

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Оценочные материалы по дисциплине
«Медицина катастроф»

(приложение к рабочей программе дисциплины)

Специальность 31.05.02 Педиатрия

Ростов-на-Дону
2023

1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной медицина катастроф универсальных (УК)

Код и наименование универсальной/ общекультурной компетенции	Индикаторы достижения универсальной/ компетенции
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ИД1 УК-8 Умеет выявлять чрезвычайные и опасные ситуации. ИД2 УК -8 Умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и оказания первой помощи. ИД3 УК-8 Умеет оказывать первую помощь пострадавшим. ИД4 УК-8 Соблюдает правила техники безопасности.

2. Виды оценочных материалов в соответствии с формируемыми компетенциями

Наименование компетенции	Виды оценочных материалов	количество заданий на 1 компетенцию
УК-8	Задания закрытого типа	25 с эталонами ответов
	Задания открытого типа: Вопросы для собеседования Ситуационные задачи Задания на дополнения	75 с эталонами ответов

УК- 8:

Задания закрытого типа: **ВСЕГО 25 заданий.**

Задание 1. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК) создана

1. 1992г.
2. 1994г.
3. 1998г.
4. 2000г.

Эталон ответа: 2. 1994 год.

Задание 2. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Межведомственную координационную комиссию МЗ на территориальном уровне возглавляет:

1. Руководитель субъекта Федерации.
2. Глава администрации области.
3. Министр здравоохранения субъекта Федерации.
4. Руководитель территориального центра медицины катастроф.

Эталон ответа: 3. Министр здравоохранения субъекта Федерации

Задание 3. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вид медицинской помощи, оказываемый на II –ом этапе медицинской эвакуации?

1. Первая медицинская помощь.
2. Доврачебная помощь.
3. Первая врачебная помощь.
4. Квалифицированная медицинская помощь.

Эталон ответа: 4. Квалифицированная медицинская помощь.

Задание 4. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Процент летальных исходов среди тяжело поражённых , если первая медицинская помощь не оказана в течение 1 часа.

1. 30 %
2. 40 %
3. 60 %
4. 80 %

Эталон ответа: 1. 30 %.

Задание 5. Инструкция: Выберите несколько правильных ответов.

Режимы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф:

1. Режим военного времени.
2. Режим повседневной деятельности.
3. Режим обычного функционирования.
4. Режим повышенной готовности.
5. Режим оперативного выдвижения.
6. Режим чрезвычайной ситуации.

Эталон ответа: 2, 4, 6.

Задание 6. Инструкция: Выберите несколько правильных ответов.

Состав сортировочной бригады на потоке легкопораженных «ходячих».

1. Врач.
2. Медицинская сестра.
3. Санитарка.
4. Звено санитаров – носильщиков.
5. Медицинский регистратор.
6. Санитарная дружина.
7. Водитель – санитар.

Эталон ответа: 1, 2, 5.

Задание 7. Инструкция: Выберите несколько правильных ответов.

Назовите виды ядерного оружия.

- 1 Атомное.
- 2 Химическое.
- 3.Нейтронное.
4. Бактериальное.
- 5.Термоядерное.
6. Вакуумное.
7. Лазерное.

Эталон ответа: 1,3,5.

Задание 8. Инструкция: Выберите несколько правильных ответов.

Перечислите поражающие факторы ядерного взрыва.

1. Ударная волна.
2. Инфразвуковой импульс.
3. Световое излучение.
4. Проникающая радиация.
5. Ультразвуковой импульс.
6. Радиоактивное заражение местности.

Эталон ответа: 1.3.4.6.

Задание 9. Инструкция. Выберите один правильный ответ

К аварийно-опасным химическим веществам нейротоксического действия относятся:

1. Фосфорорганические соединения.
2. Изоцианаты.
3. Цианиды.
4. Диоксины.

Эталон ответа: 1. Фосфорорганические соединения.

Задание 10. Инструкция. Выберите один правильный ответ.

Назовите профилактическое средство при радиационных авариях на атомных электростанциях.

1. Кетаролак.
2. Афин.
3. Дипироксим.

4. Йодид калия.

Эталон ответа: 4. Йодид калия.

