

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИНЯТО

на заседании ученого совета
ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава
России
протокол № 8 от 21 ИЮН 2022

УТВЕРЖДЕНО

приказом
ФГБОУ ВО РостГМУ
Минздрава России
от 12 ИЮЛ 2022 № 431

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ, ИЗМЕНЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ
ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

№ 22 . 431/2

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет структуру, этапы разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемых на основе федеральных государственных требований в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ростовский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Университет).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 №951;

Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 №2122;

Уставом Университета.

1.3. Настоящее Положение распространяется на образовательные программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее по тексту – образовательная программа).

1.4. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде рабочего учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей),

программ практики, программы научного компонента, программы итоговой аттестации и методических материалов.

1.5. При реализации образовательной программы Университет обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных дисциплин (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и дисциплин по выбору (избираемых в обязательном порядке).

1.6. В объем (годовой объем) образовательной программы не включаются факультативные дисциплины (модули).

1.7. В случае образования лиц с ограниченными возможностями здоровья по их письменному заявлению в образовательную часть образовательной программы включаются специализированные адаптационные дисциплины.

1.8. Образовательные программы разрабатывается по каждой научной специальности в соответствии с федеральными государственными требованиями.

1.9. Образовательные программы могут разрабатываться и реализовываться Университетом как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации совместно с другими образовательными организациями, в том числе зарубежными, в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом.

1.10. Требования к структуре, срокам освоения и условиям реализации образовательной программы устанавливается Положением о подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России.

II. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Общая характеристика образовательной программы включает в себя:

-наименование образовательной программы, наименование научной специальности;

-цель образовательной программы определяет специфику программы с учётом её направленности, социальной роли, задач, в соответствии с федеральными государственными требованиями;

-планируемые результаты освоения образовательной программы;

-сведения о преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

2.2. Учебный план и календарный учебный график включает в себя:

Учебный план определяет перечень, последовательность, распределение по периодам обучения дисциплин, практики, научно-исследовательской работы, промежуточной и итоговой аттестаций, с указанием их трудоёмкости в зачётных единицах и академических часах. В учебном плане выделяется объём контактной работы обучающихся по видам учебных занятий - лекционных, семинарских, практических, самостоятельной работы обучающихся. Для каждой дисциплины, практики, научного компонента указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

2.3. Рабочая программа дисциплины включает в себя:

наименование дисциплины;

перечень планируемых результатов обучения по дисциплине;

указание места дисциплины в структуре образовательной программы;

объём дисциплины в зачётных единицах с указанием академических часов, выделенных на контактную работу преподавателя с обучающимися по видам учебных занятий и на самостоятельную работу обучающихся;

содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических (контактных) часов и видов учебных занятий;

оценочные материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дисциплине;

перечень основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины;

методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

2.4. Программа практики включает в себя:

указание вида практики, способа и формы (форм) её проведения;
перечень планируемых результатов практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
указание объёма практики в зачётных единицах и её продолжительности;
содержание практики;
указание форм отчётности по практике;
оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
перечень учебной литературы;
базы проведения практики;
описание материально-технического обеспечения.

2.5. Программа научного компонента включает в себя:

цели и задачи;
перечень планируемых результатов подготовки публикаций, заявок, патентов на изобретение, полезных моделей;
содержание;
структуру написания диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;
указание форм отчётности;
методические рекомендации по выполнению;
учебно-методическое обеспечение;
описание материально-технического обеспечения.

2.6. Программа промежуточной аттестации по этапам выполнения диссертационного исследования включает в себя:

цели и задачи;
перечень планируемых результатов;
содержание;
указание форм отчётности;

методические рекомендации по выполнению;

учебно-методическое обеспечение.

2.7. Программа итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с федеральными государственными требованиями, по научной специальности выполненной диссертации и включает в себя:

цель и задачи;

требования к диссертационным работам и порядку их выполнения;

методические материалы;

результат апробации подготовленной диссертационной работы.

III. РЕГЛАМЕНТ УТВЕРЖДЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Проектирование образовательной программы осуществляется коллективом разработчиков (рабочей группой) из числа научно-педагогических/педагогических работников Университета. Рабочую группу возглавляет руководитель образовательной программы.

3.2. Руководитель образовательной программы направляет образовательную программу двум рецензентам для ее рецензирования.

3.3. Образовательная программа подлежит согласованию с отделом подготовки научных и научно-педагогических кадров управления научной политики и организации научных исследований.

3.4. Образовательная программа утверждается решением учёного совета Университета и приказом ректора.

3.5. Описание образовательной программы (общая характеристика образовательной программы) размещается на официальном сайте Университета.

3.6. Образовательная программа обновляется при необходимости в какой-либо части (состав дисциплин учебного плана, содержание рабочих программ дисциплин, практик, методические ресурсы, состав необходимого лицензионного программного обеспечения и др.) с учётом потребностей работодателей, развития медицинской науки и утверждается ежегодно в установленном порядке.

IV. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются решением ученого совета Университета и утверждаются приказом ректора Университета.