями на практике. Оценка результатов выполнения практических манипуляций. Характеристика. Аттестационный лист. Оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - Применение современной научной профессиональной терминологии в процессе деятельности - Самостоятельное выстраивание траектории профессионального развития 	<p>Оценка результатов выполнения практических манипуляций. Характеристика. Аттестационный лист. Оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Общение в коллективе в соответствии с этическими нормами. 	<p>Наблюдение во время производственной практики</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление необходимой в профессиональной деятельности документации в соответствии с требованиями государственного языка 	<p>Наблюдение во время производственной практики. Оценка результатов дифференцированного зачета.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей 	<p>Наблюдение во время производственной практики</p>

стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- Применение в профессиональной деятельности технологий, направленных на сохранение окружающей среды, используя принципы бережливого производства	Наблюдение за действиями на практике. Оценка результатов выполнения практических манипуляций.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- Использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Наблюдение во время производственной практики
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках	Наблюдение за действиями на практике. Оценка результатов выполнения практических манипуляций.

**Аттестационный лист
производственной практики ПП.02 МДК.02.03. Проведение медицинского
обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения
заболеваний педиатрического профиля**

_____,
ФИО

обучающийся(аяся) _____ курса _____ группы
по специальности 31.02.01 Лечебное дело
успешно прошел(ла) производственную практику по профессиональному модулю
ПМ 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности
в объеме 72 часов с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.
в организации _____

наименование организации, юридический адрес

Виды и качество выполнения работ

Виды работ выполненных обучающимся во время практики (по требованию ФГОС «иметь практический опыт»)	Коды ПК, соответствующих видам выполненных работ	Качество выполнения работ в соответствии с требованиями медицинской организации (оценка непосредственного руководителя) *		
		Низкий	Средний	Высокий
Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому	ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4.			
Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей)	ПК 2.1.			
Проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента	ПК 2.1.			
Формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента	ПК 2.1.			
Составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения	ПК 2.2.			
Интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний	ПК 2.1.			
Проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	ПК 2.1.			
Направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому	ПК 2.1.			

врачу-педиатру и врачам-специалистам				
Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи	ПК 2.2.			
Составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями	ПК 2.2.			
Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний	ПК 2.2.			
Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения	ПК 2.3.			
Отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании	ПК 2.2.			
Реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи	ПК 2.2.			
Направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения	ПК 2.2.			
Обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение	ПК 2.2.			
Обеспечение рецептами на лекарственные препараты	ПК 2.2.			
Проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача	ПК 2.3.			
Посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания,	ПК 2.3.			

проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных				
Проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	ПК 2.4.			
Оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа	ПК 2.4.			
Подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами	ПК 2.4.			

* низкий уровень – овладение отдельными манипуляциями, выполнение работы только под контролем и с помощью медперсонала
 средний уровень – выполнение простых работ самостоятельно, сложных под контролем медперсонала
 высокий уровень – выполнение работ на уровне дублера по профилю

Манипуляции для закрепления профессиональных компетенций по практике

№	Перечень видов работ	Миним. кол-во	Выполнено
1	Приготовление дезрастворов	2	
2	Заполнение документации приемного отделения	2	
3	Осуществление санитарной обработки больных детей	2	
4	Осуществление дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода за пациентами	2	
5	Приготовление и использование дезинфицирующих хлорсодержащих растворов	5	
6	Выявление и обработка пациента с педикулезом	1	
7	Транспортировка больных детей в отделение	2	
8	Проведение антропометрии: рост, вес, объем грудной клетки, окружность головы	по 10	
9	Проведение термометрии	20	
10	Подсчет ЧДД	10	
11	Подсчет пульса	20	
12	Измерение АД	10	
13	Взятие мазков из зева и носа	1	
14	Заполнение экстренного извещения в СЭС	1	
15	Составление календаря прививок	1	
16	Оказание помощи при анафилактическом шоке	1	
17	Ведение документации по регистрации иммунопрофилактики на участке	1	
18	Участие в текущей и заключительной дезинфекции прививочного кабинета	1	
19	Обработка рук медсестры перед манипуляциями	10	
20	Техника проведения профилактических прививок	2	
21	Дезинфекция одноразовых шприцев после применения	10	
22	Личная гигиена больного ребенка	10	
23	Смена нательного и постельного белья	3	
24	Профилактика опрелостей и пролежней	1	