Задание 11. Инструкция. Выберите один правильный ответ.

Фактором радиационного воздействия на население при аварии на атомной электростанции является:

1. Радиоактивное заражение местности.
2. Электромагнитный импульс.
3. Лазерное воздействие.
4. Гиперзвуковое воздействие.

Эталон ответа: 1. Радиоактивное заражение местности.

Задание 12. Инструкция. Выберите один правильный ответ.

К геофизическому природному явлению относится:

1. Землетрясение.
2. Циклоны.
3. Ураганы.
4. Тайфуны.

Эталон ответа: 1. Землетрясение.

Задание 13. Инструкция. Выберите один правильный ответ.

Назовите характерный синдром у пострадавших при землетрясении.

1. Паранеопластический синдром.
2. Синдром длительного сдавления.
3. Паранойяльный синдром.
4. Метаболический синдром.

Эталон ответа: 2. Синдром длительного сдавления.

Задание 14. Инструкция. Выберите один правильный ответ.

Основным поражающим фактором при дорожно-транспортном происшествии является.

1. Химический фактор.
2. Электрический фактор.
3. Механический фактор.
4. Биологический фактор.

Эталон ответа: 3. Механический фактор.

Задание 15. Инструкция. Выберите один правильный ответ.

В зависимости от причин возникновения различают следующий вид наводнения.

1. Сели
2. Обвалы.
3. Паводок.
4. Тайфуны.

Эталон ответа: 3. Паводок.

Задание 16. Инструкция. Выберите один правильный ответ.

Назовите особенность первичных ожогов от светового излучения:

1. Без образования рубцов
2. Профильные
3. Поверхностные
4. Одиночные.

Эталон ответа: 2. Профильные.

Задание 17. Инструкция. Выберите один правильный ответ.

Синильная кислота и хлорциан относятся к группе токсических химических веществ:

1. Удушающих
2. Нервнопаралитических
3. Общеядовитых
4. Цитотоксических

Эталон ответа: 3. Общеядовитых

Задание 18. Инструкция. Выберите один правильный ответ.

Наиболее частой причиной аварий на атомной электростанции является:

1. Человеческий фактор
2. Землетрясения
3. Технологические дефекты
4. Цунами

Эталон ответа: 1. Человеческий фактор.

Задание 19. Инструкция. Выберите один правильный ответ.

Единицей измерения поглощенной дозы в международной системе единиц считается:

1. Джоуль
2. Грей
3. Рентген
4. Беккерель

Эталон ответа: 2. Грей.

Задание 20. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Причины создающие угрозу возникновения эпидемии в зоне ЧС:

1. Неблагоприятные климатические условия.
2. Выход из строя транспортной системы.
3. Отсутствие своевременной эпидемиологической помощи.
4. Повышение восприимчивости населения к возбудителю инфекции.

Эталон ответа: 4. Повышение восприимчивости населения к возбудителю инфекции.

Задание 21. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Организация и проведение с/г и п/э мероприятий в зоне ЧС возлагается:

1. На территориальные центры Госсанэпиднадзора.
2. На территориальные центры Роспотребнадзора.
3. На лечебные учреждения населённого пункта.
4. На бригады скорой медицинской помощи.
5. На госпитали МО.

Эталон ответа: 1. На территориальные центры Госсанэпиднадзора.

Задание 22. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Варианты оценки санитарно-эпидемиологического состояния в зоне ЧС.

1. Благополучное.
2. Хорошее.
3. Плохое.
4. Катастрофическое.

Эталон ответа: 1. Благополучное.

Задание 23. Инструкция: Выберите несколько правильных ответов.

К медицинскому имуществу относятся:

1. Лекарственные средства.
2. Транспорт.
3. ГСМ.
4. Техника по очистке воды.
5. Медицинская аппаратура.

Эталон ответа: 1,5. Лекарственные средства. Медицинская аппаратура.

Задание 24. Инструкция: Выберите несколько правильных ответов.

Имущество службы МК подразделяется на 2 группы:

1. Имущество текущего снабжения.
2. Специальное.
3. Табельное.
4. Запасы медицинского имущества.
5. Санитарно-хозяйственное.