25	Кормление детей первых лет жизни	5	
26	Определение тяжести состояния пациента	10	
27	Построение графика температурной кривой	10	
28	Выявление скрытых и явных отеков	2	
29	Определение суточного диуреза	2	
30	Подача судна больным детям и регистрация характера стула	2	
31	Орошение слизистой полости рта	3	
32	Приготовление и раздача лекарств	20	
33	Организация поста медсестры	2	
34	Собирание мочи у грудных детей	2	
35	Взятие мочи на анализ по методу Нечипоренко	2	
36	Проведение пробы по Зимницкому	1	
37	Парентеральное введение лекарственных препаратов		
	-в/в	1	
	-в/м	10	
	-п/к	20	
	-в/к	3	
38	Расчет дозы, разведения и введение АБ	15	
39	Взятие кала на копрограмму и яйца глистов	1	
40	Участие в дуоденальном и желудочном зондировании	1	
41	Взятие испражнений на бакисследование	1	
42	Клизма очистительная, лечебная	1	
43	Введение газоотводной трубки	1	
44	Применение мазей, пластыря, детской присыпки	1	
45	Закапывание капель в глаза, нос, уши	15	
46	Сбор мокроты	1	
47	Промывание желудка ребенку	1	
48	Оформление всех видов направлений на исследование	1	
49	Подготовка пациентов к рентгенологическому и др. видам исследования	1	
50	Расчет дозы витамина D с профилактической и лечебной целью	1	
51	Изоляция инфекционного пациента	1	
52	Постановка банок	1	
53	Применение горчичников, горчичных обертываний детей	10	
54	Выписка рецептов, направлений на амбулаторное обследование, консультации специалистов	2	
55	Взятие мазка на ВЛ (на дифтерию)	1	
56	Оценка пробы Сулковича	1	
57	Расчет дозы инсулина при сахарном диабете	2	
58	Постановка согревающего компресса на ухо ребенку	1	
59	Проведение патронажей к здоровому и больному ребенку	2	
60	Обработка пупочной ранки новорожденному	2	
61	Выписка рецепта на молочную кухню	1	
62	Выборка назначений из истории болезни	5	

Пустые страницы или строки заполняются видами работ не предусмотренными, но выполняемыми во время прохождения производственной практики (например: ассистирование

медицинской сестре и врачу в лечебно-диагностических процедурах, манипуляциях, санпросвет работа и т.д.).

Заключение: _____

Дата «__» _____ 20__ г.

Непосредственный руководитель практики:

(ФИО, подпись)

(Хранится в личном деле)

ХАРАКТЕРИСТИКА

(заполняется на каждого обучающегося по окончании практики)

Обучающийся(обучающаяся) _____
_____ курса _____ группы специальности 31.02.01 Лечебное дело колледжа РостГМУ
прошел (ла) производственную практику ПП.02 МДК.02.03. Проведение медицинского
обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний
педиатрического профиля
МДК.02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и
проведения лечения заболеваний педиатрического профиля
на базе _____
с " ____ " _____ 20__ г. по " ____ " _____ 20__ г.

Работал (а) по программе - да, нет (нужное подчеркнуть)
Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике _____

Производственная дисциплина и прилежание _____

Внешний вид обучающегося(обучающейся) _____

Проявление интереса к специальности _____

Регулярно ли ведет дневник и выполняет минимум практических навыков _____

Какими манипуляциями овладел(а) хорошо, что не умеет делать или делает плохо _____

Умеет ли заполнять медицинскую документацию, выписывать рецепты _____

Индивидуальные особенности (морально-волевые качества, честность, инициативность, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентам)

Владение знаниями для постановки диагноза и оказания неотложной помощи, участие в санитарно-просветительской работе

Освоил(а) общее (ОК 1.-ОК 9) и профессиональные компетенции (ПК 2.1.-ПК 2.4.) _____

Замечания по практике (общее впечатление, предложения по улучшению качества практики) _____

Практику прошел (ла) с оценкой

(отлично, хорошо, удовлетворительно)

Заключение о готовности к самостоятельной работе

(после окончания производственной (практики))

а) на уровне дублера по профилю

б) овладение отдельными манипуляциями

(вариант "а" или "б" подчеркнуть)

МП
медицинской
организации

Общий руководитель практики:

Непосредственный руководитель практики:

Методический руководитель практики:

(Хранится в личном деле)