Эталон ответа: 1,4. Имущество текущего снабжения. Запасы медицинского имущества.

Задание 25. Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Санитарно-эпидемиологическая разведка на территории эпидемического очага должна выявить:

1. Характер инф. заболеваемости среди населения.
2. Уровень инф. заболеваемости за предыдущий год.
3. Наличие эпизоотии среди диких и домашних животных.
4. Характер соматических заболеваний среди населения.

Эталон ответа: 3. Наличие эпизоотии среди диких и домашних животных.

Задания открытого типа: **ВСЕГО 75 заданий**

Задания открытого типа Медицины катастроф.

Задание 1.

Назовите элементы организационной структуры ВСМК.

Эталон ответа: руководящие органы, органы управления и исполнительные органы (силы и средства).

Задание 2.

Управление ВСМК заключается в _____ деятельности начальников службы по поддержанию формирований и лечебных учреждений в постоянной готовности к работе в ЧС.

Эталон ответа: целенаправленной.

Задание 3

Перечислите уровни, на которых создана Всероссийская служба медицины катастроф.

Эталон ответа: федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый.

Задание 4.

Министр здравоохранения РФ возглавляет _____ координационную комиссию ВСМК на Федеральном уровне.

Эталон ответа: межведомственную.

Задание 5.

Назовите органы управления Всероссийской службы медицины катастроф.

Эталон ответа: центры медицины катастроф, которые одновременно выполняют функции штабов ВСМК.

Задание 6.

Назовите силы ВСМК территориального и местного уровней, привлекаемых для ликвидации медико-санитарных последствий крупных катастроф на 1 этапе.

Эталон ответа: врачебные и фельдшерские выездные бригады скорой медицинской помощи.

Задание 7.

Назовите организацию, предназначенную для медико-санитарного обеспечения пострадавшего населения при ЧС.

Эталон ответа: Всероссийская служба медицины катастроф.

Задание 8.

Укажите, кем представлена Всероссийская служба медицины катастроф на Федеральном уровне.

Эталон ответа: Всероссийским центром медицины катастроф «Защита».

- с входящими в него штатными формированиями и учреждениями;

- формированиями и учреждениями Госсанэпидслужбы и Федеральное управление «Медбиоэкстрем»;

- Всероссийский центр МК с медицинскими формированиями и учреждениями центрального подчинения МО РФ;

- учреждения и формирования центрального подчинения МВД, ОАО «РЖД» Минтранса России; др. министерств и ведомств предназначенных для ликвидации медико - санитарных последствий ЧС.

Задание 9. Вопрос для собеседования.

Укажите критерии локальной чрезвычайной ситуации.

Эталон ответа: пострадало не более 10 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности не более 100 человек, и зона ЧС не выходит за пределы территории объекта

Задание 10.

Создание и комплектование формирований службы и их подготовка к работе в ЧС выполняет служба медицины катастроф в режиме _____ деятельности.

Эталон ответа: повседневной.

Задание 11.

Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженных в ЧС, принятая службой медицины катастроф, называется «Системой _____ лечения пораженных».

Эталон ответа: этапного.

Задание 12.

Назовите вид медицинской помощи, оказываемой на первом этапе медицинской эвакуации.

Эталон ответа: первая врачебная помощь.

Задание 13.

Перечислите виды медицинской помощи, оказываемые в системе лечебно-эвакуационного обеспечения пораженных.

Эталон ответа: первая медицинская доврачебная (фельдшерская), первая врачебная, квалифицированная и специализированная медицинская помощь.

Задание 14

Назовите виды медицинской сортировки.

Эталон ответа: внутрипунктовая и эвакуационно-транспортная.

Задание 15.

На втором этапе медицинской эвакуации оказывается квалифицированная и _____ медицинская помощь.

Эталон ответа: специализированная.

Задание 16.

Медицинский персонал формирований служб медицины катастроф, оказывающий _____ помощь, осуществляет также контроль за правильностью оказания первой медицинской помощи.

Эталон ответа: доврачебную

Задание 17.

Назовите оптимальный срок оказания первой врачебной медицинской помощи.