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОЛЛЕДЖ

ДНЕВНИК

производственной практики

ПП.02 МДК.02.03. Проведение медицинского обследования с
целью диагностики, назначения и проведения лечения
заболеваний педиатрического профиля

Обучающегося (йся) ___ курса ___ группы
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Ф.И.О. _____

Место прохождения практики (медицинская организация,
отделение)

Сроки прохождения практики _____

Методический руководитель практики (Ф.И.О., подпись)

Непосредственный руководитель практики (Ф.И.О., подпись)

Общий руководитель практики (Ф.И.О., подпись)

МП

ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ

1. К практике допускаются лица, прошедшие вводный инструктаж по ТБ, производственной санитарии и противопожарной безопасности – проводит зав.отделением, гл.медсестра, ст.медсестра, инженер по технике безопасности медицинской организации.

2. Каждый студент обязан:

- выполнять правила трудового внутреннего распорядка;
- помнить о личной ответственности по выполнению техники безопасности и безопасности своих товарищей по работе;
- быть внимательным и аккуратным во время работы, не отвлекаться и не отвлекать других посторонними разговорами;
- строго руководствоваться указаниями и инструкциями, имеющимися для каждого вида работ, на каждый прибор, установку;
- не допускать попадания масла, прикосновения масляными руками к приборам, связанным с кислородом, т.к. даже незначительная доза масла в соединении с кислородом может дать взрыв большой разрушительной силы;
- оказывать первую помощь пострадавшему при производственном несчастном случае, принимать меры по устранению нарушений правил техники безопасности.

Обо всех нарушениях ТБ и случаях травматизма немедленно сообщать руководству медицинской организации.

ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

- посещать в другие отделения, лаборатории, службы без служебной надобности;
- производить работы, не предусмотренные функциональными обязанностями, особенно работы, требующие специальной подготовки;
- работать с биологическими жидкостями без средств индивидуальной защиты мед. персонала;
- работать на неисправном оборудовании, а также прикасаться к неизолированным, поврежденным проводам и электрическим установкам;
- передвижение и мытье включенных электроприборов;
- отдавать распоряжения, противоречащие правилам противопожарной безопасности.

ПРОТИВОПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Во избежание возникновения пожара необходимо помнить и соблюдать следующие правила:

- знать инструкцию действия при пожаре, ознакомиться с планом эвакуации при пожаре;
- знать местонахождения огнетушителя, пожарного крана, уметь пользоваться им;
- огнеопасные вещества хранить в соответствии с правилами хранения;
- работать с легковоспламеняющимися растворами и веществами особо осторожно, вдали от включенных электроаппаратов;
- электронагревательные приборы ставить только на огнеупорные подставки;
- огнеопасные вещества нагревать только на водяной бане, следить за тем, чтобы вода не выкипала;
- вольтаж нагревательных приборов должен соответствовать вольтажу сети;
- не оставлять без присмотра: включенное электрооборудование, газовые плиты, стерилизаторы, кипятильники;
- запрещается пользоваться электронагревательными приборами с открытыми спиралями;
- при появлении в помещении запаха газа категорически запрещается пользоваться спичками, включать электрооборудование, производить другие работы, связанные с искрообразованием. Необходимо вызвать слесаря газовщика, помещение проветрить;
- запрещается загромождать доступы к проходу, к огнетушителям, пожарным кранам;
- проходы и помещения необходимо проветривать, проверять, потушен ли свет, закрыты ли краны, не оставлены ли включенными электроприборы;
- курение в медицинских организациях запрещено;
- при возникновении пожара действовать в соответствии с правилами действий при пожаре, при этом необходимо перекрыть подачу кислорода, газа, отключить электроэнергию.

Лица, не выполняющие данную инструкцию по ТБ, привлекаются к ответственности в соответствии с действующим законодательством.