Эталон ответа: первые 4-6 часов после поражения, но не позднее 12 часов.

Задание 18.

Перечислите три основные сортировочные признака, которые положены в основу медицинской сортировки.

Эталон ответа: 1) Опасность для окружающих, 2) лечебный признак, 3) эвакуационный признак.

Задание 19.

Медицинская эвакуация осуществляется по принципу «_____», когда машины скорой медицинской помощи ЛПУ региональных и территориальных центров МК доставляют пораженных в лечебные учреждения.

Эталон ответа: «На себя»

Задание 20.

Цель медицинской сортировки состоит в том, чтобы _____ оказать медицинскую помощь в оптимальном объеме.

Эталон ответа: своевременно.

Задание 21.

Перечислите состав сортировочной бригады для тяжелораненных.

Эталон ответа: врач, 2 средних медицинских работника (фельдшер, медсестра), 2 регистратора, звено санитаров.

Задание 22.

Окончательная остановка наружного и внутреннего кровотечения входит в объем оказания первой _____ помощи.

Эталон ответа: врачебной.

Задание 23.

При крупномасштабных катастрофах в мирное время применяется _____ система лечебно-эвакуационного обеспечения пораженных.

Эталон ответа: двухэтапная.

Ситуационные задачи.

Задание 24.

Спасатель упал с крыши дома, подняться на ноги не может. Состояние тяжелое, бледен, жалуется на сильную боль в области правого бедра. Раны нет. Имеется деформация бедра, укорочение правой ноги.

1. Сформулируйте диагноз.
2. Порядок оказания 1ой медицинской помощи.

Эталон ответа:

1. Закрытый перелом правой бедренной кости.
2. Обеспечить покой поврежденной конечности, наложить двухстороннюю шину, ввести промедол из шприца-тюбика (АИ-2), эвакуировать в положении лежа на носилках в травматологическое отделение.

Задание 25.

Пораженный безразличен к окружающему, пульс частый и плохо прощупывается. Одежда обгорела, кожные покровы передней поверхности груди, живота и обеих рук ярко-красного цвета, покрыты множественными пузырями.

- 1) Сформулируйте диагноз.
- 2) Порядок оказания первой медицинской помощи.
- 3) Эвакуация пострадавшего.

Эталон ответа:

1. Обширный ожог передней поверхности груди, живота и кистей рук I-II степени, ожоговый шок.
2. Наложить стерильную повязку на грудь, живот, конечности; ввести промедол из шприца-тюбика; иммобилизация верхних конечностей; тепло укрыть; напоить щелочным питьем (если не нарушен акт глотания), ввести противостолбнячную сыворотку (ПСС), дать антибактериальное средство (АИ-2).
3. Эвакуировать в положении лежа на носилках в ЛПУ.

Задание 26.

По техническим последствиям выделяют следующие виды радиационных аварий: проектная авария, запроектная авария, гипотетическая ядерная авария и _____ авария.

Эталон ответа: реальная

Задание 27. Вопрос для собеседования.

Дайте определение медико – тактической характеристике очага ядерного поражения.

Эталон ответа:

Медико – тактическая характеристика ядерного поражения – это совокупность факторов и условий, определяющих возникновение и развитие различных видов травм и поражений, а также величина, характер и структура санитарных потерь оказывающих влияние на организацию медико-санитарного обеспечения.

Задание 28.

Поражающее действие ударной волны определяется избыточным давлением во фронте ударной волны, _____ и тепловым воздействием.

Эталон ответа: скоростным напором.

Задание 29. Вопрос для собеседования.

Аварийно-химические вещества классифицируются по клиническим признакам и механизму действия.

Эталон ответа:

- 1). Вещества преимущественно удушающим действием (хлор, фосген, фтор)
- 2) Вещества преимущественно общедовитого действия (оксид углерод, цианиды)
- 3) Вещества обладающие удушающим и общедовитым действием (сероводород, азотная кислота)
- 4) Вещества нервно-паралитического действия (фосфорорганические соединения)
- 5) Вещества обладающие удушающим и нейротропным действием (аммиак)
- 6) Метаболические яды (диоксин, дихлоэтан)

Задание 30. Вопрос для собеседования.

Радиационная авария представляет собой.

Эталон ответа:

Радиационная авария - это нарушение правил безопасной эксплуатации ядерно-энергетической установки, оборудования или устройства, при котором произошёл выход радиоактивных продуктов или ионизирующего излучения за предусмотренные проектом пределы их безопасной эксплуатации, приводящей к облучению населения или загрязнению окружающей среды.

Задание 31. Вопрос для собеседования.

Дайте характеристику структуре радиационных поражений людей при аварии на атомной электростанции.

Эталон ответа:

Структура радиационных аварийных поражений представлена следующими основными формами заболеваний: - острой лучевой болезнью от сочетанного внешнего излучения и внутреннего облучения; - острой лучевой болезнью от крайне неравномерного воздействия гамма излучения; - местными радиационными поражениями; - лучевыми реакциями; - лучевой болезнью от внутреннего облучения; - хронической лучевой болезнью от сочетанного облучения.

Задание 32. Вопрос для собеседования.

Факторами радиационного воздействия на население, находящегося на местности зараженной радиоактивными веществами являются:

Эталон ответа:

- Внешнее облучение от радиоактивного облака и от радиоактивно загрязненных поверхностей земли, зданий, сооружений.
- Внутреннее облучение при вдыхании находящихся в воздухе радиоактивных веществ и при потреблении загрязненных радионуклидами продуктов питания и воды.
- Контактное облучение при загрязнении кожных покровов.

Задание 33.

Для защиты персонала от аварийно – опасных химических веществ на химических объектах используются промышленные _____

Эталон ответа: противогазы.

Задание 34. Вопрос для собеседования.

Основными мероприятиями медико-санитарного обеспечения при химической аварии являются:

- одевание защитных средств,
- оказание в максимально короткие сроки первой медицинской помощи пораженным (введение антидота),
- эвакуация пораженных из очага,

- санитарная обработка людей, дегазация одежды, территории, сооружений, транспорта, техники и имущества,
- максимальное приближение к очагу поражения первой врачебной помощи,
- организация квалифицированной и специализированной медицинской помощи в безопасных зонах.

Задание 35. Вопрос для собеседования.

Причинами возникновения аварий на атомных электростанциях могут быть:

Эталон ответа:

- отказ оборудования.
- ошибочное действие персонала,
- стихийные бедствия,
- случайные или преднамеренные воздействия различными видами оружия.

Задание 36.

При воздействии на человека ионизирующего излучения в дозе 100 – 200 рад у него возникает острая лучевая болезнь _____ степени.

Эталон ответа: легкой.

Задание 37.

Территория, на которой распространяется аварийно-опасное химическое вещество называется зоной _____.

Эталон ответа: загрязнения.

Задание 38. Вопрос для собеседования.

Перечислите, что входит в медицинское обеспечение в зоне чрезвычайной ситуации.

Эталон ответа:

- оценка медико-тактической обстановки,
- ведение медицинской разведки,
- своевременное оказание всех видов медицинской помощи,
- определение потребности сил и средств по оказанию медицинской помощи,
- медицинская защита личного состава формирований и населения в зоне ЧС.
- проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий.

Задание 39.

В зависимости от дозы облучения и возможных проявлений клинических симптомов различают церебральную, токсемическую, кишечную и _____ форму острой лучевой болезни.

Эталон ответа: костномозговую.

Задание 40.

Основными видами дорожно-транспортных происшествий являются наезд на пешехода, _____ и опрокидывание транспортного средства.

Эталон ответа: столкновение

Задание 41.

Из метеорологических природных явлений крайне опасными стихийными бедствиями являются: бури, ураганы, _____.

Эталон ответа: смерчи.

Задание 42.

Костномозговая форма острой лучевой болезни имеет четыре степени тяжести: легкая, средняя, _____ и крайне тяжелая степень.

Эталон ответа: тяжелая.

Задание 43. Вопрос для собеседования.

Охарактеризуйте наводнения в зависимости от масштабов и нанесенного суммарного ущерба.