Дата: _____

Подпись обучающегося (ейся): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

Текстовой отчет обучающегося

Гл. врач _____ Гл. медсестра _____
(ФИО, телефон) (ФИО, телефон)

Зав. отделением _____ Ст. медсестра _____
(ФИО, телефон) (ФИО, телефон)

Перечень отделений учреждения здравоохранения (коечный фонд) _____

Структура отделения _____

Нормативно-правовые документы, согласно которым работает структурное подразделение _____

Положительные стороны практики: _____

Отрицательные стороны практики: _____

Знания, умения и навыки, полученные и закреплённые во время практики: _____

Предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже:

Предложения по организации и методике проведения практики на практической базе:

Помощь медицинской организации в период практики:

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

1. _____

2. _____

3. _____

**Вопросы к дифференцированному зачету по производственной практике
ПП.02 МДК.02.03. Проведение медицинского обследования с целью
диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний
педиатрического профиля
Специальность 31.02.01 Лечебное дело
2 курс 4 семестр**

1. Составьте алгоритм диагностики энтеробиоза у детей
2. Составьте алгоритм диагностики пиелонефрита у детей
3. Составьте алгоритм диагностики дизентерии у детей
4. Составьте алгоритм диагностики сальмонеллёза у детей
5. Составьте алгоритм диагностики эшерихиоза у детей.
6. Составьте алгоритм диагностики гипотрофии у детей
7. Составьте алгоритм диагностики рахита у детей.
8. Составьте алгоритм взятия мазка из зева на флору и чувствительность к антибиотикам.
9. Составьте алгоритм взятия мазка из носоглотки на менингококк, его транспортировки в лабораторию.
10. Назовите критерии постановки диагноза желудочно-катаральный диатез.
11. Назовите критерии постановки диагноза нервно-артритический диатез.
12. Назовите критерии постановки диагноза лимфатико-гипопластический диатез
13. Алгоритм постановки диагноза асфиксии новорожденных
14. Проведите дифференцированную диагностику родовой опухоли и кефалогематомы у новорожденных.
15. Алгоритм диагностики ГБН.
16. Алгоритм диагностики родовой травмы (перинатальной энцефалопатии)
17. Диагностика отёчной формы ГБН.
18. Алгоритм диагностики желтушной формы ГБН.
19. Алгоритм диагностики анемической формы ГБН.
20. Алгоритм диагностики инфекционных заболеваний почек новорожденных.
21. Алгоритм диагностики неинфекционных заболеваний почек новорожденных.
22. Алгоритм диагностики при неинфекционных заболеваниях пупка у новорожденных.
23. Алгоритм диагностики при инфекционных заболеваниях пупка у новорожденных.
24. Алгоритм диагностики при сепсисе у новорожденных.
25. Алгоритм диагностики спазмофилии у детей.
26. Алгоритм диагностики гипервитаминоза Д.
27. Алгоритм диагностики ревматизма у детей.
28. Алгоритм диагностики ВСП у детей.
29. Алгоритм диагностики ВСД у детей.
30. Диагностика ларинготрахеита у детей.
31. Алгоритм диагностики острого простого бронхита у детей.
32. Алгоритм диагностики обструктивного бронхита у детей.
33. Алгоритм диагностики пневмонии у детей.
34. Алгоритм диагностики бронхиолита у детей.
35. Алгоритм диагностики атипичной (хламидийной, микоплазменной) пневмонии у детей.
36. Алгоритм диагностики Fe-дефицитной анемии у детей.
37. Алгоритм диагностики геморрагического васкулита у детей.
38. Алгоритм диагностики тромбоцистокинической пурпуры у детей.
39. Алгоритм диагностики гломерулонефрита у детей (нефротический с-м)
40. Алгоритм диагностики смешанной формы гломерулонефрита у детей.
41. Алгоритм диагностики сахарного диабета у детей.
42. Алгоритм диагностики гипотиреоза у детей.
43. Алгоритм диагностики гипертиреоза у детей.

44. Алгоритм диагностики аллергического ринита и конъюнктивита
45. Алгоритм диагностики атопического дерматита у детей.
46. Алгоритм диагностики бронхиальной астмы у детей.
47. Алгоритм диагностики астматического статуса у детей.
48. Алгоритм диагностики кори.
49. Алгоритм диагностики краснухи.
50. Алгоритм диагностики скарлатины.
51. Алгоритм диагностики ветряной оспы.
52. Алгоритм диагностики эпидемического паротита.
53. Алгоритм диагностики менингита.
54. Алгоритм диагностики полиомиелита.
55. Алгоритм диагностики коклюша.
56. Алгоритм диагностики дизентерии.

ГРАФИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.02 МДК.02.03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ С ЦЕЛЬЮ ДИАГНОСТИКИ,
НАЗНАЧЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Медицинская организация _____ отделение _____

Ф.И.О.	Группа	Дата											

Старшая медицинская сестра отделения / _____ /
Ф.И.О.

Заполняется на всех обучающихся одновременно проходящих практику в данном отделении