Эталон ответа:

- низкие наводнения характеризуются небольшой площадью затопления и незначительным материальным ущербом,
- высокие наводнения характеризуются затоплением значительной части речных долин, наносят ощутимый материальный ущерб и сопровождается угрозой для жизни и здоровья людей,
- выдающиеся наводнения характеризуются затоплением населенных территорий с эвакуацией значительной части населения,
- катастрофические наводнения вызывают затопления огромных территорий, как правило сопровождаются большими потерями среди населения.

Задание 44. Вопрос для собеседования.

Дайте характеристику зонам радиоактивного загрязнения после аварии на атомных электростанциях по уровням поглощенной дозы.

Эталон ответа:

- Зона отчуждения включает 30 километровую зону вокруг атомной электростанции с уровнем поглощенной дозы свыше 20 мрД/ч
- Зона временного отселения уровень поглощенной дозы от 5 до 20 мрД/ч
- Зона жесткого контроля уровень поглощенной дозы от 2 до 5 мрД/ч

Задание 45. Вопрос для собеседования.

С медико-тактических позиций перечислите очаги химического поражения.

Эталон ответа:

- стойкий очаг быстрого действия (фосфорорганические вещества),
- нестойкий очаг быстрого действия (синильная кислота, цианиды),
- стойкий очаг замедленного действия (иприты, диоксины),
- нестойкий очаг быстрого действия (фосген, дифосген)

Задание 46. Ситуационная задача.

Пострадавший оказался в зоне химического очага, образованного хлором, на территории химического предприятия. Состояние удовлетворительное. Жалобы на одышку, раздражение слизистых глаз, сухой кашель. Диагноз: отравление хлором легкой степени.

Перечислите мероприятия первой медицинской помощи.

Эталон ответа:

- прекращение поступления яда в организм путем надевания противогаза и вынос из очага,
- обеспечить пораженному покой и защиту от холода, расстегнуть воротник одежды и ослабить пояс,
- промыть слизистые глаз, носа и глотки 2% раствором пищевой соды или простой водой,
- вызвать скорую помощь по телефону 112.

Задание 47. Ситуационная задача.

В гараже в салоне автомобиля с включенным двигателем обнаружен водитель в бессознательном состоянии. Дыхание слабое, учащенное, тахикардия. Зрачки расширены. Диагноз: отравление угарным газом тяжелой степени.

Перечислите мероприятия первой медицинской помощи.

Эталон ответа:

- вынести пострадавшего на свежий воздух,
- дать понюхать нашатырный спирт,
- освободить пострадавшего от стесняющей одежды,
- вызвать скорую помощь по телефону 112.

Задание 48.

Характерными поражающими факторами для наводнения являются: механическая травма, _____, переохлаждение.

Эталон ответа: утопление.

Задание 49. Вопрос для собеседования.

Перечислите возможные комбинированные поражения при ядерном взрыве:

Эталон ответа:

- механическая травма и ожоги,
- механическая травма и лучевое поражение,
- ожоги и лучевое поражение,
- механическая травма, ожоги и лучевое поражение

Задание 50. Вопрос для собеседования.

Назовите основные задачи санитарных дружин по оказанию первой медицинской помощи в очаге чрезвычайной ситуации.

Эталон ответа:

- организация само- и взаимопомощи,

- проведение первичной медицинской сортировки (для определения объема и последовательности проведения мероприятий первой медицинской помощи пораженным и их эвакуации – выноса и вывоза),
- оказание первой медицинской помощи,
- частичной санитарной обработки.

Задание 51. Вопрос для собеседования.

Перечислите основные поражающие факторы при дорожно-транспортном происшествии:

Эталон ответа:

- динамический удар, вызванный мгновенной остановкой транспорта,
- травмирование обломками и частями транспортного средства,
- синдром длительного сдавления при зажатии пострадавшего частями транспортного средства,
- воздействие высокой температуры при возникновении пожара,
- воздействие опасных веществ при участии спецтранспорта, перевозящего опасные грузы.

Задание 52.

Экстренная профилактика представляет собой комплекс мероприятий направленных на _____ возникновения заболеваний людей в случае их заражения возбудителями опасных инфекционных заболеваний.

Эталон ответа: предупреждение

Задание 53.

Специфическая профилактика начинается с момента _____ вида возбудителя инфекционного заболевания.

Эталон ответа: установления.

Задание 54.

Дайте определение понятия дезинфекция.

Эталон ответа: дезинфекция это уничтожение на объектах внешней среды возбудителей инфекционных заболеваний.

Задание 55.

Профилактическая дезинфекция проводится постоянно, независимо от наличия _____ заболеваний.

Эталон ответа: инфекционных.

Задание 56. Вопрос для собеседования.

Основные направления, применяемые противоэпидемической службой для локализации и ликвидации очагов инфекционных заболеваний.

Эталон ответа: основные мероприятия п/э службы направленные на локализации и ликвидации инфекционных заболеваний это:

1. Проведение мероприятий по контролю качества водоснабжения, в том числе качества питьевой воды; контроль качества воды в водоёмах и других источниках водоснабжения.
2. На пищевых объектах – организация и проведение мероприятий, исключающих возможность инфицирования продуктов питания; усиленный санитарно-гигиенический контроль на пунктах питания
3. В местах временного расселения – участие в создании условий для размещения, питьевого режима, питания, коммунально-бытового обслуживания.
4. В инфекционных стационарах – проведение дезинфекционных мероприятий и осуществление контроля за качеством дезинфекции.

Задание 57. Вопрос для собеседования.

Что такое обсервация, её цели.

Эталон ответа:

Обсервация – комплекс ограничительных мероприятий и усиленного медицинского и ветеринарного наблюдения, ограничения и передвижения людей или сельскохозяйственных животных во всех сопредельных с зоной карантина административно-территориальных образований, направленных на предупреждение выноса возбудителя опасного инфекционного заболевания за пределы эпидемического очага, обеспечение локализации эпидемического, эпизоотического или эпифитотического очага и последующую ликвидацию.

Задание 58.

Заключительная дезинфекция предполагает полное уничтожение возбудителей болезни в очаге после _____ из него источника инфекции.

Эталон ответа: удаления.

Задание 59. Вопрос для собеседования.

Медицинское имущество (определение), что относят к медицинскому имуществу.

Эталон ответа: медицинское имущество это совокупность специальных материальных средств, предназначенных для оказания медицинской помощи, диагностики, лечения и профилактики заболеваний, выполнения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий, оборудования медицинских формирований. К нему относятся: лекарственные средства, иммунобиологические препараты, химические реактивы, дезинфекционные, дезинсекционные, дератизационные средства, медицинская техника, перевязочные средства, средства ухода за больными, аптечная и лабораторная посуда, материалы и принадлежности для стоматологии, физиотерапии, рентген. плёнка, вспомогательные материалы.

Задание 60.

К медицинскому имуществу, хранимому в запасах, относится медицинское имущество со сроками годности не менее _____ лет.

Эталон ответа: двух.

Задание 61.

По предназначению различают имущество текущего снабжения и имущество _____ хранения.

Эталон ответа: длительного.

Задание 62.

Дайте определение комплекта медицинского имущества.

Эталон ответа: комплект медицинского имущества это совокупность медицинского имущества регламентированного по составу и количеству предназначенное для оказания медицинской помощи и оснащения функциональных подразделений ЛПУ.

Задание 63.

Комплекты медицинского имущества делятся на комплекты содержащие _____ имущество и комплекты функциональные.

Эталон ответа: расходное.

Задание 64.

К медицинскому имуществу специального назначения относятся _____ лекарственные препараты, используемые в мирное время и в режиме ЧС для оказания медицинской помощи и лечения поражённых при угрожающих жизни состояниях.

Эталон ответа: жизненно необходимые.

Задание 65. Вопрос для собеседования.

Классификация медицинского имущества по учётным признакам.

Эталон ответа: по учётному признаку медицинское имущество делится на расходное и инвентарное.

Задание 66.

По порядку накопления медицинское имущество подразделяют: на имущество хранимое в _____; двойного назначения и подлежащего накоплению в особый период.

Эталон ответа: запасах.

Задание 67.

К расходному медицинскому имуществу относятся предметы разового использования, а также предметы приходящие в негодность при _____ использовании.

Эталон ответа: кратковременном.

Задание 68.

Дайте определение технических средств медицинской службы.

Эталон ответа: технические средства медицинской службы это совокупность технических средств, используемых в целях диагностики, лечения и профилактики заболеваний.

Задание 69.

Дайте определение технического обеспечения медицинского имущества.

Эталон ответа: техническое обеспечение медицинского имущества это правильная эксплуатация, обслуживание и своевременный ремонт медицинского имущества.

Задание 70.

Дайте определение набора медицинского имущества.

Эталон ответа: набор медицинского имущества это совокупность предметов медицинского имущества, имеющих единое функциональное назначение для оказания определённого объёма медицинской помощи для производства определённого вида работ и размещённых в соответствующем порядке в единой упаковке (укладке) – перевязочный, операционный и др.

Задание 71.

Дайте определение нормы снабжения.

Эталон ответа: норма снабжения это научно обоснованный количественный показатель медицинского имущества установленный для выдачи формирования и службы МК для выполнения определённого объёма работ в определённое время.

Задание 72.

Дайте определение табеля медицинского имущества.

Эталон ответа: табель медицинского имущества документ устанавливающий перечень и количество медицинского имущества необходимого для оснащения формирований службы МК в зависимости от их предназначения.

Задание 73.

Под категорией медицинского имущества понимается условная

_____ состояния имущества, определяющая степень его пригодности к эксплуатации.

Эталон ответа: характеристика.

Задание 74.

К инвентарному медицинскому имуществу относятся предметы

_____ использования, изнашивающиеся постепенно, имеющие сроки эксплуатации и ремонта.

Эталон ответа: длительного.

Задание 75.

К медицинскому имуществу неснижаемого запаса относится имущество для оснащения доразвёртываемых и _____

коек ЛПУ, и вновь создаваемых медицинских формирований.

Эталон ответа: перепрофилируемых.

КРИТЕРИИ оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный (пороговый) уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на достаточном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке	Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.

Критерии оценивания тестового контроля:

процент правильных ответов	Отметки
91-100	отлично
81-90	хорошо
70-80	удовлетворительно
Менее 70	неудовлетворительно

При оценивании заданий с выбором нескольких правильных ответов допускается одна ошибка.

Критерии оценивания собеседования:

Отметка	Дескрипторы		
	прочность знаний	умение объяснять (представлять) сущность явлений, процессов, делать выводы	логичность и последовательность ответа
отлично	прочность знаний, знание основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владением терминологическим аппаратом; логичностью и последовательностью ответа	высокое умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры	высокая логичность и последовательность ответа
хорошо	прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью, однако допускается одна - две неточности в ответе	умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; однако допускается одна - две неточности в ответе	логичность и последовательность ответа
удовлетворительно	удовлетворительные знания процессов изучаемой предметной области, ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; удовлетворительно сформированные навыки анализа явлений, процессов. Допускается несколько ошибок в содержании ответа	удовлетворительная логичность и последовательность ответа
неудовлетворительно	слабое знание изучаемой предметной области, неглубокое раскрытие темы; слабое знание основных вопросов теории, слабые навыки анализа явлений, процессов. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа	неумение давать аргументированные ответы	отсутствие логичности и последовательности ответа

Критерии оценивания ситуационных задач:

Отметка	Дескрипторы			
	понимание проблемы	анализ ситуации	навыки решения ситуации	профессиональное мышление
отлично	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	высокая способность анализировать ситуацию, делать выводы	высокая способность выбрать метод решения проблемы, уверенные навыки решения ситуации	высокий уровень профессионального мышления
хорошо	полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены	способность анализировать ситуацию, делать выводы	способность выбрать метод решения проблемы уверенные навыки решения ситуации	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается одна-две неточности в ответе
удовлетворительно	частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены	удовлетворительная способность анализировать ситуацию, делать выводы	удовлетворительные навыки решения ситуации, сложности с выбором метода решения задачи	достаточный уровень профессионального мышления. Допускается более двух неточностей в ответе либо ошибка в последовательности решения
неудовлетворительно	непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу	низкая способность анализировать ситуацию	недостаточные навыки решения ситуации	отсутствует